

# 八年级数学学科工作计划(汇总8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 八年级数学学科工作计划篇一

1、经历求几个相同加数相加的问题，可以用乘法解决；在相同加数的个数比较多时，乘法算式比连加算式简便。

2、使学生理解1—6乘法口诀，并能用口诀计算乘法和解决实际问题。

3、使学生知道图形的边，初步认识四边形、五边形、六边形，感受图形的变换。

4、初步理解除法的意义，能读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。

5、用1~6的乘法口诀求商。学生列出除法算式后，不再需要通过平均分操作寻找得数，而是用口算求商6、初步建立1厘米和1米的长度观念，能用这两个单位计量物体的长度。

7、创设学生熟悉的、感兴趣的、现实的空间情境，引导学生利用已有的生活经验或常识，充分地观察、操作、判断、交流，在内容丰富的活动中体验有关位置与方向的知识。

8、7~9的乘法口诀、用口诀计算一位数乘一位数和相应的除法。

9、看看、数数、算算，了解钟面上的大格和小格。初步形成1时、1分的观念。认读钟面上的时间。

10、感受“秒”，认识秒与分的关系10、使学生掌握初步的观察物体的方法，培养初步的观察能力。

11、整理事件里的信息，用方块图表示数据；感受确定现象与不确定现象，初步体会可能性。

## 八年级数学学科工作计划篇二

(预设17分钟)

1. 自学。(预设5分钟)

导学单：

(1) 你能想办法求出梯形的面积吗?如何做?

(2) 小组交流。

刚才各组进行了热烈的讨论交流，下面我们来看看各组的成果。

教师根据学生的汇报情况及时进行互动对话。总结出：转化是计算梯形面积最基本，也是最有效的方法。

## 八年级数学学科工作计划篇三

1、会用不同的方法估计不规则图形的面积，解决与面积有关的实际问题，正确率达到75%以上。

2、体会解决问题策略的多样性，培养认真、细致的好习惯。

教学重点：

用不同的方法估计不规则图形的面积。

教学难点：

理解两种不同估计方法的合理性。

## 八年级数学学科工作计划篇四

1、探索并掌握横截面呈梯形的钢管堆中钢管根数的计算方法，能应用学过的面积公式测量并计算有关物体表面的面积。

2、启发学生能联系推导梯形面积公式的思路和方法探索出钢管根数的计算方法，并解决生活中的相类似的数学问题加以巩固。

3、培养动手实践能力，进一步感受数学与生活的密切联系。

教学重点：

能运用梯形面积公式计算横截面呈梯形的钢管堆中钢管的根数，以及相类似的数学问题。

教学难点：

规律的探索以及从直观的数学问题抽象到等差数列的探讨。

## 八年级数学学科工作计划篇五

（一）班主任工作：

1、在担任班主任工作期间，对学生有爱心，积累了一定

的班主任工作经验。

2、工作有热情，有耐心，善于做学生思想工作。

（二）教学工作：

1、能勤于思考和总结，比较容易接受新事物和新理论，积极撰写论文并参与课题研究，具备一定的教科研能力。

2、善于向他人学习，能够积极运用多媒体为教学服务。

（三）其他方面职业心态平和，严于律己，善于和他人合作，能正确的处理与同事、学生和家长的的关系。

## 八年级数学学科工作计划篇六

1、教育教学方面的书籍阅读量不够，特别是新课程方面的专业理论书籍，理论底子薄弱，从而造成和现在的学生沟通通常会有困惑。

2、面对新课改下的课堂教学虽也能做到进行反思，但还不够深刻，更缺乏持之以恒。“多阅读—多实践—多反思—多总结”的习惯还没能养成。

3、个人的学识等素养还要进一步提高，综合学科能力还有待于提高。

4、课件制作、多媒体在教学中的使用还应更贴近学生生活、贴近教学实际。

5、潜意识里还是以成绩来衡量学生，工作有时有点急功近利，思想上还不能站在一个发展的高度来看待学生生命价值。

6、教科研的能力还需进一步加强。

7、工作中创新不够，对自己需更加严格要求。

## 八年级数学学科工作计划篇七

1、使学生围绕需要解决的问题自主开展查找资料、实际测量、整理数据、分析讨论等活动，在活动中加深对相关面积计算的理解。

2、使学生通过参与事前规划、事中合作、事后反思的过程，积累解决问题的经验，增强数学应用意识。

教学重点：

自主开展查找资料、实际测量、整理数据、分析讨论等活动。

教学难点：

根据图形确定需要测量的具体数据。

## 八年级数学学科工作计划篇八

本册教学内容分为五大板块：

（一）数与运算。1. 第二单元“百分数的应用”。2. 第四单元“比的认识”。

（二）空间与图形。1. 第一单元“圆”。2. 第三单元“图形的变换”。3. 第六单元“观察物体”。

（三）统计与概率。第五单元“统计”。

(四) 综合应用：数学与体育、生活中的数。

(五) 整理与复习。