# 最新大班社会领域教学工作计划 大班教师五大领域教学总结(精选6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 大班社会领域教学工作计划篇一

活动目标：

1.知道梅花鹿和猴子各有不同的本领，理解梅花鹿和小猴子合作摘到果子的故事内容。丰富词：神气、抓耳挠腮。(重点)

2.能用连贯的语言表达自己的想法，尝试用语言和动作表现小猴和梅花鹿的对话情节。(难点)

3.感受合作的快乐，懂得同伴间相互合作本领才会更大的道理。

4.通过阅读小图、上下图的对比观察，了解故事的情节，通过一组图片排序，了解故事情节的发生和发展，培养细致观察和较完整表述能力。

5.通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

活动准备：

故事ppt□背景音乐、背景图一张、梅花鹿、小猴子、大象

活动过程：

一、创设交流会情境导入活动，引导幼儿初步了解梅花鹿和小猴的本领。

1.出示小猴和梅花鹿图片，激发幼儿辩论兴趣提问：你认为谁的本领大呢？为什么？

2.出示“谁的本领大”交流图及倒计时视频，引导幼儿分组进行辩论

小结：小猴和梅花鹿的本领可真不少，到底谁的本领大呢？我们一起从故事里找找答案吧。

二、出示图片教师分段讲述故事，引导幼儿初步了解故事内容，尝试用语言和动作表现小动物们的对话情节。

1.教师讲述故事1-3段

提问：故事里的小猴和梅花鹿是怎样夸自己的？（丰富词：“神气”）

小猴和梅花鹿没有摘到果子他们的心情是什么样子的？你是怎么知道的？（丰富词：“抓耳挠腮”）

你有什么办法能让小猴和梅花鹿都摘到果子？

小结：你们的办法可真多，那小猴和梅花鹿能摘到果子吗？我们继续来听听吧

3.教师讲述故事4-5段

三、播放课件教师完整讲述故事，引导幼儿大胆用较连贯的语言表达自己的想法，懂得同伴间相互合作本领才会更大的道理。

提问：现在你认为谁的本领大呢？

小结：对呀故事中虽然小猴和梅花鹿都有自己的本领，但是也有他们自己办不到的事情，只要它们互相帮助一起合作就能摘到果子，本领就会变得更大还能交到好朋友。

四、播放ppt□引导幼儿分享交流感受生活中的合作以及合作带来的快乐。

提问：在幼儿园里你和你的好朋友都合作过什么事情？

小结：小朋友们其实在生活中我们还做了很多很多一起合作的事情，只要我们能互相帮助、一起合作，我们的本领会更大，会得到更多的快乐。

五、活动延伸：游戏“齐心合力”，引导幼儿进一步感受合作的快乐，结束活动。

文档为doc格式

## 大班社会领域教学工作计划篇二

教学准备：

1、课件：“各种各样的房屋”、场地布置“建筑工地”。

2、录音机、《兔子舞》、《加油干》音乐磁带，动物胸卡若干。

3、各种大小不一的纸箱、纸盒及胶带、绳子、剪刀等。

活动过程：

一、热身

教师带幼儿开汽车进入活动室，随音乐《兔子舞》进行热身活动。

师：孩子们，我们随着音乐一起开着小汽车进入活动室好不好？

幼：好!

(随音乐进入场地后作“擦汽车”的热身律动。)

二、引发兴趣，自由讨论

1、请幼儿观看课件录象《各种各样的房屋》。

师：刚才我们活动了身体，是不是感觉身上暖暖的？

幼：是。

师：接下来该活动一下我们的小脑筋了，老师有个小问题“你们的家住在楼房还是平房？”

幼：我家是平房。

幼：我家住在楼房里。

幼：我的家也是楼房。

幼：想!

师：老师给你们带来了一段关于各种房屋的录像，在看之前，我有小要求“看的时候要安静，不说话，否则会打扰其他小朋友。还要记住你都看到了哪些房屋，一会儿告诉老师。”

2、提问，幼儿自由谈话

师：你在录象里看到了什么样的房屋？

幼：我看到了楼房。

幼：我看到了尖房子。

幼：我看到了石头房子。

幼：我看到了大高塔。

幼：我看到了草房子。

师：是吗？你们观察的真仔细。那如果你是小小建筑师，你想建造什么样的房子？

幼：我想建大楼房。

幼：我想盖平平的房子。

幼：我想建有尖顶的房子。

幼：我想建有圆顶的房子。

三、创设情景，尝试搬运

1、出示材料，引发兴趣

师：你们的想法真是不错，瞧，这是什么？

(幼儿观察)

幼：茶叶罐

幼：小药盒

幼：酒盒

幼：奶箱

……

幼：好!

2、幼儿分组并讨论如何搬运砖块

师：这就是我们的建筑工地，我呢？就是你们的队长。你们就是小队员，我们来分成两队，“老虎队”和“飞马队”，分别负责运送工地两侧的砖块到指定位置——建筑工地，在运送之前，先来讨论一下你们各自的方法。

(幼儿分组讨论，教师适时参与并鼓励肯定幼儿的方法。)

3、教师提出要求，幼儿尝试搬运

师：你们刚才都说了好多办法，一会儿我们要行动了，不过队员们一定要听从“队长”的指挥，哨声响起，就马上停止工作，等待命令。还有一定要轻拿轻放，并摆放整齐。好，队员们，开始行动吧!

(幼儿尝试用自己的方法搬运砖块。)

4、教师引导幼儿用相互交错传递的方法运送材料。

幼：明白了!

师：areyouready□

幼：ready!

(放背景音乐)

(幼儿尝试相互交错传递的方法运砖头)

5、小结：

师：你们觉得这个方法怎么样？

幼：这个方法很快，不费劲。

师：只要我们团结起来，同心合力，事情就能做的又快又好。

四、自由创造

师：我们的材料准备齐了，下面该做什么了？

幼：建造房子。

师：对，在使用剪刀时要注意安全，不用后先收起来。要爱护我们的材料，建完后请示意一下，我们在房子前留个影!

(幼儿自由建造房屋。)

(教师巡回指导，认真观察，及时表扬鼓励幼儿，并适时帮助能力稍差的幼儿，引导其同伴间相互合作。)

五、活动结束

幼儿展示自己建造的房屋，并合影留念。

师：我们今天建造了这么多漂亮的房子，高兴吗？

等爸爸妈妈来时让他们看看我们的照片，一起分享我们的快乐和成功!

# 大班社会领域教学工作计划篇三

活动目标：

1、积极参与集体讨论活动。

2、认识食品包装上的生产日期以及安全标志。

3、能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

活动重点难点：

活动重点：认识食品包装上的生产日期以及安全标志。

活动难点：能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。

活动准备：

1、视频（正确购买和不正确购买商品）。

2、食品包装袋若干，发霉食品与安全食品若干。

3、纸，笔，空白墙作为提示墙。

活动过程：

一、开始部分。谈话活动。

一个小女孩去超市买东西，请小朋友帮忙看一看她哪一次买东西的方法是正确的。

二、基本部分。活动展开：观看两个视频，提问：哪一个视频里的方法是正确的，为什么？（需要检查包装袋上的食品安全标志、生产日期、保质期），观看第三个有语音的视频，了解包装袋上的安全信息。

1、看一看，说一说。

（1）观看图片，认识上面的安全标志、生产日期、保质期、环保标志和识别码

（2）教师小结：它们可以告诉我们所购买的食品是不是安全的，可不可以放心食用。在保质期内的食品是安全的，过了保质期就坏掉了，吃了可能会生病。和爸爸妈妈去买食品，可以提醒他们注意包装上的`生产日期、保质期、生产许可标志。如果你不会计算什么时候过期，可以问问身边的大人。

（3）提问：如果你在超市买到了不安全的商品，你该怎么办呢？

教师总结：如果你发现哪个超市的商品存在安全隐患，就可以打12315这个电话投诉他，管理超市的工商管理机构就会来调查处理。

2、找一找。

教师出示包装袋，请三到五名幼儿上前找出这些标志，大家验证，教师可以拿出手机扫一扫二维码，演示给孩子看，没有这些标志的是三无产品，我们不能购买。

3、提问：没有包装袋的食品，你怎么来辨别它的好坏呢？出示变质和没有变质的面包，请个别幼儿通过看和闻来辨别它们的安全。

教师小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，

可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

三、结束部分。食品安全小卫士

小朋友们已经知道了怎么样来辨别食物的安全，那你知道哪些食物是垃圾食品，不能吃吗？现在请你当一名食品安全小卫士，在纸上画出你知道的垃圾食品，画完后贴在我的提示墙上，我将提示墙贴在教室，提醒大家远离这些食品。

活动反思：

活动中我结合当地幼儿的已有经验，使用了观察法、图示法和实物操作法等教学方法。通过看一看，找一找，闻一闻，画一画等环节，利用多种感官参与活动，了解了辨别食品安全的方法。活动中，我先播放了小女孩超市购物的视频，经过观看幼儿知道了购买商品应该了解的包装袋安全信息，但是由于孩子对于包装袋安全信息接触少，所以提及安全标志，生产日期等信息时，孩子们说不出。在讲述垃圾食品时，孩子们经过鼓励，能说出身边常见的垃圾食品，但在绘画时多数幼儿模仿了别人，没有画出不同的垃圾食品，需要鼓励。通过本次活动，幼儿达到了重点，难点也到了突破，不过在活动中可以考虑投入更多的食品包装袋，让每位幼儿参与寻找，体现幼儿自主性。

## 大班社会领域教学工作计划篇四

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的

凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥你中有我，我中有你的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，教学工作推陈出新。

教学工作是幼儿园中的一项重要工作，尤其对于大班来说。家长是非常重视的。这一学期中，我们认真仔细地备好每一节教育活动，并在每一节教育活动的设计上力求创新，引导幼儿主动学习。在拼音与数学的教学上，我们多方查阅资料，并与其他教师交流，保证知识的正确性。我们还仔细了解每个孩子的性格特点及学习情况，针对他们不会的、掌握不好的，加以辅导与练习。

安全工作不容忽视

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建设平安校园构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于201x年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

配合园领导，完成各项任务

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了小明星的光荣称号，小组和集体的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评；十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都非常的高兴；十二月是向家长汇报演出，虽然受到甲流的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们一定感受的到。这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。家长工作必不可少增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和家长接待日活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。

向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

## 大班社会领域教学工作计划篇五

一直以来，“健康第一”是幼儿园教育的首要任务。健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基矗幼儿离不开生活，生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机。

健康既是幼儿身心和—谐发展的结果，也是幼儿身心充分发

展的前提；健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能近尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。因此，我认为健康教育要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异，无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境、都要依据幼儿身心发展的特点，否则不仅不能促进健康，而且可能有损健康。

本学期我们中班组在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。促进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标，《纲要》中对幼儿健康发展提出几点：身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

（2）生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

（3）知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

（4）积极参加体育运动，动作协调、灵活。

这也为我们中班组的健康教育活动提出了明确的培养目标。本学期主要做法如下：

第一、树立明确的知道思想

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合。幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

第二、设计多样化的健康教育形式与途径

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，因此我们通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中，我们不仅重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设，本着幼儿身理和心理的需求，我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

第三、实施适宜的教育方法。

## 大班社会领域教学工作计划篇六

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。健康包括身体健康和心理健康，及既是一个体格健康的儿童，也是一个“快乐”“勇敢”“乐于交往”“不怕困难”的健康儿童。通过丰富的体锻活动，增强幼儿体质，促进幼儿多元智能发展，为幼儿体智德美的发展打好基础。本学期，根据《纲要》健康领域的目标内容，通过结合本园实际，针对本班幼儿年龄特点发展状况，特制定了适合本班幼儿的健康计划，为增强幼儿体质、促进幼儿身心健康和谐发展做出以下具体内容。

二、情况分析

进入了中班下学期，幼儿在常规卫生方面已养成了良好的习惯，早晨来园后去盥洗室洗手，洗手时遵循七步洗手法的方法认真的把小手洗干净，吃饭前洗完手后不用小手碰桌椅，学会开小花，自己的事情自己做，学会整理衣服、玩具等等。虽然许多幼儿都已经知道该怎么做，但还是需要老师的提醒和督促，如有些小朋友洗完手后不甩干也不用毛巾擦手，吃饭时喜欢讲话，睡觉时喜欢趴着睡等等。还有几位新来的小朋友，还没正确的掌握洗手的方法，养成良好的卫生习惯。针对以上种种问题，作为教师的我们，会对一些有个问题的孩子进行个别谈话交流，把正确的方法告诉他们，并告诉他们不讲卫生的利弊性。针对班级普遍都没做的好的地方，老师可以通过开展一些健康课课程，告诉幼儿不讲卫生的危害，并向孩子和家长普及健康知识，帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

在户外体育锻炼方面，孩子们已经对圈、皮球非常熟悉了，上学期新增的自制玩具抛接器、沙包等也收到孩子们的喜爱。皮球还有个别幼儿不会拍，单脚跳也有个别幼儿还不会，本学期把重点放在个别指导上。鼓励幼儿积极地参与体育游戏中，多动脑筋，克服困难，突破自己。

我们班级还有一位肥胖儿童杨俊超，可以通过控制一定饭量，慢慢增加运动量的方法，对他进行循序渐进的辅导与练习，慢慢的改善他的体重。还有一位体弱儿童徐嘉悦，每天早上来园时提醒她练习串珠子的游戏改善她的弱势情况，在吃饭时告诉她要细嚼慢咽，一口一口慢慢吃，通过循序渐进的锻炼，帮助她逐步改善身体状况。

三、教育目标及措施

1、知道盥洗的.顺序，掌握洗手、漱口的正确方法，洗手时不嬉戏玩耍不把水弄到地上。会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；初步养成良好的卫生、生活习惯，有初步的自理能力。

2、喜欢幼儿园集体活动，积极参与到体育游戏体育锻炼之中，乐意与人交往、分享。不怕困难，能在集体游戏中展现自己，形成初步的合作意识，遵守游戏规则。

3、在韵律操、拍手操等操节中，能模仿教师的动作，有节奏有力的做动作，不偷懒。保持正确的身体坐、立、行姿势。

4、会用用习惯插牛奶、熟练地用勺子吃饭，用餐时保持桌面、地上清洁，按时吃完点心、午饭，不拖拉不挑食。主动饮水、能根据自己的标志取杯子、用毛巾。

5、形成初步的自我保护意识，不把异物放进耳、鼻、口中，勤洗手、勤喝水，集体出行时跟着老师班级不乱跑。玩大型玩具时注意安全。进一步认识身体的主要器官，知道其名称和作用，愿意接受疾病预防与治疗。

6、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；初步掌握跑、跳，身体平衡走独木桥，钻爬滚等技能。能听信号排整齐队伍、跑步列队走。

四、具体活动安排

三月份

1、能模仿老师做动作，动作有力。走队形时抬头挺胸有精神。

2、体育活动：《红色冲刺》、《筷子操》《母鸭带小鸭》等。

3、游戏：运元宵、单脚跳、皮球竞走、年和夕等。

四月份

1、能有节奏有力度的完成操节律动，不偷懒，听口令走队形，队伍整齐。

2、体育活动：《爸爸的大鞋子》《送宝宝》《我和小球来赛跑》《听话的机器猫》等体育活动。

3、游戏：赶小鸭、瓶瓶罐罐、炒黄豆、运球等。

4、跑步练习，高抬腿跳

五月份

1、熟练地模仿动作、且动作到位有力，能根据口令做自己变换队形。

2、体育游戏：《种树》《熊和树》《送货忙》等。

3、游戏：小松鼠拉松果、跳房子、编花篮等。

六、七月份

1、测量身高体重，为下学期做准备。

2、体育活动：《小松鼠忙运砖》《我也会弯》《纸箱弯弯绕》《空中飞舞》等。

3、游戏：有趣的图形、迷迷转、跳圈、丢手绢、你追我赶。

4、组织幼儿玩“猜拳行进”的游戏。