

# 加强师德师风建设心得体会(大全5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 加强师德师风建设心得体会篇一

作为一名教师，廉洁自律是我们必须具备的基本素质。在平凡的岗位上，通过日常的点滴行为，树立起良好的师德师风，对学生、对社会都具有重要的影响。

首先，作为一名教师，我们必须始终保持清正廉洁的心态。在日常的工作中，要时刻警醒自己，不接受或者谋取任何非法利益。同时，我们还应该积极抵制各种形式的“红包文化”，树立起正直、坦荡的思想风貌，成为学生的良好榜样。

其次，作为一名教师，我们还应该自觉遵守各项规章制度，杜绝违规行为的发生。例如，在带班活动中，我们要遵守各项安全规定，认真审查各项活动方案，杜绝发生安全事故的可能。在学习评估中，我们也要严格遵守考试规定，杜绝作弊现象的发生。通过严格执行各项规章制度，我们可以更好地维护学校的稳定、安全、和谐。

最后，作为一名教师，我们还应该在日常的工作中严格自律、自我约束。我们要牢记我们的身份和职责，保持言行一致，言必行、行必果。在与学生的交往中，我们要注意用语、用心用情，做到公平、公正、公开。在处理各种纠纷和矛盾时，我们要保持冷静、理智、公允，以妥善解决问题为首要目标。

总之，师德师风建设是我们永远追求的目标。通过自觉遵守各项规章制度、杜绝违规行为、严格自律、自我约束，我们

可以树立起良好的形象，形成良好的师德师风，为学生、为社会做出更大的贡献。

## 加强师德师风建设心得体会篇二

作为一名中学教师，我深知教师的素质和职业道德对学生的影响至关重要。师德师风建设是学校教育工作的重要方面，其核心是落实“四个意识”，就是政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。在投身教育事业的同时，我时刻要保持警醒，时刻牢记自己的职责，恪守职业操守，在师德建设方面有以下体会。

首先，落实廉洁自律。作为一名老师，我们要以身作则，自觉遵守各项规章制度，保持诚实守信、廉洁自律的良好形象。尤其是在管理经费、学生事务等方面，一定要严格遵守相关规定，杜绝违规操作，确保公正透明。同时，还要自觉接受同事和学生的监督，互相约束，共同营造廉洁整洁的校园环境。

其次，以德育人。教育是一项伟大的事业，它旨在培养学生健全的人格和正确的道德观念。作为一名老师，我们不仅要传授知识，更要培养学生的品德和人格。我们要在生活中和工作中做出榜样，引领学生树立正确的价值观和人生观。我们还要不断加强自身的道德素养，提高自己的教育水平，以更好地服务学生。

再次，严守教学纪律。教育事业的根本在于课堂教学，课堂教学质量的高低直接关系到学生的学业成绩和未来发展。我们要承担起带头遵守教学纪律、全心投入教学工作、严格控制课堂管理、尊重学生的工作责任。我们要始终把学生的利益放在第一位，关注学生的成长和发展，坚决杜绝向学生推销各种教辅材料或参加培训班等违规行为。

最后，建设和谐师生关系。教育事业离不开和谐的师生关系，

我们要尊重学生，与学生平等对话，关心学生，在学生遇到困难时给予帮助和支持，并通过家校沟通、班主任工作、心理健康教育等多种形式加强与家长和学生的交流。此外，我们还要加强师风建设，开展教师业务培训，注重教师师德师风的日常教育和自我提升。

总之，作为一名中学教师，师德师风建设是我们必须要面对的任务。我们要深入理解和坚决贯彻“四个意识”，充分发扬敬业爱生、勤勉敬业、尽心尽力、勤于创新的良好师德师风，为培养健康、快乐、有用的人才而不懈努力。

## 加强师德师风建设心得体会篇三

### 一、教师必须具备职业道德。

作为教师，我们除了要具备相关的专业技能以外，还必须具备相关的职业道德。

首先，作为教师我们要爱岗敬业，只有真心的喜欢这份工作我们才会用心的去做，才能做好。我们经常说的一句话“兴趣是最好的老师”只有对这份工作有兴趣，才会有热情，才会努力。所以要想干好这份工作，就先让自己真心的喜欢它。

其次，作为教师我们应该关爱自己的学生，现代教学已经有权利教学转化为能力教育。作为老师我们要慈爱。这一点我以前就做的不够好，我会对学生大发脾气，会对他们大吼大叫，总是用一种权力去约束学生。学生犯了错误我就会很生气，严厉的批评他们。事后仔细想一想又觉得很后悔。古人说：“人非圣贤，孰能无过？”允许我们大人犯错误，也应该允许孩子犯错误。我们应该冷静的对待学生的错误，在处理学生问题时，要学会尊重学生，注意维护学生的自尊心。要学会站在学生的角度看问题。对学生要宽容，要给学生解释的机会，真正俘获学生的心。新的学期我打算改变自己的管理策略，做到三不“不生气，不大声说话，不盲目批评”，

真正实现关爱教学，不依靠压力和权力来逼迫学生学习，要用关爱去打动学生，让他们从心里佩服老师，真正做到“亲其师，信其道”。相信我的努力会有所收获，我很期待，也很有信心。相信我的关爱教学一定能成功。

## 二、 终身学习

俗话说“活到老，学到老”我们老师更应该如此，我们要给学生新鲜的水，所以我们必须使自己成为源源不断的活水，我们就必须时刻学习。做一个成功的教学者，我们就必须树立终身学习的目标。我知道我们刚刚走出大学校门时，我以为自己的学习生涯结束了，走上工作岗位之后，我才发现自己的想法是错误的，工作也是一种学习，工作中更需要不断地学习。在这任教两年，我学到了不少知识，这些都是我在学校中学不到的。开学以后我将教五年，五年级的语文教学对教师的要求更高，要求教师有较高的语文素养。要求学生要广泛阅读课外书，同时也要求教师自身首先要有丰富的课外阅读量。因此在以后的工作中除了完成必要地教学工作外，我还要大量阅读课外书，认真学习，随时给自己充充电。让自己不至于知识枯竭，不要让自己成为一潭死水。

## 三、 学会做一个合格的老师

可能说出来大多数不会相信，他们会说，你就是老师，怎么还要学做老师呢？以前我一直认为自己就是老师，只要上好课，批改好作业，辅导好学生就可以了。但是我这样认真做了这些以后，我发现只能给自己打70分。经过这次学习之后，我才知道自己一直不会做老师，如果我想成为一名优秀的人民教师，要想在教育事业上作出点成绩的话，我必须先学会做一名幸福的教师，教师除了上课，批作业，辅导学生以外，还有许多工作，还]有很多学问。首先我们对待学生要一视同仁，坚信自己的学生就是最好的孩子，正确看待孩子智商的差异，对不同的孩子采取不同的教育方法。这样我们就不会为有的学生成绩差而大发脾气，我们就能够心平气和的看待

差生。其次，我要认真分析自己的教学策略，要精讲精练，上课的时候教师不要讲得太多，不要让学生对教师产生依赖性，要教会学生思考，让学生的主体地位得到真正的体现。本学期有很多略读课文，我打算把这些课文放手让学生去讲。锻炼学生的表达能力，也锻炼学生的勇气。还要让学生适时的批改作业，让学生真正成为学习的主人。此外，我还要时刻给学生增加自信，让他们以饱满的精神投入到学习中，相信自信会创造奇迹。我要在教室里贴上这样的横幅“生命会因努力而精彩”。

#### 四、 做一个幸福的老师

大多数的老师都认为教师这一职业注定不会幸福，每天面对的是爱闯祸的孩子，大大小小的事情都等着老师去解决，学生的学习也让老师时刻生气。我也是这样，我认为自己很累，每天都在和学生生气，时刻都是面带怒容。听了陶老师的话以后，我收获很多，每天生气不能够归咎于学生，这完全是因为我不够大度，不够宽容所致。陶老师说：“宇宙浩渺无涯，人之生存其中特别是与人相识相处，都是一种天地机缘。因此，我们必须珍惜”我们和学生相识一场，是一种缘分，我们不要因为自己的一时冲动而破坏了这种美好的缘分。这就要求我们要学会优化自己的情绪，把自己的烦恼弱化，陶老师说的好：“不要做一只杯子，而要成为一个湖泊”我觉得自己以前就不会控制自己的情绪，心情不好时我会很不耐烦，致使学生不敢靠近我。妨碍了师生之间的交流。今后我要努力做一个湖泊，学会优化自己的情绪，时刻做学生眼中的快乐的老师！

我班的成绩一直不是很好，我曾想到过要放弃，但是每当我看到那一张张纯真稚嫩的脸，我就不忍心放弃他们，听了陶老师的课以后，我更加坚定了，我决不放弃，哪怕我会再次失败，哪怕我会再一次失望，我也决不放弃他们，这是我作为老师最基本的道德。我和他们一起努力，相信我们会取得进步，哪怕很小的进步我们也会很幸福！“一分耕耘，一分收

获”新的学期我会和我的孩子们一起加油，相信他们会让我成为一个幸福的老师。

加强师德师风建设的心得体会2

## 加强师德师风建设心得体会篇四

通过学习让我更加懂得对于从事教育工作的教师来说，提高师德师风，做一个好的教育工作者显得十分重要，而好的教师一定要爱岗敬业，在强烈的职业感、责任感和事业心上狠下功夫、富有成果。下面想从三个方面说明爱岗敬业在师德师风上的重要位置。

对教育工作的强烈责任感是一种高尚的职业道德情感，也是爱岗敬业，热爱教育的师德师风原则的具体体现。一个人只有当他感到自己所从事的职业对社会对人民有不可推卸的责任时，他才会全力以赴地去奋斗。我认为，教师的责任有三个方面。

三是对学生负责。在这一点上，教师就应该想方设法，帮助他们发现自己的长处，让他们在知识，做人各方面得到发展。一个教师如果没有良好的师德师风，怎么担当得了吗？我从中体会到，从事教师工作的人，一定要有强烈的责任感，因此，强烈的责任感是师德师风的基础。这是我对师德师风的一些体会。我自己要从以上各方面努力。坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

社会上有许多种职业，其中教师职业最神圣最受人敬重。一个热爱教育、献身教育的教师必然对教师这一职业的重要性有深刻的认识。在这个职业中工作的人，如果没有良好的师德师风，怎么能够担当起社会的重托，怎么对学生的身心施

加特定的影响的人？怎么为国家培养有用人才？有职业感的教师，他首先会把自己的职业与国家的发展、民族的振兴联系在一起。认识到自己的职业不仅仅是教书，而且是为国家培育新人。职业感让教师明确自己是一个接受社会重托、对学生身心施加特定影响的人。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。教师只有形成强烈的职业感，才能发挥出人生价值，才能对社会有所贡献。因此，职业感是师德师风的前提。

事业心来源于职业感，责任感，是一种坚定的职业信念，是把自己所从事的工作上升到伟大事业的高度来看待追求，不论遇到什么困难都坚信自己的选择。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

教师的事业心就是坚信自己所从事的工作是崇高的事业，因而全身心地投入，这是热爱教育的集中体现，也是做好教育工作的强大动力。一名优秀的教师对工作应该兢兢业业，埋头苦干，在具体繁杂的工作面前他们努力工作，不辞辛苦，不怕劳累，一心一意把工作做好，不达目的誓不罢休，他们对工作不断进取，随着工作情况的不断变化，新的问题不断出现，需要去研究，去克服，去摸索，特别是来之学生中的情况，找到更好的解决办法，让学生在他们的辛勤劳动工作之中，不断成长，若干年过后，一代新人走上社会，我们就会无比的欣慰。我深刻的体会到，一个教师要成为好的合格

的教师必须要有强烈的事业心，这种事业心能使人有更高的境界，有更大的智慧，有更大的耐性，因此强烈的事业心是师德师风的重要条件。

总而言之，强烈的责任感，职业感和事业心是爱岗敬业得重要表现，而爱岗敬业是师德师风的重要基础。在我们为蓝天教育事业贡献力量的时候，我们应该首先在强化净化师德师风方面做得更好，从而，真正体现出爱教育之岗！

## 加强师德师风建设心得体会篇五

路明灯，照亮孩子前进的路；就是一本活的教科书，教育学生成人成才。广大教师不仅是教育事业改革发展的中坚力量，更是现代化建设不可或缺的重要力量。学习实践科学发展观，就必须以更扎实的工作，进一步加强和改进师德师风建设。

师生共成长铸造高尚师德

——中心小学校长 夏志云

目前，学校师德建设工作面临许多新情况、新挑战，师德建设的重要性进一步凸显。在更新的视野、更高的层次上谋划师德建设的发展，打造一支具有高尚师德的教师队伍，是我校面临的重要任务。

在讨论中，我校对某些师德“失范”现象进行了深度剖析，总结出师德建设的问题主要表现在：对“师德建设是教师专业化的核心要素”的认识不够充分；缺乏对学生不同需求的了解，造成部分教师行为偏差；偏重对教师片面付出的要求，忽视教师个体生命价值提升的需求。

为此，在师德建设的探索中，我校提出要与学生共同成长。学生的需求是师德定义的基点，在学习实践活动中，我校以“诚心诚意为学生服务，在成就学生的同时提升自己”为

理念，努力构建“了解学生需求、回应学生需求、满足学生需求和促进学生需求”的师德建设体系。“了解学生需求”——构建师德内涵的基点。

我校针对学生、家长进行了问卷调查，充分了解学生生活、学习、个性发展的需求，了解家长对学校的需求，促进教师思考自己的教育教学行为，并形成以下共识：

师品，即教师德行。爱与责任是新时期的师德之魂，我校坚持把“爱与责任”作为主线，贯穿在师德师风建设活动中，树立新型的师德观和育人观。师智，即教师智慧与学识。渊博的学识以及由学识而衍生的教学智慧是征服学生、赢得学生信赖的制胜法宝。教师应当将自身学识的积累与提高内化为自身生命成长的常态。师技，即教师的教学能力和研究能力。这直接关系到学生学业质量的提高。

通过研究讨论，我们认为，要按照儿童心理发展特点，多形式、多层面地了解学生的需求点，给学生充分的信任与鼓励；根据学生已有知识、生活经验、年龄特点设计教学活动；根据学生的不同需求层次，努力践行师生关系即双方双向的交流，不忽视一个学生，心与心的零距离感受；多途径、多层面回应学生需求，把情感教学贯彻到教育教学工作中去，鼓励学生学习的自主性和创造性。

“满足学生需求”——师德价值的有效体现。我们打通学科、年级组、教研组的界限，分五个专题进行研讨：在教学中关注学生需求，实施差异教学，促进不同层次的学生发展；新时期家校有效沟通的方式探讨；如何既抓基础又关注学生能力培养，提高课堂教学实效性；学生良好学习习惯的养成和健康人格的培养途径；如何有效实施“爱”的教育。在深入思考、大胆实践后，我们认为，高尚师品的培养与建设离不开先进的教育理念；良好师智的培养与发展要求教师具有多元化的知识结构，并能综合运用；高效师技的发展与提升要求教师不断打磨自身的教学技艺，并不断进行反思。

这些实践与思考，给教师以正确的教育观导向，使教师逐步掌握教育规律，跳出学科，透过现象，把握教育的本质问题，提升专业水平和道德修养。

“促进学生需求”——达成师生的共同成长。高素质的教师，不仅能够成就学生，而且能在学生成长的同时感受到自身成长的幸福。很多教师总结道：我要让学生喜欢我这个人（人格魅力）；我要让学生喜欢我教的学科（培养兴趣）；我要让学生在教学中有成就感（成功教育）；我要让每一名学生都能昂起头来走路（培养自信）；我要让班里最不爱说话的学生在国旗下演讲（关注个体）。

在学习实践活动中，我们更加清醒地认识到，师德修养是教育事业的永恒追求。我们将总结经验，拓宽思路，努力造就一支德为人先、学为人师、行为世范的高素质教职工队伍。