

三年级学生读书心得 三年级读书心得(汇总7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

三年级学生读书心得篇一

我是一个喜爱看书的小女孩。在家里的时候，我会在每个房间里都放上几本书，这样无论走到哪个房间，我随手就可以拿起一本书来阅读；在学校里，每到中午我都会泡在图书馆如饥似渴地翻阅着各种书籍，好像它们就是我的粮食；现在放寒假了，我央求爸爸给我买了好多书，一有空我就津津有味地啃起书来，简直就是一个大书虫。

这几天，我看了一本意林的《吃掉秋天的风》。里面有好多个小故事，写得都非常精采，其中有一篇《小萝卜和蟋蟀先生》是我最喜欢的。它讲的是在一片野地里有一个小萝卜孤伶伶地生活着，好可怜，蟋蟀先生看到了，就主动和她做好朋友，并每天拉琴给小萝卜听，从春天拉到了冬天，风雨无阻，但在寒冬到来时，蟋蟀先生被冻死了，小萝卜伤心极了。我也好伤心，她失去了最好的朋友，但我相信蟋蟀先生肯定会在天堂里继续拉琴给小萝卜听的，友情还会长驻在他们的心中。

我深深地觉得友情真是个无价之宝。它在你高兴时会与你分享喜悦，在你伤心时会马上过来安慰你。我想到了我和我的同学们：应佳蕊、周屹涵……，我们在一起学习时互相鼓励，下课了互相游戏，生病了，我们都会打电话去慰问让她好好休息。虽然我们也有过吵吵闹闹，但成长总有甜酸苦辣，它会使我们更加珍惜，友谊就这样在我们的心中慢慢地扎根破

土生长。爸爸说等我长大后，肯定会很怀念小学这段无忧无虑，缤纷飞扬的时光的`。

友情比天高，比地厚，它是你雨中的伞、被中的棉、雪中的炭、菜中的盐。让我们好好珍惜这珍贵的友谊吧！

三年级学生读书心得篇二

昨天，我和哥哥去新华书店买书。刚进书店我就看到《小鸡球球和向日葵》这本书，它竟然被包好了书皮！

我轻轻的拿起这本书，静静的阅读。书中小鸡球球在山坡上发现了一颗种子，种到了地里，精心培育，种子发芽了，长出一朵向日葵。向日葵慢慢的枯萎了，小鸡很伤心，向日葵对小鸡说：“明年你再来看我就不会伤心了。”过了一年，小鸡又来看向日葵，满山的`向日葵，小鸡高兴极了。

读了这本书，我明白了一分耕耘，一分收获的道理。

三年级学生读书心得篇三

读了《长袜子皮皮》这本书，我知道皮皮很机智勇敢，力气很大，很幽默很搞笑。她可以举起一匹马，可以教训凶狠的海盗，还可以轻易地把鲨鱼抛到远处等.....，皮皮认为妈妈飞上天，变成了天使。爸爸漂流到了一个海岛上，成为了黑人国王。皮皮力气真的很大，我又惊讶又羡慕。我们要向皮皮学习她的占，学习她好勇敢，聪明，认真动脑筋想办法对付坏人，面对面危险冷静助人为乐的优点。《长袜子皮皮》是一本很好看，有趣的人。大家值得去一看。

今天，我看了这一本书后，我觉得皮皮非常坚强，她没有父母，自己养活自己，真是不可思议，有时候不开心，就自己安慰自己，有的时候小男孩欺负小女孩的时候，她总是保护她们，还有时会买一堆糖果，然后又分给了每一个小朋友。

她是一个独立又大方力气又很大的’小女孩，我想跟她说：“你真是我的榜样”。

三年级学生读书心得篇四

《小屁孩日记》是我读过的第一本日记形式的自传体小说。这是一个中学男生gray的“私密”日记，虽然他只是一个虚构的男生，但他总是想着出名以后拿着这本日记到处炫耀，却没有想到几年之后他的日记被“公开”了——也叫做闻名全球！然后，人们的脑海中猛然出现了一个长着三根毛的男孩形象，他突然变得家喻户晓了，没想到吧！

俗话说，一本有名的书在哈哈大笑的背后都有一定的道理。可是，这本书在我的哈哈大笑中结束了以后，我又回到了以前的“抓耳挠腮”状态——完全不知道到底有啥道理啊！于是，我把故事的梗概告诉我的老爸，希望他能给点信息。我说的果然没错，我老爸真是我们家里的“长孙无忌”。没过一会儿，他就说出来了，我听后恍然大悟，其实罪魁祸首就是曼尼。我悟出了一点道理：我们不可以随便把旅游景点的动植物带走，说不定它们没有天敌后就会迅速泛滥，贻贝和小龙虾就是很好的例子。

这个狡诈、有趣、自恋、胆小、爱出风头、懒散的`男孩，一点儿都不是人们心目中那种懂事上进的孩子形象，奇怪的是这个缺点不少的男孩子让我忍不住喜欢他。

这本书看了之后，我爱不释手，这本书给我每天带来一些欢声笑语。

三年级学生读书心得篇五

读书是孩子成长过程中必不可少的一部分，三年级是阅读能力突飞猛进的一个重要阶段。在三年级，孩子开始逐渐摆脱单词拼音的束缚，能够独立思考阅读内容，并且开始能够正

确理解和表述书中的意思。在这一过程中，孩子们对于阅读的感悟和经验也在不断地积累和升华。

二、阅读能力提高

通过阅读，孩子们的阅读能力也越来越得到提高。三年级的学生已经逐渐进入到了“阅读独立”这一阶段。独立的阅读给了孩子们体验快乐的机会，他们能够更加自由的探索阅读的乐趣并且提高自己的目的阅读、快速阅读和精读习惯，通过积极主动的阅读，也不断地提高阅读的理解能力，思维能力以及语言表达能力。

三、对于生活的启发

阅读能够对孩子们的生活产生巨大的启迪作用。在阅读中，孩子们能够接触到很多生活中的知识，关注社会发展、关注世界变化、关注生态环境。家长和老师也可以通过推荐孩子符合心理和兴趣的好书，来延伸孩子阅读的视野，并且可以引导孩子们在阅读的过程中获得生活启示。比如，通过读取童话故事，孩子们能够学习到很多积极向上的情感与内涵，而且不断从中汲取知识和智慧。

四、培养阅读兴趣

阅读不仅能够提升孩子们的语言表达与思维逻辑能力，还能够帮助孩子们培养阅读习惯，激发并维持阅读兴趣。在阅读的过程中，孩子们可以通过书中的人物、情节甚至于细节，来产生情感的共鸣，从而对阅读感到乐趣与满足。举个例子，当孩子通过阅读《西游记》或《红楼梦》这些经典著作，掌握其中的精髓，深深感受到它的魅力和气韵，那么对阅读一定会产生浓厚的兴趣。

五、结语

在三年级的学习中，阅读是不可或缺的重要环节。通过读书，孩子们不仅能够增加知识、提高语文水平，更能够帮助其培养阅读习惯，激发并维持阅读兴趣。阅读对于孩子的整个人生是有着深远的影响和积极的促进作用。当孩子找到了阅读的乐趣，那么阅读不仅仅是追求成绩的手段，更成为了孩子探索世界、感悟人生的有效途径。因此，我们应该鼓励和引导孩子通过阅读来感知、认识人生，让他们爱上阅读，享受阅读的过程。

三年级学生读书心得篇六

在我们的成长过程中，阅读一直是一个非常重要的环节。通过阅读，我们可以培养自己的阅读能力，提高语言表达能力，同时也可以开拓自己的视野，增加自己的知识储备。而孩子三年级是一个非常重要的时间节点，他们已经开始具备读写能力，可以自己独立地阅读书籍。在这个阶段，我也有着一些关于孩子阅读的心得和体会，下面与大家分享。

第二段：阅读的重要性

阅读是一个非常重要的学习和生活能力，尤其对于小学生来说，阅读能力的培养更是至关重要。阅读可以帮助孩子提高语文素养，有效改善孩子语文水平；不仅能够增加孩子的知识量，更可以培养孩子的思维能力和创造力。阅读还可以培养孩子的情感、人际、美感、健康等多方面的素质。所以，我们要尽早从孩子的成长中开始培养他们的阅读能力，让他们多读好书，让阅读成为他们长大成才的不可或缺的能力。

第三段：孩子三年级读书的心得体会

在我看来，孩子三年级读书的心得和体会有以下几个方面：

1. 孩子对阅读的兴趣越来越浓厚。这个阶段的孩子已经能够自己独立阅读了，而且通过老师的指导和家长的引导，他们

对阅读的兴趣越来越浓厚。

2. 孩子已经具备了初步的阅读能力。在三年级，孩子已经掌握了一定的阅读技巧和方法，比如快速阅读、精读、扫读、跳读等，而这些能力对于今后的学习和生活都有着非常大的帮助。

3. 孩子开始形成自己的阅读习惯和风格。在这个阶段，孩子已经能够有意识地去选择适合自己的阅读材料，并逐渐形成了自己的阅读习惯和风格。

4. 通过阅读，孩子的知识面得到了拓展。在这个年龄段，孩子开始有意识地去选择不同类型的书籍进行阅读，从而拓展了自己的知识面，增长了见识。

第四段：培养孩子的阅读习惯

在孩子三年级的时候，我们应该逐渐培养孩子良好的阅读习惯，帮助孩子建立自己的阅读风格。比如，可以指导孩子选择适合自己的书籍，让他们从容不迫地阅读，不要给孩子压力；同时也可以多和孩子聊聊读过的书籍，帮助他们理解书中的内容。在此基础上，可以逐渐提高孩子的阅读难度，让他们不断拓展自己的阅读面和能力。

第五段：结论

三年级是孩子成长过程中非常重要的一个时间节点，培养孩子的阅读能力也是非常重要的一个环节。通过阅读，孩子不仅可以提高自己的语文水平，增加知识储备，更可以培养自己的思维能力和创造力。所以，我们要引导孩子养成良好的阅读习惯，让他们爱上阅读，让阅读成为他们生命的一部分，从而为他们长大成才奠定良好的基础。

三年级学生读书心得篇七

随着孩子渐渐长大，读书也逐渐成为他们生活中不可或缺的一部分。将书中的知识、情感和想象力融入生活中，让孩子受益终身。我儿子现在已经是三年级的小学生了，他的阅读能力和阅读兴趣都得到了很好的提高。通过我们这三年级读书的体验，我深刻认识到了阅读对孩子成长的重要性，同时也有了一些体会。

第二段：提高阅读理解能力

在班级里，孩子们每天都需要听老师讲故事，并口头回答问题。这一切旨在提高孩子的阅读理解能力，让他们能够通过理解文字中的含义和深意，加深对这个世界的认识和理解。在家里，我们也经常与孩子分享自己的阅读体验，同时也鼓励他们自己阅读。通过不断的阅读，孩子们的阅读理解能力不断提高，阅读的效果也越来越好。

第三段：开发阅读兴趣

在孩子们这个年龄，需要通过生动有趣的方式来激发他们对阅读的兴趣。在阅读过程中，我们可以通过各种方式来增加趣味性。例如通过展示孩子们喜欢的图书或者分享一些开心的故事，让孩子们聚焦于文字，感受到阅读带来的乐趣和兴趣。尝试不断引导孩子读起心爱的书籍，深入内心感受书籍中的世界，更好地开发他们的阅读兴趣。

第四段：通过阅读拓宽视野

仅仅膜拜本土文化显然不够了。随着社会的发展，让孩子接触更多的文化和观念也变得尤为重要。在阅读过程中，孩子们将接触到不同的思想，了解到新事物和思维，拓宽自己的视野和思维范围。通过多姿多彩的阅读体验，孩子将受益终身。

第五段：总结

在我们家，阅读已经成为了每天不可或缺的一部分。读书不仅让孩子在语言、写作和逻辑上得到了巨大的提高，同时还提高了他们的情感和思维能力。我们始终相信，培养阅读兴趣的过程永远不会太晚。通过我们三年级读书的体验，我认识到和体会了许多重要的东西，希望这些也能对其他家庭的家长们带来启发。阅读带给我们的远比我们想象的更多，让我们努力培养孩子们的阅读习惯，成就更多的美好。