

最新高中班主任论文题目有哪些(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高中班主任论文题目有哪些篇一

作为一位高中的班主任，我的内心出现过工作的彷徨、不知所措，感觉高中班主任太难干了。原因是多方面的，其中最重要的一个方面包含着对学生的德育工作的不足与缺失。现在回首过往的工作，反思怎样才能把这个工作做好呢？怎样才能抓住学生的心？我们工作的对象是活生生的个体，高中阶段的学生恰处于身心迅速发展的关键阶段，逆反心理增强。在感情上处于懵懂的过渡期，所以他们已不再像初中的学生那样在心理上过度依赖教师，作为班主任很难走进他们的心扉。我们也经常听到班主任抱怨：现在的学生太难管了，软硬不吃。学生和班主任之间的隔阂给我们的日常管理工作设置了屏障，我们怎样打破它哪？学生不是一幅油画，不能依照我们的意愿随意涂抹。这一年我觉得我的工作中费了不少心思，有一定的成效，但也有过很多失败，在这里谈谈我的一点感悟：

一、班主任工作平凡的，每天要面对很多琐碎的工作，需要我们有极大的耐心和细心，才能做好。记得去年刚当班主任的时候，我非常不自信。因为现在的孩子都很有个性。当时我毕业时间不算长，而性格又比较温和，似乎缺乏作为一个班任应该有的严厉。于是我就请教我们学校一些资深的班主任们，他们告诉我，只要有一颗热爱教育的心，真诚对待学生，尽心尽力地去做，你就一定能够做好，而不要有这样

那样的顾虑，教育者也应该有自己独特的风格，班主任教育学生的方式也应该是丰富多彩的。热爱是最好的老师。因为热爱，我每天面对琐碎的工作就不觉得厌倦，因为热爱，面对淘气难管的学生我没有丧失信心，因为热爱，我能够用自己的激情去感化学生，学生才能够因而热爱班级，热爱学习生活。

二、树立正确的教育观念，坚持民-主平等的原则。

(一)坚持师生人格上的平等，让老师和学生互相尊重。在传统的教育观念里，教师对学生有绝对的权威，学生对班任更是害怕恐惧，这对学生身心健康激情面对平凡的日常工作，充满自信地迎接每一天。

成长非常不利。在今天的这个时代，如果还抱着让学生怕才能管好学生的思想，那是不可行的事情。作为班主任，要把学生看成是和自己一样有思想，有个性，有人格的人，而不是自己的下属或者可以随意处置的服从对象。坚持师生人格上的平等，首先就要把学生当自己的朋友看待，信任他们，尊重他们，很多事情要和他们商量才可以去做，这样他们也信任你，尊重你，班主任工作起来也就轻松加愉快了。要想做到这些其实也不是很难，在一些小事上多注意一些就可以了。比如说，前我曾一度把学生和老师主动打招呼看成是理所当然的事情，对一些老师抱怨有些学生高中毕业在街上看到自己没一点亲热表示而愤慨也曾很认同。但后来我反思道，学生个性有差异，遇到老师心情也不一样，作为老师和班主任，没理由强求学生主动打招呼，如果我们很在意这种交流的话，为什么不主动和学生打招呼呢？于是我无论在什么地方，都主动和学生打招呼，我感觉他们看我主动打招呼非常高兴。我于是得出结论，主动打招呼是走向师生平等民-主的第一步，这样学生就会主动和你接近，班主任工作做起来也显得轻松很多。

(二)把学生看成平凡的人，允许他们犯错误和改正错误。

学生是正在成长不断进步的个体，在这个过程中他们难免要做错事，走错路。如果保持平和的心态，就不会把他们的过错看成是不可原谅或者是无可救药的事情。班主任的工作就是要在他们成长的道路上把握正确的方向，当他们有所偏离的时候，只要把他们拉回来就是了，或许有的人偏离得厉害，需要我们更大的努力才能够做到，但那也是正常的。有了这样的想法，当学生犯错误的时候，我就不会立刻把学生训斥一顿，也不会不问青红皂白地对他们进行惩罚，而是冷静地处理问题，就像魏书生所说的那样，根据学生的不同表现，而把自己调整成不同的角色，或者是以慈爱长者的身份，或者是亲密朋友的身份，或许是诊治病患的医生的身份，这样学生面对我的时候，就很少有消极对抗的情绪，而是心悦诚服地接受我的劝导教育。

三、把握正确的教育原则，逐步形成自己的教育方法。

经过一年实践和自己的不断学习，我把那些认为好的和有价值的做法巩固下来，也通过学习新的教育理论和别人的好做法，逐渐形成了自己的一点方法，主要有如下三个方面：

(一)从小事做起，注重养成教育。

有些家长和老师认为，孩子把精力应该全部放在学习上，其他方面好坏无所谓，所以只抓学生学习，而别的方面却做得很差。我觉得这样的思想对孩子危害很大，会导致学生产生逆反心理，更不愿学习，不愿与家长沟通。我们是要培养全面发展的学生，将来要让他们走向社会，适应竞争，只会学习的孩子是教育的最大失败。

所以从学生踏进我的班级第一天开始，我就从小事抓起，培养他们好的学习和生活习惯。先从打扫卫生开始，如何扫，如何擦，东西如何摆放，如何保持，因为我的在意和要求，一年下来班级一直干干净净。然后我要求学生的日常生活学习行为，坐要端正，不翘二郎腿，各科导学案整理好统一放

入书桌里。每位学生要有礼貌，见到老师尊长要让路问好，时时保持一个高中生的美好形象。我还要求他们在家也保持学校养成的好习惯，帮助家长做一些力所能及的事情。

只要我能看到的不好的习惯和做派，都要随时纠正，或委婉，或直接，随时指点。虽然这样的做法看起来有些婆婆妈妈，但我坚信在学校教育中没有所谓的大事小事，小事处处隐藏着教育契机，只有重视小事才能做好大事。一个没有好的生活学习习惯的人，是很难搞好学习的。我这样一直坚持，使我们班级的学习生活环境有了很大改进，学生的精神状态较好。

(二) 保持平和心态，不要让急躁情绪左右自己。

教育学生是一个漫长的过程，因为学生的素质良莠不齐，所以不是什么时候都那么轻松，也不是什么时候班级里都那么让人满意。如果班级有一点事情就大发雷霆，或者心烦意乱，不但收不到应有的效果，反倒使自己身心疲惫，甚至厌恶自己的教育工作。

刚当班主任的时候，我也曾经为学生的错误而大喊大叫，整天板着脸严厉地批评他们。但是学生并没有积极的改正错误，只要我不看着，他们依然我行我素，从内心里不服气，觉得我动不动就因为一些小事发火。得不到应有的效果。在一次反思中，我认识到，一味的发火根本解决不了任何问题，经常发火只会让学生觉得是老师没能力，脾气大，让后把老师的发火当成家常便饭忽略不计。之后不论发生什么事情都在想好了之后再解决。对犯错误的学生，我都是私下找他们处理，用学生说的话就是和他们“私聊”，问题严重或者具有普遍性才会呈现在全班学生面前。而拿到众人面前亮相的大多是好人好事，学生也会因此而高兴，都努力往好的方向努力。

(三) 鼓励为主，鼓励与惩罚并行。

赏识教育，不等于对学生只有鼓励而没有惩罚，一味鼓励或者淡化他们所犯的错误，那些自制力差的学生就不会有深刻的印象，就不会彻底改正错误。我一直坚持，只要学生有进步就及时鼓励，如果多次犯同一个错误坚决严厉惩罚。本学期，一个女学生在上课的时候偷着发短信，手机被没收后，我根据她平时的表现，结合学校的政教管理规定，和家长商量，这个学生的手机暂时不给她，等期末考试成绩好了作为奖励还给她。家长欣然同意，因为这个孩子他们几乎管不了，这样的惩罚对家长来说简直太好了。这个学生一直也比较努力。

班主任的工作辛苦、琐碎，有时还不被人理解，然而这份工作又是愉快的，崇高的。这份愉悦和崇高的感受来自学生带给我的快乐和感动，它如蒙蒙细雨，湿漉漉地滋润种子的梦境；如融融春意，暖洋洋地慰藉着心灵。看着孩子们快乐茁壮的成长，便是我最大的收获。时间还很长，我也依然需要不断学习，不断改进方法，不断地完善自己。

高中班主任论文题目有哪些篇二

现如今有许多的教育思想正在不断地融入到高中教学当中，而且现阶段的德育教育也是被广大人民所关注，班主任只有正确地指导高中学生树立正确的人生价值观念，才能有助于学生在人生的轨道上更好地进行发展。

根据目前情况的高中教学模式来看，现在有很多的高中班主任他们所涉及到的、需要管理的领域越来越多，不仅要对学生们的学习情况完全地掌握，更是需要保障学生能拥有良好的心态去面对生活，所以说，现在的高中班主任不仅生活上的压力大，在工作当中也同样如此。当高中班主任对高中生进行开展德育教学的时候没有过多的时间去管理和设计教学方案，致使在德育教学的教学目标上没有明确的指向，在一定程度上影响了德育教学效果，而且高中班主任在实践的管理当中，也没有完全地根据高中学生的思想方式进行创设教学

方案，致使设计出的实践教学缺乏一定的有效性和及时性。现在在高中中的教学当中主要对学生进行提倡素质教育和创新教育相结合的模式，还要不断地对高中学生传达爱国思想，让学生拥有奉献的精神，以此来保证学生树立正确的价值观和人生观。但是高中班主任并没有明确地认识到长时间地运用这种教学模式，是致使教育理念和德育教育发生冲突的原因，当高中班主任对学生进行开展德育教育的时候过于形式化，并没有根据教学步骤进行教学，致使高中学生没能受到良好的道德培养，致使德育教学效果没有得到提升。

现如今教育事业的不断发展，高中的德育教学理念也应该随着时代的变换进行创新。但是现如今高中的德育教育其中的教学目标都没有进行明确的规定，而且高中班主任也没有高度地重视德育教学的理念，致使高中的德育教学效果达不到预期的教学效果。现阶段的高中教师还是主要以传统的教学模式进行教学。例如：现在有很多的高中班主任在班会的时候给学生开展“爱国主义教育”，但是并没有根据现代的发展进行引导学生学习新的思想政治内容，只是对高中学生进行开展“爱国主义”的教学活动，让学生进行合唱一些关于爱国的歌曲又或者是对学生进行传统的教学，给学生讲解德育知识等，并没有完全地吸引学生的学习兴趣，不仅没有提升学生的思想道德素养，更是严重影响了高中德育教学工作效果的提升。

随着教育事业的不断发展，现阶段的高中教学模式应该主要以学生作为主体，而高中教师的主要教学内容应该和学生有关，围绕学生进行设计整体的教学方案，以此来提升高中课堂教学效果。教师需要对学生开展德育教育的时候先培养学生的主体意识，让学生能够自主进行学习，并不断地引导学生对自己的思维模式进行创新，从多个角度、全方面地去分析问题、思考问题等，让学生能养成良好的学习习惯。

学生拥有一个良好的学习氛围，不仅能有效地提升学习效率，更是为构建和谐师生关系打下良好的基础，当高中班主任在

管理实践当中融入德育教育的时候，先是需要教师能够根据学生的学习习惯和学习情况进行设计教学方案，让学生能够在轻松、愉悦的环境下进行学习德育知识，从而养成良好的道德观念和情操。高中班主任可以依照高中学生的个性发展以及需求等进行开展德育教学的教学活动，以此来提升德育教学的教学效果，可以根据学生的兴趣开展学生感兴趣的的教学活动，一方面是为了能够在教学活动当中加深高中学生对德育教育的了解，而另一方面就是为了学生能够在德育教学活动当中建立良好的品德。例如：高中班主任可以运用课后的时间，给学生举办一个关于德育教育的主题，并让学生自己进行组织，要让每一名高中学生都参与到活动当中来，最后再根据一个案例进行讲解自己的想法，并让学生能够在聆听的过程当中相互学习，以此来加深学生对德育教育的深入了解。

当高中班主任在管理实践当中融入德育教育的时候，要以整个班级作为主体，让每一名学生都能够积极地参与到组织活动当中，并要把班级的活动策划进行精细的策划，以此来加深学生们之间的友谊，扩大学生的人际交往能力。高中班主任可以适当地组织学生进行开展关于体育游戏、演讲比赛和自制模型的教学活动，让每一名学生都能积极地参与进来，并在参与的过程当中不断地充实自己，要时刻地保持着一颗正义、善良的心。

高中班主任可以在对学生进行德育教育的时候运用“生活化”的特点进行传授德育思想，让学生能在生活当中就构建良好的思想道德品质。或者高中班主任也可以运用“实践性”模式进行教学，教师可以适当地带领学生们参与公益活动，让学生在实践当中树立正确的人生观和价值观，有效地提升学生的思想道德修养。

综上所述，高中班主任想要在管理实践当中融入德育教育，首先就是需要能够不断地创新和改变教学模式，给自己设计明确的教学目标，还要在日常管理工作当中给学生逐渐地渗

透德育教育的思想观念，有效地提升学生的思想道德素养。

高中班主任论文题目有哪些篇三

高中阶段是学生人生观与价值观形成的关键时期，自主管理意识将逐步正确，由于思想上不够成熟，因此处于被动与迷茫的状态。新时期对教育提出了明确要求，需要培养学生的全面素质与能力，高中班主任要在思想上引起足够的重视，结合教育目标与学生实际情况，不断改进班级管理方法，维持正常教学秩序。这样既能够规范学生的行为，还能促进学校教育目标真正实现。

我国在实行素质教育以后，以人为本的理念已经是未来管理发展的主流趋势，在高中班主任班级管理中应用这种科学理念，主要是将以学生为本的教育环境体现出来。高中班主任为提升对学生的管理水平，应重视学生的主体地位，充分认识到每个学生都是班级中的一份子，不可或缺[1]。班级各项决定与荣誉都与学生有着密切关系，通过班主任的正确指导，将学生民主反映出来，这样学生才能明白自己代表着班集体，并非只是个人。学生在班主任的激励下，会为了维护班级荣誉而作出不懈努力，这样每个人都有所作为，真正对班集体负责，在学生的配合与协助一下，班主任可以更好的管理班集体。同时学生的责任意识与动手能力也能得到提升，班主任有更多时间投入到教育教学研究工作上。

教师要将自己的榜样作用发挥出来，在潜移默化中为学生带来有益影响。高中班主任在班级管理工作中，要定期与学生进行交流，与学生和谐相处，做到言行一致，为学生作出表率。班主任无论为学生提出何种要求，首先自己要先做到，甚至要做的更多和更好。如教师在要求学生准时到校时，自己也要提前到校，要求学生按时完成作业，自己也要做好作业批改工作。如此一来，班主任才能在学生心中建立起良好的榜样形象，并在班级中树立威信，在榜样作用的影响下，可以对学生产生推动作用，有效激发出学生的学习动力。对

此教师不仅要注重自身的言行举止，还应提升自己的素质与修养，这样既能够让班级管理更加有效和科学，还可以提升班主任亲和力，让班主任威信得到长久保持。

通常来说，家长一般认为自己只负责学生管理的后勤工作，其他还是要依靠班主任，其实这种想法是错误的。在学生成长与发育的过程中，家长发挥的作用最为巨大，是学生成长经历中的教育者，即使一些家长文化程度较低，不能对学生的学学习提供辅导，不过家长的人品、价值观念和处世态度等，对学生也有着很大的影响。因此新时期高中班主任在管理工作中，要重视定期与家长进行沟通，赢得家长的支持与配合，同时将正确的教育理念传递给家长，共同做好对学生的管理工作。这样家长才能明白相关教育要求，更加理解与配合班主任工作，从而全面掌握学生发展的实际情况，确保制定的目标更具针对性和计划性。这样有利于将先进育人理念落到实处，促进学生的健康成长，让学生快乐、轻松学习。

高中班集体管理是一项复杂、繁琐的工作，班主任要将班委的力量发挥出来，促进班级管理效果不断提升，让正常教学秩序得到维护。一是班主任要将班干部的主观能动性体现出来，根据学生日常学习、思想品质和个人能力等情况，有针对性选择或培养班干部，让他们协助自己管理好班集体。二是要加大班级组织纪律教育力度，在选择班干部之前，要强调班级组织的纪律，切实增强学生的意识，让他们充分认识到集体利益的重要性，这样才会服从组织的安排，并对学生的思想道德建设带来有益影响[2]。不仅如此，班主任还要鼓励所有学生都参与到班干部竞选中来，对待学生要公平、公正，不能偏私，让学生都有展现自己才能的平台。三是班主任要将班干部的职责明确下来，合理进行分工。在选择好班干部以后，班主任要为他们安排具体的工作，这样既能够帮助自己管理好班级，还能培养他们的各项能力。如班长主要负责协助班主任管理好班级，具体有班级纪律管理、协调同学与各科任教师的关系等。学习委员主要负责督促同学按时交作业、学习交流等。通过将每个班干部的具体职责明确下

来，才能保证他们的工作合理、有序开展，班级管理的效果也能得到有效提升。

总之，新时期高中班主任要提高思想重视，充分认识到做好班级管理工作的的重要性，能够承担起学生组织者、教育者和指导者角色，为学生创造出良好的学习环境。对此高中班主任要具备较高的责任心，不断在实际工作中总结经验，积极创新班级管理方法，提升班级管理成效。这样才能确保学校教育目标真正实现，促进学生的全面、健康发展。

[1]杨帅。高中班主任管理工作的困境及突破路径[j].中国校外教育[20xx][16][28].

[2]申颖。浅谈高中班主任管理工作的几点体会[j].才智[20xx][08][137].

高中班主任论文题目有哪些篇四

摘要：搞好高中的班级管理工作是班主任开展教育工作的一个重点内容。班主任在班级管理方面的工作成效如何，直接影响着学生的成长和学校的校风建设。结合高中班主任在班级管理方面的实际情况，从班主任班级管理工作的重心出发，总结出了一些实质的措施，以便于班主任有效的开展班级管理工作。

关键词：高中；班主任；管理工作一、为学生营造好一个良好的学习和生活的环境

教室是学生每天进行学习的地方是营造班级文化的主要场所，班级内的所有的设施都应该规范整洁，在班内，时刻都要保持安静，营造一个良好的学习的氛围，这对班级管理进行可以起到一定的促进作用。搞好学生休息的生活环境，也是班主任进行班级管理工作内容中的重点之一。要想学生一心只读圣贤书，首先就应该保障学生生活好、休息好，这样才不

至于影响到学生的日常学习。

二、充分发挥班主任的协调能力，使各门学科教学有效进行

高中班主任是班级的主要领导人，因此，对班主任而言，只要是有关班级的事务不分大小理应都是班主任的工作内容。高中学习的阶段，学习的科目比较繁多，相对而言学习的压力和任务也比较的繁重，所以，班主任要充分的协调好与各个学科老师的沟通工作，从全面的学习情况着手，科学有效地分配各科的学习时间，加强培养学生的综合学习能力。

三、为学生提供科学有效的学习的方法

学习的方法，在高中学习阶段很重要，班主任需要多多地鼓励其他学科的老师给学生们提供针对每门功课不同的学习方法。提高学生自主学习的能力，让他们根据自己具体的学习的情况，灵活地运用教师交给他们的学习方法，不断地从方法中汲取经验，探索出更好的学习途径。对高中生来说，仅仅拥有勤奋的学习的态度往往是不够的，还要会学习，掌握不同的学习方法。所以，班主任要想工作得更加出色，就必须在教学上付出更多的艰辛。

四、处理好三种关系

班级是学校的基本单位，同时也是一个集体，学生和教师都是这个集体中的成员。作为班级的领导者，要想使集体的作用得到发挥，班主任就必须处理好这个集体中的三种关系：

1. 老师和学生的关系

这种关系同时涵盖了两个内容，一个是指班主任和学生之间的关系，一个是任课教师和学生之间的关系。教学过程其实是教师和学生相互尊重的思想交流过程。任课老师的地位虽不及班主任突出，但是他所发挥的作用却不可轻视。处理

好其关系，对自己的教学很有利。同时还得积极配合班主任的工作，为班级建设奉献出自己一份力量。

2. 处理好学生之间的关系

班级同学之间能够和睦相处，生活相互扶助，学习上共同进步，在潜移默化中积聚班集体的凝聚力。

3. 处理好班主任和各科任课教师之间的关系

如果班主任在于其他的任课老师的协调工作没有做好，就会对班级工作造成影响，变相地增加学生的学习负担，不利学生的学习。

五、建立好班级管理的制度

班级管理工作顺利的进行必须要有相关的制度保障，俗话说“没有规矩不成方圆”，对班级制度建立应注意以下几个方面的内容：

1. 重视发挥好班干部的作用

班干部是班主任在班级事务管理的得力助手，班干部的素质的高低直接影响了班级的整体作风。所以，班主任要重视班委的选举，在进行班委选举的时候遵守公平公正的民主选举的原则，还要定期地对班干部的工作能力进行培训，积极地引导他们，争取在学习方面做其他学生的榜样。

2. 把握好管理的尺度

“教是为了不教”具体而言，就是班主任要明确教育管理的目的。充分发挥学生在教育管理中的主体性的作用，做到管与放想结合。所以，这就对班主任的工作的任务计划和标准提高了要求。班主任制定班级管理计划和思想的时候，必

须讲究层次性和立体性，还要能起到充分调动学生学习的积极主动性作用，提升学生自我管理自我教育能力的效果。

3. 讲究批评的技巧，以引导为主

学生犯错是班级中常出现的事情，但是班主任在处理这样的问题的时候，千万不能盲从，不弄清事情的具体原因，具对学生进行不留情面的大加批评。往往这样起到的教育效果很小，反而会让老师和老师之间的关系变得紧张。对高中生进行批评的时候一定要以通过积极正面地引导，先让其明辨事情的是非对错。注意在进行教育的时候班主任一定选择合适的时机和场所，还要控制好自己的情绪，采用适当的教育方法，千万不能操之过急，语气要尽量的委婉，运用换位思考，尽量站在学生的角度分析学生的心理感受。

六、加强对学生身心健康的管理

1. 心理健康指导

高中生的心理发展有三个方面的特性：自主性、不平衡性、社会性。高中生身体发展迅速但是心理发展缓慢，身心的不平衡发展同时也伴随着一系列问题的情况出现。这个时期的学生都极力地想从家长的束缚中摆脱出来，开始关注社会，容易受社会的影响。如果学生对来自社会的一些信息判断力不强，稍有不慎就会误入歧途。所以，班主任还要充分了解高中生的心理特点，针对特点的独特性进行心理指导工作。

2. 重视平时的体育锻炼

狠抓教育的的时候，还要兼顾对学生的身体素质锻炼。一个强健的身体是学习的基础。所以，班主任要将学生的身体的健康的内容划进班级管理的共工作中，积极与体育老师配合好，加强学生的身体的锻炼。让学生掌握必要的健康知识。

3. 开展户外活动

开展课外活动，主要的目的是调节学生的学习生活，缓解他们的学习压力，同时在活动中培养他们团体协作的精神。

总之，高中班主任在平时的班级管理中，一定要尊重学生，重视学生的差异性，实施因材施教，在教育中做到“宽”与“松”相结合。不仅如此，班主任还要顺应时代的发展，不断地完善自己的教学方法，不断提高自身的教师素质，灵活的有效的开展班级管理的工作。

高中班主任论文题目有哪些篇五

高中班主任在高中生的学习生涯具有很重要的作用。由于高中阶段是学生青春发展的关键时期，思维和情感具有很大的不确定性和波动性，因此，对班主任的管理素质具有很高的要求。高中班主任在进行学生管理时，不仅要结合高中生的心理素质和生理特点，还要保质保量地完成自身的工作。因此班主任在管理过程中必须要有宽有柔、刚柔并济，才能更好地完成自身的工作。班主任在教学管理过程中，要不断提升自身的能力和水平，积极学习和掌握有效的管理手段和方式，更好地促进高中学生的成长和发展。

高中班主任不仅是高中生重要的学习导师，更是人生的指导老师，在高中生的青春发展阶段有着不可替代的重要作用，班主任要不断提升自己的管理水平，促进学生建立起积极健康的人生观和价值观。在班主任的管理过程中，要宽严结合。如果班主任一贯风格严厉，不留任何情面，长此以往会使学生差生惧怕心理，难以有效沟通。而如果班主任过于和蔼，春风化雨的处事方式，会使得学生自由散漫，不把班级规则和条例当做一回事。因此，班主任在进行班级管理过程中，首要的就是要了解学生的心理素质和情感特征，对学生的不同需求和情况进行正确的引导。要和学生进行充分的交流和沟通，充分了解学生的心理变化，排解学生学习生活过程中

出现的不良情绪。班主任要以朋友的身份与学生进行平等的交流，而非一味高高在上的态度，真诚的态度可以增加师生之间的信任，有利于师生关系的朝着和谐的方向发展，从而促进班主任的班级管理工作。

在高中阶段，学生具有高强度的学习任务和升学压力，大部分的精力被投入到高强度的学习之中，因此很难有其他心思积极参与班级日常事务。因此，班主任在进行班级日常事务管理的过程中，要施行人性化管理，要充分考虑到学生的情感需求，不应在日常杂物过程中过度消耗学生的精力。因此，班主任在进行日常事务的管理时，应该体现出宽松的管理模式。减少日常事务的冲突，给学生充分的包容和理解，从而更好地促进班级管理工作。但同时不要过于宽松，因为过度的自由化会使得学生养成自由散漫的态度，不利于提高效率，建设良好班风。因此，班主任在进行事务管理过程中，要宽严结合，实行人性化的管理模式，注重提高日常事务管理的效率。

如果说对于日常管理的管理是班主任日常管理的次要任务，那学习管理就是班主任管理工作的重中之重。高中阶段的主要任务是提升学习能力，培养综合素质，因此对学生学习进行良好的管理需要班主任具备优良的管理技巧和艺术。高中生的主要目标是求学，为今后步入理想的大学奋斗，因此，班主任应把帮助学生更好地进行学习、完成学习目标、提高学习效率作为自己的重要任务。在管理过程中，班主任要加强学习管理，促进班级学风建设。大量事实证明，营造良好的班级学习氛围对于提升学生学习成绩具有潜移默化的作用，在良好的班级学风下，学生会趋向于积极主动的学习，同学之间相互帮助、互相促进学习进步。而班级学风的建设很大程度上依赖于班主任的良好管理。班主任在此过程中要宽严结合，积极引导学生学习的精神和态度，对于学习努力的学生进行表彰，对于学习较差的同学进行鼓励，建立良好的班级学习氛围。

总的来说，班主任在对高中学生进行管理过程中，要结合高中生的心理素质和生理特点，设身处地的理解高中生的情感需要，在管理过程中必须要有宽有柔、刚柔并济，才更好地完成自身的工作。班主任要在管理过程中不断提升自身的能力和水平，积极学习和掌握有效的管理手段和方式，更好地促进高中学生的成长和发展。高中班主任的作用不仅在于可以更好的帮助高中生更好地成长和发展，而且可以对家长进行良好的沟通和反馈，在学校和家庭之间建立良好的反馈，从而全方位促进高中学生健康成长和发展，促进学生建立起积极健康的人生观和价值观。