

中班美术鸡的一家教案设计意图(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班美术鸡的一家教案设计意图篇一

通过这节课的学习，逐渐培养幼儿学习美术的兴趣，锻炼幼儿动手操作能力及观察力，发展幼儿想象力与创造力。这节课孩子积极配合，对自己的作品非常满意。但有个别幼儿不太理想，课后要对他们多谈话多交流多鼓励，以便幼儿更好的发展。

中班美术鸡的一家教案设计意图篇二

一、观察比较（价值分析——通过观察，比较小鸡和小鸭的区别。）

提问：两个蛋宝宝有什么不一样？猜猜蛋宝宝里可能住着谁？

小结：原来蛋宝宝里住着小鸡和小鸭，它们是一对好朋友。

2、出示小鸡、小鸭。

关键提问：小鸡和小鸭有什么不一样？

小结：原来小鸡小鸭有很多的不同之处。

二、尝试操作（价值分析——运用绘画的方式来表现小鸡和小鸭的不同。）

（一）示范画小鸡

教师示范：蛋里钻出个圆脑袋，圆圆眼睛尖嘴巴，弯弯翅膀尖尖脚，一二三站起来，一二三站起来。

（二）尝试画小鸭

个别操作：蛋里钻出个圆脑袋，圆圆眼睛扁嘴巴，弯弯翅膀扁扁脚，一二三连起来，一二三连起来。

（三）想象创造

提问：小鸡小鸭出去玩，它们会玩什么呢？

小结：小鸡小鸭虽然长的不一样，但是它们都是好朋友，在一起玩真开心。

（四）幼儿操作

绘画指导：鼓励幼儿画出小鸡小鸭的基本特征，尝试表现小鸡小鸭不同的姿态。

三、游戏延伸（价值分析——在游戏情景中，感知好朋友在一起的快乐。）

1、情景游戏：

小鸭小鸡碰在一起，小鸭嘎嘎嘎，小鸡叽叽叽，

嘎嘎嘎，叽叽叽，一起唱歌一同游戏。

小结：小鸡小鸭这对好朋友在一起真开心，有朋友真好！

中班美术鸡的一家教案设计意图篇三

- 1、正确地使用剪刀，能沿轮廓线完整地剪圆形。
- 2、能将剪下的圆形组合贴成各种不同形态的小鸡。
- 3、体验操作活动的乐趣。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

中班美术鸡的一家教案设计意图篇四

- 1、区别小鸡和小鸭的明显不同，表现小鸡、小鸭在一起的情景。
- 2、初步尝试用蜡笔勾线、用水粉涂色，把握作画的步骤和毛笔的使用方法。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

中班美术鸡的一家教案设计意图篇五

- 1、引导幼儿观察小鸡，激起幼儿兴趣。

(1) 教师出示教学挂图“群鸡”，并讲述鸡妈妈孵出了一群可爱的小鸡，请小朋友帮鸡妈妈看看小鸡由哪几个部分组成？各部分长得怎么样？幼儿回答后教师总结：小鸡长得很可爱，

圆圆的头，圆圆的身体，还有尖尖的嘴，肚子底下长着两条细细的腿。它们有的抬头找妈妈，有的低头吃虫子，还有的在做游戏。

(2) 出示小鸡玩具，变化小鸡的各种不同姿态，引导幼儿进行观察。提醒幼儿可画出各种神态的小鸡。

2、引导幼儿学习水墨画笔锋的基本用法。

师：“怎样用毛笔来画小鸡呢？请你们看老师是怎么画小鸡。

(教师示范) 先用毛笔蘸颜料，让毛笔躺下来，稍稍用力画出小鸡的头和身体，身体比头画得大一点，再用勾线笔画出小鸡的嘴巴、爪子和眼睛。”

3、交代要求，幼儿作画，教师指导。

师：“鸡妈妈现在要请小朋友给小鸡画像，它还想问问小朋友画的小鸡在什么地方，在干什么。”

教师以鸡妈妈的口吻指导幼儿，掌握用笔方法。

4、总结评价，结束活动。

教师以鸡妈妈的口吻感谢小朋友为它的小鸡画像。