

# 最新未成年保护法宣传活动简报幼儿园 未成年人保护法治宣传月活动总结(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 未成年保护法宣传活动简报幼儿园篇一

作为教师，通过学习《未成年人保护法》，我深深知道：知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。教师这个群体，在现实社会中充当着多重角色。作为教师要有教师的职业道德。作为社会成员，应具备社会公德。作为家庭成员，应有家庭美德。我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。要想成为一名合格的教师，应当做好以下几方面工作：

### 一、树立事业心，增强责任感，热爱教育事业

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境)交互作用的过程。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日

益缩短的时代，我意识到：必须彻底改变过去那种把老师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。有句话说的好：“一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。”用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。教书不仅是传授知识，更重要的是育人。我们应平等的对待每一个学生，不歧视差生。爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁掉一个学生。慈祥的笑容、亲切的言语、文雅的举止，以及善解人意的目光，比声色俱厉的严格，更能贴近学生的心灵，更能取得教育的实效。教师，应以虚怀若谷的胸怀，诲人不倦的精神，用严于律己、宽以待人的人格魅力，去影响学生的言行举止，去照亮学生的心灵，去培养好每一个学生，让每一个学生适应时代发展。

## 二、培育人格魅力，面向全体学生，基于教师人格

教书和学习的生活，使我感悟到：教师的人生，还应该有创新精神。年年春草绿，年年草不同。而我们的学生亦是如此，因为人与人之间存在差异，所以教育既要面向全体学生，又要尊重每个学生的个性特点。因材施教的目的是为了调动每一个学生的学习积极性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。在组织教学中把整体教学、分组教学与个别教学结合起来；在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一颗都有与众不同的可人之处。因此便更需要我们用不同的方法用爱心去浇灌、呵护。通过学习《未成年人保护法》来规范和鞭策自己，在传授科学文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生合法权益，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。预防未成年人犯罪。这样才得以使我们的事业走向辉煌，使我们的教育对象健康成长。

师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出

的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。教师的人格魅力来源于对事业的忠诚，他们不是紧紧把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。他们以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。他们应是最能以身作则的人。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”

### 三、热爱尊重学生，关心爱护学生，爱心沟通学生

热爱学生并不是一件容易的事。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

每一位学生有他自己的人格，都渴望得到老师的关爱和理解，也希望得到老师的尊重和肯定。只有让师爱扎根于育人的土壤，用心去和学生交流，用爱去和学生沟通，建立起师生间的真挚情感，才会叩响学生心灵深处的琴弦，引起学生情感的共鸣，让学生接受你的教诲。因此，我们对学生要真诚相待、真心关爱，用师爱的真情去感染他们、帮助他们，用师爱去换取学生的尊重与理解；用师爱去激发学生学习知识的兴趣。让他们在师爱的氛围中学习知识，在愉快的情感体验中接受教育。

通过学习《未成年人保护法》让我更明确了，作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，挖苦，不威胁、责难家长。时刻以教师的道德行为规范来要求自己，不穿奇装异服，处处“身正为范”。对于后进生，不拔苗助长，不讽刺挖苦，要耐心教育。尊重每一个学生的特点，因材施教。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养；并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面推进素质教育，以高尚的情操引导学生德、智、体、美的全面发展。做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意的教师。

## 未成年保护法宣传活动简报幼儿园篇二

通过认真学习《未成年人保护法》有关教师职业道德要求的条文及规定，我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。要想成为一名合格的教师，应当做好以下几方面工作：

一、树立事业心，增强责任感，热爱教育事业，忠诚教育事业，献身教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、培育教师人格魅力在教育中，一切师德要求都基于教师的人格。

师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。教师的人格魅力来源于对事业的忠诚，他们不是紧紧把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。他们以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。他们应是最能以身作则的人。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”

三、热爱学生，尊重、理解学生，以人为本，关心爱护学生。

热爱学生并不是一件容易的事。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰

硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想、新观念，有探索精神和创新精神。

每一位学生有他自己的人格，都渴望得到老师的关爱和理解，也希望得到老师的尊重和肯定。只有让师爱扎根于育人的土壤，用心去和学生交流，用爱去和学生沟通，建立起师生间的真挚情感，才会叩响学生心灵深处的琴弦，引起学生情感的共鸣，让学生接受你的教诲。因此，我们对学生要真诚相待、真心关爱，用师爱的真情去感染他们、帮助他们，用师爱去换取学生的尊重与理解；用师爱去激发学生学习知识的兴趣。让他们在师爱的氛围中学习知识，在愉快的情感体验中接受教育。

教书不仅是传授知识，更重要的是育人。我们应平等的对待每一个学生，不歧视差生。爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁掉一个学生。慈祥的笑容、亲切的言语、文雅的举止，以及善解人意的目光，比声色俱厉的严格，更能贴近学生的心灵，更能取得教育的实效。教师，应以虚怀若谷的胸怀，诲人不倦的精神，用严于律己、宽以待人的人格魅力，去影响学生的言行举止，去照亮学生的心灵，去培养好每一个学生，让每一个学生适应时代发展。

# 未成年保护法宣传活动简报幼儿园篇三

市救助管理站未成年人救助保护中心为更好地促进未成年人健康成长，在工作中以救助、保护、宣传、教育、服务手段，以维护未成年人合法权益，促进未成年人健康成长为目标，坚持求真务实的工作作风，切实把未成年人保护工作落到实处，在未成年人思想道德教育、法制教育、权益维护、社会救助、安全自护教育等方面有了新的进展。20\_\_年一整年，未成年救助保护中心共救助未成年人23人次，站内托养1人、福利院托养2人、我站护送2人、家人认领6人、购票自反3人、自行离站7人。20\_\_年度未成年人保护工作总结如下：

## 一、工作开展情况

1、站内照料温暖贴心，站外托养随时关注。按照市民政局统一安排部署，自未成年救助保护中心10月整体搬迁至包头市民政福利园区后，受助儿童的生活设备设施都整体有了很大的改善，为未成年人的一日三餐提供营养丰富的菜肴，保证其在成长时期所需要的营养。同时，为没有监护人照料的未成年人提供庇护托养，目前在福利院托养人数为2人，救助站临时托养人数1人。托养期间制定托养巡查表定期进行检查，随时关注孩子们的身体和情绪状况，并为站内托养儿童配备2名护工人员24小时陪护，保证孩子身心健康发展。安排保洁人员按时更换受助人员床单，进行消毒，营造更加温馨舒适、安全有爱的救助环境，使其感受到家的温暖。

2、未成年人救助保护工作稳步向好。今年，市救助站按照加挂未成年人救助保护中心牌子后的新增职能业务，扎实开展救助保护未成年人工作。一是对全市生活无着的流浪乞讨、遭受监护侵害、暂时无人监管等未成年人实施救助，承担临时监护责任，切实做好未成年人的生活照料、委托代养、心理咨询、宣传教育、医疗救治、寻亲送返和安置及回访等工作。二是疫情期间开通未成年人保护专线，及时救助因疫情无人照看的留守儿童。三是“六一”儿童节，为在站及离站

已回归家庭的4名未成年人送去儿童节礼物，带去党和政府的关心和关爱。四是走进社区、嘎查村，开展农村留守儿童和困境儿童关爱保护政策宣讲进嘎查村(居)活动，发放关爱保护事实无人抚养儿童、留守儿童和困境儿童的宣传资料，增强儿童自护和家长监护的法律意识及应急处置能力。

3、妥善安置未成年人，跟踪回访不松懈。根据每个受助未成年人的不同情况，对其提供针对性的帮助。对有家人认领的未成年人，核实信息准确无误后认领。无家人认领的由站内工作人员安全护送或由福利院、站内托养。有能力自反回家的未成年人，由未成年人救助保护中心带买车票助其自反回家。对于曾救助过的未成年人定期回访，20\_\_年春节前期救助站领导、未成年人救助保护中心领导以及社会爱心人士，回访探望受助未成年人小森和弟弟小林，为其送去新年礼物、学习用具。

4、进一步开展好专项活动、做好宣传引导。开展好“6.1儿童节”、“夏季送清凉”、“寒冬送温暖”和“流浪孩子回校园”专项救助行动，坚决防止饿死冻伤、无故死亡等冲击社会道德底线的事件发生，切实维护未成年人的合法权益。积极聚焦特殊群体和群众关心关切，借助新闻媒体宣传救助政策和感人事迹，传播社会正能量，让更多人了解未成年人保护中心，关爱未成年人。12月中旬组织开展“关爱保护未成年人健康成长”通过互动提问让更多人了解保护成年人相关知识，甄选“需要特扶”家庭与爱心家庭以及儿童督导员代表签订了“1+1+1”困境儿童结对帮扶协议书，这次活动的圆满完成让更多人了解未成年人保护的重要性。

## 二、专业服务优质开展

1、开展全国统一的儿童救助保护热线试点工作。积极争取为全国14个儿童热线试点之一并开通12349儿童救助保护热线，拓展服务内容和渠道，积极履行救助保护未成年人职责，开通热线以来共救助保护了4名困境儿童。一是根据民政部要



求，加强协调沟通，起草工作方案，并上报市局，研究“12349”儿童救助保护热线试点受理内容、工作目标、工作职责等内容。二是投入资金采购“12349”热线运行的线上、线下项目。线上主要是服务热线受理和运营，同时协调推进监护评估、个案会商、服务转介、技术指导、咨询等服务。线下主要是对服务对象信息采集、儿童成长指导、法律服务、心理疏导、关怀照护等各类关爱保护、热线业务培训和宣传推广等。三是委托12349平台积极筹备建立由运行团队、儿童救助保护人员队伍、社会组织、专家和志愿者团队共同组成的服务体系，确保儿童救助保护力量全覆盖。四是借助新闻媒体宣传热线及未成年人救助保护的相关法律、法规与政策，引导市民发现需要救助保护的未成年人及时拨打热线，保障未成年人群体权益。

2、进一步做好未成年人救助保护工作。协调旗县区、苏木乡镇(街道办事处)、村(居)委会，定期分析评估全市困境未成年人保障工作，为全市开展困境未成年人基本信息收集维护等工作，提供政策技术支持指导。深入开展“12349”热线运行试点工作，学习其他试点地区好的经验做法，完善热线运行机制，查找不足、总结经验。落实热线运行的线上、线下项目，制定热线宣传推广方案，开展宣传活动，推动更多群众知晓热线，提高热线的功能性，在全社会营造关爱保护未成年人的良好氛围，推动全市未成年人救助保护工作的发展。

3、接到救助热线及时救助保护“无家可归”未成年人。9月13日，未保中心接到由包头市“12349”儿童救助保护热线成立以来转来的第一个求助热线，经了解求助的未成人名叫乐乐，因从马戏团偷跑出来流浪在街头，在对其进行心理疏导后，乐乐不安的情绪得到缓解，通过他的口音以及模糊的记忆联系到乐乐的父亲，包头市开通儿童救助保护热线后的第一个受助未成年人最终使其父子团聚。

20\_\_年10月23日，自中心搬迁至新址后接到了由包头市“12349儿童救助保护热线”转接来第一个求助热线，经了

解求助的未成年人名叫小雅(化名)，因母亲吸毒被拘留致使其无人照料，在为其做完核酸检测和心理疏导后，安排小雅在中心生活，暂由中心临时照料，并安排其入园接受教育。

经商讨后，中心已具备接回福利院代养2名未成年人，慧慧(化名)、小昕(化名)的条件，拟定1月1日接回。

4、改善新环境、增添新设备。搬入新站后未成年人保护中心环境的有了很大改善，生活环境更加温馨、整洁。功能设施也更加完善，设置心理接待室、沙盘游戏室、身心反馈放松室、身心减压室、情绪宣泄室、活动室等功能室，促进未成年人救助保护工作向专业化迈进。

### 三、下一步工作计划

1、建立学习培训机制。针对困境未成年人的心理特点，加强中心护理人员的法规政策、心理学、教育学、行为学等知识的培训力度，培训工作人员提升照料标准化，强化困境未成年人的教育矫治工作、全面提高中心工作人员的综合素质，帮助困境未成年人尽快消除心灵中的阴影，树立正确的世界观、人生观、价值观。

2、在工作中合理利用新设备。不仅要在未成年人的生活上给予救助，对于其心理健康的发展也同样要重视。根据每个孩子心理发展需求的不同，合理利用新设备，通过机器的引导宣泄、安抚情绪，了解自己的心理发展、心理状态，科学的学习缓解情绪的方法，让每一个未成年人都能以积极健康、向上的心态茁壮成长。

3、完善受助未成年人档案归纳。根据每一位未成年人的情况，完善整理其档案信息。针对托养未成年人，除基础档案信息外，另增加其成长档案，记录孩子在托养期间成长的点点滴滴。

## 未成年保护法宣传活动简报幼儿园篇四

近几年，区妇联把宣传贯彻《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，结合妇联职能特点和工作实际做了一些卓有成效的工作，未成年人保护工作取得了一定的成绩。

### 一、广泛宣传，营造保护未成年人合法权益的社会环境

由于妇联组织自身资源十分有限，缺乏有效的维权手段，区妇联注重整合社会资源，吸收和运用方方面面的力量，形成合力。20\_\_年，建立了由区政法委、区人大、公安局、检察院、法院、妇联等12家单位组成的维护妇女儿童合法权益联席会议制度，明确了单位职责，建立健全信访工作制度，每年召开联系会议，研究解决维权实际问题，不定期组织开展宣传活动。区政府专门制定下发了《\_\_区儿童发展规划(20\_\_-20\_\_年)》，把保护未成年人合法权益、预防未成年人犯罪工作作为《规划》的重要内容，提出明确的目标要求和措施，增强了工作的针对性和可操作性。联合公、检、法、司等单位，以每年“三八”维权周为契机，广泛开展丰富多彩的宣传、教育活动。组织巾帼志愿者开展《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《20\_\_-20\_\_年\_\_区儿童发展纲要》在内的有关维护青少年合法权益的法律、法规宣传10场次，发放宣传材料12000份，提供法律咨询357人；印发法制宣传手册1200多本，发放宣传单2万余张。举办法律知识竞赛1场、“法律知识进家庭”讲座3场。通过开展系列宣传活动，进一步提高了广大妇女对修改后《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》的知晓率。每年在“六一”节开展纪念活动的同时，以“小公民道德建设”为主题开展实践活动，宣传先进、树立典型，做好儿童工作。

### 二、深化家庭创建，优化未成年人健康成长的家庭环境

区妇联进一步深化“五好文明家庭”创建活动，围绕家庭建设，积极开展“学习型家庭”、“平安家庭”、“星级文明

家庭”、“幸福农家”等各类家庭评选活动，教育各位家长树立正确的成才观念，掌握科学的教育方法，提高家庭教育水平。以“争做合格家长、争当合格父母”为主题，广泛普及家教知识；切实加强“普九”教育，使儿童在小学和初中入学方面得到保证。全区小学适龄儿童净入学率达到100，小学五年巩固率达到100，初中学生毛入学率达到100；建立6所家长学校，通过家长学校和报告会等形式宣传正确的家庭教育观念，传播成功的教子方法和经验，普及儿童身心健康发展的科学知识；举办各种家庭教育讲座，邀请家教专家举办报告会4场，有2千多名家长参加，帮助家长树立了正确的亲子观、育人观。与区教育局开展家教论文评选活动，将入选论文装订成册，不断提升家教的水平。

### 三、开展帮扶活动，加大妇联组织的关怀力度

近几年，区妇联充分挖掘资源，积极争取支持，加大了扶弱帮困的力度，通过办实事办好事，提供物质上的帮助，解决一些实际困难，让未成年人感受到妇联组织对他们的关怀。每年春节和“六一”节前后，都拿出一定的资金组织节日慰问，平时，对特殊对象不定期地开展重点慰问。共慰问特困儿童150余人，捐款5万余元。为了让的贫困女童能跟其他同龄人一样安心上学，区妇联通过深入农村、学校、家庭，进行调查摸底，摸清贫困女童情况，并造册备案，向省市妇联及其他各种宣传媒介推荐、宣传尚待资助的困难女童的情况，发动“巾帼文明岗”、个体私营业主、“巾帼志愿者”等社会各界人士为春蕾女童捐资助学。通过新闻媒体大力宣传优秀春蕾女童和资助者的事迹，让社会了解“春蕾计划”。近几年，共帮助12名失学女童重返校园。

### 四、做好农村流动和留守儿童工作

在抓好儿童基础工作的同时，全区各级妇联组织切实承担起流动儿童和农村留守儿童工作任务，重点关注农村留守儿童群体的权益保护，为农村留守儿童解决实际困难和问题。区

妇联发动全区各级“三八红旗集体”、“三八红旗手”、“巾帼文明岗”、“巾帼建功标兵”、“五好文明家庭”和女党员、女干部、女教师、巾帼志愿者带头报名，组织广大爱心人士争做留守儿童的“爱心妈妈”，通过电话辅导、通信交流、面对面等方式帮助留守儿童，让他们得到关爱得到帮助。区妇联经常深入到基层看望留守儿童，为留守儿童送上少儿书籍等。\_\_年开始启动“关注留守儿童、建立情感通道”公益活动，制定了工作方案，进一步摸清了全区的留守儿童底子，建立了爱心档案，联系邮政局、教育局为1000名留守儿童免费赠送双程挂号专用信封和专用信纸，关爱留守流动儿童工作深入展开。

## 未成年保护法宣传活动简报幼儿园篇五

- 31、爱护未成年人是每一个成年公民的责任与义务。
- 2、督查社会和谐为己任，维护青少年权益为目的。
- 3、维护青少年合法权益，给他们一片蔚蓝的天空。
- 4、营造维权大环境，创建未成年人理想成长平台。
- 5、青少年维权，打造健康公民，全社会携手努力。
- 6、青春是一本太仓促的书，需要用爱来慢慢修复。
- 7、依法维护未成年人权益，推动社会和谐稳定发展。
- 8、依法行使检察监督职权，维护未成年人合法权益。
- 9、前半句针对的是青少年，阐述青少年维权要适度。
- 10、关心和爱护未成年人健康成长，是亿万家庭的心愿。

- 11、加强执法力量，保护未成年人的合法权益从我做起。
- 12、尊重未成年人的`合法权益，就是最基本的遵纪守法。
- 13、少年自由则中国自由，维护少年权益维护国家荣誉。
- 14、为你遮风雨，为你挡烈阳，愿你快成长，肩负国栋梁。
- 15、公平正义从检察政法做起，维护权益从未成年人抓起。
- 16、切实抓好青少年的维权工作，铸就祖国和谐美好明天。
- 17、头顶国徽，为你成长指路；肩扛盾牌，为你维权挡风。
- 18、法律保护，社会关爱，共同托起未成年人的一片蓝天。
- 19、青少年维权，多一个人的参与，孩子就多一份的保护。
- 20、主要是提醒，普及双方对青少年维权方面的权利和义务。