幼儿园托班语言课教案 幼儿园托班语言教案(通用6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园托班语言课教案篇一

1、初步学习和理解诗歌，感知伞的含义并在此基础上仿编诗歌。

2、激发同情心，培养助人为乐的情感。

1、引入主题观察图片后启发提问。

森林的天气怎么样？下雨了，爸爸妈妈来接你的时候会带上什么？可小动物们没带伞该怎么办？幼儿我们可以给他们送伞。小动物可以躲在大树下，谁能用树叶当伞？蚂蚁，因为蚂蚁很小，可以用树叶当伞。教师把幼儿说的编成一首诗歌。

2、感受理解。

2）理解重点。教师再次朗诵诗歌，喜欢的幼儿可以跟念。为什么蝴蝶用花来带伞？落叶能做蚂蚁的.伞吗？为什么？漂亮的小兔找了什么做伞？为什么？小动物们都找到了自己的伞。

3、仿编诗歌。

1）出示小熊玩具。是谁来了？小熊也没有带伞，他会淋湿的，请你们帮它找把伞。

怎样的大树是小熊的伞？还有什么可以做小熊的伞？快下雨了，还有很多小动物没有伞，快为它们想想办法吧。

2）提供各种动物图片以及纸张画笔等，请幼儿为小动物贴或画伞，然后进行创编。

3）设问：你愿意为谁找把伞？想为它找把什么样的伞呢？

4）请幼儿说说自己创编的诗歌，并对幼儿大胆想象合理编排给予鼓励。

幼儿园托班语言课教案篇二

1、观察、感知作品的着色特点，感受作品的色彩美。

2、尝试运用点彩的方法创作一幅作品。

1、名画《落日的风景》。

2、素描纸、水粉笔（小号）、水粉色、调色盘、洗笔桶。

1、引导幼儿欣赏画面内容。

提问：

（1）你在这幅画中看到了哪些内容？

（2）你觉得这是一幅表现什么的画？

（3）这是法国画家修拉的作品《落日的风景》。

2、引导幼儿感知作品创作的技法。

提问：

（1）这幅画与我们平时画的画有什么不同？

（2）这幅画远看和近看一样吗？有什么不同？

（3）近看全是用点组成的，没有线条和大的色块，远看可以见到完整、具体的形象，这样的画就叫做点彩画。

（4）点彩画和平时混合颜色画的画效果有什么不同？谁的色彩更强烈、更醒目？

（5）这些彩色的点是怎么排列的？

引导幼儿仔细观察太阳、数、土地等内容各是按照怎样的规律排列的。

3、讨论

（1）画面中运用最多的是哪种颜色，给你什么样的感受？

（2）画中的“树”是用哪些颜色来表现的？太阳呢？草地呢？

（3）画家为什么不像我们用一种颜色来画？

（4）多种颜色一起使用来画一个物体，可以使这个物体色彩更加丰富；不同的物体用不同的色调来表达，可以使画面中的内容更清楚和富有变化。

1、创作引导，主要让幼儿体验点彩的绘画方式。

教师：点彩画是一种非常有意思的画法，你也学着用点彩的方法画一种富于你自己的画吧。

2、幼儿创作，教师个别指导。

提醒幼儿用有规律的点构成画面，注意色彩的丰富与变化，

不用线条和大面积的色块。

强调不同物体之间要用不同色调来加以区别。

1、欣赏色点排列有序、轮廓清晰的作品。

2、欣赏色彩既丰富又有变化的作品。

3、说说你最喜欢哪些作品？原因是什么？

幼儿园托班语言课教案篇三

1 、喜欢和老师一起边看书边听故事，了解故事的主要内容。

2 、知道书要一页一页翻看，初步培养幼儿良好的早期阅读习惯。

3 、能积极阅读参加活动，大胆表述自己的认识。

《爸爸气球和妈妈气球》大书一本 ， 、小书每位幼儿一本。

一、展示一本大书，引发幼儿对书的关注与兴趣。

1 、今天陈老师带来了一本大书，这本书真大呀！

2 、我们一起来看看大书告诉我们一个什么故事吧。

二、师生共同看书，帮助幼儿看懂故事。

1 、书的这一面叫什么？（封面）上面有什么 ？有一个小朋友和两个气球。

2 、介绍故事的题目：爸爸气球和妈妈气球。（请个别幼儿用手 口一致 点数的方法说说故事的题目）

4 、书是要一页一页翻的。看看 蓬蓬拿 着笔在干什么？（画画）

5 、这是第几页？页码写在哪里了？蓬蓬是怎样玩气球的？

6 、一阵风吹来，爸爸气球和妈妈气球怎么了？

7 、现在我们看的是第几页啊？蓬蓬抱着气球在干什么？（蓬蓬喜欢爸爸气球和妈妈气球，亲亲他们）

8 、蓬蓬嘴巴张着，怎么了？

9 、蓬蓬在想什么？（爸爸求求和妈妈气球是不是在向他们的宝宝？）

10 、蓬蓬有张着嘴巴，这次蓬蓬说什么呢？

11 、还有一页，这一页叫什么？（封底）

三、幼儿独立阅读，教师重点指导幼儿有序地一页一页翻看，鼓励幼儿大胆讲述故事内容。

本次活动是根据我班幼儿的生活经验和认识水平选取的，故事《爸爸气球和妈妈气球》选自《婴儿世界》。整个故事主题单纯，情节生动，有趣，与幼儿生活接近，画面简洁，始终围绕蓬蓬和两个气球，适宜托班幼儿阅读。本次活动是以蓬蓬与两只气球为线索，通过蓬蓬有两个气球、在气球上画画把气球变成爸爸气球和妈妈气球、与爸爸气球和妈妈气球玩、不小心气球飞了，展开美好想象。真实，生动的再现了现实生活中孩子自身，让幼儿感到故事的人物是那么贴近自己。整个活动使孩子们在听听，看看，讲讲的轻松愉快的气氛中体验到阅读的快乐。

从本学期起我们抓住我班幼儿喜欢听故事的特点，利用班级

图书中较多的《婴儿世界》，开展每周一到两次的阅读活动。幼儿已喜欢上了阅读活动，他们能在老师的指导下边看图画边听故事，能大胆地表达自己的’见解。同我们幼儿对图书的结构，包括封面、封底、页码，对看书的方法如平放图书、从封面开始看、一页一页的看等等要求有了一定的了解，但尚未成为幼儿的习惯，特别是本学期刚来的几个孩子，看书的意识还比较淡薄。

鉴于对以上两种情况的认识本次活动的目标为： 1 、喜欢和老师一起边看书边听故事，了解故事的主要内容。 2 、知道书要一页一页翻看，初步培养幼儿良好的早期阅读习惯。 3 、能积极阅读参加活动，大胆表述自己的认识。

本次活动重点是喜欢和老师一起边看书边听故事，初步了解故事的主要内容，体验阅读的快乐。三岁左右儿童的思维以具体形象为主，我根据班级幼儿的年龄特点，注重让幼儿在听、看、说、玩中学习，使幼儿在活动中不断地积累早期阅读经验。首先在选材上我选择了画面大，角色少，色彩鲜艳的书作为阅读材料，使幼儿能一下子就把注意力集中书上。再通过教师生动的语言和有启发性的问题，让幼儿尝试用简单的语言表达自己的认识或讲述故事情节，使幼儿始终保持浓厚的阅读兴趣。

难点：通过本次活动，巩固幼儿对书的认识和看书方法掌握。在独立看书时知道要有序地一页一页翻看。培养良好的阅读习惯需要一个过程，托班幼儿共接触图书不久，这是培养的好时机。因此我班良好阅读习惯的培养渗透在每一次的阅读活动中，也包括在本次活动中。通过不断指导与强调，使幼儿在不知不觉中养成好习惯。在本次活动中我针对翻书方法进行教育与引导，包括翻书要一页一页的，要按顺序翻看，翻书时拿书的右下交抚平书等，都是在老师引导幼儿看大书的过程中不断渗透这种意识。

一、展示一本大书，引发幼儿对书的关注与兴趣。

二、师生共同看书，帮助幼儿看懂故事。

三、幼儿独立阅读，教师重点指导幼儿有序地一页一页翻看，鼓励幼儿大胆讲述故事内容。

教师通过巡回指导，观察了解幼儿阅读情况，并针对不同幼儿的差异进行个别指导。

（一）设 疑 式阅读 在幼儿阅读前，先提出问题，让幼儿带着寻求答案的心理有意识的去阅读图书。虽然画面简单，但幼儿缺乏观察的目的性，缺乏表达的有效性，因此设 疑 不但使幼儿通过有目的的观察，准确地表达，还能保持幼儿浓厚的阅读兴趣。

（二）根据幼儿的思维特点选择合适的读物托班幼儿的思维具有具体形象的特征，因此我们为幼儿选择主题鲜明、情节简单、主角突出的故事读物。鲜明的主题能使幼儿围绕一个明确的中心进行思维；按主题展开的既单纯又富于层次感的情节，能使幼儿的思维具有逻辑性；有鲜明性格特征的主角，能给幼儿留下深刻的印象，并激发幼儿讲述的欲望。

幼儿园托班语言课教案篇四

1.对阅读画书感兴趣。

2.学习从前往后一页一页的翻书。

3.看完书能把图书送回原处。

1.幼儿用图书每人一本。

一、出示图书，引起幼儿的兴趣。

1.教师：今天老师带来了一本很有趣的书，你们想看吗？

2.展示封面

让幼儿认识封面，知道封面是有这本书内故事的名字。

这本书的名字是《小鸡的一家》

二、教师示范翻书的方法

1.引导宝宝看书时要先看封面，看完后捏着下角，轻轻地翻过去，观察书中内容。

2.学会一页一页的.翻看。

三、宝宝观看小图书

引导宝宝边听老师讲故事边学习一页一页的翻书，重点的图文可引导宝宝跟随教师点读。

四、鼓励宝宝送书宝宝回家。

幼儿园托班语言课教案篇五

能认真倾听故事，学说故事中的对话。

愿意上幼儿园，不害怕。

挂图第26号。

故事磁带。

出示图片，幼儿观察，教师提问

——图片上有谁？对，这个小朋友叫宁宁，旁边是宁宁的妈妈。

——你们知道宁宁对妈妈说了什么吗？听完老师讲的故事你们就知道了。

教师有表情地边指图片边讲故事。

根据故事内容提问。

——妈妈要送宁宁上幼儿园；宁宁是怎么说的？

——宁宁和妈妈到了幼儿园，看到小朋友在干什么？

——最后，宁宁对妈妈说了什么？集体学说句子：妈妈、妈妈，我长大了，快送我上幼儿园吧！

教学结束：

附：

妈妈，快送我上幼儿园

宁宁是汪汪托儿所的小朋友。有一天，妈妈对宁宁说："宝宝你长大了，要上幼儿园了。"宁宁说："妈妈，我害怕，我想上托儿所，不想上幼儿园。"妈妈说："宁宁别害怕，妈妈带你到幼儿园去看看。"

宁宁和妈妈到了幼儿园。哎呀，幼儿园里可热闹了：有的小朋友在荡秋千，有的小朋友在踩高跷，还有的'小朋友在做老鹰捉小鸡的游戏……宁宁高兴地对妈妈说："妈妈，妈妈，我长大了，快送我上幼儿园吧！"

幼儿园托班语言课教案篇六

快乐的动物村

图片。

1.听故事录音。

2.教师告诉幼儿故事名称，让幼儿学说故事的’名称。

3.教师出示挂图讲故事。

4.幼儿阅读故事，教师在讲到动物角色的时候，请幼儿指点出相应的动物。

5.幼儿一边听故事，一边阅读。

1.托班幼儿的故事教学可以重复进行。

2.教师在讲故事时，可让幼儿学习故事里的象声字的发音。

附故事：快乐的动物村（杨金光）

滴滴答，小狗吹起小喇叭。咚咚咚，小熊敲起小花鼓。当当当，小猪敲锣声声响。嗦嗦嗦，小兔拉琴真好听。大家跳舞又唱歌，小动物们真快乐。