

最新师范生说课心得体会 师范生实习心得 (模板8篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

师范生说课心得体会篇一

20xx年2月20日，满怀憧憬来到xx县一中，这个我将会在这里生活半年的地方，将会让我回味一生的地方。

实习之初，我们跟着指导老师孙老师听课，几天课听下来，很受启发，感受颇多。第一，明白了自己的定位。与指导老师相比，很明显自己能力不足，地理是一门比较特殊的学科，很综合，学的东西很杂，要先自己把学习内容做整理，形成系统，才能思路清晰，语言简洁的为学生讲出来。地理知识的系统性学习非常重要，要尽量把每节课的框架结构主要思想传达给学生而后再让他们去理解每一个点，而这也是我认为地理教学最难的一个地方。这一点，指导老师就把握的非常好，地理思想尤为重要，老师在课上字里行间传授的思想会在不知不觉间贯穿给学生，很让我钦佩。第二，找到听的窍门。听第一节课的时候，我们把老师说的每一句话都一字不拉得记下来，开始备课的时候完全按照老师的思路来，和老师讲课的思路、内容和方法几乎一摸一样。后来发现这种情况并不可取，这种听课的方法太死板，于是第二次听课开始，只记老师的讲课思路，内容按照自己的想法换一种方式去填充，觉得这样才是真正的听课。第三，观察老师上课宽严有度，张弛有力的授课方式。在课上，老师会在必要的时候活跃课堂氛围，张弛有度，而在该严厉的时候也毫不含糊，老师的课上学生们听课状态都很好，令人佩服。

记分为两种，一种是听课过程中的笔记，另一种是脑子里的记和思考。听课的过程中，我们也获得了很大进步。记笔记是个脑力活，细致活。我一直很欣赏那种会记笔记的人。记得笔记思路清晰，主题明确，文字干练是非常不容易的。听课的过程中，我们会把老师的思路和方法记下来，再把老师的板书记在最后，我们会课后思考老师板书的框架结构，会在其基础上做一些改进或者换一种思路让内容更加明确，收获一些属于自己的东西。脑子里的记就是把自己总结的东西完全印在自己的脑子里，学以致用，应用到课堂上。

学以致用，用就用在讲台上。经过两天的充分备课，我走上讲台，给1班和7班代课。初上讲台，喘着粗气，有些紧张的我做了简单的自我介绍后，我们开始正式上课，1班是全年级实验班，学生很聪明，对年轻老师的好奇心让他们一整节课都不曾低头。准备充分所以一旦讲起课来，很快进入状态，上课效果还不错，同学们都瞪大眼睛听我讲。这种感觉真的很让人振奋！

懂得思考的人才不会虚度人生。学会思考，是人生中一项重要的能力。指导老师听了我给1班和7班上的课之后，给与我很多宝贵的建议，老师肯定了我的教学能力并指出了我存在的一些问题，要改进的还有很多，我会在反思中不断前进。我也在备课的过程中思考如何抓住学生注意力，使课堂更有趣，让学生更易听懂。总之，希望接下来的学期里我能获得更多的成长！

每次下课很多学生会追着我问我问题，很开心，这证明他们上课认真听讲，带给我极大地教学信心。我会努力珍惜顶岗实习机会，不断充实自己，成为一名充满幸福感的真正的教师！

师范生说课心得体会篇二

作为一名英语师范生，我有幸有机会站在讲坛上给同学们上

英语课。这不仅是对我知识的检验，更是对我教学能力的考验。通过这次讲课的经历，我收获了很多，也深刻意识到自己在教学中的不足之处。

第二段：准备工作的重要性

在讲课前，我的准备工作非常充分。我查阅了大量的教学资料，并结合自己的教学经验，制定了详细的教学计划。我认为，事前的准备工作对于一个成功的课堂非常重要。它不仅能够帮助我确保教学内容的合理性和连贯性，还能够提前预测到学生可能遇到的困难，为他们提供相应的解答和辅助材料。

第三段：与学生互动的重要性

在讲课过程中，我充分发挥了与学生互动的作用。我主动询问学生的看法和思考，鼓励他们展示自己的观点，并给予适当的肯定和指导。通过与学生的互动，我不仅加深了对学生实际情况的了解，也提升了他们对英语学习的积极性和自信心。同时，学生的参与度也显著提高，教学效果得到了更好的保证。

第四段：巩固和拓展学生知识

在课堂最后，我总结了本节课的重点，并巩固了学生的学习成果。我通过一系列的练习和小组讨论，帮助学生巩固和拓展他们的知识，并激发他们对于英语学习的兴趣。我发现，通过巩固和拓展学生的知识，他们能够更好地理解和应用所学的内容，同时也能够更好地完成相关的考试和任务。

第五段：反思与展望

通过这次讲课的经历，我发现自身的不足之处。首先，我在课堂组织和时间掌控上还有待提高。有时候我会因为某个问

题或者讨论耗费过多的时间，导致后续内容没有可用的时间。其次，我需要更加灵活地调整教学方法。每个学生的学习习惯和能力都不同，我需要根据他们的实际情况，调整课堂教学的方法和策略。最后，我明白只有不断学习和实践，才能不断提高自己的教学水平。

总结：

通过这次英语师范生讲课的经验，我对于课堂教学有了更深刻的认识。准备工作的充分准备、与学生互动和激发他们的学习兴趣、巩固和拓展学生的知识以及自我反思和提高，都是一个成功的英语课堂所必须具备的要素。我相信，只要不断努力和积累经验，我一定能够成为一名出色的英语教师。

师范生说课心得体会篇三

第一段：引言（100字）

作为一名英语师范生，我有幸能够参与教学实践，与学生们面对面交流，传授知识和引导他们成长。在讲课的过程中，我不仅学到了很多，也体会到了许多深刻的感悟。在这篇文章中，我将分享我作为英语师范生讲课的心得体会，希望能够为其他同仁提供一些借鉴和启示。

第二段：准备工作的重要性（200字）

准备充分并且有效的教学材料对于成功的授课至关重要。在我每一次讲课前，我会仔细研究教材，了解学生的学情和水平，然后根据实际情况设计讲课内容和方法。此外，我还会结合课堂互动和学生的主导性，灵活调整和改进教学计划，以确保每一位学生都能够积极参与到学习中来。

第三段：与学生的互动（200字）

和学生的互动是提高课堂教学效果的关键之一。我会鼓励学生们积极发言，提问，分享自己的观点和经验。我相信通过课堂互动，学生能够更好地理解和吸收知识，并且提高口语表达能力。而对于那些害羞或者不肯发言的学生，我会给予更多的关注和鼓励，帮助他们克服困难。通过这样的互动交流，课堂变得更为生动和有趣。

第四段：灵活应对突发情况（200字）

在讲课的过程中，难免会遇到各种突发情况，比如学生们对某个知识点不够理解，或者是他们的注意力不集中等。在这种情况下，我不会坚持固定的教学计划，而是灵活地调整自己的授课方式。我尝试通过举例，引导和启发学生们理解概念，或者通过小组活动和游戏加强学习效果。这种灵活应对的态度不仅让学生们更好地理解知识，也使得我成为了一个更好的教师。

第五段：反思和成长（200字）

每一次的讲课结束后，我都会反思自己的教学过程和成果。我会思考哪些教学方法和习惯是有效的，哪些需要重新调整和改进。通过自我反思和持续的学习，我相信我能够成为一位更加出色的英语教师。同时，我也明白，在教学的过程中，需要不断地与学生们保持沟通和互动，听取他们的意见和建议，以便更好地满足他们的需求和期待。

结尾（100字）

通过自己的实践与体会，我深刻地认识到教师的重要性的责任所在。讲课并不只是简单地传递知识，更是引导学生成长和发展的过程。只有通过细心的准备，灵活的调整和积极的互动，我们才能够成为更好的英语教师。希望我的心得体会能够对其他英语师范生们有所启示和帮助。

师范生说课心得体会篇四

教师是人类灵魂的工程师。

带着这样的目标和自豪感，我开始了我的教师实习之旅。在过去的50天里，教学理论逐渐转化为教学实践，模拟教学成为一种真正的对立教学。虽然是生的，但是在慢慢成熟，让我实习的生物化学充满了未知，惊喜，快乐。当然，也有挫折和困难。

我的实习班是高三36班，是一群比较特殊的学生，向往大学，充满好奇心，应付高考，感觉很小，总是七八岁，不深，充满青春活力。我记得8月16日刚到教室，在老师梁超的介绍下，他们报以热烈的掌声表示欢迎，并在课间休息。你好，付晓老师。好姐妹声音没完没了，从此开始换主角。

实习开始时，我的主要任务是听讲座，听梁超的讲座，然后复习老师的教学方法。我从他们身上学到了很多，发现每个老师都有不同的教学风格。也许这就是不确定性教学的真正含义。我非常钦佩老师在课堂上自由应对的能力。通过讲述身边的故事和例子，幽默的语言，没有多媒体的帮助，课堂气氛依然活跃。

在听课的过程中，我深深地感受到，教学是一门艺术，课堂语言是传达这门艺术的方式，听课的过程就是积累经验的过程。在了解教学过程的同时，还要注意教学方法，组织教学潜力的积累。听了一周的课，我开始走上讲台。我上的前几节课是利用自习课的时间讲解《基础训练》，我开始慢慢适应课堂气氛。由于经验不足，权变潜力弱，这些课纯粹是为了灌输知识，没有艺术感。

明知自己的不足，听课还是有针对性的，但当我真正受益的上了第一节语文课，还是出现了上课的重点不突出讲座顺序不清楚。等等。这时候教官让我多听听课。并且为我指出了

教案的缺点和上课的缺点，他一点架子都没有，更多的是和朋友的友好交谈。

随着时间的推移，通过听课和练习，我开始有所进步。这时候导师给了我很多机会，让我从古代文言文到现代文艺论文，锻炼和培养自己的教学潜力。

在上课的过程中，我也遇到了困难。比如课堂秩序，学生的不配合。正是这些小小的挫折，让我变得勇敢，让我明白，作为一名教育工作者，要想方设法营造民主和谐的教学氛围，在教学活动中建立平等的师生关系，教师要把自己当成活动的一员，当成学生的好老师、好朋友。

俗话说：知者不如知者，知者不如知者。对于具有必要的自学潜力，能够独立思考的高三学生，我的经验是充分调动他们的主观能动性，利用他们的学习兴趣，让他们愉快地学习。我采用以学生为主、教师为辅的启发式教学，适当列出提纲，设置思考问题，并给出一些建议。因此，他们的学习意图和主动性开始发挥作用。想让我学教学方法我想学习学习的方式。让这群应对高考压力的高三学生简单快乐的学习。

纠正学生的错误，弥补学生的不足是非常重要的。尤其对于批改作文，更是认真严谨。改正后我会指出它的优点和缺点，写鼓励的评语，强调改正缺点的重要性，并根据每个学生的情况给予鼓励和启发。我的指导思想不是不断给学生改正错误、改进缺点的机会。作为教育者，我们必须以足够的耐心和毅力照顾好每一个学生。

整个实习期间，我发现班主任的工作令人难忘。高三学生有自己的思想和逻辑，遇到问题有自己的思维方式和解决方法。他们不喜欢老师带领他们，也不喜欢老师完全教他们怎么做。由于我的年龄和他们相差不大，他们都愿意和我讨论问题。这时，我和我的主角朋友聊了聊，适当地向他们推荐了一下。以他们的内心世界为我的平台，他们也会给我同样的尊重。

这次实习经历让我受益匪浅，也是对自己的一次极好的考验。作为语文老师，基础知识要扎实，知识面要广。平时要用心，仔细观察生活，注意身边的事，在教学中灵活运用。作为班主任，耐心和毅力、理解和尊重是处理学生工作的非常重要的因素。无论我是哪个主角，我都深深明白教与学都是强而有力的道理。其实学生也是我的老师，我们一起成长。

君子之交，三代同堂。虽然实习生活结束了，但教学生涯才刚刚开始，知识无穷。我永远不会忘记超越自己，应对教育，我会满怀热情不断前进。

师范生说课心得体会篇五

公费师范生认证是每一名公费师范生必须完成的一个重要任务，也是对于学生自身能力和素质的一种考验。在完成这项任务的过程中，我收获了很多，我越来越意识到我的社会责任感和使命感。下面我将分享一下自己完成公费师范生认证的心得体会。

第二段：框架认识和目标定位

公费师范生认证对于我们的教育生涯来说是一个重要的里程碑，它不仅要求我们认真学习教育实践的理论知识、技能和态度，还要求我们认真研究并理解相关法律法规和政策文件，了解教师的专业、道德、情感和社会责任等方面的基本要求。只有在理念上、技能上、观念上都得到全面提高的基础上，才能真正成为一名合格、优秀的教师。

第三段：认证过程和学习收获

在完成公费师范生认证的过程中，我深切体会到了“严”的重要性。认证的评估标准十分严苛，需要我们扎实的学科知识和教学技能。同时，在认证过程中，我们也要遵循教学伦理，尊重每个学生的个性，认真维护教育的公平正义。通过

认证，我不仅锻炼了自己的教育制度和教学能力，还更加明确了自己的职业规划和发展方向。

第四段：对未来的启示和思考

完成公费师范生认证意味着开始真正融入教育的大家庭，也正是这个过程中，让我认识到了自己未来的教育道路。作为一名即将进入教育行业的年轻人，我深知自己所承担的责任和使命。我将以对孩子教学的热忱，对于教育事业的责任，对于社会的责任和使命为信仰，持之以恒地扎实工作，不断探索和学习，做一名充满爱心和创造力的教育者。

第五段：总结

公费师范生认证过程虽然充满挑战和压力，但也是一次浸润、充实和提高的过程。认证过程中，我们不仅验证了自己的专业知识和教学能力，更重要的是养成了认真负责、勤奋刻苦、乐观向上、真诚亲和等积极品质和正确的教育成就。认证是我们迈向教育行业成功之路的重要一步，希望我能够在今后的职业生涯中不断努力，在教育行业的发展中贡献自己的一份力量。

师范生说课心得体会篇六

初为人师，对于师生的我而言却是件极具挑战、颇具奇心的事情。20xx年9月23日，我怀着兴奋的心情和队友来到金华一中，开始了为期八周的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。

在高师指导老师学科和指导老师的悉心指导下，我充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。

一个多月里，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师；从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下面我从几个方面对我的实习进行总结。

我们于9月23日早上到达实习学校——金华一中，一进校园就为金中美丽的新校园所惊叹，再加上这所百年名校处处洋溢着的人底蕴，使我一下子爱上了这所学校。一切安顿了以后，学校组织我们开了个简短的教育实习准备会。会上我们和各自的老师都有了接触，并且明确了实习期间的一些要求及实习内容安排。会后我立即根据会议内容制定了详细的实习计划，并且着手准备一些教育教学资料。良好的开端为我后面教育实习的顺利、完满地完成打下了坚实的基础。

教学实习的开展，我们分为两个阶段：

实习的前两周为见习阶段，在这个星期里，我全面熟悉高二生物新教材，认真听指导老师的每一堂课，做听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程，认真批改学生的每一份作业。学习如何备课、如何更地将新课改的理念与落实考纲考点的要求相结合。

第二阶段是上课，我的指导老师是科组长，对我们要求很严格，并且带着连个理科实验班，所以每堂课前我都细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教的符合班级情况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学不出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高。

老师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。

做班主任是辛苦的，每天都要检查学生的出操情况，自修课要维持班级纪律，在一中的学生个个都很自觉，自修课总是很安静。

同时做班主任又是幸福的，在第一周我基本上就了解了班级的基本情况，包括学生姓名及班委组成。和学生熟悉以后学生们对我都表现的很友，我和他们亦师亦友的关系能让我很地发现班级中存在的一些问题，并且我总能以大哥哥的身份来开导他们。

班主任工作中最难忘的是和学生一起准备校运会开幕式的表演，那一周虽然我连嗓子都喊哑了，虽然吃了四天的泡面，但那种与学生一起奋斗的感觉真的很。尤其当得知最终我们班获得了一等奖的时候，我和学生们几乎喜极而泣。

在班主任的实习中，我学会了如何调动班干部的积极性，学会了维持班级纪律，学会对学生进行个别教育，学会写班主任工作计划，学会怎样开主题班会，学会……..，这一切都是我班主任工作实习进步的真实写照。

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务；一起探讨调研课题，一起研究调查问卷；与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。

师范生说课心得体会篇七

xx月xx日，我按照学校的要求，抵达xxxx中学进行为期xxxx天的教育实习活动。一阶段来，在xxxx中学校领导和有关老

师的帮助指导下，我较好地完成了教育实习任务。下面，就实习期间自己在教学实习和班主任实习等方面的工作说一下自己的心得体会：

教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案及课件规范，内容准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固。教学语言表达清楚、流畅，课外辅导耐心细致，对不同程度的学生都能区别情况，因材施教，答疑解惑正确而有启发性，批改作业仔细正确。

刚到xxxx中学时，在第一周，我在学校的安排下，开始熟悉实习学校、班级的情况，并随班听课（不少于六节课），作好听课笔记。另外在指导教师的帮助下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案、课件。经指导教师审阅后，先进行试讲。若试讲不合格，经帮助达不到要求者不能上台讲课。

实习期间，我能很好地掌握和熟悉全班学生姓名、个性特点、兴趣爱好，思想情况、组织情况（干部、团、队员）以及班级特点，工作积极主动，认真负责，善于做思想工作，处理日常事务灵活而不拖沓，能制定切实可行的教育工作计划，独立工作能力强，教育效果好。

第一周：熟悉实习学校、班级的情况，随班听课（不少于六节课），作好听课笔记。另外在指导教师的帮助下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案。经指导教师审阅后，先进行试讲。若试讲不合格，经帮助达不到要求者不能上台讲课。

第二、三周：分别为教学实习和班主任工作实习周。课堂教学每人二——四课时，是在四课时内完整地讲授一课。讲课应力求讲练结合，方法得当，语言要规范。需讲授汉语时必须使用普通话；板书工整，教态自然，要参加课外辅导和批改作业。班主任工作实习须在了解班级情况的基础上写出一份班主任工作实习计划。在指导教师帮助下，了解如何做好班

级的和组织者，如何对学生进行思想政治教育，如何了解学生课内学习和课外生活，如何评定学生操行。

教育实习活动已经结束了，实习中，我也发现自己仍存在一些不足，主要是有时上课还有点紧张的现象，授课过程中，声音不够洪亮等情况。在以后的工作中我会改正这些不足，争取做得更好。

原以为做一名老师很容易，但是在实习了3周后，给了我这样的感觉，做一个普普通通的老师很容易，做一个好老师难。

听人说过一个差老师在讲课时是自己在自问自答，让学生听就ok□而一般的老师在讲课就是和学生有一点点互动，就是老师问学生答的模式；一位好老师则能让学生自主学习，引导学生跟着自己的思维走，思考课文讲了什么，让学生提出问题，这种模式能让学生学得更多。

在实习期间，我觉得自己就在走着师问生答的模式，在引导学生方面较欠缺，可能是经验不足，我比较不会去引导学生。这问题在实习一周后就发现了，可是没有得到解决。问指导老师有什么地方不足的，她的答案总是已经很好了，没有什么地方不足，就是这样讲的，低年级的学生不用那么复杂。可是我总觉得没有讲好，是因为我还没有考虑到低年级学生的思维吗？可是总觉得没讲好，至于问题出在哪呢？还是个谜。

实习了3周，上的久了，讲课的模式都有点固定了；面对的久了，哪些好哪些不好，已经有了定位；定位久了，就会对会偏爱一些学生。虽说要对学生一视同仁，但相处久了就发现说得容易做的难。

师范生说课心得体会篇八

实习是对自己大学四年时间的理论学习的检验，也是踏上社

会的第一步。在这次的.实习中，我也得到了与之前社会实践不同的体会。

在兴奋与忐忑中，我来到了实习的单位。初至学校，我就感受到了校园里热情与期待，老师的诚挚欢迎，学生的热烈问候，都让我对这所学校产生了强烈的好感。

首先我先跟着指导老师学习，听课与备课占据了我大部分的时间与精力，还要学习老教师传授的课堂教学经验，与基本的班级管理，积累了一定的经验之后，我开始上台授课。第一次以老师的身份站上讲台我是激动的，也是紧张的，虽然做了充足的准备，但我还是在刚开始结巴了，学生们发出善意的笑声，我突然就镇定了下来。语速缓慢的开始讲课，与学生互动，可能是因为老师听课的原因吧，他们都非常积极主动，参与课堂，虽然有一点不完美，但是我圆满的完成了第一次的教学。课后我的指导老师告诉我还有哪些不足的地方，最后赞扬我做的还不错，我高兴的都快要跳了起来。

有了第一次渐渐地就有了第二次第三次，我变得更加从容，开始与同学交流，和同学们打成一片，成为了朋友。但是让我比较苦恼的就是在这个过程中，学生在上课时变得大胆，不怕我，让我管理活跃的课堂变得有些困难。我向其他人请教，其实是我们实习生面嫩，二其他教师在经年的教学形成了自己的威信，有自己管理课堂的一套办法，我现在要到那种程度还要不断的修行。

刚开始教学，因为有很多事情，同时缺乏经验，导致在实习过程中手忙脚乱，出现过不少的失误，但是其他老师都很宽容，都很体谅我们现在的情况，多次鼓励我们勇敢去做，去表达。我也感受这里的人的照顾，积极学习，多做多看，不给人添麻烦，在不断的磨练中取得良好成绩，积累经验。

实习生活一晃而过，我在这个过程中努力吸取养分，一步步成长，向最终的目标前进，感谢xx学校师生的支持。