

2023年物理教师个人教学总结 物理老师 个人工作总结(汇总10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

物理教师个人教学总结篇一

做为一名初一物理教师，在结束11年度的教学生涯后应为自己打造一份总结。那么，教师个人工作总结怎么写呢？如果对此抱有疑惑，建议参考以下这则11年度教师个人工作总结范文。

时间如流水，不知不觉中，一个学期又接近尾声了。静心回首本学期的工作情况，现将个人工作总结报告如下：

（一）踏踏实实立足于本职工作

作为一名教师，只有踏踏实实立足于本职工作，才能作到称职。

一个学期以来，我教学严谨，工作务实。课前，做好教学工作计划，坚持认真备好每一节课，精心设计教案；上课，力求根据不同的学生，设计各种适宜各层次学生都能接受的问题，以求得发挥教学的最好效果。课后，及时批改作业。根据近年来，中考试卷扩大课外现代文和文言文阅读比重的趋向，我因此特别注重对学生阅读能力的培养。利用课余时间，寻找大量的资料，并不辞辛劳地把它们打印成字，印发给学生，及时在课堂上让学生进行比较阅读，培养学生对知识的迁移能力。

（二）勤勤恳恳致力于对学生的培养

教学质量是关系学校前途的重要因素，也是衡量每一个教师教学工作的一把重要尺子。本学期，我根据学生的不同情况，因材施教，把全部精力致力于对学生潜能的开发上。平时，牺牲自己的空闲时间，利用每星期一的午休为学生做免费的辅导或在教室里监督他们学习，在一定程度上帮助学生营造了“争分夺秒”的学习气氛；为了在短期内尽快提高学生的作文水平，坚持每星期至少额外布置一篇写作任务，如有佳作，就不怕麻烦，花费一定的时间把它们打印成文贴在教室里，供学生品读，并以此达到鼓励学生的目的。这样做虽然很辛苦，但取得了很好的效果，大部分同学的写作能力有明显进步，写作兴趣大大提高了，出现了“被动写作到主动写作”的可喜转变，我对此感到由衷的高兴。

（三）时时刻刻不忘继续学习

教育是创造未来的事业，它决定了一个有使命感的教师必须有创新意识。没有创新意识，必然缺乏竞争精神，所以教师必须要“活到老，学到老”。

本学期的教学任务虽然繁忙而又紧张，但是，为了及时吸收先进的教学信息，关注教学新动态，一有时间我就看一些教育教学书刊，上网找优秀教案……。并积极外出听课，让自己随时充电，吸收新鲜血液，从而提高教学水平和管理能力，为了给学生“传道授业解惑”作好更充分的准备。

当然，在我的实践工作中还存在着这样或那样的不足，我想，这将是以后努力的方向。在下一年度，我会做好20__年个人工作计划，争取将各项工作开展得更好。

物理教师个人教学总结篇二

本学期，在学校的安排下，我担任了八年级四班和九年级三

班四班的物理教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的物理教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育物理教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养中学生创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学物理教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

除此之外，每上完一节课我都要进行反思，记录下每堂课的感受和感觉有遗憾的环节，注意下次上课时修正不妥的地方。

总体上看，这学期在上课方面的收获很大，积累了一定的教学经验，但仍有不足的地方需要改善和提高。

布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

我所教的三个班，学生学习基础差，上课的时候虽然比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕老师责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为错题太多而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生

中兴起一种你追我赶的学习风气。而三班虽然没有做他们的班主任，但大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

本学期，九年级三班四班升学考试取得了较好的成绩，优秀率及格率均居本校前列，八年级四班期中考试中名列本校前列，期末考试成绩尚未出来。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生等等。

物理教师个人教学总结篇三

这半年来，在学校各位领导的正确领导和同事的热心帮助下，我努力工作，认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务，让我收获多多。下面我把这半年的主要工作和收获做简要的汇报总结：

一、师德表现

“德中为师身正为范”，我牢牢地记在心中！教师不光是教书更是教人！看一老师的水平先看那老师的师德！在教学的过程我加强了自己的师德和修养！

- 1、平时积极参加全校教职工大会，关心国内大事。
- 2、每周按时参加升旗仪式，下午认真辅导，不缺勤。
- 3、服从安排，人际关系非常融洽。
- 4、积极主动关心学生成绩及生活各方面。

二、教育教学情况

本人认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生；积极参与本学校各种教学活动和学校外的各种教研活动及公开日活动；从各个方面不断提中自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学工作中，我特别注重以下几点：

- 1、注重每节课的课程标准。随着新课程的改革，怎样教物理，成了广大教师共同思考的一个问题。《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。
- 2、注重每节课的备课情况。深入细致的备好每一节课，在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。教案编写认真，并不断归纳总结提中教学水平。
- 3、注重每节课的课堂效果。我深深体会到每位物理教师都是课堂教学的实践者，上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养；加强了师生之间学生之间交往

互动，共同发展。

4、注重每节课的课后反思。一堂课上的好，不代表下节课就一定好!好的课堂是经过不断反思从而不断改进的结果!课后我常常将思考自己的不足之处和本节课的优点所在，为自己将来的教学生涯多添一砖一瓦!

5、注重每节课的课后作业。给学生布置作业，不过量也不少量，争取做到给学生最少的作业让学生取得最好的效果，作业及时批改及讲解并注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

6、注重坚持校内校外听课。注意学习本学校各老师的教学经验,汲取他们的优点;注意常听校外其他物理老师的课堂，努力探索适合自己的教学模式。本学期学校举行的两次公开课活动让我受益非浅。

这个学期已经结束了，虽然学到了很多，但当中我还有很多不足之处，在将来的日子里我一定会更加严格地要求自己，让自己做得更好!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

物理教师个人教学总结篇四

我担负了的是初二年级1、2、3班的物理教学课程。为了满足学生的需要，我在认真备课、上课之余，还尽可能地利用了大量的休息时间来自学各类知识，以提高自身素养。多看参考书，各取精华所在。回首这一段时间，感叹颇多，下面做一个简单的总结：

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育情势不答应我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但重视集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一位好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真研究教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌控知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、推敲教法，解决如何把已掌控的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的.情形。

组织好课堂教学，关注全部学生，注意信息反馈，调动学生的成心注意，使其保持相对稳固性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心情，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全部学生，注意引发学生学数学的爱好，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺少自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学指中去，还要做好对学生学习的辅导和帮工作，特别在落后生的转化上，对落后生努力做到从友善开始。从歌颂着手，所有的人都期望得到别人的知道和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深入的知道和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、同等的对待每一个学生，让他们都感遭到老师的关心，良好的师生关系增进了学生的学。

9、指导学生做好错题集整理工作，教育学生注意点滴积存，争取量变并进而质变，让学生能更快进步。

三、工作考勤方面：

我酷爱自己的事业，从不由于个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自己的素养，我不但积极参加各项培训，到各地听课

学习，平时，常常查阅有关教学资料。同经常常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以落后一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素养要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开辟前进，为美好的明天作出自己奉献。

物理教师个人教学总结篇五

1、做好了高中物理和初中物理的衔接教学工作。

初中物理教学是以视察、实验为基础，使学生了解力学、热学、声学、光学、电学和原子物理学的初步知识以及实际运用，学生在学习中易于知道，成绩也不错；高中物理教学则是采取视察实验、抽象思维和数学方法相结合，对物理现象进行模型抽象和数学化描写，要求透过抽象概括、想象假说、逻辑推理来揭示物理现象的本质和变化规律，学生知道难度大。因此我研究了初中物理教材，了解初中物理教学方法和教材结构，知道初中学生学过哪些知识，掌控到什么水平以及获取这些知识的途径，在此基础上根据高中物理教材和学生状态分析、研究高一教学难点，设置公道的教学层次、实行适当的教学方法，着落“台阶”，保护学生物理学习的积极性，使学生建立起学好物理的信心。

2、在教学中讲清讲透物理概念和规律，使学生掌控完全的基础知识，培养学生物理思维潜质。

讲授物理规律要使学生掌控物理规律的表达情势，明确公式中各物理量的好处和单位，规律的适用条件及注意事项。了解概念、规律之间的区分与联系，如：户外学中速度的变化量和变化率，力与速度、加速度的关联透过联系、比较是使学生尽量真正掌控知识培养潜质是物理教学的落脚点，潜质是在获得和运用知识的进程中逐渐培养起来的。

3、平时重视物理思想的建立与物理方法的训练。

中学物理教学中常用的研究方法是：肯定研究对象，对研究对象进行简化建立物理模型，在必须范畴内研究物理模型，分析总结得出规律，讨论规律的适用范畴及注意事项。例如：平行四边形法则、牛顿第二定律、理想气体的状态方程的建立都是如此。建立物理模型是培养抽象思维潜质、建立形象思维的重要途径。要透过对物理概念和规律建立进程的讲授，使学生领会这种研究物理问题的方法；透过规律的运用培养学生建立和运用物理模型的潜质，实现知识的迁移。

4、平时加强学生良好学习习惯的培养

(1)培养学生良好的学习习惯，第一是要培养学生独立摸索的习惯与潜质。在高一阶段第一要求学生独立完成作业，独立研究教材，课堂教学中要尽量多的给予学生自己摸索、讨论、分析的时刻与机会，使他们逐渐学会摸索。

(3)培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯，本届高一从第一章开始就要求学生独立进行单元总结，并逐份批改、提出推荐，选出好的`全班展览，同时教师带给一份总结以作示范。

5、强调科学记忆，反对死记硬背。

强调科学记忆，掌控基础，是学校反复强调课本过关的基本要求从高一开始就要要求学生重视记忆，特别是对基本概念和基本规律的记忆；要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确运用的基础，明白是物理记忆的关键，比较联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识运用的条件结合起来，构成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。要指导学生深入明白概念和规律的物理好处，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一齐加以比较，找出区分和联系，再行记忆。当掌控了必须量的知识后，要进行整理，把零散

的孤立的知识联系起来，构成必须的知识结构，构成必须的物理思维进程。

物理教师个人教学总结篇六

本学期，在学校的安排下，我担负了八年级四班和九年级三班四班的物理教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情形，勤勤奋恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地展开。为使今后的工作获得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结体会教训，以使教学工作更上一层楼。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情形通过研究教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为全部学期的物理教学工作定下目标和方向，保证了全部教学工作的顺利展开。

在教学的进程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育物理教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌控知识的方法。通过研究教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养中学生创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相干的教学体会，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相干专业的书报杂志了解现代教育的动向，开辟教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同爱好爱好，不同的生活感受和不同的表现情势，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的特殊性，越有个性的艺术就越美，越能发觉特殊的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学物理教育中，成心识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习爱好及学习积极

性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

除此之外，每上完一节课我都要进行反思，记录下每堂课的感受和感觉有遗憾的环节，注意下次上课时修正不妥的地方。整体上看，这学期在上课方面的收获很大，积存了一定的教学体会，但仍有不足的地方需要改进和提高。

布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行挑选，力求每一次练习都起到最大的成效。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情形，将他们在作业进程显现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情形及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了落后生的辅导力度。对落后生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高落后生的成绩，第一要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发爱好。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛楚的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，落后生的转化，就由本来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。落后生通常存在很多知识断层，这些都是落后生转化进程中的拌脚石，在做好落后生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完全，这样，他们就会学得轻松，进步也快，爱好和求知欲也会随之增加。

我所教的三个班，学生学习基础差，上课的时候虽然比较认

真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数很多的学生，由于怕老师批评，学习上存在的问题不敢问老师，作业也由于错题太多而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严格批评抄袭作业的行动。与此同时，为了提高同学的学习积极性，展开了学习比赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。而三班虽然没有做他们的班主任，但大部分同学对该课很感爱好，学习劲头也浓，只是差生面太大了，落后生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是常常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感爱好，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的爱好；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出合适自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要惧怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为何。同时，一有进步，即便很小，我也及时地夸奖他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

本学期，九年级三班四班升学考试获得了较好的成绩，优秀率及格率均居本校前列，八年级四班期中考试名列本校前列，期末考试成绩尚未出来。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完全，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：学习先进的教学方法，连续提高课堂气氛，课后更多地了解学生等等。

物理教师个人教学总结篇七

本学期我担任高二(8)、(11)班的物理教学工作，针对学生学习的实际情况开展教学，现将本学期的教学工作总结如下：

一、政治思想方面

本人热爱社会主义祖国，热爱中国共产党，认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论，积极参加政治学习和业务学习，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动和课改培训。

二、教学方面

1、充分重视课前准备

认真坚持集体备课，充分利用课余时间和同组老师进行交流，对上周教学工作进行总结和反思，统一下周教学进度和内容，探讨下周课堂教学的重点、难点、教学方法。备教材。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。备学生。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。备教法。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、营造教学环境，优化教学手段

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学

生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

3、关注学生实际情况，注重学生能力培养

物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。

4、小组教学调动学生学习的积极性，“兵教兵”提升学生的整体素质

本学期我积极响应学校的号召，在班级开展小组教学。我主要在习题课上施行小组教学，课前分配任务，学生课前讨论课上展示、讲解，不仅能促进学生自主探究更能够促使学生变“要我学”为“我要学”，提升学生学习的积极性，书写的规范性、以及语言表述能力，进一步帮着学生理解知识。但是课堂上也暴露了一些问题，基于两年的学习差异成绩上等的能够积极的参与课堂，展示成果，中等的学生能够认真听讲、理解，但是后进生无法融入课堂容易溜号，长此以往容易丢失学习的兴趣。

5、精讲、精做、精批、精讲严把作业关

本着精留精练、不搞题海战术的指导思想。对作业完成情况进行统计，完成质量进行分析，对错误解法进行剖析，对不同问题进行归类，对不同的解法进行归类，使学生通过作业加深对知识的掌握和技能的提高。本学期批小作业26次、测

试卷14次。

6、积极听课向有经验教师学习

本学期我深入课堂听课32节，向本组教师学习，不仅学习新授知识，更学习如何上复习课、如何有效讲解试卷，如何驾驭课堂。通过听课我深切的感受到了自身的不足，经验浅薄(有的知识我繁冗的叙述学生还不是很理解而有经验的教师简练的几句话就点透)，更加激励我要提升自身业务，提升自己的学识魅力。

□

物理教师个人教学总结篇八

本学期我担任高年二班的'物理教学工作，教书育人是每个老师的责任。通过这一年多的学习，我发现孩子对于物理知识的理解非常的高。学生也不断通过实验课的教程，更深入的了解物理的原理跟知识。我也结合这个特点进行了更多的实践教育，通过生动有趣的现实模拟，让学生能直观的感受物理的魅力。现在我把本学期所有的工作进行重点总结：

一、思想方面

教师这个职位就是教书育人，培养自己的学生。身为教师，我们要承担这个社会的教育，为祖国培养更多优秀的学生苗子。我也不断提升自己的岗位认知，参加一些学校培训的课程，自学一些先进的教学理念。通过所学的知识融会贯通后更好地教导学生，全心全意为学校做出贡献，为社会做出贡献。

二、教学方面

课前的备课以及实验教材的准备工作，是我每次上课前必须

要检查的东西。通过课前的准备工作，我能知道我整节课的进度以及流程应该怎样跟学生讲解。而实验器材的准备主要是检查质量方面的问题，确保学生在做实验的过程中，不会因为设备的损坏而造成人生危险。在教学过程中，我发现学生对于实践的实验课非常感兴趣，我会不断地调整自己的课程，增加实验课让学生在实践中更容易掌握知识。

三、业务能力的提升

在课余时间我会学习跟总结我在课堂上的不足，并在网上寻找其他学校的优秀课程。通过学习别人的思维跟教学模式，我会总结出自己的一套方法，在结合实际的学生情况进行教学。这种方法极大地提升了学生的兴趣以及学习的乐趣，如今全班的学生物理成绩都有所提高，这归功于学生的聪明才智，也归功于教学方法的改良。

物理教师个人教学总结篇九

通过聆听西南大学赵宝钢老师的《基于认知学习理论的中学物理教学设计》这节课，我知道了教师应如何进行教学设计会更好，从“物理学什么？”“学生怎么学？”以及“教师如何教？”这三个基本问题来把握教学设计各个环节，也让我明白了教学设计应以学生为主体，从学生的角度找出学习物理的困惑。

第二，要多思、多想才能进步

通过张修文老师的《例谈物理教师的“善思”》这节课让我知道在平常的教学工作中多想想“为什么？”想想学生对某些概念或某个知识点为什么一直分不清，例如：加速度、速度变化大小和变化快慢、向心力、下滑力一直分不清等等。对于课前如何引入新课，如何提高学生兴趣要多思考为什么要采用这个游戏，这个游戏能不能达到预定的目的。总之，发现的每一个问题，采用的每一种方式方法都应该想想“为

什么会出现这样的问题？我应该如何更好的解决这个问题？”

重庆市教科院教研员周智良老师的《例说物理教育教学的几个方面》教学了我可以通过多种教学方法生动而有趣的帮助学生理解高中物理概念、众多规律，降低学生的厌学心理。例如：可以让学生自己动手做学具。也可以让学生完成课后的小实验等。

第三，管理班级需要用心

在本次培训中西南大学附属中学向颢老师讲授的《班级文化建设的策略》，通过幽默风趣的语言向我们传授了自己多年的班主任经验。班级文化建设就好比一个家，一个国。每一个成员都是必不可少，每一个成员都有其职责与权力。按照管理国家的基本模式组织班干机构，既有权力管理人，同时也被人所监督。无规矩不成方圆，学生自己制定规则，自己主动遵守。学生自己设计班级logo□编写班歌，记录班史，制作班旗。让学生参与到班级活动中，为班级奉献自己一点力量是营造温馨，团结的班级文化所不可或缺的。

第四，一名合格的全面发展的新时代教师需要“会教书”，“会做科研”

重庆市教育科学研究院的张晓斌老师的《中学教师科研成果意识》让我明白随着新课程的改革不断推进，对教师的要求不再单纯的是“教书匠”，而是做“专家型”教师。教师只有不断的'进行课题研究，才能专注于教育教学，才能不断发现教育教学中的问题，才能不断思考解决问题的方法，并在实践中检验自己的办法是否可行。

总之，通过这次培训我知道自己要学习的知识还有很多很多，未来物理教学的发展对物理教师的能力有更高的要求，要想顺应时代的发展就应该不断的充实自己，不断学习，不断实

践，不断反思再实践。争做一名优秀的物理教师。

物理教师个人教学总结篇十

时间总是在我们不经意的时候流过，一学期结束了，物理老师对这学期的工作情况汇报写完了吗？以下是小编收集整理的有关秋季学期物理老师个人总结，欢迎大家前来阅读。

一学期的教学工作结束了。在校领导和上级主管部门的指导下，在全体物理老师的共同努力下，本学期的实验教学工作完成的很圆满，很顺利。现总结如下：物理学是一门以实验为基础的学科，物理实验对理解和掌握物理概念和规律，对物理知识的巩固和运用有着重要的作用。本学期我们对实验进行了探究性的研究。

全面落实素质教育“三要义”，要面向全体，全面发展，生动，活泼主动发展。而作为物理学科，它是一种科学，科学起源于人类对生活世界的认识，因此物理是一门以实验为基础的自然学科，从物理科学的形成和发展来看，物理实验起到了十分重要的作用。物理实验对于提高物理教学质量，全面落实培养科学素养的目标，具有其他教学内容和形式所不能替代的作用。新的课程理念在中学物理教学中的落实和实施，都离不开实验。

为了提高学生科学素养，培养学生实事求是的科学精神，为更好地实施实验教学，我以_为指导，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念，转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德，智，体，美，劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

1、确定实验教学指导思想，强化实验教学目标

在初中物理实验教学过程中确定以实验为基础，用实验来展开激发学生的实验兴趣，发挥学生参与教学的主动性和积极性，培养学生操作实验、设计实验的实践能力和创造能力，加强实验教学的研究，尽量把验证性实验改为探索性实验，把演示实验改为边讲边实验，通过挖掘教学内容的学术性，有机地把课内探索延伸到课外。总之，尊重科学，实事求是，面对群体，以实验创新教育为前提，使学生达到掌握物理实验技能和科学方法，养成科学态度，学会运用实验手段解决物理问题的能力为指导思想，强化实验教学目标。

2、探索改革实验教学模式，发挥主导、主体功能

大力探索改革不适应新时期形势的初中物理实验教学模式，建立起按科学设计实验教学程序、优化实验教学过程、指导实验方法、培养创新能力的“引导-探索-实验-掌握”教学模式。这种教学模式应充分发挥教师的主导作用，突出学生的主体地位。教师充分相信学生，使学生主动参与实验。课本让学生看，实验让学生做，思路让学生想，疑难让学生议，错误让学生析。

让学生独立设计实验，利用物理实验，发挥学生的主观能动作用，最大限度地调动学生自主学习的积极性和主动性。变单向信息传递为双向式、多向式信息传递与交流，教师在课内讲重点、关键点和注意点，发挥好主导调控作用。主要方式是采取提问、答疑、讨论、观察实验现象、动手操作等。在实验中，加强对实验方法和创新能力的培养。

按教学大纲规定必做的分组实验，并将学生分成三种类型：第一类是理解能力差，反应较慢，动作缓慢；第二类是思维敏捷，动作粗糙；第三类是独立思考，动手能力强。不管哪类学生整个实验过程全部由学生自己独立完成，教师必要时答疑引路。

3、全体师生在思想上都很重视。

每次实验，教师都能够认真的准备，并事先演习一遍。同学都能够做到先预习，熟悉实验的目的、原理、步骤及注意事项，并严格按实验要求进行操作。实验结束后能及时整理仪器并按要求进行送回仪器室，摆放到指定位置。

其次，通过做实验，培养了同学们的观察能力和动手能力，同时，通过对实验数据的处理和对实验的总结，增强了学生们运用数学知识解决问题的能力。

第三，通过做实验，使同学们演习物理的兴趣有了很大程度的提高。培养了学生的实事求是的科学态度。

__年以来，我担任七年153班主任、153、158和151三班物理教学，兼职学校政教副主任和学校工会工作。一年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。回顾这一学期，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。现将本学年的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

一、加强学习，努力提高自身素质

教师，肩负教书育人的职责，行为上要为人师表，业务上要精益求精。因此只有不断充电才能永葆教学的青春和活力。一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。。

二、求实创新，认真开展教学工作

教学的最终的目标就是要提高教学质量，而其关键就是上好

课。能把知识点落实到位，为了上好课，我做了下面的工作：

1、在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。在此基础上，精心制作多媒体课件。精心备写每一个教案。

2、在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4、在平时认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一年来，本人共听课30节，完成了学校规定的听课任务。

三、切实抓好班主任工作

七年级个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》

的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。开展优生学习经验交流会，举办知识抢答竞赛，效果都很好。

四、教育教学成果

一份耕耘，一份收获；经过自己的不懈努力。取得了较优异的成绩。

我任班主任的(153班学习气氛浓厚，班风稳定。学习成绩优秀。在全乡期末统考中，获四个第一名、两个第二名的好成绩。我的物理科更是以人平分高出校平均17分遥居榜首。我班也评为优秀班团集体。我也在年度考核中被评为优秀。

从第一次走上讲台初为人师到现在，已经经历了一个学期，而我从个方面也得到了很大的进步。这学期，我作为一名新教师进入了平山中学任教，从那时候，我就开始相信一句老话：万事开头难。在工作的初期，我确实感到了很大的困难。

面对新接手的工作，面对四个班的学生，我觉得压力过大，但我转其为动力，努力、用心、刻苦、对学校对学生负责。同时我也精心备好第一节课，因为我知道第一节课最关键，也收到一定的效果。但仍有紧张之感，经过几次之后，我的紧张的心理逐渐褪去。

作为新老师的我面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，对学生的了解只停留在表面。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。而听课是提高自身教学能力的一个好方法，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我的搭档备课组长李培玲老师，同时也听科组其他老师的课及不同学科的课。这学期，我听了31节课，我的收获很大，也逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师上课时讲到的精彩之处记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。除了听课之外，平时我也经常向其他老师请教教学上的问题，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，形成自己的个人的教学魅力，才能提高自己的水平。

通过一个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。由于我教学经验的逐步积累，对学生辅导力度的加大，学生的成绩也相对有较大的提高。

本学期，在学校的安排下，我担任了高一年14班的教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。

高中物理的系统性强、较为抽象，学生普遍感觉难学。作为物理教师，教学方法尤为重要。我在教育教学过程中，从各方面做了探究和尝试，取得了较好的效果。本学期即将结束，现将本期工作总结如下：

一、基本情况

根据学校的安排，本期我负责高三__班，高一__、__班的物理教学工作。高三教学在完成新课的基础上，主要进行了第一轮总复习。高一教学重点在初中物理与高中物理的衔接，思维模式的转变，物理模型的建立上。

二、成绩和缺点

1、以课堂教学为中心，向四十分钟要效益

(1) 重三基。在课堂教学中突出基本知识、基本概念、基本规律。针对重点的概念和规律，我让学生通过对物理现象、演示实验的观察分析，力求推导引出新的概念、定理和结论，使学生清楚地理解物理知识的形成过程，培养学生的思维能力和想象能力。如：在学习《超重、失重》一节时，为了更好的让学生体会物理情景，我布置学生课外站在磅秤上亲自实验，从而加深了对这一物理过程的理解。遵从循序渐进的原则，知识要逐步积累、扩展和延伸。不要过高估计学生的能力，设法将难懂的知识通俗化，简明易懂，培养学生学习物理的兴趣和学好物理的自信心。如：在学习《波的传播》中我把问题口诀化：“上下坡反向”、“向右看齐”等。

(2) 重能力。物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不

能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。如：在主观性习题的求解中，要求学生必须指明研究对象，必须画图分析受力情况，必须写明所用的定理定律名称，必须突出关系式等。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。比如在讲运动学时，对一道习题，我用“图象法”“公式法”“实际演练法”等多种方法进行讲解。另外，课堂上分小组讨论，小组推荐让学生上台分析一些力所能及的习题，也是提高能力的关键。

2、激发学生的学习兴趣

高一学生刚入校，学生普遍感觉物理比较难，甚至对物理失去信心。针对这种现象，我组织学生成立物理课外兴趣小组，课外实验、小制作小组，宣传物理思想、调动大家学习积极性、培养大家学习。我把四个班的学生结合起来，共同组成物理学习总组成员。我和四个班的物理课代表担任物理总组理事会成员，我们制定一个共同的目标——提高学生的物理成绩。根据月考成绩，把每个班的学生根据上、中、下合理分组，以6—7名学生为一学习小组，小组设组长一名，然后、按组进行编号，更有利于学习的共同进步。让学习小组之间进行互相评比，在竞争中求发展。

大家的学习积极性提高了，对物理的兴趣越来越浓，变成了“要我学”为“我要学”，成绩自然而然取得了较大的进步。

3、错题集

为了提高学生的学习质量，我还建立了错题集。错题集又名“双色笔记”，蓝笔抄题，红笔写分析感想。一周交一次，对错题集进行打分。比较好的得5分，有一些错或不整齐的

给4分，错的较多的给3分，数量较少的给2分。对这样的措施，学生一开始还比较重视，时间一长就疲塌了，错题仍然错，不见长进。

后来，我改变了做法，对错题集整理比较好，符合要求的打个5分，其他情况不得分，只用红笔勾出错处。由于有些章节题目较难，多数做不好，只有少数几个得5分，也有时题目比较容易，多数能得5分。这样，学习好、整理认真的学生经常得5分，学习较差的学生也有机会得5分，学生的错题集上只出现5分，不出现其它的分数。一学期下来，我发现错题集比原来整齐多了。每次错题集一发下来，学生都翻开看看，有的自言自语的说：真好，又得了一个5分。虽然只是一个微不足道的5分，却使学生获得了一种成功的快乐。这是一种积极的情绪，它可以转化成继续努力的愿望。虽然我不再做更多的工作，无形中作业质量也提上去了，错误率明显下降了。

三、方法和措施

(1) 坚持课堂随时练

在平时教学中，有些章节知识容量非常丰富，学生是否掌握对下一节学习影响很大。我坚持进行了课堂10分钟随时小练习。通常情况下以概念填空或小计算题为主。通过随时地进行课堂小练习，有助于学生形成课后复习的好习惯，又进而促进教学。

(2) 坚持周周定时练

我每周都要抽一节晚自习，让学生对本周所学的知识要点进行检测，根据艾宾浩斯遗忘曲线规律，知识的遗忘先快后慢，每周一练将有助于学生对本周知识形成系统，及时地弥补知识，更好地进行下一阶段的学习。

本学期的实验工作能够圆满完成是和师生的共同努力分不开

的。以后的实验工作我们将更加严格要求，力争作的更好。

本学年我任八年级物理教学。在所任课务的班级中，学生学习劲头极低，绝大多数同学有严重的厌学情绪，课堂组织纪律较差，只有个别同学能自觉学习，但是基础也较差，学习成绩难以提高；有些班级，虽有大多数同学自觉学习的能力较强，基础也较好，由于人数过多实验成绩整体提高不大，实验课的开展也有一定的难度。

一、工作中所采取的措施

1、认真备好每一节实验课，做到实验课前准备充分，绝不打没有准备的仗；

3、指导学生做好实验，规范他们的实验操作，保证实验顺利安全地完成；

6、积极参加教学教研活动，取长补短，努力提高自己的业务能力；

7、认真批改每一份实验报告，强化学生多动手操作；

9、实验教学中渗透劳动技能的传递，培养学生从小热爱劳动的理念。

二、取得的成绩

3、培养了学生的劳动技能和爱国、爱自然的良好理念；

4、学生动手操作实验的合格率达同80%以上。

三、存在的不足

1、学生厌学思想严重，整体实验成绩提高不大；

- 2、缺乏必要的教学参考书和直接的课改经验，教学课改中感到仍在走老路；
- 3、信息陈旧，总感觉到与现实相差较远；
- 4、实验教研没有到位，没有新的理念产生。