

最新幼儿园小班红绿灯教案(大全7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园小班红绿灯教案篇一

小班幼儿门在外容易兴奋，或在马路上边跑边玩，或被其他事物所吸引，过马路时也不愿意牵着成人的手，这样极容易发生意外。让幼儿知道简单的交通规则，尤其是让这个年龄段的幼儿，学会过马路时看信号灯，并且在成人的带领下过马路，是十分必要的。

- 1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。
 - 2、能根据红绿灯的信号做动作，体验模仿游戏的快乐。
 - 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
 - 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
 - 5、加强幼儿的安全意识。
- 1、多媒体视频：《热闹的马路》；图片：《怎样过马路最安全》。
 - 2、自制红、绿、黄信号灯各一个。
 - 3、音乐《我是汽车小司机》。
- 1、认识红绿灯，懂得遵守交通规则。

(1) 教师引导幼儿观看多媒体视频：《热闹的马路》，引导幼儿认识交通信号灯。

(2) 出示玩具小汽车，引导幼儿帮助不懂规则的小汽车认识红绿灯，懂得遵守交通规则。

(3) 讨论：如果没有红绿灯会怎么样？

小结：十字路口通常会有交通信号灯，一般都有三种颜色：红色、黄色、绿色。红灯亮时，过马路的人就要停下来，等待；绿灯亮时，才可以过马路；黄灯亮时要停下来等一等，如果已经走在马路上，就要加快脚步赶紧走到马路对面去。

2、学念儿歌，模拟遵守交通规则。

(1) 教师分别出示“红灯”、“绿灯”的信号牌，请幼儿在座位上分别作出“停车”、“开车”、“按喇叭”的动作。

(2) 幼儿学念儿歌：“红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等。教师在念到“红灯”和“绿灯”时，依次出示“红灯”、“绿灯”的信号牌，以帮助幼儿记忆。

3、带领幼儿玩游戏《我是汽车小司机》。

(1) 请部分幼儿扮小汽车，部分幼儿扮行人，教师交替出示“红灯”、“绿灯”信号牌，幼儿据此做出相应的动作，如“红灯红灯眨眼睛，绿灯绿灯眨眼睛，行人行人走过来”。

(2) 教师播放音乐《我是汽车小司机》，幼儿随音乐做游戏。变换角色，反复游戏。

在活动中没有以小班式的口吻对孩子进行对话，声音尖、语速快。在游戏中，游戏的时间以及设计考虑的不是很细致。在红绿灯游戏过程中，知识不严谨，没有按正常的红绿灯显

示出示。活动时，幼儿的常规欠一些。

幼儿园小班红绿灯教案篇二

《指南》中指出：“幼儿的社会性主要是在日常生活和游戏中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的。”本活动借助三颗星星故事，让幼儿了解红绿灯的作用。故事角色对话生动，将红绿灯形象化为3颗星星，把红绿灯的作用融入到角色对话中，让交通规则拟人化，非常易于小班孩子理解和接受，在讲讲、做做中巩固了幼儿遵守“红灯停、绿灯行、黄灯等一等”的交通规则意识。

1. 理解故事内容，知道三颗星星代表红灯、黄灯、绿灯，要轮流眨眼睛，车辆在马路上要遵守“红灯停、绿灯行、黄灯等一等”的交通规则。

2. 能根据红绿灯的信号做出正确的“开车”、“停车”动作。

3. 具有初步的安全意识和遵守规则的能力。

1. 知识准备：幼儿已有在生活中乘车的经验。

2. 物质准备□ppt□汽车图片若干、红绿灯指示牌。

1. 谈话导入活动，引导幼儿回忆马路上红绿灯的样子。

2. 播放课件，分段讲述故事，引导幼儿理解红、黄、绿星星的行为与小汽车行驶的关系。

（1）故事讲至“红星星急得直眨眼睛”。

小结：小汽车看到红灯要停下来，看到绿灯才能往前行。

（2）故事讲至结尾。

小结：红灯、黄灯、绿灯不能同时亮，要轮流眨眼睛，才能使交通畅通。

3. 观看课件，让幼儿了解不遵守规则的危害。

提问：红灯亮了，图中行人怎么做的？继续往前走会发生什么？

小结：马路上车辆和行人很多，通过观看红绿灯，做到红灯停，绿灯行，黄灯等一等，否则容易发生交通事故。

4. 游戏“我是交通小司机”，体验红灯、黄灯、绿灯的作用。

（1）播放大马路的场景ppt，请幼儿当小司机，教师做指挥，进行

“我是交通小司机”游戏。

（2）变换角色，请一名幼儿当指挥，其他幼儿当小司机。

小结：刚才我们的小司机都能遵守交通规则，正确的通过了信号

灯。

5. 今天我们开了好久的汽车，小汽车都饿了，快让我们回去加加

油吧。同时把故事内容讲给其他小朋友听，让他们也遵守交通规则，走喽！

幼儿园小班红绿灯教案篇三

活动目标：

- 1、让幼儿知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。
- 2、能较灵敏地根据信号做动作。
- 3、体验模仿游戏的快乐
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

玩具小汽车、拟人化的红灯、绿灯、黄灯各一个，电视机□dvd各一。

活动过程：

师：今天，老师给小朋友带来了几张好看图片，想不想看？
（想）

1、播放图片（红灯、绿灯）幼儿观察提问：（1）看到了什么？（幼儿自由回答）（2）在哪里见过红绿灯？（幼儿自由回答）

2、播放（等红灯）图片幼儿继续观察图片师：红灯亮了停一停

3、播放（绿灯行人走）图片幼儿观察师小结：红、绿灯是指挥交通的，告诉我们红灯亮了停，绿灯亮了行，是让我们遵守交通规则，如果没有红绿灯，汽车通过十字路口时就很乱，容易发生危险，我们按交通规则行走才会安全的。（引出自制红绿黄灯教具）师：老师这里也有红、绿、黄灯，小朋友想不想看？（想）

4、出示（自制教具）找个别幼儿说出红、绿灯的作用师：我的还有一盏黄灯呢，谁知道黄灯是告诉我们什么呀？师引导说出黄灯的作用。

5、小游戏：“开汽车”

6、出示玩具小汽车、十字路口背景图师：滴滴，滴滴，什么声音啊？我来找一找

（2、）提问个别幼儿：

（1、）红灯眨眼睛是告诉我们什么？绿灯眨眼睛又是告诉我们什么呢？

（2、）如果没有红绿灯会怎么样？

（3、）小汽车不认识红绿灯这样在马路上开行不行啊？

7、游戏：红绿灯听口令请幼儿做开车状，教师交替出示“红灯”、“绿灯”“行人”的信号牌，幼儿据此做出相应的动作。

8、小结小汽车开了一天它累了要回家了。小朋友们我们开车也累了，我们也休息一会吧？（好）

活动反思

本次活动和幼儿的生活有很大的联系，本活动旨在让幼儿认识红绿灯，知道基本的交通安全概念，从小树立安全意识。活动开始，先通过故事导课可激发幼儿兴趣，分析我班幼儿知识的实际掌握情况，他们对“红灯停，绿灯行”“行人要走人行道”的规则已经有所了解，于是，我决定把重点放在看信号灯过马路，具有初步的保护意识等，并把此融入到游戏之中，让幼儿在游戏中愉悦性情。活动开始，我就以“小

司机”的身份导入：“嘀嘀嘀，我是汽车小司机，请问你到哪里去？”走到一个小朋友的面前，如果他说出一个地名，就请他上车，游戏继续进行。当出现一辆长长的汽车的时候，我有突然出示一个“红灯”的牌子，“呀，这是什么呀？我们应该怎么做呀？”小朋友们纷纷说：“红灯停，红灯停！”“那什么时候才能走呢？”“等绿灯亮的时候。”“那让我们来倒记时吧，十、九、八、……”等“十”到的时候，“绿灯”出现，游戏继续进行。有趣的游戏，紧紧地抓住了幼儿的注意力。在游戏中，幼儿掌握了听信号做动作的要领。我还给小朋友设置了一个困难，“如果我们的生活中没有红绿灯会怎么样呢？”孩子们七嘴八舌的讨论，“那我们的车会越来越多”，祺祺小朋友说那样会撞车的。我呢，因势利导。把红绿灯撤掉，然后模仿司机开车，走到路口因为没有红绿灯，两辆车谁也不让谁，然后很严重的撞车了。这下，孩子们都知道了红绿灯的重要性，接下来在孩子们动手操作体验的过程中，他们一边开着自己的小汽车，一边嘴里嘟囔着“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等”。接着，我又换一种游戏的形式，让每个小朋友开一辆小车，这个游戏的要求就是：“不能跟其他车子撞，懂得保护自己，并且要听从红绿灯的指挥”游戏中，孩子们小心翼翼的开着自己的小车，绕着活动室，顺着一个方向开，不追不抢，并且能根据红绿灯的变化行进，俨然是一个个遵守交通规则“小司机”。应该说，本次活动达到了较好的效果，同时也让我领会到，上任何课，都不能生搬硬抄，要结合本班幼儿的生活经验，才能更有效地促进幼儿的发展。

文档为doc格式

幼儿园小班红绿灯教案篇四

- 1、贴绒教具：红、黄、蓝三个圆片、红绿灯以及若干不同类型的汽车。
- 2、幼儿事先参观过马路。

3、幼儿绘画用具每人一份。

引起兴趣—说说红绿灯—学学红绿灯—画画红绿灯

一、引起兴趣

1、出示红黄绿三色圆片

2、问幼儿这些是什么颜色？

2、这些圆片可以变成什么？

4、教师用“超级变变变”变出红绿灯的图片。

二、说说红绿灯

1、红绿灯安置在马路边是为了什么？如果没有了红绿灯会变成怎样？

2、说说红灯亮了汽车会怎样？说说黄灯亮了汽车会怎样？说说绿灯亮了汽车会怎样？

3、马路边除了红绿灯外还有什么灯？（行人灯、转弯灯等）

三、学学红绿灯

教师分别出示红黄绿三色圆片作红绿灯，幼儿扮驾驶员在马路上开车。

出示红色圆片——停车；

出示黄色圆片——慢慢走；

出示绿色圆片——跑步。

四、画画红绿灯

- 2、幼儿画红绿灯，鼓励画得快的幼儿添画汽车，帮助、指导有困难的幼儿。
- 3、鼓励幼儿大胆的'和幼儿交流自己的作品。
- 4、展示幼儿作品。
- 5、请你说说你最喜欢哪个红绿灯？为什么？

幼儿园小班红绿灯教案篇五

- 1、了解交通信号灯的含义，增强交通安全意识。
- 2、学唱歌曲，唱好附点音符。

- 1、录音带、录音机。
- 2、自制交通信号灯一个。

（一）请幼儿找出交通标志，如人行横道、注意学校、交通信号灯、自行车道、注意路滑等，说出他们表示的意思。

（二）教师出示交通信号灯，问：“什么地方有交通信号灯？”“你见过交通信号灯的哪些信号？”

（三）教师介绍红灯、绿灯、黄灯、直道放行、转弯放行等信号灯。

（一）播放歌曲录音

师：“歌曲里的小朋友是怎样经过路口的？”“经过十字路口时要注意什么？”鼓励幼儿积极回答。

(二) 让幼儿找出有信号灯的两句歌词。

教师用整体教唱法教幼儿唱歌。启发幼儿倾听教师演唱“啦”的部分。唱好附点音符。

玩法：幼儿手拉手，边走边唱《红绿灯》的歌，唱完歌曲看信号灯过马路，音乐起，游戏重新开始。

幼儿园小班红绿灯教案篇六

了什么？引出活动主题，跟着小不点一起来认识红绿灯。

2、认识红绿灯，看视频课件提问题：

(1) 小不点他们来到了哪里？那么多车，要是撞上怎么办？

(2) 红绿灯是做什么的？

(3) 红绿灯是怎么指挥交通的？

(4) 看看小不点他们在路口又有什么发现？

(5) 你们知道什么是红绿灯和斑马线了么？

3、教师小结：

要两边看一看，没有车子才能过，要慢慢走，不能乱跑。爸爸妈妈在要牵着爸爸妈妈的手。

4、学习儿歌《红绿灯》

大马路，宽又宽，

警察叔叔站中间，

红灯亮，停一停，

绿灯亮，往前行。

5、游戏：红灯停、绿灯行。

规则：老师当交通灯，一只手拿红灯，一只手拿绿灯。其他小朋友开着车子过“马路”时看红绿灯，绿灯往前开，红灯停下来，如违反罚停玩游戏一次。

幼儿园小班红绿灯教案篇七

(一)体验游戏，导入活动。

1. 观看图片，体验当小司机。

教师：今天，我们来当小司机。看，小司机们快快准备好，到马路上来开车吧！

2. 出示信号灯，再次体验当小司机。

教师：那我们一起来开车吧，开车的时候可要看清红绿灯哦！

3. 说说红绿灯的作用和益处。

教师：你们觉得马路上要不要红绿灯？为什么？

幼儿讨论。

教师小结：马路上的红绿灯是为了让马路上的车子有秩序地行进，不发生危险。

(二)出示红绿灯，让幼儿了解红绿灯的作用。

1. 出示红绿灯的图片，幼儿讨论。

教师：这是什么？红灯表示什么？绿灯表示什么？黄灯呢？

教师：红灯亮了表示要停，绿灯亮了表示走，黄灯亮了表示等一等。老师还把它变成了一首儿歌，我们来听一听：“马路上面车子多，交通灯儿来指挥，红灯亮了停一停，绿灯亮了走一走，黄灯亮了等一等。”

2. 幼儿学念交通信号灯的儿歌。

教师：我们也来学一学，说一说。

3. 教师小结：红绿灯和交警叔叔差不多是一样的，都是来管理交通的，红绿灯就像交警叔叔的哨子一样，所以在过马路的时候，不用交警叔叔吹哨子，我们抬头看一下是亮什么灯就行了。红灯要停，绿灯才能向前行。

(三) 观看视频，知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。

1. 教师：汽车和行人为什么停下？什么时候才能走？红绿灯亮了汽车会怎么样？(汽车过十字路口)

2. 教师：看一看人行横道灯是什么样子？行人怎样过马路？(行人过马路)

3. 教师小结：马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，看见绿灯才能走，这样才不会发生交通事故。

(四) 学习儿歌，更好地了解红绿灯的规则。

教师：过马路别慌张，注意行人和车辆，红灯亮了等一等，绿灯亮了向前行。斑马线上慢慢走，交通安全记心上。

(五) 游戏：开汽车。

游戏玩法：请五名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通，开始游戏，红灯亮了，汽车停下，绿灯亮了，汽车前行。