

# 最新小学英语四年级教学工作计划(大全5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小学英语四年级教学工作计划篇一

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调等基础。本学期应达到以下目标：

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

## 小学英语四年级教学工作计划篇二

在这本英语书里，我们继续学习如何介绍朋友，如何表达正在进行的行动，如何表达生活中遇到的问题，以及如何与他人讨论。

- 1、能够听、读、认发音，培养学生的听说能力。
- 2、能够根据第四次会议的要求掌握词汇、句型和语言材料。
- 3、能够按要求阅读、说话、理解和书写日常交际用语，提高学生的语言运用能力。
- 4、能够进一步感知和理解语法，掌握初步的语法知识。

## 小学英语四年级教学工作计划篇三

新学期伊始，我系统地学习分析了外学会修订后的教学大纲和英语教材，深刻理解了新教材的修订意图，明确了教材的重点和难点，发现在这本英语书里，我们继续学习了数字的表达，我们喜欢的食物，如何问路，一些美国节日，如何描述人、物、动物的特征，以及如何比较这些特征。我们还将学习如何表达能力，如何请求许可，以及如何描述正在进行的行动。本教材具有以下特点：

- 1、注重学生应用能力的培养；
- 2、尊重学生的差异，让其充分发表；
- 3、在承认学生之间差异的同时，它为互动和相互学习提供了条件；
- 4、设置开发学生专业的题目。它体现了新大纲的要求，明确了英语教学的方向。

## 小学英语四年级教学工作计划篇四

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在比较、分析和研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，形成了适合我国小学英语教育基本状况的外语教学模式和教学方法。本套教材总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务，即：话题功能结构任务。

本套教材具有以下几个特点：

二、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础；

三、注重中外文化的双向式交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力；

四、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度地激发学生学习的动机；

六、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生需求；

七、注重资料的配套，为学生提供良好的的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间；

八、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

二、学情分析(教学班级人员状况、思想纪律状况、知识能力

现状、有利及不利因素等)

### 三、教学目标和要求(本学期应达到的几项目的及要求)

- 1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。
- 2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯。
- 3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。
- 4、培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。
- 5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

### 四、教学重点和难点(教材中最重要的知识点和最难掌握的知识点)

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

五、实施措施(根据教材、学情分析、确保目标的实现，在教学管理，教学方法，学法指导等问题上采取哪些措施)

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一引起学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

六、教改实验(教改实验课题及设想)

1、巧用实物、头饰和卡片

2、融词汇于会话教学中

1)力求做到在旧语言中学生词，用旧词练习新语言。

2)利用并丰富教师教学用书中供选择的的游戏，可以根据内容的需要，选择一至两种游戏形式丰富课堂教学。

3)设计生动活泼的交际性游戏。

3、充分的挥tpr活动的优势(letsdo)

tpr活动深受儿童喜爱。节奏和动作能刺激大脑皮层，激活记

忆，使学生在对各指令的反应中自然习得语言。

## 小学英语四年级教学工作计划篇五

本学期的教学对象为六年级（1）、（2）班的学生。由于每个班人数比较多，对教师课堂上的操练和课后的培优辅差都带来了一定的难度。在农村教学中，学生的英语基础差，从各初小转过来的学生几乎没有怎么接触过英语，因此两极分化非常严重。但学生对英语的学习比较感兴趣。作为教师，可以抓住这一点，调动学生的积极性，活跃课堂。所以本学期我将面向全体学生，以学生的发展为宗旨，在巩固基础知识的基础上，因材施教，分层教学，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。