

2023年一年级下班主任工作总结小学(优秀8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

一年级下班主任工作总结小学篇一

本学期，我担任的是一年（2）班的班主任。在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面就这学期的工作进行总结：

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。另外我利用学生手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由课代表监督完成。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我帮助学生收集故事参加“知荣辱·树新风”讲故事比赛；通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一一个健康向上、团结协作的班集体。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

本学期我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一时，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

一年级下班主任工作总结小学篇二

一、班级基本情况：

本班共有46名学生，其中有男生28人，女生18人。学生年龄比较小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的心思去让学生懂得怎样约束自己，从而和身边的小朋友和平、快乐的相处。

二、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努

力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

三、明确目标：

1、贯彻《小学生日常行为规范》和《小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良好道德行为习惯的养成教育，以校活动为杠杆，结合班级“小火炬接力赛”，注重在班级内树立各方面的良好榜样，促进良好的班风、学风的形成，争取在校达标优秀生和达标先进班级的评选中取得好成绩。

2、切实有效地探索在新形势下学校德育教育的内容、方法与途径，积极开展行为规范达标活动，使学生形成良好的道德品行。

3、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

4、开展“学雷锋、树新风”“我为妈妈做家务”等主题教育，搞好“我爱集体”和“学会生活”系列活动。

5、重视后进生管理工作，建立后进生管理档案，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

6、认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、大队部、体育组组织的假日活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。共同的奋斗目标是班集体形成的条件和前进的动力，有了长远的奋斗目标，才能将几十个同学团结起来，努力学习，全面发展，除了长远的目标，还应有近期的，经过努力能达到的目标，在达到一个个近期奋斗目标过程中，学生团结了，进步了，班集体也得到了巩固。

中期奋斗目标为：创建良好班集体，从我做起！

四、具体措施：

(一)培养健全的组织和积极分子骨干。

1、选举几名能够团结同学，关心集体、办事认真，愿意为班级，为同学服务，积极分子组成的班委，负责班集体工作。(培养学生自己动手做事的能力，培养干部、培养学生的管理能力和自制能力)

(1)使班干部弄清自己的职责，使他们各司其职。

(2)及时发现他们的缺点，并帮他们克服。

(3)充分发挥主人翁作用，积极参予班集体管理。

(二)、实施劳动人人岗位责任制

把我们班的劳动包干区按人数分成41份，每人负责一份，每天，每个人都有自己明确的劳动岗位，哪个同学的工作有没有做好，一目了然，这样便于班级的管理工作。在此基础上，劳动委员和各班干部的工作就比较容易开展。

(三)、班主任工作的分类：

第一类：每天必做的事情

1、值日生日记，值日生档案，班级日记。

2、每日一言。按学号写。

3、中午的休息的安排，课前一首歌。

4. 自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。

5. 放学以前的工作小结，布置作业。
6. 检查学生的行为规范，由学生自己检查。
7. 值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情。

- 1、小组评比，每周评出一个先进小组。
- 2、每周一次拼音生字听写。
3. 组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育

第三类：每月必做的事情。

- 1、统计月考的成绩，奖励进步的学生。
- 2、统计一个月来 作业全交名单。(同上)
- 4、给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。在日历上圈出学生的生日。
- 5、给班干部提建议，给班主任提意见。
- 6、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

五、班主任工作思路

- (1)分清左右;自身的左右;黑板上、书上的左右;
- (2)认识点字：课表上的字、书的字、家长的名字。

(3)学会写学校的名字、自己的名字。

(4)清楚地知道自己的家庭住址;父母的名字;家里的电话和父母的联系电话。

(5)有一些规则意识。纪律是个大问题，是保证学习的前提。
如：

入校：

1. 按要求准时入校，不迟到、不早到，知道有事有病时要请假。
2. 会正确地使用礼貌用语，主动与别人打招呼。
3. 主动地参加简单的劳动。（在家里家长要让孩子承担一些家务劳动，锻炼劳动能力）

入厕：

1. 会自理大小便，懂得将大小便解在池内，保持地面整洁。
2. 便后马上离开，不在厕所打闹或聊天。

盥洗：

1. 会按次序盥洗，人多时能够排队等待，不推不挤。
2. 会将手上的水甩在池内，保持衣服、地面的整洁。
3. 能够将手洗净擦干。
4. 懂得洗手后关紧水龙头，不浪费水。

六、具体工作安排：

九月份：

- 1、打扫校园环境卫生
- 2、做好新生报到工作
- 3、统计好中午就餐学生、乘车学生名单，并做好管理工作
- 4、庆祝中秋节
- 5、庆祝教师节

十月份：

- 1、小型体育竞赛(一年级广播操)
- 2、庆祝第十七个老人节

十一月份：

- 1、各年段家长会
- 2、讲故事比赛(1-3)

十二月份：

- 1、迎元旦活动准备
- 2、月考准备

一月份：

- 1、复习迎考
- 2、做好放假工作。

一年级下班主任工作总结小学篇三

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。根据一年级孩子的特点，采用各种鼓励方式来巩固学生的良好习惯。坐姿好的，上课表现积极的，路队走得好的，站的直的，爱劳动的，讲卫生等等都用一定的奖励来激励学生，我们班的魏一同学进步是巨大的，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，现在还是老师的好帮手，学习成绩名列前茅。

二、重视后进生转化工作

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。班上有几个后进生学习成绩很不理想，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。注重发现他们身上的闪光点，多鼓励他们，下课进行个别辅导，对于他们身上的每一点进步，都及时予以鼓励，培养他的自信心。

三、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，通过家长会，及校信通短信平台与家长交流。把学生进步与不足的一面告诉家长，家长们也很配合，共同促进孩子的进步。从而，有效的发挥家校合作的桥梁作用。

一个学年的班集体建设，我们一年级四班有了一定的进步，当然也存在着不足，如在差生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；学生的安全意识还很薄弱；各种习惯还没

有养成好。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

一年级下班主任工作总结小学篇四

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，原来我已经站在讲台上有一年时间了，在这一学期中，我要求自己和学生们都努力踏实地去做好每一件事情，并且始终把班风和学风的建设放在所有工作的第一位，因为我相信只有良好的教育环境学生才能够茁壮成长。

班主任工作是一项艰巨的工作，之所以说其艰巨，是因为学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，同时班主任也是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，又是光荣的。结合我班实际情况，现对本学期所做工作总结如下：

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。

教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说：“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用

语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的'个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

班会课我不会挪作他用，在课上，我教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要要求他们注意团结，不打架，以免出现事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。

以上就是我个人在这个学期里班主任工作中的一点心得体会。班主任工作任重道远，有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这个学期的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

一年级下班主任工作总结小学篇五

本学期，我担任了一年级一班的班主任工作。时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡

孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、扫地等一一教起。这样的努力是有成效的，一个月之后，学生渐渐地知道了每天何时当做何事。于是，我结合制定的工作计划，利用队会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。例如我们班的毛宁海，由于自身家庭的原因，孩子一直以来都缺乏安全感，以自我为中心，刚开始接触一个陌生的新环境时，显得非常抗拒，每天上学的时候都哭，非要家长陪着，于是我就从问题的根本出发，关心孩子，每天都和他谈心，还要班上其他的孩子主动和他玩耍，从而消除他对学校，对老师的抗拒，继而产生信任，喜欢上学校老师和同学们，经过努力，他终于改正了刚来学校时任性，以自我为中心等的坏习惯，成为了一个聪明活泼的好学生。一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能用所学的数学知识去解决生活中的一些简单的数学问题，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理。这一学期下来，学生基本能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

每天的数学课，我都会鼓励孩子用自己的方式学习数学，并注重教育方式的多样化，比如课前听写口算，尽量每节课能用到课件，孩子们非常这种直观的教学方式，这样教学效果也事半功倍，在巡回检查的过程中，将认真的学生或是分组比赛时优秀的小组的名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”等各种奖励。学生积极性大增，每天数学课都显得生机勃勃。每天的教室打扫，我也都会沿用数学课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。另外，关心学生，事无巨细关心学生的生活，不仅是生活老师的事情，也是班主任应尽的义务。孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，解决问题。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性

才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。每天一大早，我总是给孩子讲解安全注意事项，教育他们懂礼貌，要注重集体荣誉，下课了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。在这学期，学校组织了运动会和读书汇报活动，孩子们都非常积极的参与其中，有了极强的班级荣誉感，这些活动不但给学生带来了无穷的乐趣，丰富了他们的课间生活，更增强了班级凝聚力。四、加强与家长联系，共同促进孩子的发展。

每一个学生，对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。又一次，我们班邓宇帆在学校打完预防针后一天出现发烧的症状，家长非常着急，以为是学校里打预防针造成的，于是我在医院陪着家长带孩子做检查，安慰家长，并且请医生说明孩子发烧的原因，后来经过医生诊断，得知不是预防针所引起的，家长才知道错怪了学校和老师，最后我一直到把孩子安顿好了才离开医院，这虽然看似一件很小的事情，但是通过这件事情，让家长更加的信任学校和老师，为今后工作的开展也打下了一个非常良好的基础。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

当然，孩子们在这学期虽然进步很大，但仍然有一些不好的地方存在，需要我在今后的工作中去改进。

- 1、一学期下来，孩子们的安全意识还是很薄弱，常会做一些危险的事情或游戏却不自觉。
- 2、班上孩子大多卫生习惯还是太差，会随地丢垃圾却不会清理。

3、纪律差，课堂上的基本要求还是不能做好。如爱开小差、说悄悄话、小动作多、爱打小报告等。

4、没有养成良好的文明礼仪习惯。

针对这些问题，我也一些具体的对策，争取下学期能够改进这些的地方

1、思想教育常抓不懈。利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用。大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、关心爱护每个学生。作为一名教师，我爱班上的优等生，更要爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。在生活中，也要无微不至的关心关怀他们，让他们感觉到我就是他们的好朋友，而不是一个冷冰冰的管理者。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会计算，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步！

一年级下班主任工作总结小学篇六

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期我担任四班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，。如结合学校为帮助贫困生而开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心，特别是一向调皮捣蛋，又比较自私的董成杰一下子把一星期的零用钱都捐了出来，同学们被他的行为感动了。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况，经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习和，让学生时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上，如在本学期的“冬季三项”比赛中，报名时竟只有一位同学会跳“双飞”，同学们有些气馁。我就鼓励同学们针对弱项刻苦锻炼，经过参赛选手的努力，我班最终取得了年级组的第二名。事后，结合学过的一课的内容，再一次用生动的事例教育学生“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。

四、班队活动，自谋自划。

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富队员们的校园生活，本学期我把手中的权利还给学生。结合每月队活动计划，有教师制定活动主题，队干部负责筹划，队员们进行节目排练和表演。虽然，在成人眼里，他们的节目是那样“不上台面”，但学生却老是盼望着星期一班队课的到来。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，我都尽量请不同的班队干部主持，从开始的只会报节目的名单，到会写写简单的串词，从中他们的能力得到了提到。

五、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

一年级下班主任工作总结小学篇七

时间过得飞快，一学期的工作又已经结束。回顾本学期班级中的点点滴滴，有让自己感到欣喜的地方，同时也有不足之处。

我总体来说班级本学期的一些情况：

1、本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，学生的行为习惯已经基本上上了轨道，一部分在上学期很调皮的学生今年表现都不错，特别是一些男孩子。学生的学习习惯也日渐良好，老师布置的作业学生都能按时完成，许多学生做作业的速度也加快了很多，作业拖拉的小朋友也少了。比如：何袁在上学期几乎每天都会出现和同学打闹的现象，学习成绩也很差，总是考不及格，本学期斯文了很多，和同学打闹的现象少了很多，对于学习也多了一份热情，语文和数学成绩都有了一定的提高。

2、学生的集体荣誉感逐渐增强，打扫卫生的习惯也已经养成，而且分工明确。这一点主要是结合学校四项竞赛的卫生检查，和上学期相比有了进步，学生也经常关注我们班的小红旗。虽然本学期我们班的小红旗不是最多的，但是我还是感到很欣慰，因为这学期我们班四项竞赛工作我基本上就放手让学生自己去做，上学期总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本学期学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。我们班的垃圾桶我没有专门规定倒的人，但是每次垃圾桶总是不会满，因为每个学生都已经养成了这个好习惯，不管是谁看到垃圾满了，就应该主动把垃圾倒了。

3、班干部的管理能力有所提高。比如：晨读的习惯已经养成，班长管得也教好，自修课的纪律比上学期都有了很大的进步，学生在自修课的时候都会安安静静在教室里做作业，但是这主要归功的不是班干部，学生都比较听话，可能是小苹果是

诱惑越来越强了，老师不在的时候大多都会自己认真的做作业，班干部不用怎么去管理。班干部的管理能力还不是很强，和我预期的要求有点差距，我在培养班干部这方面的能力还有待提高，下学期要朝着这个方向努力。

4、和家长成为朋友，让他们支持我的工作。接这个班级以来我和家长一直保持着密切的联系，经常打电话询问孩子在家的情况，我觉得家长对我的工作也非常支持。就拿本学期广播操比赛来说，那段时间我布置了每天在家做操的作业，本以为这个作业没几个人会去做，结果孩子和家长都非常重视，有几个家长还陪着自己的孩子一起做，有的帮他喊口令，有的帮他纠正错误。一般的家长对孩子的学习成绩很关心，没想到家长对这些比赛也能如此重视，我想只要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。

本学期学生在各方面都有了很大的进步，这是值得高兴的事，下学期我要继续努力，争取把这个班级建设得更好。

一年级下班主任工作总结小学篇八

班主任工作是一项极具挑战性的工作，不仅需要关注学科知识的传授，更多的是对孩子健全人格的培养。本学年，我担任一（6）班的班主任工作。能担任这项工作，我感到光荣的同时，也觉得身上的担子不清。我时刻牢记“爱岗敬业”

“为人师表”的职业道德宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育建设，辅导员工作有了点滴收效。概括性地说有以下四点：

儿童是带着好奇、兴奋的心情步入学校的。为了使他们热爱学校、热爱老师、热爱朋友、热爱学习，必须给他们创设一个良好的学习环境。开学前我就把教室打理得干净、漂亮：桌凳摆得整整齐齐，利用多媒体制作漂亮的课件，配上美妙的音乐，在黑板上画上色彩明丽的图画，墙上布置小学生守则的挂图等，有意识地启发孩子们认识到上学要做什么。我

还从学生的`报名册上初步熟悉他们的姓名、家长及职业和家中的一些大概情况和孩子们在幼儿园的表现，然后和部分家长谈些孩子的事。在此基础上，我才根据学生的具体情况，制订切实可行的班主任工作计划，使家长与学校配合，对孩子进行全面教育。

新的学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。刚入学的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学第一天起，我便对他们进行十好习惯的教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

对一年级的的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。55个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

这学期，我能指导学生，积极参加学校组织的各项活动，让他们在活动中提高能力，在活动中获得知识，享受到成功的乐趣。

附班级获得的荣誉：

□1□20xx□12在第十一届读书节“书香板报”中，荣获一年级组三等奖。

□2□20xx□12在第十一届读书节活动中，被评为“书香班级”。

□3□20xx□12在第十二届科技节活动中，荣获一年级组团体二等奖。

□4□ 20xx□12在一年级整班朗读比赛中获第二名。

□5□20xx□12在一年级跳长绳比赛中，获得第一名。

□6□20xx□1在冬季中长跑比赛中，获得第一名。

□7□20xx□1在一年级跳绳踢毽比赛中获得第一名。