

2023年语文教研组长教案检查评语 语文 教研组长工作总结(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

语文教研组长教案检查评语篇一

潘集区潘集中心学校吴好

回顾这学期的教研组工作，经过了迷茫和探索。在这个岗位上，我迅速地成长着，我和我的同事们共同努力着，在自己的那份责任田里收获着丰收和喜悦。下面我把情况汇报如下：

一、在本年度的感受

“教研组长”意味着首先要业务能力过硬，这无形中是对我一项重大的考验，从接受任务的那天起，我就决心花更多的时间用在教研和指导中，花在备课上的时间远远高出了以前，而事实也证明了人在压力和责任下是进步最快的，这学期，我的历练是最多的，做的工作也是最多的。我深深地明白我的成长除了自身的努力，更来自于领导和老师们的支持。谢谢给予我支持的领导和老师们，是你们给了我机会，让我成长。

二、扎实教研，落到实处

本学期，本组在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。

教研活动每小周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机

会，我们组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。

教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路是我们教研的目标和目的。为了让每位教师都能积极地参与进来，我们围绕新的课程改革，结合课题实验或教材、课标进行集体备课，观看录像，进行课堂教学、课时设计。在教导科的指导下，我们积极开展了教研活动，实行单元集体备课。在集体备课中实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一内容。集体备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了“六有”（有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录）。

教研活动能针对每位语文教师的课堂进行有针对性的评讲，本学期我们共对教师的课堂进行了评议。许多教师在培养学生的读书感悟能力，设计了教师导读学习、学生合作学习、学生自主学习等环节，贵在教师指导，重在学生有得，由于设计内容较多，有个别内容完成较仓促，为此，在聆听了大家的建议后，教师也进行了反思，我觉得反思更能促进一个教师的专业水平的提高。同时，除了听取学校规定的优质课外，我还利用业余时间聆听了本教研组教师的语文课，听课不只是完成教研组长的听课任务，更是给自己一个向其他教师学习的机会，同时可以较好的提醒自己在教学中应该注意的问题，从中获得解决的办法。

三、管理学生，提高素质

1、努力树立学生的学习信心，提高兴趣

想要学生提高成绩，首先就要树立学生学习的自信心，及时

表扬在各方面有进步的学生，做到形成竞争的学习风气，同时教师树立严谨治学的精神风貌。认真备课，认真上课，认真批改作业。严格要求，不断总结反思改进自己的课堂教学，提高教学质量。教研组老师及时沟通教学上的得与失，将好的经验和做法相互交流。坚持不懈的抓好后进生的帮教工作，为了这些学生能够提高语文学习兴趣，花费了大量的心血。

2、努力培养学生的语文基本能力

语文学习就是“听说读写”，抓好朗读的训练至关重要。为了提高学生朗读的水平，我们除了课堂上严格标准，严格训练外，还在早读和课前训练中学科月重视朗读训练，培养边读边思考，边读边感悟的习惯，习惯一旦形成，能力也就有了提高。

同时，对书写我们也做了要求。无论是课堂作业还是家庭作业，我们都统一标准，使学生在刚开始练习钢笔字，书写能力就有一个较好的基础。

四、共同努力，共享收获

这学期我们组严格按照教研组工作计划，开学初布置了工作任务，使教师在日常工作中可以做好积累，有针对性的拟写《教学反思》、《因材施教的典型案列》，并能及时的搜集自己的《教学金点子》，用科学的教育理论指导课堂教学和管理，深刻自己的教学内涵，丰富自己的教师体验。

这任教研组的工作以来，让我自身迅速的在成长，在我成长的同时，我也和我们组的老师一同努力着，奋斗者，虽然我的工作还有很多需要改进的地方，但是我的理想不会变。

教育，是我生命里永远的牵挂！身后的印迹必定还在不断延伸，在未来的生命历程中我会执着的追求，用自己的热情和智慧谱写着辉煌的篇章。

语文教研组长教案检查评语篇二

课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学，开学初就要求每一位语文老师要严格备好每一堂课，组内进行同课交流，集体听课，集体评议。每节语文课不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，家庭作业尽量在课上完成。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们组开学初就制定了中高段语文素养的培养目标：从常规抓起，读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面，让老师有目的、有意识地去培养。重点抓好作业的规范性，写字的工整性，阅读的多样性等，有的班级还开展了朗读比赛。

教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学工作中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。每两周安排一次组内教研，以抓好学生的常规，有效教学，提高教师自身素养为目标贯穿每次教研活动。集中的课堂教学研讨课活动，每次活动前同年级老师也会集体商讨，教研后上课老师及听课老师都会及时进行反思，议课，老师们在教研活动中成长，学生们在教研活动中收获。另外，除了课堂教研活动，我们还积极根据教导组制定的计划开展相关基本功练习，有看书写心得、研读收集的案例并评析、学科专业知识学习等。

对苏教版语文教材的把握有待加强；课程意识比较薄弱，教学创新的能力不够强。

本学期我们虽然开展了不少的教研活动，但并不是每个效果都令人满意。

学生活动开展得相对较少，有待加强。

教研组工作要在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，提高每位教师的教学能力和业务水平。并在活动形式、运行机制上不断创新。

“学无止境、教无止境、研无止境”充分概括了我们教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结各学期经验的基础上，在各位教师的共同努力下，我们语文组的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

语文教研组长教案检查评语篇三

1、开展教学业务学习，进一步提升教研水平。我们教研组每学期都要进行“新课程标准”“先进教师事迹”“优秀的教育教学方法”等学习，以多种形式求发展、促提高。

2、强化教学研讨活动。除了充分利用每周四下午的教研活动时间进行集中研讨一些课题外，要邀请作为语文学科的蹲点校长的王书记给我们做了指导。不断实践，努力探索有效、和谐教学策略语文组在教研活动中，深入学习新课程标准，抓住当前教学改革的热点和难点，围绕研究专题，通过各种形式、不同层面的课堂教学观摩研讨活动，研究学生的学习心理、学习方式。在课堂教学实践中积极探索适合学生发展需求的真正有效的教学操作策略，努力构建生活化、人文化、无痕化的和谐课堂，突出和谐化教学，讲求教育科学性，提高学生学习效率，努力培养学生的创新精神和实践能力。同时也促使广大教师在实践、反思、研讨的过程中，不断改进教学行为，寻求促进学生素质全面发展的教学策略。

语文教研组长教案检查评语篇四

随着教师人才的流动，教师队伍也将越来越趋于年轻化。我组青年教师人数正逐年增加，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：

- 1、创造良好的教研氛围。
- 2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。
- 3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。

语文教研组长教案检查评语篇五

作为学校最大的学科组——语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。一学期来，我们全组老师参加了龙胜教育局组织的“提升学习型课堂能力”培训学习，“语文阅读教学”培训，参加“全国卓越课堂暨识字教学”培训，学习之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习了参与式教学，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组的教师也逐渐扩大。如何使不同的教师在教研组这个集体xxx同成长呢？我们的做法是：分组交流、互相听课。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。

青年骨干教师是我们语文组的中流砥柱，他们带动着整个语文组的成长。参加赛课能促使他们更快的成长，本学期的“学习型课堂暨第二届孙杰杯教学竞赛”我们组经过推选有蒙海玲、谢正雄两位老师参加，经过反复的全组老师的听课、评课，上课老师不断的试教、修改，最终他们都获得了二等奖的好成绩。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。

通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

本学期，在语文方面开展了两次大的竞赛活动：

一是全国语文知识竞赛；

二是全县字谜竞赛。我们语文组老师都组织学生积极参加竞赛，并精心指导学生，在这两次比赛中，许多学生都获得了很好的成绩，也得到了锻炼，语文素养得到了提高。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，敢于大胆创新，取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。