

# 2023年六年级数学论文参考 六年级数学 教育工作总结(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 六年级数学论文参考篇一

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### (一)发挥教师为主导的作用

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
- 2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
- 3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起。

## (二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

## (三) 做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重抓好后进生转化工作。

## 六年级数学论文参考篇二

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，是时候写一份总结了。但是却发现不知道该写些什么，下面是小编为大家整理的六年级数学教育教学工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本学年，我担任六年级数学教学工作。在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的

实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后感。

为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

对于学生作业的布置，我本着“因人而异，适中适量”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时，认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

把“抓差补阙”工作放为重点。本学年，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况，经济基础，邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学年”时

间，地点，内容，人物，措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学年的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上，信息基础教育上，自己的教学经验及方法上等方面。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

## 六年级数学论文参考篇三

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材认真备课。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结，力求准确把握重难点，难点. 并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质. 保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听

取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生  
进行辅导。

4、坚持听课,注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合  
自己的教学模式.本学年听课十九节,对自己的教学促进也很  
大.

5、做好课后辅导工作,注意分层教学。在课后,为不同层次  
的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生们的需求,同  
时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导,并不限  
于学生知识性的辅导,更重要的是学生思想的辅导,提高后  
进生的成绩,首先解决他们的心结,让他们意识到学习的重要  
性和必要性,使之对学习萌发兴趣。

有成功的地方,但也有很多不足,比如说,高效课堂的理念  
不能很好地贯彻在课堂教学中,但计算还不细心,缺乏仔细、  
全面。因此,在今后的教学中,还应注重以下几个方面的转  
变:

第一、培养学生良好的学习习惯,即在兴趣培养及习惯养成  
中体验数学。

第二、在生动、具体的教学情境中感悟数学。

第三、解读教材,在有机整合和知识重组中呈现数学。

第四、继续探究高效课堂的教学,是自己的教学能真正达到  
实效性。

总体而言,这学期的教学有得有失,对于“得”我会把它当  
作自己的财富,对于“失”会在今后的教学中努力去改善,  
所以今后更应该多学习,多总结,努力提高自身素质,使自  
己走上一个新台阶!

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 六年级数学论文参考篇四

我是一名小学数学教师，从事教育行业17载，在教学中遇到各种各样的问题，现把我的教学心得体会写出来，与大家共享。

### 1、培养和提高学生学习数学的兴趣

我在教学中，主要以鼓励为主，如一年级的的小朋友，很常见的问题是计算的速度慢和正确率低。而这两个问题对孩子的数学学习影响最大，也最容易打击孩子的信心。利用数字卡片、算式条、速算本来对孩子进行训练，提高孩子的口算潜力。如果孩子上课时能第一个算出结果，那肯定是一件很光荣的事，会激发孩子的学习热情。但是，计算训练比较枯燥，我还用星级方式进行鼓励，比如三十题正确二十五算3星，积累星星能够换奖品、兑红旗等。数学教学务必从转变学生的学习态度、学习情感入手，使学生由机械、被动学习转变为创造、主动学习。

### 2、每个孩子都是优秀的，好孩子是夸出来的

孩子与孩子之间存在着差异，也可能有的孩子在学习成绩上不如别的孩子那么优秀，同时也可能学习起来缺乏自信，调皮捣蛋，与老师对抗等等，这些都需要我们对孩子付出更多的耐心和爱心。一个孩子生活在鼓励之中，他就能学会自信；一个孩子生活在认可之中，他就能学会自爱。有时我们一个真诚的微笑，一句热情的表扬，都能够在孩子身上转化为无穷的动力。因此，我们必须精心呵护每一颗完美而脆弱的

心灵。当我们的爱注入孩子心田时，我们的爱就会转化为孩子对知识和世界的热爱，从而促进孩子良性发展。

### 3、信任，是孩子成长的营养品

在课堂上，老师与学生之间，也同样需要信任。

心理学家认为，追求信任，这是一种用心的心态，是每个正常人的普遍心理，也是一个人奋发进取、用心向上、实现自我价值的内驱力。信任的心理机制对儿童良好心理品质的构成具有用心的鼓励作用。

作为一名教师，很重要的一点就是做到公平的对待每一个学生。我觉得每一个学生都有自己的特长，我们不能单纯地以成绩好坏来划分好生和差生。因此，对待学生我都一视同仁。在日常工作中，我还注意发掘每个学生身上的闪光点，帮他们树立自信，促进学生的全面发展。

学生是国家未来的期望，教育好他们，把他们培养成材，是我们教育工作者的职责。我清楚地意识到，教育是一项高难度的工作，要做好是很困难的。但只要我付出真心和努力，就必须会有所收获的。

文档为doc格式

## 六年级数学论文参考篇五

在教学过程中，我们即要重视直观教具的使用，还要尽可能的让学生参加实践操作活动。仅教师的演示，没有学生的亲自操作，学生获得的知识是比较肤浅的。只有让每个学生都参加实践操作，运用多种感官参加学习活动，才可能使所有学生获得比较充分的感知，才便于储存和提取信息。教学中，教师要提供更多的机会让学生动手操作，使学生在动手操作的活动中，发展学习兴趣，获取知识。例如在教学《认识圆》

这课时，通过孩子们折一折、画一画、指一指、比一比、量一量等动手实践活动，让他们进一步探讨圆的特征，在这一环节较好的突出了学生动手、动脑、主动参与知识的形成过程的教学理念，使学生学得主动、活泼，不仅理解了圆的概念，掌握了圆的特征，而且发展了学生的空间观念，学生在动手操作时，思维易于发散，印象及其深刻，学习兴趣越学越浓，再让学生拿出《数学分层测试卡》来巩固所学内容，课堂的练习，针对不同层次的学生。我应用时不要求每人一样，分必做题和选做题，以此来分别满足不同层次的学生，“爱听表扬”是学生的重要的心理特点，对他们所做的题点头表示肯定，说“好”或者“对”表示赞许，或者说句鼓励的话“真好”“真会动脑筋”，摸摸他们的脑袋，并给他们给100分。