

袋鼠妈妈小班音乐教案及反思 袋鼠妈妈教案(精选10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

袋鼠妈妈小班音乐教案及反思篇一

1、通过游戏模仿怀孕时的妈妈，发展幼儿跳的动作；

2、喜欢参与游戏，能与同伴轮换玩具玩游戏；

1、准备活动：动物模仿动作

2、游戏：《袋鼠妈妈》玩法：幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿；规则：当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

3、分散活动：提供大口袋，指导幼儿带着大口袋模仿袋鼠妈妈的动作，扮演角色进行袋鼠妈妈跳跳跳的游戏。

袋鼠妈妈小班音乐教案及反思篇二

[1]—[8]小节，两手前伸，两脚并拢向前有节奏地跳；

[9]—[16]小节，拉住同伴的手有节奏的摇晃。

1、积极投入的扮演袋鼠的角色，在老师的带领下学习歌表演；

- 2、学习袋鼠的跳法，能随着音乐的旋律有节奏的跳；
- 3、能初步的与同伴一起用相同的节奏跳，体验活动的快乐。

活动前了解袋鼠的.外形特征和生活习性。

1、发声练习：《我爱我的小动物》

2、结合图片，说说袋鼠的外形特征和生活习性，熟悉歌词。

“袋鼠妈妈前面有个什么？”——“袋鼠妈妈有个袋袋！”

“袋袋里面有个什么？”——“袋袋里面有个乖乖！”

“袋鼠乖乖为什么在袋鼠妈妈的口袋里？”——“乖乖和妈妈相亲相爱！”

“什么是‘相亲相爱’？”——请幼儿自己说说对相亲相爱的理解。

小结：“袋鼠妈妈有个袋袋，袋袋里面有个乖乖，乖乖和妈妈相亲相爱！相亲相爱！”

3、学习模仿袋鼠跳的动作，边说边有节奏的做；

“袋鼠怎样走路？”“谁能来学一学？”

“我们一起来学一学！”“袋鼠跳的时候是有节奏的，看看袋鼠是怎样一下一下的跳的？”

（教师模仿袋鼠有节奏的边说边跳）

4、欣赏歌表演《袋鼠妈妈》

“这是一首好听的歌《袋鼠妈妈》，现在老师来当袋鼠妈妈，

小朋友听一听这首好听的歌！”

5、老师带领幼儿表演唱《袋鼠妈妈》。

“小袋鼠找到妈妈的时候，怎样表示和妈妈相亲相爱？”引导幼儿运用自己的动作表现和妈妈相亲相爱的样子。

重点：指导幼儿找到一个同伴，一起拉手表现相亲相爱的样子。

6、全体幼儿扮演小袋鼠，一起随着音乐表演。

“现在请小女孩来当袋鼠妈妈，小男孩当袋鼠乖乖，我们一起再来表演一遍，好吗？”

“你喜欢这首歌吗？回到家里你可以把这首歌教给妈妈，让妈妈和一起来表演！”

袋鼠妈妈小班音乐教案及反思篇三

活动目标：

- 1。通过游戏模仿怀孕时的妈妈，发展幼儿跳的动作；
- 2。喜欢参与游戏，能与同伴轮换玩具玩游戏；
- 3。喜欢参与游戏，体验。
- 4。能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

4个不同颜色的大布口袋（里面装着沙子）、平衡木

活动过程：

1. 准备活动：动物模仿动作

袋鼠妈妈小班音乐教案及反思篇四

培养幼儿与爸爸、妈妈的协作水平

沙包若干、带绳的'纸篓或者竹筐若干

一、出示沙包。

今天，老师给小朋友带来了许多“沙包”宝宝，和大家一起做游戏。

二、教师向家长 and 小朋友示范游戏玩法。

1、一名教师将纸篓捆绑在腹部前面，扮作可爱的“袋鼠”，站在“小河”对岸。

2、另一位教师扮作小朋友，手拿“沙包”宝宝，站在河的另一岸指定圈内。

3、小朋友在指定位置将“沙包”宝宝抛入爸爸或者妈妈身上的纸篓内，爸爸或者妈妈尽力用纸篓接住沙包。注意活动过程中，宝宝不能离开圈，爸爸、妈妈可以走动，但不能掉入河中。在规定时间内看谁接的“沙包”宝宝多。

三、游戏进行。

请小朋友和爸爸或者妈妈站到小河两岸，进行游戏。

四、比较哪个袋鼠妈妈的“沙包”宝宝多。

五、给表现好的小朋友及其“袋鼠”妈妈贴红花，活动结束。

袋鼠妈妈小班音乐教案及反思篇五

活动目标：

- 1、在了解袋鼠的基础上学习舞蹈《袋鼠妈妈》。
- 2、体验妈妈与宝宝相亲相爱的美好情感。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 4、体验歌唱活动带来的愉悦。

活动准备：

多媒体课件、大灰狼头饰、沙包若干

活动过程：

一、视频导入

今天老师把袋鼠妈妈和它的宝宝都请来了，我们来看一看。

二、了解袋鼠的特征，学习袋鼠跳

1、出示小袋鼠图片，引导幼儿观察：

小袋鼠的前腿和后腿有什么不一样的？（前腿短，后腿长）

小朋友学一学袋鼠站着的样子。

小袋鼠是怎么走路的？（学一学）

2、出示袋鼠妈妈图片，引导幼儿观察：

袋鼠妈妈的样子好奇怪，肚子上有个什么？

大口袋是干什么用的？

小结：袋鼠妈妈的肚子上有个口袋，小袋鼠小的时候就生活在里面。

三、用袋鼠跳的动作学习舞蹈《袋鼠妈妈》

1、欣赏歌曲《袋鼠妈妈》

2、理解歌曲内容，学跳《袋鼠妈妈》

跟着音乐随老师用袋鼠跳的动作完整表演《袋鼠妈妈》

四、游戏巩固“袋鼠妈妈”

袋鼠妈妈要带小袋鼠到森林里去玩，可是森林里有凶恶的大灰狼，小袋鼠千万不能乱跑，要跟妈妈在一起。袋鼠们要跳着舞去森林。大灰狼来了，袋鼠妈妈勇敢地用“沙包”赶走了大灰狼。天黑了，小袋鼠们跳着舞回家了。

五、体验妈妈与宝宝相亲相爱的美好情感

观看鸡妈妈和小鸡、狗妈妈和小狗、鸟妈妈和小鸟、猫妈妈和小猫相亲相爱的场景，联系自己和妈妈相亲相爱的场景，激发幼儿更加爱妈妈的情感。

六、活动结束

小朋友都爱自己的妈妈，回家把《袋鼠妈妈》的舞蹈跳给妈妈看！

课后反思

总的来说，我感觉这节课不错。首先我根据本班孩子的年龄特点和已有的生活经验，将活动目标定为：1、在了解袋鼠的

基础上，尝试用袋鼠跳学习舞蹈《袋鼠妈妈》；2、在舞蹈中体验妈妈与宝宝相亲相爱的美好情感。

在课程环节的设计上我也下了很多功夫，我用了形象而生动的视频《动物世界》来导入，强烈吸引了孩子们的眼球。接下来我利用图片引导孩子通过仔细观察更深刻的了解袋鼠的外形特征以及走路的方式，然后让孩子们用自己的身体学习袋鼠的样子和走路方式，同时还给孩子们介绍了袋鼠妈妈以及它的大口袋。在孩子们都对袋鼠有了一定认识后，我向孩子们介绍了歌曲《袋鼠妈妈》，从歌曲里孩子们又对袋鼠妈妈和小袋鼠有了更深的认识，最后请孩子们用袋鼠跳的动作来学习舞蹈《袋鼠妈妈》，孩子们很自然地就掌握了舞蹈的动作要领，从而完整的用肢体动作来表现舞蹈。当然，为了不断吸引孩子的注意力，在孩子跟音乐完整跳两遍后，我又设计了游戏巩固环节，巧妙利用孩子爱玩的天性，用大灰狼和袋鼠妈妈搏斗的游戏，再一次将孩子们的兴趣推向了高潮。

本节课的不足之处是在游戏巩固环节中，孩子们没有完全玩起来，这完全是因为我驾驭课堂的能力还有所欠缺，如果我能带孩子在“草地上”多玩一会，大灰狼的出现再突然一点，我想效果会更好的。

袋鼠妈妈小班音乐教案及反思篇六

目标：

1. 能两两结伴进行歌表演，模仿袋鼠跳时动作较合拍。
2. 尝试创编表现“相亲相爱”的动作。
3. 愿意与不同幼儿结伴游戏。

准备：

1. 幼儿在集体活动中学唱过歌曲《袋鼠妈妈》。
2. 教师在钢琴伴奏下演唱歌曲，录制成音频资料，并配上提示语，保存于u盘中。

音乐开始前的提示语：

教师1：我是袋鼠宝宝。

袋鼠妈妈小班音乐教案及反思篇七

提高幼儿动作的协调性和跳跃和平衡能力；培养幼儿的合作意识及发展亲子关系。

鼓励幼儿大胆的'猜猜、讲讲、动动。

通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

废旧纸盒、袋鼠妈妈的大图片、正面是字背面是小袋鼠的字卡若干、塑料袋、即时贴、针线

- 1、先将袋鼠妈妈的图片，小袋鼠字卡图片压膜。
- 2、在袋鼠妈妈肚子上用针线把塑料袋缝上，当作袋鼠的大袋子。
- 3、把纸盒贴在袋鼠妈妈背上，用纸做的草装饰在盒子上。

应用年龄和地点：适合于2—4岁幼儿使用，可以作为教师活动时的教具，也可以投放在语言区，识字区供幼儿操作。

识字区：幼儿拿着有袋鼠宝宝的字卡，念出来袋鼠宝宝身上的字，再去找袋鼠妈妈。把字卡放进袋鼠妈妈的袋子里。这样袋鼠字宝宝就找到妈妈了。

小孩子在这次活动中，都能懂得遵守游戏规则，孩子们积极投入到这个游戏之中，大家兴致很高，从活动中学会了双脚向前跳的技能，锻炼其腿部力量。

袋鼠妈妈小班音乐教案及反思篇八

玩法：幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿；规则：当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

3. 分散活动：提供大口袋，指导幼儿带着大口袋模仿袋鼠妈妈的动作，扮演角色进行袋鼠妈妈跳跳跳的游戏。

教学反思：

小孩子在这次活动中，都能懂得遵守游戏规则，孩子们积极投入到这个游戏之中，大家兴致很高，从活动中学会了双脚向前跳的技能，锻炼其腿部力量。设计教案时，紧紧抓住幼儿年龄特点，以游戏为主，通过让小孩子玩一些富有情趣的游戏，活跃课堂气氛，激发幼儿的学习兴趣，让孩子在活动的过程中去发现问题，拓展思维，让他们在尽享学习成功的喜悦中，使求知之欲望、探索之精神得到升华，同时也在潜移默化中培养了孩子的合作意识和进取精神。

袋鼠妈妈小班音乐教案及反思篇九

1. 了解关于袋鼠的形态、习性特征。
2. 能想象画出有关袋鼠妈妈口袋的趣事。
3. 在创作和欣赏中体验学习美术的愉悦。

学习袋鼠的形态特征并引导想象。

能抓住袋鼠的形态特征进行绘画表现。

激趣感知

1、欣赏音乐。

同学们，我们一起来听一首歌（播放袋鼠之歌）。

2、分享讨论。

老师在上周布置大家收集有关袋鼠的资料，我们一起来分享吧！前后四人一组说说你了解的有关袋鼠的'知识。

3、代表反馈。

刚才同学们与了自己的资料，那你们都了解到袋鼠的哪些方面的知识？学生反馈，老师引导归类：袋鼠的种类、运动特征、生活习性。

1、亲近袋鼠：刚才同学们说到袋鼠的许多特点，有一个最典型的特点就是袋鼠就是不会走，一起表演一下袋鼠是怎样运动的！

2、观察分析

谁能说说袋鼠的长相有什么特征？点击袋鼠身体不同部位出现闪动色块提示学生观察。

你们知道怎样才能画出一只活泼可爱的袋鼠吗？板书：特点

4、小小训练。

老师演示：用不同模块拼出各种动态的袋鼠。

学生试一试：抓住袋鼠形体特征画一到两只不同动态的袋鼠。

1、看一看。

刚才我们还了解到袋鼠妈妈还有个口袋，是小袋鼠的房子，有趣极了。

瞧，在袋鼠妈妈的口袋里还发生了许多有趣的事呢！**板书：**
想象

2、编一编。

布置作业提出要求

3. 学生作业老师指导

1、说一说：你画的袋鼠妈妈的口袋发生了什么事？

2、评一评：你（他）的画美在哪？

袋鼠妈妈小班音乐教案及反思篇十

《袋鼠妈妈》是一首表达母子之间相亲相爱的歌曲，歌曲节奏轻快，孩子们非常感兴趣，也符合中班幼儿的年龄特点。纲要中指出：幼儿的艺术教育不仅可以提高幼儿的审美能力和艺术表现、创造能力，而且在活动中有利于他们合作、分享、交往力等方面的发展。所以我设计了本次音乐游戏活动，引导幼儿按节拍协调的做蹦跳步，并能根据音乐变化表现游戏情节，体验音乐游戏的乐趣。