

大班元宵节教案重难点(实用8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班元宵节教案重难点篇一

- 1、知道元宵节是中华民族的传统节日，又叫花灯节。了解相关的民俗文化。
- 2、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。
- 3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

有关元宵节的录相、元宵一盒、花灯等。

1. 猜谜语：汤圆。说说这是过什么节的一种吃食。引出谈话主题：元宵节。
2. 观看录相元宵节。让幼儿说说从录相中看到了什么。
3. 讲解元宵节的来历和有关习俗。

让幼儿知道元宵节的主要习俗是吃元宵、点花灯和猜灯谜。元宵又叫汤圆，它象征着全家团圆，生活幸福甜美。点花灯是为了让节日的夜晚明亮，欢快。人们为了增添娱乐的情趣，还在灯上写上谜语，让大家来猜，猜中有奖，非常有趣。这个节日从古代传下来的，现在随着科学技术的进步，花灯的样子越做越多，工艺越来越复杂，每年过节时，各地都有花灯展，鼓励小朋友随家人节日去赏灯。并告诉幼儿电视台届

时还要播放相关节目，请大家注意收看，体验全家一起过节的乐趣。

3. 请幼儿观看传统花灯的样子和吃元宵。说说自己见过什么样的花灯，吃过什么馅的元宵。

本节活动的设计激发了幼儿兴趣，让幼儿知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗是吃元宵，点花灯和猜灯谜。

大班元宵节教案重难点篇二

1. 知道赏花灯、猜灯谜是元宵节的习俗，掌握猜谜语的简单方法。

2. 能用清楚的语言描述自己的花灯，并根据谜面提示猜出答案。

3. 体验经过思考后猜出谜底的快乐。

4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

每人准备一盏花灯，上面贴有一则谜语，小奖品若干。

1. 谈话交流：小朋友，每年的正月十五元宵节，最主要的活动是什么？(赏灯猜谜)

2. 教师小结：赏灯猜谜就是我们元宵节的习俗之一。

1. 幼儿展示并相互欣赏各自的花灯进行对比观察。

2. 引导幼儿从花灯的'形状、颜色、性能等方面向同伴做简单

的介绍。

3. 同伴间相互介绍各自的花灯。

1. 教师讲解猜灯谜的方法，听懂谜面所表达的意思。

2. 将幼儿的花灯悬挂起来，装扮成花灯的展台，营造一种赏灯猜谜的气氛。

3. 介绍赏灯猜谜的游戏玩法，教师当主持人，幼儿竞猜，猜对的给予颁发奖品。

4. 展开竞猜灯谜的活动，比比看，谁猜对得多，得到的奖品就多。

5. 教师给与简单的提示，启发鼓励幼儿大胆想象猜谜。

活动过程中，教师始终是一个支持者、引导者，教师在观察中发现问题，鼓励幼儿自己去想象，提出建议，让孩子们自由发挥，展开想象的翅膀，自愿选择喜欢的形式进行创作，学会思考、学会协商、学会合作，使幼儿的能力和个性得到发挥。活动结束部分，展示幼儿创作作品，相互欣赏，相互评价，让孩子们倾听他人的介绍和向他人介绍自己的设计，发展了口语表述力，同时学会欣赏同伴的智慧，学习吸收他人的闪光点，达到资源共享，互相提高。

大班元宵节教案重难点篇三

今天我们一起过元宵节，一早与谢老师聊天的时候说道，今天是元宵节，本来可以猜灯谜、制作灯笼，挺有意思的，我说我已经准备好了，让孩子们一起过元宵。

晨间活动的时间，下雨了，我们就在室内玩，孩子们自由选择玩具，安静地玩。我就在一边有意识的开始准备接下来的

活动：一方面为活动做准备，另一方面也让孩子们看到我怎么样做这些事，方便他们有序开展活动。有些事情我也让他们参与，比如帮我剪一个图案，办一张桌子什么的，他们非常有兴趣，也渐渐地搬了椅子靠在我身边，细细地看。

活动开始了，我们先看了图片：热闹的元宵节。在图片中，我们认识到了元宵节可以有很多种活动，有舞龙舞狮、游走高跷、有划旱船、有张灯结彩、有猜灯谜，最重要的一项活动是吃元宵。

然后我们一起听了一个故事，元宵节为什么要张灯结彩，是有一个美丽的传说：

传说在很久以前，有一只神鸟因为迷路而降落人间，却意外的被不知情的猎人给射死了。天帝知道后十分震怒，就下令让天兵于正月十五日到人间放火，把人类通通烧死。天帝的女儿心地善良，不忍心看百姓无辜受难，就冒着生命的危险，把这个消息告诉了人们。众人听说了这个消息，有如头上响了一个焦雷。吓得不知如何是好。过了好久好久，才有个老人家想出个法子，他说：在正月十四、十五、十六日这三天，每户人家都在家里挂起红灯笼、点爆竹、放烟火。这样一来，天帝就会以为人们都被烧死了。大家听了都点头称是，便分头准备去了。到了正月十五这天晚上，天兵往下一看，发觉人间一片红光，以为是大火燃烧的火焰，就禀告天帝不用下凡放火了。人们就这样保住了生命及财产。为了纪念这次的成功，从此每到正月十五，家家户户都悬挂灯笼，放烟火来纪念这个日子。

然后我们一起猜灯谜，孩子们都很厉害，看起来很难的灯谜基本上都能够猜得出来。我们的谜语有动物、用品、身上的部位等，孩子们仔细听谜面，开动脑筋，纷纷猜出了谜底。每次猜谜，我们都进行了约定，要挺清楚谜面的意思，然后悄悄地告诉老师是什么，最后才揭开谜底，我们玩的很高兴。

接下来我们开始了大规模的制作游戏：

制作元宵组：提供糯米粉、杯子、不锈钢盆，让孩子们自己实验加多少面粉、多少水，将它揉成粉团。孩子们在实验的过程中，议论纷纷，一会儿粉多了，一会儿水多了，最后才将粉团做到刚好，然后开始搓圆子，将做好的圆子排在托盘上，圆滚滚、整整齐齐地非常可爱。他们肩负着全班孩子吃汤圆的任务，所以完成得格外认真。

制作灯笼组：我简单演示了彩纸制作灯笼的方式，并提供了两张半成品的彩纸，让孩子们根据图片进行制作，最后在谢老师的提醒下安装上拎手，便于悬挂。画灯笼组：将纸质的白色灯笼支撑起来，让孩子们用颜料进行绘画，孩子们选择了各种颜色进行装饰，然后再装饰上花纹。孩子们喜欢平涂，花了很长时间，灯笼是圆滚滚的，他们也没有感到为难，一手拎着灯笼，一手绘画，两个人一起配合，合作的挺好。

做舞龙组：龙头和龙威需要装饰画，孩子们用喜欢的颜色进行涂色，参照图片的样子，孩子们开始制作，涂色是一项花时间的任务，但是参加的男孩子都很细心，在观看图片的基础啊上，将龙头、龙尾都完成了，然后用彩条进行折叠，做成龙身，有孩子要两根筷子，做舞龙时候的棒棒，一条彩龙就完成了。

做灯谜组。做灯谜组只要在写有灯谜的彩条之上进行装饰就行了，但是有20多张纸条，就两个孩子完成，男孩子在制作了几张之后，很感慨的跟我说：吴老师，坚持就是胜利！我听了很感动，鼓励他说：你是一个懂事的孩子，坚持就是胜利，你的任务很重要，我们猜灯谜需要你们的努力。

制作海报组：将写有闹元宵三个字的纸张进行涂色，然后剪出字形，贴在海报纸上。在字的周围进行装饰，可以画上漂亮的.烟火、美丽的鲜花，还可画上硕大的灯笼，再写上20xx□大七班，一张漂亮热闹的海报就制作好了。

当所有的作品都张贴出来的时候，教室里变得更热闹了，灯笼、舞龙、灯谜、海报，五彩缤纷的纸条、热热闹闹的氛围，孩子们开始品尝同伴制作的汤圆，都说好甜，还说：今天真是过大节了，今天没来的小朋友真是亏了！真的好可爱。

大班的孩子有了很强烈的意识：独立完成任务，所以在孩子们接受任务之后，他们非常有兴趣地投入到了活动中，每个人都明白自己要做什么、怎么做，每个人都在努力地完成任务，这是一个非常美妙的感觉，孩子们就像齿轮一样，在生产线上快乐地忙碌着。当他们看到通过自己的双手改变了教室时，心中的自豪感油然而生。

在这个过程中，我也看到了一两个孩子，喜欢关注别人的活动，总是在自己工作一些时间后，游离开来，到别的一组去参加别人的活动，觉得其他组做得更有趣。以后还要加强这一部分孩子的观察，要帮助他们专注自己的工作，努力做好，在完成以后再去到别组参加活动。

小百科：元宵节是中国与汉字文化圈地区以及海外华人的传统节日之一。元宵节主要有赏花灯、吃汤圆、猜灯谜、放烟花等一系列传统民俗活动。此外，不少地方元宵节还增加了耍龙灯、耍狮子、踩高跷、划旱船、扭秧歌、打太平鼓等传统民俗表演。20xx年6月，元宵节选入第二批国家级非物质文化遗产。

大班元宵节教案重难点篇四

1. 了解灯笼的种类、形状，知道元宵节的由来。
2. 能用折、粘、剪等方法独立制作灯笼，掌握灯笼的'制作方法。
3. 在做做玩玩中感受元宵节的快乐。

1. 日常生活中引导幼儿认识龙。

2. 课件（灯笼会），人手一件灯笼制作用具（废旧盒子、胶水、丝布、松紧带）

3. 各种自制灯笼范例

1. 播放课件，欣赏花灯，认识元宵节。

提问：灯会上都看到了什么灯？你能说出几种灯的名称吗？

小结：正月农历的元月，古人称夜为“宵”，所以称正月十五为元宵节。

正月十五也是一年中第一个月圆之夜，一元复始大地回春，人们对此加以庆祝，燃放烟花、猜灯谜、吃元宵等。

交流：生活中你见到过什么样的灯笼？

2. 尝试制作灯笼

（1）出示各种灯笼的范例，示范一种灯笼的做法。

（2）幼儿自由选择喜欢的材料及灯笼形状进行制作。

3. 挂灯笼装扮教室

幼儿自由交流相互评价制作作品。

大班元宵节教案重难点篇五

1. 知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗。（难点）

2. 能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。（重点）

3. 品尝元宵的不同味道，体验劳动的快乐。

4. 感受到节日的快乐。

5. 体验明显的季节特征。

1. 有关元宵节的录像。

2. 黑芝麻，豆沙，五仁，不同口味的熟元宵。

3. 花灯。

4. 黑芝麻，豆沙，五仁馅若干分别盛在小碗内。和好的糯米粉并分成小团，干糯米粉

5. 碗，勺子，抹布，塑料台布，盛元宵的容器。

6. 欢快的庆新年乐曲。

一、观看“元宵节”录像，并引出主题。

师：小朋友们从录像中看到了什么？幼：（吃元宵，看花灯，猜灯谜，放烟花）引出元宵节的习俗。

二、学做元宵。

1. 师：小朋友们吃过元宵吗？幼：吃过。师：吃过什么馅的呢？

幼：有五仁，豆沙，黑芝麻，花生等，小朋友们真厉害吃过这么多口味的。那大家一起来看看老师这有什么口味的元宵，请小朋友来尝一尝（幼儿挨个品尝不同口味的元宵，并说出它的口味）。

2. 师：元宵是什么形状的啊？幼：圆形的。师：你们想不想自己来动手做元宵呢？幼：想

3. 认知做元宵的原料--和好的糯米粉团，干糯米粉，黑芝麻，豆沙，五仁馅。

4. 观察教师做元宵：现将小团的糯米粉揉一揉，搓一搓，团圆，再挖坑，然后把馅放在中央并包起来，最后再把它团圆。

5. 让幼儿自己动手做元宵，根据教师讲解的做元宵时的重要细节：揉，搓，团圆，挖坑，包馅。并根据自己的口味选择馅料，最后将做好的元宵整齐的排列在容器中。

小结：让幼儿了解元宵的形状，颜色及不同口味的元宵，同时能运用揉，搓，团圆，挖坑，包馅等技能制作元宵。

大班元宵节教案重难点篇六

1、初步了解元宵节的民风民俗。

2、欣赏花灯，感受花灯的'美。

3、愿意参加活动，感受节日的`快乐。

4、通过礼物来对颜色感兴趣。

5、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

经验准备：

请家长帮助幼儿丰富元宵节的相关知识。

物质准备：

有关元宵节的由来及元宵活动的课件，谜语若干。

环境准备：收集各种花灯，布置灯展。

- 1、结合课件讲解元宵节的由来和主要活动。
- 2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？花灯美在哪儿？
- 3、欣赏儿歌《做彩灯，闹元宵》
- 4、猜灯谜。

出示事先准备好的谜面贴在花灯上，教师读谜面，幼儿来猜。

每年的正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日，这一天不仅要欣赏花灯、猜灯谜，还要品一种美食——元宵。

大班元宵节教案重难点篇七

- 1、了解我国元宵节挂花灯，猜灯谜等风俗习惯。
- 2、体验过节的热闹与欢乐的气氛。
- 1、幼儿与家长共同制作的花灯若干
- 2、幼儿与家长共同搜集灯谜
- 3、制作汤圆材料，活动室桌面布置
- 4、小礼品
- 5、在活动室将元宵灯悬挂好并将灯谜贴在上面

一、制作节日汤圆

1、主持人：今天是20xx年的元宵节，很高兴今天我们的爸爸妈妈能和我们一起在幼儿园里度过这个愉快热闹的元宵节。首先我们小朋友们要和我们的爸爸妈妈一起来做节日汤圆。

2、家长与幼儿自由组合，自由发挥制作汤圆

二、看花灯，猜灯谜

1、主持人：哎呀，刚才的场面真热闹，我们小朋友和爸爸妈妈可真巧

2、家长与幼儿自由结伴猜灯谜。

(1) 猜中后将灯谜拿下来，在背面写下名字，并领取一份小礼物。

3、评选猜谜最多的亲子组合。

4、品尝节日汤圆。

5、活动结束。

大班元宵节教案重难点篇八

1、能随音乐节奏，手、脚、眼协调的进行舞龙动作的表演。

2、掌握看龙珠指挥的提示进行表演的技巧，体验传统舞龙游戏的乐趣。

1、家长、师幼共同利用废旧物品材料制作的龙身。

2、舞龙扭秧歌用的节奏音带或大、小鼓、锣、钵、彩带、头饰等。

一、共同商量，探讨玩法

1、幼儿分小组自由讨论如何舞龙。

2、教师建议幼儿动手实践如何舞龙。

(1) 3名幼儿舞龙，由于劲儿没往一处使，可怜的大龙扭曲成一团。

(2) 启发幼儿想办法怎样才能让合作伙伴的力气都往一处用，使大龙舞起来。

3、共同讨论实践过程，总结合适的玩法。

4、幼儿齐喊节奏做动作。

二、乐器伴奏，合作舞龙

1、师幼协商推荐出鼓乐手，选择角色表演。

2、互相交流、评价舞龙的过程，教师强调手、眼、脚一定要按节奏做动作。

三、家园同乐，体验快乐

1、邀请教师、家长参与表演，与幼儿一起体验活动的快乐。

2、幼儿畅所欲言交流与家长、老师一起舞龙的快乐心情。