

钥匙瓜读后感 握住自己快乐的钥匙读后感 (大全5篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

钥匙瓜读后感篇一

由这篇文章可知，其实，我们都是因为别人而快乐！因为别人而生气伤心。

或许，我们每一个人的心中都绘有一把快乐的钥匙！而我们却常常把他交给别人保管，而不是给自己，给别人保管后，就会因为那个人而有喜怒哀乐，快乐就在也不是因自己而快乐了！却是别人带给你的，我觉得，那种心理上的好感，不是真的，因为钥匙并不是自己开的，一点意义也没有，像是别人帮你开好了快乐之门，让你走进去，如果他没有打开，你就永远得不到快乐，除非！你终于找到了自我！找到自己原有的那把“快乐的钥匙”！

想必你们都知道，有很多很多的事情，都是别人带给你的快乐，其实，快乐都是自己拥有的，不可以因为别人的一句话，别人的一个小动作，而把你的快乐门关上，让你不快乐，迷失了自我，今后，你们千万别把要使给别人，自己应该拥有的，就是自己的，相对的，别人拥有的，也不要贪心，让别人不快乐，这样就不会自讨苦吃了！

在最后一句话：“快乐的源泉来自自己，而非他人！”“没错！快乐是来自自己的，而不是别人！”

钥匙瓜读后感篇二

《钥匙失踪的秘密》读后感

最近，我和爸爸妈妈一起看了一本书，叫《钥匙失踪的秘密》，这本书主要是说盘盘国的现任国王呼呼，由于不收拾东西而弄丢了水塔的钥匙，导致全国居民都没有水用，人民的工作、生活……都受到了严重的影响，全国上下像瘫痪了一样，居民气得都来找呼呼算帐。最后，在呼呼脱衣服打算装病时，钥匙从他的裤腿缝儿里掉了出来。原来，呼呼不小心碰到了钥匙，钥匙就掉进他的裤腿缝儿里了。呼呼赶紧打开水塔，平息了居民们的愤怒。而且，呼呼得到了深刻的教训：自己的东西，应该有规律地放在一个地方。平时乱扔乱放，要用起来，就会误大事的。从此以后，呼呼再没弄丢过钥匙了。

看完这本书，我知道了：如果不收拾好东西不仅会弄丢东西，还有可能酿成大错。我又想到了我自己：以前，我和呼呼一样，用完东西不收拾好，因此，我还丢过几次东西呢。有一次，我放学回家后，扯下红领巾随便一扔，就去玩了，结果第二天我要戴红领巾时，整个房间都被我翻遍了，还是找不到；看着时间一分一秒地流失，我急成了热锅上的蚂蚁，眼泪都差点掉下来了，但红领巾就像要跟我躲迷藏，我怎么也找不着。后来，妈妈知道我在找红领巾，就帮我找。很快，妈妈就找到了，原来是妈妈收拾家里东西时把红领巾放好了。等我赶到学校时，上课铃刚好响了，真惊险！但这件事并没有让我改掉乱扔乱放的坏毛病，妈妈也会经常生我的气，说我没收拾，弄得家里乱七八糟，找起东西来也麻烦，但我根本听不进去妈妈说的话，反而觉得妈妈太罗嗦了。读了《钥匙失踪的秘密》这本书后，我很震撼，联想到自己平时的点点滴滴，暗暗下决心，一定要改掉我乱扔乱放的坏毛病。第二天，我趁爸妈没下班前将家里的东西都收拾整齐，爸妈一进门，还以为走错房子。我在一旁偷笑，爸妈表扬我做得很好，当时我心里觉得美滋滋的。从此以后，我每次用完东西都能

随手收拾好，而且对每件物品，我都会放在它们特定的位置上，下次再找它们时方便多了，而且也不容易丢失，因此，最近我都没弄丢过任何东西，妈妈再也没有因为家里太乱而对我呵斥，而且我发现家里收拾整齐整洁后，不但看起来舒服，而且也给我们家里带来了许多欢声笑语。

读书为我带来了知识，学会了做人的道理，使我认识到自己的不足并改正错误。今后，我要读更多的书，知道更多的道理，以便长大后能为自己，为家人，为单位，乃至为国家做出贡献。

附：

读书，改变孩子的一生

曾妍善家长：曾传荣、古高飞

阅读对于任何人来说都非常重要，尤其是孩子。小孩来到这个世界时本来就是一张白纸，很单纯，很干净。通过阅读不但使他们学到了很多知识，而且学会了如何做人。

记得我们小孩刚1岁时，我们就开始同她一起阅读、看故事书、读唐诗，虽然那时她还不识字，只会看图，但是经过我们的说教，她还是学到了很多有用的知识，也慢慢培养了她爱读书的兴趣。

自从女儿养成了阅读的习惯后，逐渐地会自己看书，还会讲故事给我们听了，到了6岁后，就会辨是非了。有时我们家长做得不好的地方或者错误的地方她都会纠正，比例：闯红灯，随地吐痰等等。

我们发现与女儿一起阅读，我们获得了许多乐趣，而且我们有了共同的话题，使我们关系也更融洽，同时我们也得到了进步。比如看了《钥匙失踪的秘密》后，女儿不但会主动收

拾好自己的东西，而且还会帮忙做力所能及的家务—将家里收拾得非常整齐。看到孩子的变化，我们甭提有多高兴了！阅读让我们和孩子都受益非浅，我们学到了很多以前自己不知道的知识，而且孩子写起作文来也得心应手，经常受到老师的表扬。

“书籍是人类进步的阶梯”，说得一点也没错，在以后的日子里，我们要继续鼓励孩子多读书，读好书，跟她一起阅读，一起进步。

钥匙瓜读后感篇三

作为一名刚刚毕业便走上工作岗位的新教师，工作带给我的不仅仅是全新的环境，全新的人际关系，最初的新鲜过后，面对工作，总感觉自己在学校里学的那点理论知识怎么也不够用。我们的工作面对的是活生生的孩子，不是没有生命的东西，教育对象是活的，便注定了教师也必须“活”起来，怎样才能使我在面对幼儿时如鱼得水？怎样才能更快地成长为一名合格的幼儿教师？怎样才能使自己胜任这份工作？班里的孩子怎样才能更好的成长？这些疑问尝尝萦绕心头。

书是人类进步的阶梯。每当我疑惑时，除了向同事、领导请教，我还从书中寻找答案。

工作后接触的第一本关于教育的书籍，是《给幼儿教师的一把钥匙》，经别人推荐便买了一本回来看，看后受益匪浅。

本书作者站在幼儿教师的角度，以一个幼儿教师的视角去看待幼儿教育工作中出现的种种关系和问题，是幼儿教师的教育实践策略汇集。内容包括：教师与儿童、教师与家长、教师与社区三部分，用52个有代表性的问题，展示了当前幼儿教师需要具备的基本教育技能，特别是书的第二部分：教师与家长，其中就怎样做好家访？怎样进行有效的家长约谈？怎样组织召开家长会？怎样与家长一起处理幼儿在园的意外

事件？等问题进行了事例分析与理论的概述，是非常值得我们借鉴的。

书中举了大量的案例，其实这些案例我们在日常教学工作中也是经常会碰到的，所以看着就很可能引起共鸣，当我们遇到这些状况的时候是怎么在想的，怎么在做的，而书中的作者又向我们传达了哪些教育理念和策略，看着看着总能给人一种恍然大悟的感觉。

比如案例《依扬又笑了》，主要的内容是这样的：依扬是大班的一个女孩子，平时非常开朗，但是在国庆节之后老师便发现她的情绪非常低落，而且有了一些以前并不会出现的行为，比如在和小朋友闹矛盾时打了小朋友，老师也因此批评了她，依扬的情绪因此更低落了，后来在一次无意间教师发现孩子的情绪变化起因是家长之间闹矛盾，老师就顿感自己对孩子的不理解 and 缺少关心，于是就想了一些办法让依扬的脸上再次绽放笑容。这样的事例再寻常不过了，很多老师也都会碰到，忽然发现班上的某个孩子有了一些异样的行为和表现，我们也许也会关注，给孩子一些安抚，过后就淡忘了，缺少了对孩子这一表现的原因剖析和深入引导，暂时的安抚能给孩子带来一些快乐，但只有深入沟通和引导才能彻底改变孩子的现状。书中在案例的描述后有一个“分析和提示”，就是对这个案例的剖析，结合孩子的年龄特点分析孩子之所以产生这一行为的原因。

接下来一个内容是“教育策略”，也就是我们老师可以怎么做，采取一些什么样的教育策略帮助孩子改变这一现状，很具体，比如就这个《依扬又笑了》的案例。书中给予的“教育策略”是：1、要善于接纳和识别幼儿的各种情绪；2、帮助幼儿摆脱不愉快的情绪；3、帮助幼儿学会控制情绪；4、为幼儿营造一个宽松和谐的生活和学习环境，看了这些建议后茅塞顿开，知道自己今后再遇到这样的事情该怎么处理了。

还有很多其它的案例，看了之后都很有用，她就像我的一个

老师，在我耳畔娓娓道来，使我在不断有共鸣的情况下看完这本书，它也成了我的一个“智囊团”，在遇到问题的时候就去问它。

如果想成为一名优秀的`幼儿教师，前方的路还很长，要打开的门还很多，我要做的，就是不断去寻找打开成功之门的钥匙。

钥匙瓜读后感篇四

最近跟女儿瑶瑶一起阅读了《钥匙失踪的秘密》这本书，读完后发现这本书写的是一个小故事却体现了一个大道理。

这本书的主人翁叫呼呼，是一个把东西随便乱放，要找的时候却找不到的孩子，更是盘盘国国王的独生子。有一天，老国王要退位，呼呼毫无疑问地继承了父亲的位置。盘盘国每天都需要在水利控制塔里插上一条钥匙，全国才有水喝，而这条钥匙是由国王保管的。呼呼有一次贪玩把钥匙弄丢了，导致盘盘国全部国民都没有水用，因为盘盘国法律规定不能私自贮藏自来水，所以国民生活不能正常运作，饿到四肢无力，没有水喝，更严重的是发生了火灾没水救火！呼呼害怕了，再找不到钥匙盘盘国就会被***成一片灰烬。被人们追到控制塔，想要脱掉裤子装病的时候，钥匙“哐当”的掉到地上了。于是赶紧把钥匙插在控制塔上，盘盘国又有水了！消防员把火扑灭了，人们回家喝水做饭，生活正常运行了。从这件事呼呼得到了教训，他小心翼翼的保管好这条钥匙，明天用完都放在同一个地方，并养成了习惯。

看完了这本书，还好平时对瑶瑶抓得还比较严，从小教导她东西用完要放好，以免要用的时候找不到最终耽误大事。所以我以后还是要不断地督促她，让她成为更优秀的人。

钥匙瓜读后感篇五

窗外又传来一阵阵爽朗的笑声，望着小朋友们活跃的身影，不禁回想起自己低年级的生活。那时，我每天一写完作业就冲出家门，和同学们一起笑啊、跳啊，像一只快乐的小鸟。如今的我步入高年级，繁重的学习任务一点点侵蚀着我的活动时间，从天天出去活动缩减到一星期两三次。周围的同学们个个都是一副苦瓜脸，没日没夜地在书海中奋斗。

好不容易盼到了久违的周末，我们发了疯一般奔出家门，尽情地玩耍。可不知为什么，或许想到作业没完成的缘故，大家索然无味地坐地双杆上，吊着腿。我看着一切，细细地想：这样多没意思，还不如想出一种玩法，即能学又能玩。我绞尽脑汁思考着，突然灵光一闪。大家脚钩住双杆打倒立时，可以复习一些英语单词。刚好最近要学习12个月的单词。我将自己的想法告诉伙伴，他们连连称妙，迫不及待地想要试一试。

随着一声令下，我们齐刷刷地吊在了双杆上，大家一起背诵12个月份的英语单词，就连平常不怎么发言的婷婷也张开了嘴巴。开始声音十分响亮，但背到9月份时，我感觉鼻子似乎不通气了，呼吸也不畅通。我努力让自己背完，小伙伴的声音也断断续续，12月份刚说完，我们腾地坐了起来，大口大口地喘气，像刚刚跑完一场马拉松似的。再看看小伙伴介，个个脸涨得通红，你看看我，我看看你都笑了。

也许是受到了我的启发，大家又想出一个又一个游戏。最令人发笑的还是水果接龙。我们吊在双杆上，每个人轮流说出一种水果的英文名称，谁说不上来就要被挤下去。开始大家说得很流利，渐渐地脑海里的水果名称说得差不多了，每个人努力地搜寻着。轮到婷婷了，她一个也想不出来，急得满头大汗。心雨实在忍不住了，脚不停地抖动着，杆子被弄得来回晃动。她大声喊到：“快点行不行，我快要摔下去了。”我也感觉头脑发晕，像有一群蜜蜂在耳边轰鸣。婷婷

急中生智喊到“summerbanana”说完便如释重负般呼了口气。心雨如同一根弹簧弹了起来，不停地喘气。我和另外一名同学早已笑得上气不接下气，坐在那直流眼泪。夏天香蕉，有这样的水果吗？“就是的，我还说冬天西瓜呢！”旁边的同学过于激动，险些摔下来。

看看表，已经快十点了。我感觉时间快的好快，好像没怎么玩就要回家了，真是充满欢乐的一晚上。我捡到了快乐的钥匙，这串钥匙把枯燥的英语单词和快乐的的游戏锁在一起，充满情趣，真好！

《握住自己快乐的钥匙》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)