

# 化学教研组教学的工作计划和目标(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 化学教研组教学的工作计划和目标篇一

以“新教育实验”思想为指导，以“网络技术”为平台，以“轻负高质”为原则，以落实“严精细实”精致管理为抓手，以加强日常语文学科教学管理、高效课堂的构建、教师业务水平的提升为重点，总体提升师生的整体实力，为学校的跨域式发展打下良好的基础，营造书香校园。

- 1、做好“新教育实验”工作，建立“书香班级”，营造“书香校园”。
- 2、能够及时总结教学经验，争取本学期有更多的教师在论文、教案、课题上有所收获。
- 3、充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件。
- 4、认真开展教研活动，争创先进教研组。

推进“轻负担、高质量”工作的有关精神，真正做好确保三条底线、精简课外作业、提高课堂效率、营造阳光心态等工作。落实三维目标、实现四个转移、全员全面发展。据此，我们要重点做好以下几方面工作：

- 1、组织组员认真学习《陕西省初中语文教学建议30条》和《提高初中语文教学质量的10条建议》等，明确备课、上课、

作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读新教材设计意图。

2、认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要进一步加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。

3、坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。

5、重视做好“四清”教学管理的工作，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施；在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本；要让学生熟记典型的基础性的例题；在高年级教学中，教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记，以便于学生系统掌握基础知识，努力让每一位学生的学习达到“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

6、作业布置要突出层次性，落实培优补差工作。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲；对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

7、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。年轻教师完成好网络教研手册。其他教师继续填写好《教研手册》。

8、重视实施分层教学策略，认真落实培优补差工作。在教学过程中，对不同层次的学生提出不同的要求，使每一个层次的学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优工作，力求让他们

在学习过程中能“吃得饱”。为县级学科竞赛活动做好充分地准备，还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮助他们树立学习的信心，及时给他们做好补差工作。

9、实施推门听课制度，听课同时检查组员教师的备课情况，学生习惯、作业情况等。还要做好抽测、期中期末考的备考、复习和质量分析工作。

10、坚持“健康第一”的思想，关注学生的身心健康，把“轻负担”、“高质量”两方面同时作为教师教学工作评价的重要依据。

倡导语文组人人参与《关于利用网络开展农村初中语文学科有效教研的研究》的教研，通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。

1、认真落实教师个人的二次备课工作，教师要根据课程标准、教材内容以及班级教学实际，分析学情，调整好教学方案，并写出每个课时的调整后的简要教学思路和流程，在备课过程中，要把教师自己“课前做练习”（课本内练习题、省编作业本、四清检测题）作为备课的一个重要环节。

2、努力提高学科教研组的工作实效，在教学教研过程中落实教师专业发展的同伴互助，规范和深化校本教研活动，打造校园合作教研文化，有效增强教师开展自主教研的内驱力和专业素养，努力构筑“理想课堂”。

□1□xx学年将以网络教研为主要方式，以如何构筑“高效课堂”为总的研究重点，以20%学生课内对知识的掌握程度作为课堂教学效果的重要检测对象。所有需参加教研活动的教师，必须提前开展钻研教材、设计教案等活动，在此基础上参加听课交流活动，比较各种教学思路的优缺点，探索提高课堂有效性的相关策略，具体教研工作安排另行安排。

(2) 没有被安排在校级教研活动中开课的教师，安排在教研组内开设构筑“高效课堂”教学研究课，本学期要求做到人人开课。

(3) 同年级同学科教师之间要加强“同课异构”式交流研讨活动和相互听课活动。同年级同学科教师之间必须经常性地开展课堂教学设计的交流探讨活动，每月到同年级、同学科教师处听课不少于一次。

(4) 努力提高“校外教研”活动的学习效果。每位有机会外出教研学习的教师在回校后都要在组内或者校内开设一节汇报课，向教导处上交学习体会，说明在外出教研学习过程中学到了什么，什么样的做法可以使我们“引为己用”等。

3、青年教师积极参与校青年教师读书会活动。

4、切实开展利用网络开展农村初中语文学科有效教研的实效性课题研究。从而真正使课题研究能更好地为学校的. 教学教研工作服务，为教师的专业成长服务。

本学年我校青年教师在我校教师中所占的比例进一步加大，中老年教师的素质仍然存在着较大的提升空间，因此认真做好科研师训等工作，为教师搭建专业快速成长的平台，仍然是教学教研工作中的一项极为重要的任务。

1、继续认真做好各种校本培训工作。本学期将结合教师在教学过程中的实际需要，开展师德、教学技能、教学理论等多方面的校本培训工作。认真开展以培养能教、能说、能写“三能”教师为目的的学科教师培训活动。

2、继续开展青年教师读书会活动□xx学年，要求各青年教师结合“新教育实验”活动，继续参加“读书会”活动，尽快提高自己的理论素养。

3、继续开展新老教师的师徒结对工作。要求新教师每月至少听指导老师一节课，并上1节课请师傅指导，并及时做好资料的整理和反思；虚心向师傅学习，与师傅经常交流教学中的困惑和心得；积极参加区组织的新教师培训活动，及时反思总结，将理论与实践结合起来；善于吸收同行优秀的经验，充分珍惜利用身边的教学资源，努力提升自己的课堂教学水平；加强自身基本功的练习，包括粉笔字、钢笔字、简笔画、普通话等方面的提高。在校外，通过教育联盟等渠道，有计划地与校外优秀教师开展“师徒结对”工作。

4、认真做好xx学年立项市级课题的结题工作和xx学年市、县级教育科研课题的研究工作。

本教研组的教师不定期的互相听课和经验交流。认真学习其它组的先进经验，博采众长，取长补短，开拓思路。

四月份：

- 1、制定教学工作计划，落实相关工作。
- 2、照常开展教研活动（上课、听课、评课）。
- 3、组织开展“师徒结对”工作；
- 4、做好xx年度市级教科课题的结题工作；
- 5、组织参加初中教师综合实践活动教坛新苗评比活动；

五月份：

- 1、照常开展教研活动（上课、听课、评课）；
- 2、做好“书香校园”、“书香班级”建设活动；

- 3、组织参加镇、区初中语文教师课堂教学评选活动；
- 4、组织参加语文教学专题研讨会。

六月份：

- 1、照常开展教研活动（上课、听课、评课）；
- 2、组织开展期中教学常规工作检查；
- 3、组织开展班级读书会优秀教学设计评选活动；
- 4、组织开展初二年级学生“读写绘”竞赛活动；
- 5、组织参加区教育科研知识培训。

七月份：

- 1、照常开展教研活动（上课、听课、评课）；
- 2、迎接教学质量抽测；
- 3、组织参加初中学生阅读能力竞赛；
- 4、组织参加书香班级评比；
- 5、做好县xx年度课题结题、成果参评工作；
- 6、组织期终教学常规检查活动；
- 7、组织开展全校教师论坛活动；
- 8、组织期末复习，做好期末检测和教学质量分析工作；
- 9、撰写工作总结。

## 化学教研组教学的工作计划和目标篇二

本组共有14人，具有本科学历的有13人，实验员2人，教学一线12位教师，均具有丰富的教育教学经验，敬业精神强，勇于挑重担，创新意识强，敢于探索。

高三任课教师：罗红、喻凭辉、周立君，由罗红老师任备课组长。

高二任课教师：彭国华、阙旭东、蔡金莲，周伏军、由周伏军老师任备课组长；

高一任课教师：谢应群、廖建清、袁宏武、蒋跃良、王建军、由谢应群老师任备课组长；

实验室：邓大力、喻小芳老师，

### 二、指导思想

以“三个代表”为指导，以落实“两全”为目标，紧扣提高教育教学质量这个中心主题，全面实施素质教育，发扬敬业、乐业和无私奉献精神，深入开展教育教学研究，狠抓常规教学、确保高考、奥赛全面丰收。继续保持一个团结协作、奋发向上、具有教学特色和风格的独领风骚的优秀化学教研组。

### 三、具体措施

1. 开学初每位教师必须认真制订一个切合实际的教学工作计划，其中要有潜能生辅导计划、奥赛辅导计划、教研教改计划、教学进度计划等。本期严格按照计划认真落实。
2. 每周以备课组为单位，集体讨论学习教学大纲，研究教改内容一次，认真探讨教法和学法指导，集体备课。同一

年级要统一进度，统一目标，统一单元练习。

3. 要求教案分课时，有累计课时，每一课时都须有课题、目的要求、重点难点和教学方法、教学准备、教学过程、小结、例题、练习和作业布置。实验课也要有教案（要有目的、步骤、关键的注意事项、实验习题）。备课要做到：备课精要、体现环节、有利教学、便于检查，同时要求质量高、形式新、内容实、创新强。作业布置要适量，习题要精选，批改要详细得当。

4. 全期本组教师听课15节以上，每人争取能上电教课，要及时听课、评课，做到一人上课人人受益。

5. 年轻教师要拜老教师为师，多请教多听课，争取尽快脱颖而出。

6. 每个教师都要参加教研教改，积极撰写论文。

7. 每一个年级至少组织一次学科活动，努力培养学生学习化学的兴趣，促进学生的全面发展。

#### 四、活动安排

第十周 高三化学六环节课 罗红、周立君

第十二周 高二化学六环节课 周伏军、阙旭东

第十六周 高一化学六环节课 谢应群、王建君

竞赛安排：

高三化学竞赛 八 月 份

第十四周 高一化学竞赛



## 第十七周 高二化学竞赛

### 化学教研组教学的工作计划和目标篇三

本组共有14人，具有本科学历的有13人，实验员2人，教学一线12位教师，均具有丰富的教育教学经验，敬业精神强，勇于挑重担，创新意识强，敢于探索。

高三任课教师：罗红、喻凭辉、周立君，由罗红老师任备课组长。

高二任课教师：彭国华、阙旭东、蔡金莲，周伏军、由周伏军老师任备课组长；

高一任课教师：谢应群、廖建清、袁宏武、蒋跃良、王建军、由谢应群老师任备课组长；

实验室：邓大力、喻小芳老师，

以“三个代表”为指导，以落实“两全”为目标，紧扣提高教育教学质量这个中心主题，全面实施素质教育，发扬敬业、乐业和无私奉献精神，深入开展教育教学研究，狠抓常规教学、确保高考、奥赛全面丰收。继续保持一个团结协作、奋发向上、具有教学特色和风格的独领风骚的优秀化学教研组。

1. 开学初每位教师必须认真制订一个切合实际的教学工作计划，其中要有潜能生辅导计划、奥赛辅导计划、教研教改计划、教学进度计划等。本期严格按照计划认真落实。

2. 每周以备课组为单位，集体讨论学习教学大纲，研究教改内容一次，认真探讨教法和学法指导，集体备课。同一年级要统一进度，统一目标，统一单元练习。

3. 要求教案分课时，有累计课时，每一课时都须有课题、目的要求、重点难点和教学方法、教学准备、教学过程、小结、例题、练习和作业布置。实验课也要有教案（要有目的、步骤、关键的注意事项、实验习题）。备课要做到：备课精要、体现环节、有利教学、便于检查，同时要求质量高、形式新、内容实、创新强。作业布置要适量，习题要精选，批改要详细得当。

4. 全期本组教师听课15节以上，每人争取能上电教课，要及时听课、评课，做到一人上课人人受益。

5. 年轻教师要拜老教师为师，多请教多听课，争取尽快脱颖而出。

6. 每个教师都要参加教研教改，积极撰写论文。

7. 每一个年级至少组织一次学科活动，努力培养学生学习化学的兴趣，促进学生的全面发展。

第十周 高三化学六环节课 罗红、周立君

第十二周 高二化学六环节课 周伏军、阙旭东

第十六周 高一化学六环节课 谢应群、王建君

竞赛安排：

高三化学竞赛八月份

第十四周 高一化学竞赛

第十七周 高二化学竞赛

## 化学教研组教学的工作计划和目标篇四

### 1、学习物理课程标准，做好新课程培训工作。

认真学习和钻研学科课程标准及新教材，组织老师参加培训活动，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的重点与难点。

### 2、做好期中期末复习工作和中考复习工作

认真学习《考试说明》，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷，分数统计和阅卷分析等有关工作。

### 3、抓教学常规

组织有关学习活动，多研究“常态课”“常规课”，探索新教法，每一课都共同商量，探讨，不求最好，但求更好。同时备课组成员相互督促，相互促进，努力提高自身素质，不断提高课堂效益。研究新学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

#### 1、开展研讨，集体备课，课堂效益创新高

教授过程中，对研讨时没能预料到的问题，又及时研究解决的办法，既为还没上课的老师提供了经验，免走了弯路，提高课堂实效，积累了经验，为后面此类课题的教学，提供了借鉴。

#### 2、培养学生合作精神，积极稳妥推进小组合作教学

3、加强组内开设“同体异构”课，互听互学，取长补短，共同进步组内教师互相听课，跟踪会诊。对课堂实践效果和观课中发现的不足及时指出，聚焦新问题，提出进一步改进方

案。对好的教学方法、手段、措施及时肯定并借鉴。

4、加强教学反思，积累经验，业务水平上台阶。本学期，我们教研组将开展了教学反思活动，我们共同参与意见，研究课型和教法。

5、抓好教学进度。在不影响课堂效率的前提下，要力争把教学进度适当提前，以求得本学期各类统考以及下学期工作的主动权。

6、狠抓教学常规管理。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

7、做好双基卷、单元测验卷、月考卷的命题、阅卷、分析、讲评工作。

## 化学教研组教学的工作计划和目标篇五

### 化学教研组工作计划【1】

为圆满完成本学期的各项教学教研工作，切实转变教育教学理念，扎实推进素质教育。

落实科研兴教、科研兴校战略，提高课堂教学水平和效率，创造性的开展工作。

探索教学常规管理的新思路、新方法。

特制定下计划。

#### 一、指导思想

继续贯彻国家课程改革的指导思想,全面推进素质教育。

认真研究高考改革的方向和命题改革趋势对高中教学提出的要求,加强教学的集体攻关,确保教学质量的全面提高。

坚持以提高课堂教学质量为重点,改进课堂教学方法,以促进  
学生全面发展为中心,大力培养学生的学习能力、创新精神和  
综合素质,不断增强化学教学过程的科学性和实效性。

坚持充分发挥备课组的作用。

加强对青年教师的指导和培养,鼓励青年教师树立进取精神和  
创新意识,为青年教师提供展示才华的机会和平台,使青年教  
师在实践中不断增长才干,尽快成为强实的新生力量。

紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心,狠抓教学常规的落实,  
全面提高本组教师素质和课堂教学水平,深化课堂教学改革,  
制订切实可行的改进措施和实施方案,确保我校的化学教学效  
果。

## 二、教研措施

### 1. 注重发挥教研组的职能作用,加强组风建设:

化学组素有团结、合作、上进的好传统,这也是我们引以为荣  
的风气。

加强教研组各项常规管理工作,充分利用教研组会时间组织  
本组教师认真学习课改的有关文件、教育教学理论和课程标  
准以及师德规范,调动教师的教学积极性和创造性,互帮互  
助,形成良好的教研风气和教研规范,进一步提高教师的教  
科研能力,追求各学科高水平的教学质量。

教研组是开展教研活动的主体,紧紧依靠教研组中的全体化

学教师，将教研活动经常化、制度化，增强团体精神和协作意识。

提高“组本研修”的实效性，随时修改和完善课堂教学改进点。

## 2. 加强年级备课组的关键作用

各备课组是学校教学教研活动的基本的单位，备课组内的教师都具有相同的教学内容和相似的教学对象，因此，每个备课组必须要认真做好组内活动。

充分发挥备课组的集体智慧，不断进行教学反思和教学总结，提高教学效果。

由备课组长定期主持并认真开展集体备课活动，认真学习化学课程标准，分层分次在教研活动中举行形式多样的宣讲活动，进一步领会课改理念和课标要求，明确课堂教学的改进重点。

制定科学有效的教学进度计划并加以落实到位，强化教学常规在教师业务教育中的促进作用，并加强各年级备课组之间的交流和研讨。

各备课组的活动要规范化，做到“四确定”（确定时间，确定地点，确定内容，确定主讲）和“四统一”（统一进度，统一作业，统一练习，统一重、难点）。

备课组长要积极配合年级组长，把好本年级化学学科的教学关，充分运用备课组全体教师的智慧和力量，使集体备课活动成为加强教研的有力手段，保证学科教学整体水平的提高。

定时、认真、有一定目标的开好备课组会，发挥所有教师的智能、潜质，精心研究设计每一节课例，推组最佳课，最佳

教案设计，最佳实验课和创新课。

3. 发挥骨干教师的示范作用。

化学组是一个具有优良传统的教师队伍，教师之间团结互助。

很多教师已经形成的自己的教学风格。

充分发挥这些教师的传帮带的作用，同时发挥骨干教师的力量，上好示范课，开展专题讲座。

为青年教师健康成长形成良好的环境。

4. 注意毕业班教学的辐射作用

认真做好高三毕业班的教学工作，科学合理地制订高三复习迎考计划，组织毕业班任课教师学习考试说明，总结上一学年度工作经验，针对考试特点，注重在课堂教学中对学生能力的培养、在学科教学中与教研科研的协调。

充分调动教师和学生的积极性。

5. 加强青年教师的培训

为了使青年教师快速成长，学科组将通过不同形式学习活动对青年教师进行培训。

主要活动：(1)举行由骨干教师主讲的讲座，介绍教学经验和教学心得。

(2)督促和指导青年教师撰写教学文。

(3)指导青年教师命单元测试题。

6. 做好大型考试的命题，审题及考试的质量分析工作。

各学科组认真组织教师进行命题和审题工作，并在每次大型考试后上交试题分析，将试题分析反馈给命题教师和学科组。

### 三、教研目标

#### 1. 以课堂教学为主线为突破口。

教学上立足以“打造高效课堂”为中心，将“以学定教、师生互动、教学相长”作为课堂改革的主旋律，切实在课堂组织形式、学生学法和教学策略上的突破。