

幼儿园园长培训心得 幼儿园园长培训班的心得体会(大全8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园园长培训心得篇一

深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

一、敬业、乐业——筑牢幼儿教育科学发展的思想阵地

搞好幼教工作的根本在于全体教职工对教育事业有强烈的认同感，能够凝心聚力、教书育人，促进幼儿园保教质量的提高。当前我们推进幼儿教育科学发展，更迫切需强化教师对幼教事业的认同感、归属感。首先要强化教职工对幼教工作的敬业意识与奉献精神，切实把幼教工作当成一种事业、一门艺术、一门科学，求真奉献。其次，要引导教职工强化对从事幼教工作的幸福感，在充实而繁忙有序的工作中寻找乐趣、体验幸福。全体教职工对幼教工作树立了敬业的精神、乐业的心态，就为实现幼儿教育科学发展提供了思想原动力。

二、坚持以人为本，加快教师专业成长的步伐，全面提高教师队伍的整体素质。

推进幼儿园科学发展的关键在师资。我们坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，就能为我园幼儿教育科学发展提供强有力的保障。当前随着办园规模的扩大，青年教师在教师队伍中所占的比例日益提高。通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上成长

起来，已成为我园师资队伍建设和刻不容缓的任务。我们应本着思想上帮助、生活上关心、业务上严格要求的'原则，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有青年教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质，沿着校级名师、县级名师、市省级名师的道路奋力攀登，切实打造我园名师团队。

三、注重精细化管理，进一步深化幼儿园课程改革

中国大学网

幼儿园园长培训心得篇二

潍坊教育局魏延胜科长通过视频的方式对案例的分析，给我又一次敲响了警钟，让我在以后的工作中努力开展安全教育活动，增强幼儿防范意识。

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。我们开展了丰富多样的游戏、学习、训练、实践活动。

首先，重视安全提示标语：在活动室周围和楼梯、过道两旁贴上安全标记图，以经常提示幼儿。如小心触电、当心危险，上下楼梯按指示箭头行走，不推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等。

其次，开展一系列安全主题活动：如遵守交通规则，给小朋友介绍交通规则，认识交通标记，懂得红灯停、绿灯行的常识。今年十一月九日，我们还带幼儿参观消防队，看演习，请消防队员给幼儿介绍火灾形成的原因，消防车的作用，灭火器的使用注意事项。

第三，教给幼儿自救的方法：让幼儿掌握简单的自救技能，

告诉幼儿，让幼儿认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法等。并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等一系列的安全教育，使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质，应变能力明显加强。

幼儿园园长培训心得篇三

幼儿园园长在幼儿园的管理中起着至关重要的作用，幼儿园园长管理的好坏直接影响着对幼儿教育的好坏。接下来就跟着本站小编的脚步一起去看一下关于幼儿园园长培训班心得总结分享吧。

忙碌、欣喜、迷茫、顿悟交织成本学期业务管理工作的乐章，回顾这走过的半年，该对自己的工作作一反思、作一总结，同时也将对下一学期的工作作一展望。

一、重实际，抓基础，明确保教管理目标

作为一名新手业务园长，面对全新的幼儿园，面对不熟悉各类事务，心里是着急又是茫然。于是在多方请教聆听、有效汲取保教管理经验，特别是在园长赵老师的引领指导下，让我从迷茫中走出来，清晰地认识到一名业务主管肩上的职责与任务，逐渐揭开管理之思路。

开学初，我在对我园教师队伍、班级幼儿、家长现状进行了全方位了解、分析、诊断的基础上，本着“因园而异”、“因人而异”“立足常态，夯实基础，力显教学有序性”的原则，坚持以《纲要》和《指南》精神为引领，贯策落实“区学前教育发展规划”总体要求，根据园务计划拟定好本学期的业务工作计划，明确具体的目标任务。把握两个重心：重教师梯队的培养，加强培训与指导，提升专业素质；重基础性课程的实施，加强教学实践研究，提高教学质量。同时关注常规的管理，不断规范教师一日活动操作要求，确

保幼儿园保教工作稳中有序开展，促进教师幼儿的共同进步。

二、重培训，抓薄弱，促进教师整体发展

幼儿园的发展离不开教育教学能力的提高，教育教学质量的提高离不开教师的发展。针对我园整体师资非常薄弱的现状，加强师资队伍建设和迫在眉睫，成为我园首要任务。

1、重教研组长的培养。

(1)以组长例会为途径，体现指导的针对性。针对教研组长是新手，教师队伍缺少骨干教师的现状，我们加大了对教研组长的引领与指导。我悉心听取赵园长的意见，采纳了她多年积累的业务管理经验，以面对面、手把手的方式进行指导。在组长例会上我们从如何制定教研计划入手，共同商讨确立教研目标，梳理每月的研究重点内容，研讨教研活动方案的设计，活动过程的组织等，逐步提高组长的设计与组织活动的的能力。

(2)以蹲点指导为途径，促进教研的有效性。在每次的小组教研及备课组活动时，正副园长坚持深入教研，与教师共学、共研、共思。在活动中，或以组员的身份，参与话题交流，分享自身的教学经验；或以管理者的身份，对教师们研讨的质量，教研活动的组织，作出评价，提出建议；或以“专家”的身份对教师争论的问题，予以诊断、梳理、提升。通过不同角色的转换，为教研活动的开展引好路，把好舵。

2、重新教师的培养。

我园新教师多占一线教师数的52%，而且大都是非师范专业毕业，这些教师缺乏理论基础和实践经验。因此为了帮助新教师尽快成长，在最短的时间内胜任教师工作，本学期加强了对新教师的培训力度。

(1) 启动师徒带教活动

由于我园存在着中青年骨干教师严重匮乏的局面，在启动师徒结对活动中我们实行了全员参与的方式，充分利用幼儿园现有教师资源(包括行政正、副园长)，进行一对一，也有一对二的结对，有效弥补了师资不足的现象，给每位新教师配备教学与常规带教两位老师，努力营造了能者为师互助学习氛围，共同商讨制订带教计划和被带教计划，日常中围绕教育教学计划记录的撰写、一日活动组织、班级管理、教学理念等全方位的带教，使新教师们快速地成长起来。

(2) 开展专题培训活动

我们以新教师日常教学困惑为点，开展了区角环境创设、一日活动操作规范与要求、如何组织家长会、班级常规培养、如何给幼儿讲故事、怎样听课评课等专题培训，帮助新教师在集体的碰撞中，积淀经验。

(3) 组织岗位练兵活动

本学期在引领新教师学习内化的同时，每月坚持开展多种形式的技能展示活动，如：9月组织家长会前的“模拟小课堂”活动；10月的精彩故事会活动；11月结合区教育局办的指示精神积极开展了“我的成长故事”演讲比赛、结合区研训的活动开展了室内运动案例的撰写及主题背景下的绘画技能展示与交流等等，强化新教师的专业技能，促进新教师专业技能的提高。

(4) 开展听课评课活动。围绕新教师的培训计划，坚持每月一次的汇报活动外，还积极鼓励新教师上实践课，结对展示活动。尝试“一课三研”，让新教师在反复的磨课、实践反思的过程中不断调整自己教育行为，从提问的设计到教学活动环节设计与组织，从语言的节奏到活动的提升，从范例的大小到幼儿作品评价，帮助他们找问题、寻对策，给思路、出

点子，力求使每位教师在互听评活动中获得发展，在共同的探讨中受到有益的启发。

本学期我们还利用请进来、走出去的办法，积极为教师搭建外出学习、培训、观摩交流的平台。首先选送焦红兰、陈苏平参加雏燕俱乐部、骨干班教研组的培训，业务园长参与业务研修班与中心组的学习；还让教师参加市级的培训活动、邻近区的环境创设、结构游戏交流观摩活动，聆听专家讲座，做到资源共享，共同提高。其次我们利用合作结对平台，与区级示范园人乐幼儿园、一级园机关幼儿园开展多种形式的结对观摩活动，有园所文化建设、师资建设等方面的指导、切磋、有现场教研活动观摩，有计算、语言、音乐教学展示活动等。通多渠道的学习培训拓展了教师的视野，汲取了丰富的理论和信息经验，教师感悟很深，收获很多，有效促进了教师的专业化成长。

三、重课堂，抓实践，提高教育教学质量

课堂教学是幼儿发展的阵地，教师是驾驭课堂教学的主帅，根据我园教师课堂教学能力薄弱的现状和教师发展的需要，本学期我们主要以新教材为依托，以课例研究为主要研究方式，开展集体教学的研究，进行了一系列学习、研讨和实践，来提高教师实施新教材能力，提升课堂教学的有效性。

1、关注专题研究的质量，提高教师设计活动的的能力

我们根据教师在教学中存在的问题，积极开展专题研究，围绕集体活动中“目标制订与把握”、“内容的选择”、“环节设计”等内容进行理论学习，同时通过具体的课例分析方式，帮助教师梳理正确的活动设计理论和经验，为教育教学实践打好基础。

2、关注教育教学实践，提高教师教育教学实践能力

在理论学习的同时，我们积极开展一课三研、同课异构的实践活动，努力做到人人参与研讨，形成团结合作的研究氛围，使老师们在反复的实践中，逐渐将新的理念进行内化，并落实到教育实践中去。如小班组的语言活动《片片树叶像蝴蝶》《火车呜呜叫》、生活活动《钻被筒》；中大班组的《蜗牛和苹果》《借动物》等活动，就是在一次又一次的尝试、一轮又一轮的研讨中，使活动的目标更贴切幼儿的最近发展区、内容更贴近于幼儿的生活经验、教学方法更能激发幼儿持续学习的兴趣，着眼问题，提升能力。

3、 关注实践前后的反思，提升教师分析，调整能力

我们坚持开展好一课一议，实践前我们重各教研组的每位教师运用所学理论知识，认真研讨教材、设计活动方案，实践中让观摩者带着问题看活动，发现亮点和问题，实践后及时跟进说课、评课活动，学会关注教材的价值、关注幼儿的年龄特点、生活经验，关注环境创设与环节设计、关注教师的提问和回应，让教师在集体智慧的碰撞下，不断感悟新课程的理念，不断地改进调整自己教学方法与策略，有效提升教师的反思、分析和调整能力。

四、重日常，抓细节，提升组织管理能力

1、 关注班级常规工作，提高班级管理质量

在新教师占绝对比例的情况下，班级常规易出现混乱的现象，因此，本学期我们异常关注班级常规管理，如：一日活动的作息时间安排和实施情况调查、幼儿安全教育情况、早操情况、入园离园接待家长情况等，以专题的辅导、对话交流、随机检查、指导等形式，提升新教师班级管理能力。

2、 关注班级整体环境，提高教师环境创设能力

开学初我们专门组织教师进行了班级环境创设培训，培训中

重点指向三个方面：主题墙面环境、非主题环境(盥洗室、点心屋、家园之窗等)、区角环境。与此同时，我们还多次请教师到机关、人乐、进修附幼等参观环境，在多次的参观学习后教师们受益匪浅，并积极地行动起来，在模仿的基础上根据班级特色创造性地制作、布置区角环境，投放相应的材料。从11月的环境检查评比活动中，我们欣喜地看到我们教师真的学有所用，环境创设的能力有了很大的提高。贝贝班、小五班的环境更是富有创意，在大组活动时与大家进行了分享交流，得到了全员教师的认同。

3、关注资料积累，提高教师分析、撰写能力

在日常工作中，业务园长与教研组长配合，坚持有重点地看每一位教师的案头资料，及时反馈，将共性的问题以集体指导，将个性化的问题以个别交流，将亮点的经验以互动交流的形式进行学习，提高教师撰写的质量。同时我们注重留下教师的成长的足迹，将教师的实践活动、教育教学研究、班级环境、教师撰写的资料进行分类整理，存档，逐步建立起幼儿园的资源库。

4、关注教师考核评价，激发教师主观能动意识

我们坚持每月一次教研组考核，期末一次学期考核的制度，以月考核、教研组实践活动，新教师实践活动，项目检查评比(教师的案头资料、幼儿成长档案、区角环境创设、自然角种植角、运动器械制作等检查)以及为幼儿园做出的贡献为依据，由考核小组成员客观、公正地对每一位教师进行考核，并认真听取教职员工的意见和想法，及时商榷、调整，充分体现“以人为本”的管理理念。

五、重沟通，抓家长工作，提高幼儿园宣传力度

1、重视引领指导，保证家教指导工作的有效性

观念是行为的先导，家长对幼儿园教育的认识与理解直接影响到家教质量，为此我园开展了一系列的活动，帮助家长更新教育观念。组织有一定专业水平的、能密切联系实际专家讲座，如开学初赵园长的“小班新生幼儿入园准备”和崔广柱老师“话幼儿习惯培养”讲座；在家园小报上选登有关家教经验文章、与幼儿同乐的游戏天地；开辟飞信渠道在网上相互交流育儿心得。另外我们还经常与个别教师进行交流，及时地发现家长工作中存在的问题，逐步学会与不同文化水平、不同教育素养、不同性格特点的家长进行沟通交流，提高沟通的能力与实效性。

2、重视日常工作，脚踏实地的开展常规工作

常规性的家长工作体现在日常工作的点点滴滴，为了使家长了解我们的工作，从而争取家长的理解与信任，我们要求各班教师多途径地与家长沟通，及时反馈幼儿园教育内容、及时向家长展现幼儿在园活动掠影，同时尽可能满足不同家长对幼儿园教育的需求。所以，我们充分发挥家长会、家园联系栏、家长同乐、宝宝成长册、班级网页、家园小报等多种家园联系途径，开展各种丰富多彩的家庭教育指导工作。通过一系列常规性的家长工作，使我们的家长更广泛地了解我们幼儿园、更全面地了解孩子在园学习、生活情况，从而进一步增强对幼儿园工作的理解、支持。

3、重视家委会的作用，加强家园沟通

本学期我们成立第一届园家委会。通过定期召开幼儿园家委会会议，组织家委会成员通过参与园教育教学、幼儿膳食、安全等各项工作的管理，使他们了解并参与到了幼儿园的日常管理工作中，借助于家长的智慧和能力，集思广益，完成幼教目标的顺利实现。如，在制定幼儿园四年发展规划时，我们就召开了家委会会议，让家委会成员对幼儿园在家庭与社区工作版块，进行评议。又如，本学期10月我园还特邀家委会成员到幼儿园参与安全督查日活动；12月共同策划新年活

动等等。一学期来我们可以看到家委会成员的积极性非常高，许多家委会成员主动担当起幼儿园与其他家长的桥梁工作。

六、不足与思考：

主要问题：自身理论水平、业务指导能力、管理经验薄弱，整体的谋划少，即使有想法也不够大胆，造成工作的时间虽多，但效率不够高。具体表现：

1、一日环节中幼儿的午餐、盥洗等文明习惯培养方面有要求，但检查力度还不够，下学期加强日常的监督检查，抓好幼儿常规中的薄弱环节。

2、针对教师的案头资料检查，由于幼儿园新教师多，每一位新教师的一日活动计划没有逐个把关，存在着质量不高，流水帐的现象，师徒带教要有效跟进。

3、班级区域活动有划分，也建立了一定的常规，但材料的提供不多，缺乏层次性，下学期教研组对主题内容要挖深挖透，提供丰富的适合幼儿的活动材料。

4、备课组、教研组的活动质量有待提高。备课组需将每一主题进行深入的剖析，创造性地实施新教材。在教研组活动形式上努力呈现多样化，积极开展教师参与式、案例分析、骨干引领、实践反思等多元化的教研活动，形成了民主、开放、有效的教研机制，让教研真正满足教师内在的需求，成为促进了教师专业成长的“加油站”。

5、深入课堂调研不够，特别是课程管理过程中的课程评价监控不够具体、到位。下学期将不断规范日常教育教学工作常规，深入班级听课，注重反馈。

一学期的工作是忙碌而充实的，在园长的支持下，教师的配合下，我们基本能够将业务计划进行有效落实，不够的地方

也及时调整完善。我们有信心在全园教职工的共同努力下，创造更加灿烂的明天！

时间总是在不经意间流失，转眼我在分园工作已经一年了，在这一年中我和分园共成长，在工作中我学会了更深层次的思考，感觉收获了很多，也感悟了很多。我想很多事情只有自己真正的去经历过、参与过才会让自己有更多的锻炼和发展空间。

一、政治思想方面

1、学会沟通和传达

分园负责很大一块任务就是做好沟通和传达工作，如何做好“传话筒”，把幼儿园的精神传达到每一位教职工心里，是我在分园工作中一直在贯彻和始终在做的事情。

2、拒绝猜测、增进透明度

3、增进了解、表达情感

的方法就是直接把你的感受说出来。我也鼓励幼儿园其他教职工要学会表达情感，对同事的关心和问候说出来，不满和疑问说出来，强过在背后发牢骚。

4、发现矛盾、及时协调

在工作中总有出现矛盾的时候，矛盾出现的时候不能逃避，更不能在背后发表意见。最好的方式是让矛盾双方都在场，互相说出自己的想法，作为协调者要注意引导双方从事情的大局出发考虑问题，想想自己还可以怎样做得更好，这样有什么矛盾就可以直接解决。同时更有利于双方在今后的工作中合作愉快。如小一班保育员和教师之间的矛盾，在协调后现在双方都反映合作得较好。

5、直面不足、督促改正

在我们的工作中总有很多的不足存在，有不足说明我们还可以作得更好，直面不足是为了今后更好的发展。对待工作如此、对待个人也是如此，如何剖析并尽快的善后是对所有教职工的要求，我们需要在实践中不断总结经验，这样才能更好的走接下来的路。

二、幼儿园的工作

1、落实了各项制度，使幼儿园的工作正常化、秩序化

制度的落实是保障幼儿园正常、有序开展的前提。有些制度已经存在，但是在真正实施时有遗忘。因此真正解读制度，细化制度，是我们在这学期中的重点。如：重新明确和细化了保育员一日工作流程；维修制度的申报和检验人员，公共场地包干制度，安全制度，节约制度，年纪组长负责制，班主任负责制等。这些制度的细化让教职工们有章可循，更明确自己该怎么做。

2、加强宣传，扩大影响

由于我们分园坐落在蔚斗新村内，因此我们在社区广场组织了丰富多彩的活动：参与蔚斗片个体幼儿园的文娱演出，组织了“庆五一、迎六一”社区演出活动及画展，0—3周岁的亲子活动等。在家长方面我们也有目的的进行宣传：组织家长进行亲子活动，邀请参加大班的毕业汇报演出等。正是在这些活动中我们开发区幼儿园的口碑越来越好，更多的人认同了我们的办园理念想把自己的孩子送到我们幼儿园来。

三、教育教学方面

1、主题墙的研讨活动贯穿整个学期。

2、教师开课、评课活动重点明确

重点：教师自己的想法、存在的不足、可以借鉴的地方。通过开课和评课，教师们更深刻的认识到教育教学对孩子产生的影响是深远的，为了不误人子弟，教师必须严格要求自己。

3、抓分园特色：美术

继上学期在社区进行幼儿画展，本学期我们又在社区进行了画展。和上次相比，这次的形式更为丰富。

(1)画种丰富：蜡笔画、水粉画、刮腊画、喷绘画、线描画、印染画、纸工等。

(2)装饰花心思：在背景的装饰上老师们动了很多脑筋，如在水粉上加上亮粉等，把孩子们的画提炼得更有特色了。

(3)展示多渠道：把孩子的作品展示在各种场合中，社区(画展)、幼儿园(爱心义卖)、瓷砖(中二班画展)、走廊(悬挂纸板画)、教室等。

四、后勤保障方面

1、门卫工作

何师傅工作认真负责，除了把好门卫关，他还兼任很多工作。咨询接待、报名、安全和维修检查、运送物品、厨房帮忙等。正是有了这样爱园如家的门卫，我们感到很放心，没有后顾之忧。

2、食堂工作

分园食堂只有两名工作人员，要负责全园200多名幼儿和教职工的伙食，工作强度可想而知。但是两位工作人员任劳任怨，融洽合作，从没有怨言，保证了全园幼儿和教职工的伙食，

吃得安心、放心。

3、保育、保健工作

本学期由于加入了新的保育员，学期初在保健负责吴燕的牵头下，重新细化了保育员一日工作流程，使保育员在工作中能够明确自己该做的事情。整体班级工作较好，能够保持班级的整洁、卫生。在处理幼儿园大型活动时，也发生过和班级事情相冲突，但在一次次的教育中，很多保育员能够认识到要从幼儿园的大局出发，先共同完成幼儿园的“大事情”，再去做班级的“小事情”。现在保育员们已经能够很好的协调自己的工作。

4、档案整理工作

本学期由钮晓鹏担任档案整理的工作，组织和策划活动的教师自己整理好相关的材料，上交给钮晓鹏。由于对档案管理的具体要求教师已经比较明确，所以相关的资料收集比较完整。

5、报名工作

本学期的报名工作由邱文红牵头，她认真仔细的核对报名人数，记录详细情况，统计人数，给新生领被子等。因此整个报名工作比较有序。

五、本学期开展或参与过的大活动

- 1、蔚斗片个体园文娱演出。
- 2、“庆五一、迎六一”社区演出活动及画展。
- 3、“庆六一”接待领导演出活动。
- 4、辅导网送教活动：厚生和邵阮幼儿园。

- 5、社区亲子活动：东升和蔚斗社区。
- 6、“献爱心，建图书室”我和幼儿园同出力，爱心义卖活动。
- 7、大班幼儿毕业汇报。

六、我们的努力方向

- 2、怎样加强品牌意识，把分园的美术特色亮出来？让分园成为名副其实的星级幼儿园。
- 3、如何加强教师对一日活动及教学活动的自觉性、有序性？
- 4、环境是教学的一部分，环境的保持和延续性是今后努力的方向。

过去的一年，是不平凡的一年，在这一年里，河西幼儿园在各级领导的关怀和指导下，我们以师德承诺、质量承诺、服务承诺为宗旨，带领全体教职工立足本园，在原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试、通力合作，圆满完成本学年的计划，并顺利通过“双高双普”验收工作。下面我就上年度本人及幼儿园的工作，从以下几个方面，客观地向各位领导和老师作一汇报，请大家给予评议：

一、岗位恪尽职守，提升素质丰富内涵

任职以来，首先本人注重自身各种素质的提高，不断学习政治时事以及业务知识和一些幼儿园管理的理论，认真贯彻执行党的教育方针和政策。贯彻执行《幼儿园工作规程》、《幼儿园工作规范》、《托儿所、幼儿园卫生保健制度》等法律法规及指导性文件。其次看书、上网阅览、参加培训、和教育专家交谈、向园长前辈请教、和老师一起探讨等都是我学习的好机会。把握时间、抓住重点，充实自己，让自己的业务、管理知识丰富起来。先后学习了《学校及幼儿园管

理》、《女性管理的特点》、《管理创新》等内容。每当阅读到精彩之处我就会对照自己的工作寻找差距，不断地充实、更新自己的管理理念，及时调整工作方式。第三通过多种途径参与保教研讨，坚持听课、评课、议课，和教师共同解决一些实践中的困惑难题，及时点拨；每周定期参加教师培训活动，使自己对幼教理论、方法的感悟，内化及运用等方面有了实质性的升华，使我能系统地、灵活地运用理论指导实践与研究。

二、注重幼儿园建设，打造园所文化品牌

1. 全面规划，重实施

在建园初，我们全体教职员工就确定了科学的办园理念，办园宗旨，办园目标，设计了我园的园徽与园旗，确定了我园的长远目标和三年规划，丰富了幼儿园文化内涵。制定了一系列规章制度，使我们的工作有章可循。我们坚持保教并重的原则，依法办园，依法治园，带头每学期每个人做出学期的规划，目的在于早计划早安排，使各项工作落到实处。强化服务意识，并与全体教师签订《保教目标责任书》、《岗位目标责任书》，制定《河西幼儿园目标管理考核办法》（试行），《河西幼儿园卫生考评细则》（试行）对两教一保的工作等各环节和方面制定出科学而规范的量化标准，并提出了可操作的考评要求，定期检查，及时公布检查结果并予以通报，本学年我们将常规考核责任到人，加强常规检查力度，将常规工作细化，做到每天一检查，每周一小结，每月一汇总。保证了保教工作各环节落实到位。用科学机制客观公正的调动教师的积极性、主动性和创造性。

2. 优化环境，重服务

本着长远规划、分段实施、逐步完善的工作思路，不断改善办学条件。更换文化橱窗、园务公开栏、绿化园所环境，校园文化氛围得到提升；20xx年9月，为幼儿添置条形桌50张，

小椅子200把，床铺200套，桌面玩具等。在园内环境建设方面，全面实现园内地面硬化1500平方米，室外活动场所铺设了人造草坪，4个30米直跑道；园内增设大型玩具区、饲养区。二次硬化完后将建有舞台，升旗台，种植区、玩沙池、戏水池。南北保教楼的外体设置了手绘画，集美化实用为一体。此外多方筹措资金投入20万元，为每个班级增设了幼儿书架，玩教具柜、桌面玩具等，楼道内增设区角活动器材、角色游戏器材。加强园内文化建设，班班有各具特色的活动区域：有生物角、动手区、争章墙、绘画角等，充分的利用了每一块可利用之处。注重楼道文化建设，做到了让每面墙壁会说话，让孩子在园所里随时能感受到文化氛围的熏陶，开阔幼儿视野构建活化了教材以外的知识体系。建立健全了各类部室如：科学发现室、美工室、阅览室、保健室，完善了部室管理制度，借“双高双普”的契机，使各项硬件设施达标。在20xx年4月我园被县教育局授予20xx年度精神文明建设“创佳评差”工作先进单位。

3. 创建特色显亮点

黄陵是一座文化历史源远流长古城。“雅言传诵文明，经典浸润人生”，这也是无数有识之士的见解与共识，在上级领导的英明决策下，在县上的统一部署和倡导“书香黄陵”的大氛围下，我园高度重视，保教处精心策划，全体教师群策群力确定开展的“经典诵读”为我园的特色工作。让每位老师与幼儿快乐诵读经典古诗文，促进幼儿全面和谐发展。我们实行“循环”方法，第一年诵读《三字经》，第二年诵读《弟子规》，第三年诵读优秀古诗文，如此循环。注意引导家长观念转变，营造浓郁氛围。加强日常管理，形成读经制度。本年度各班级每周都要在教室的文化角抄录2—3行《三字经》或相关内容，供幼儿活动前后时间诵读。并在班级图书角，配备相关资料。部分班级还建立了幼儿家庭亲子阅读联系反馈制度，及时了解每个家庭的阅读进展、阅读成效，并及时给予肯定鼓励。开展结对互助同班级中进展快的同学帮扶相对滞后的幼儿。早操时间，不再喊口号，而是边走边读，充分利用时间进行渗透。同时我

他们还组织多彩活动,高涨读经典情绪。例如:充分发挥幼儿的主体作用,让幼儿根据作品的语言描绘、绘画、演经典,从而活化经典、再现经典。幼儿园每学期开展一次大型“诵读经典”活动,每年“六一”期间,结合校园文化艺术节,进行个人、小组、亲子、班级、集体中华经典朗诵会,指定内容背、接龙背、抢答背、自由背诵等;开展中华经典美德小故事演讲、诗文绘画展等。总之我们做到了日积月累,可滋润心田,滴水穿石,有可喜变化。

三、加强科学管理,规范专业办园行为

1. 树师德铸师魂重园风建设

著名的教育家陶行知先生曾说过:“学高为师,德高为范”。作为一名教师,不仅要具有广博的知识,更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境,转变教育系统工作作风的内在要求,也是促进教育事业健康发展的有力保证。我园结合中省市县有关师德师风建设的文件精神,教育全体教师开拓进取,无私奉献,勇于创新、关爱幼儿,热爱教育事业。幼儿园定为每周二、周四为学习日。集体学习与个人自学的师德师风建设相结合,反复学习《幼儿发展纲要》、《幼儿园工作规程》、《幼儿教师职业道德规范》、《教师法》、《教育法》等法律法规和文件等,树师德、铸师魂。要求每位教师每学期写5000字政治业务学习笔记及4篇学习心得。

我园十分重视园风建设,在工作中我将自己融于教职工之中,营造人人平等、宽松、融洽的人际氛围,关心每位教师:尉佩、程凤梅教师因病请假,我带领园委会前去探望、问候;刘文慧老师怀孕在身,我们积极协调合理地安排了她的工作。此外我们举行了“庆元旦、迎新年”教师文体活动,全体教师欢聚一堂,开展了包括羽毛球、乒乓球、跳绳、拔河等项目在内的趣味活动,全体教师在轻松愉快的活动中得到娱乐与放松,校园里到处是欢声笑语,热闹非凡,充满了和谐的

氛围。记住每个教师的生日，借助短信平台，送上生日的祝福；“三八”妇女节，教师节为教职工送上精心准备的礼物。中秋组织教师包饺子友谊比赛增进了感情，使教师身心愉悦。我园坚持“以人为本”的管理理念，在新年到来之际慰问退休退养教师并发出了新年信；园内重大事件都是教师群策群力共同处理，班子成员在教职工中享有较高的威信，教师在家长中反应良好，园内各项工作稳步向前推进，逐渐形成人人人为本园做贡献，人人为本园添光彩的优良园风。

2. 关注教师成长，重视幼儿发展

我们幼儿园大部分是转岗培训的教师，对于每学期新调入的教师，首先重视观念的转变和业务的培训，我亲自带领新教师去县幼儿园学习、听课，回来后与他们交流心得，让熟悉业务的教师来帮带新教师。并认真组织开展了有关备课、制定计划、教育反思等方面的专题培训，加强教师基本功训练。全体教师围绕各年龄阶段幼儿的发展目标，将五大领域内容分主题有机结合，教师之间互相讨论，相互指导，分管领导深入到班级了解教师教学现状，带领她们认真开展每一次的公开教学观摩活动，每一天的教育游戏活动。活动后及时与教师交流想法，提出改进意见，使教师们教育教学水平有了大幅度提高。利用每周四下午组织教师进行业务培训、技能培训，积极关注教师的成长，对每一点一滴的进步都给予肯定。将一部分教师外派培训也是我们提高教师业务素养的有效途径，我园短短两年已有2名教师参加国培，3人次参加省级园长培训并获得“优秀学员”称号，7名教师参加省级培训，108人次参加县级培训。给教师提供相互学习的平台，教师的自身成长为幼儿园的发展起到了至关重要的作用。确立骨干教师体系，已上报6名骨干教师。近年来，有2人获县优秀教师；2人获县级赛教新秀；1人获得县级优秀家长；6人次获幼儿园优秀教师光荣称号。

为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活动的兴趣，并逐步形成我园美术活动的特色。本学期，各班根据班级的

实际情况和自身的特点，选择各异的美术材料和方式，每周一的下午结合主题活动内容，全园统一时间开展美工活动，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、拓印画、扎染、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造了自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。同时给幼儿提供展示作品的机会，使幼儿在主题实施的过程中与环境发生积极的互动，获得丰富而有益的体验，使幼儿的个性得到充分的凸显和张扬。我们立足一日活动，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，给每一个幼儿提供了充分动手动脑的机会，开展了多种形式的活动；学雷锋日，教孩子唱雷锋的歌，组织大班孩子开展“我为小树浇浇水”活动；每年清明节后组织大班幼儿开展“我爱黄帝陵”半日春游活动；三八妇女节开展半日开放活动，组织幼儿向妈妈献爱心；端午节各班举办了丰富多彩的互动活动。“六一”开展第一届校园艺术节活动，举办了幼儿作品汇展；大班的幼儿即将毕业，开展“大手拉小手”活动，做好幼小衔接；国庆节全园幼儿参加了“我为祖国献首歌”活动；此外还开展了幼儿基本技能大比武活动；趣味运动会等。丰富孩子的生活，让孩子真正走进自然，融入社会，增强了幼儿的动手能力，为幼儿的成长发展奠定了良好的基础。

3. 安全保健工作不松懈

建园以来，将幼儿的安全保健工作放到首要位置，成立安全工作领导小组，有专人负责。制定《河西幼儿园突发事件应急预案》、《河西幼儿园预防季节性流行病应急预案》等制度，和相关责任人签订目标责任书，责任落实到位。严格执行领导值班负责制度，加强督查，落实各项安全防范措施，防止发生火灾、触电碰伤、摔伤、烫伤、食物中毒、吞食异物及交通事故等，加强门卫工作，严格把好门口关，把安全工作做细，做深，做实。在教学上增设对幼儿安全常识教育课程内容，教育幼儿学会保护自己，躲避危险，不和陌生人走，切实做好幼儿园安全工作。坚持一人一卡接送园制度，

坚持来客登记制度。每周我带领园委会对活动室、休息室、校园周边环境等进行安全隐患大排查，发现问题及时整改，确保幼儿安全。每学期组织幼儿进行模拟安全逃生大演练，每学年对教师和新入园的幼儿全部体检，并办理健康档案。此外每学期对全园幼儿进行两次体检，制定科学、营养的幼儿食谱，成立了疾病防控领导小组，做好了季节性疾病防控工作，做到早发现早治疗。

4. 家园联系

我家的园工作扎实有效，积极倡导建立了新型的家园关系，我们成立了家长委员会，召开座谈会，让家长为幼儿园献计献策，对幼儿园的整体运作本着理解，支持的态度进行督导，我利用短信平台，及时向家长做好宣传、沟通、引导工作，各班通过家园共育搭建了互相沟通的桥梁。举办多种形式的活动，每学期定期召开一次家长会，半日开放活动，家长助教活动等，帮助家长建立全新的育儿观、使家长全面地了解幼儿园工作，大力支持了我园的工作。

四、今后工作的思考：

两年来，我们与河西幼儿园一同成长，折射在教师们身上那种脚踏实地、积极向上的精神，是我在管理过程中获得的一笔最大精神财富，把握新机遇，迎接新挑战，全面推行细微化服务，是今后工作的重点，我将以“没有最好，只有更好”的工作信念，用自己的激情和智慧与全体河西幼儿园人共同谱写新的篇章。

幼儿园园长培训心得篇四

20xx年9月23日，我受镇教管办委派，有幸潍坊市教育局组织的幼儿园园长培训班学习，转眼几天的培训，我想我们每一个学员都有不同的收获。对于我个人，我认为这次培训对我

来说非常有必要，因为它不仅让我充实了更多的理论知识，更让我开放了视野，解放了思想，打动了内心。无论是教育心理学，还是以人为本的教与教育理念，还有几位专家、名园长、教授的. 专题讲座，让我受益匪浅，收获颇丰。加之与来自不同县、乡各园长聚集一堂，全面提高了自己的理论水平和工作能力，以下是我这几天的几点体会：

幼儿园园长培训心得篇五

省教育厅基教处王春英副处长亲临现场并作重要讲话。最近发生了两件与学前教育有关的大事情：首先，国务院出台的《国家教育规划纲要》里面，有一章节是专门写学前教育的；其次，国务院专门召开常务会研究学前教育并且下发了《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》，从中央到乡镇都召开了学前教育会议，这是有史以来规模最大、规格最高的。它让我看到了“学前教育事业规模空前发展、多元化办园格局已形成、管理体制基本理顺、制度基本建立、公办优质幼儿园辐射作用强化、建立了较完整的教师培养培训方式；浙江省《三年行动计划》的制定了更让我领略到了省政府逐年在学前教育加大财政投入的欣喜。随着乡镇教师培训、骨干教师培训、园长培训等紧锣密鼓地展开对学前教育的前景充满期望，让我们真切地感受到学前教育的盛夏已经来临了。

幼儿园园长培训心得篇六

听了刘莹专家的讲座后，我对如何打造优秀幼儿园团队有了更深的认识。团队像家一样，需要用心经营，教师是教育中的重要因素，我们要打造充满生机与活力的现代幼儿园教师，让教师体验工作的幸福，善于调动每个教师的潜能。作为一名领导，首先要学会与人和谐相处，提高自己的品位。与人和谐相处是一个基本的素质，就是懂得尊重别人。尊重上级，既不阿谀奉承，又不随意贬低；既不唯唯诺诺，又不盲目服从。体贴老师，信任中层，爱护青年。对同级多看优点，见贤思齐，少看缺点，见不贤而自省。作为一名园长，始终牢

记：尊重上级是天职，尊重下级是美德，尊重对手是风度，尊重所有人是修养。这是我努力的目标，我希望自己在工作能不断促进人与人之间的团结，在交往中能磨砺自己的性格，在困难中能和领导、老师们风雨同舟，在成功中也能和大家共享欢乐。

幼儿园园长培训心得篇七

原创： 梁冬冬

首先非常感恩彭校长和李园长，给我这次到博济园学习的机会。2018年5月6日下午，我带着一颗虔诚的心，来到平南县国学启蒙幼儿园跟岗学习。三天的学习收获颇多，让我感到国学教育的魅力，让我感到聚集国学能量的力量。让我感到幼儿教师是无比崇高的职业。

作为一名幼儿园的园长，首先要有德行和智慧，才能引领老师和带领家长，明确教育的方向，把孩子教成什么样的人。博济园最高领导者，彭校长和李园长，给我们做出了榜样。他们是一对朴实、智慧、实干的夫妇。他们总结出一套博济教育模式，造福家乡的孩子，还推广到各县城，让更多幼儿园的孩子受益。在教师们讲德育故事比赛当晚，彭校长夫妇也到平南国学启蒙幼儿园，融入老师们当中，亲自观赏、点评、指导。对我们的到来更是热情接待，还给予我们学习与方向，使我们明确目标来学习，就是给自己修福，帮助自己提升，做利己利人的教育。

平南国学启蒙幼儿园的教师团队，团结奋进，积极付出。他们就像一个大家庭，像一个个兄弟姐妹，和睦相处，互帮互助。每一个老师都是恭恭敬敬的向同事鞠躬问好，还有为同事准备了讲故事比赛的道具，他们从来不考虑自己的利益，只是为帮到同事而感到快乐。王园长和阳园长，从我们入门就一直热心陪伴我们，带我们用餐，安排我们住宿，每一个细节都为我们考虑得很周到。直到晚上11点钟，她们才离开

幼儿园，回家去。我们感到无比温暖。

孩子们的礼仪，生活常规，更是让我钦佩。一个鞠躬礼，90度动作，非常标准。早上入园，他们先向老师鞠躬问好，再向长辈鞠躬道别，就像弟子规里说的，揖深圆，拜恭敬。连小班，两岁多的小朋友，都能够做得如此规范。家长向老师鞠躬问好，更是让我感动。每天早晚家长来园接送孩子时，都会向老师问好并鞠90度的鞠躬礼，他们对老师的恭敬心，信任感，做出了优秀的榜样。

孩子们的排队井井有条，从小班到大班，都能排队上下楼梯、排队做操、排队领餐、排队喝水、排队上厕所、排队洗碗等。没有推、挤的现象，队伍都能保持安静。上下楼梯的时候，老师和小朋友们都说，“我上来啦，欢迎，谢谢，不用谢”这些礼貌用语。就像弟子规里说的，将上堂，声必扬。进教室的时候，老师和小朋友们都会问，我可以进来吗？在教室的老师和小朋友就会回答，请进，就像弟子规里说的，将入门，问孰存。

孩子们会把客人照顾得舒舒服服的，第一天我进大班，是一个男孩子，就端来一杯水给我，并对我说：“老师请喝水，水有点烫，要小心哦。”第二天进中班，用餐时，一个男孩子看到我吃完饭了，就对我说：“老师，请问你还需要添餐吗？”我说：“不用了。”他说：“我帮你拿碗去放。”当时我感到特别的惊讶，如此有礼貌的孩子。孩子们吃完饭，都会说，我吃饱了，请大家慢用。其他小朋友就会异口同声说，谢谢！这些文明的语言时常挂在他们的嘴边。真能做到心善、语善、行为善。第三天，我进到小班，他们会向我行礼问好，帮我拿杯子，书本，然后请我坐下。在50分钟的经典课堂上，他们都认真跟读，声音洪亮，都会伸出自己的小手点字读书，读到哪就点到哪，坐姿端正，不出位置，定性非常好，老师上课时耐性更是可嘉，50分钟的带读没有停下来，一直保持优美动听的读书声，表情动作非常丰富，书声琅琅，()响遍整个校园。

平南国学启蒙幼儿园的后勤工作，也做到了极致，素食餐，是该园的特色，每天三餐的饮食都不一样，搭配的色香味俱全，美观又营养。老师孩子们把每一餐都吃得干干净净，一位大班的孩子还跟我说，老师，阿姨煮的饭菜很香。我吃了确实是这样的，香喷喷的，非常可口。他们的卫生工作也不可忽视。幼儿园的活动区，卧室，教室卫生间等等，都是打扫得干干净净。每一个老师小朋友都参与卫生工作。他们把幼儿园当成自己的家一样去整理，教室内务相当整洁。对幼儿园的水电食物都没有浪费的现象，就像李园长所说的，我们节约不是为了惜财，而是为了惜福。

一天下来，老师和孩子们都是忙中有序，序中有精，每一个细节都按规矩做事，过得很充实，没有时间聊天，没有时间看手机，没有时间抱怨，没有时间懈怠。

通过平南国学启蒙幼儿园的跟岗学习，让我明白了自己的使命，教好每一个孩子是我们的责任。通过诵读国学经典，学习中华德育故事，落实弟子规，把孩子培养成德才兼备的人才。其次就是要有好的老师，通过教育把老师培养成有德行，有智慧的老师。第三就是家长的教育管理，也很重要，通过家长课程，提高家长育儿能力，认同国学经典和传统文化的教育。感恩博济园为我们提供高能量的学习的平台，只要我们紧紧跟随，老实、听话、肯干，就会在幼教行业实现自己的人生价值。

幼儿园园长培训心得篇八

20__年8月20日至25日，我受乡中心完小领导的委派，有幸赴红河州民族师范学校参加由州教育局组织的幼儿园园长培训班学习，转眼几天的培训，我想我们每一个学员都有不同的收获。对于我个人，我认为这次培训对我来说非常有必要，因为它不仅让我充实了更多的理论知识，更让我开放了视野，解放了思想，打动了内心。无论是教育心理学，还是以人为本的教与教育理念，还有几位老师的专题讲座，都让我有所

感动和收获。许多不可言语表达的收获。加之与来自不同市、县、乡各园长聚集一堂，全面提高了自己的理论水平和工作能力，以下是这几天的几点体会。

一、多种形式的学习、提高了理论水平。

我作为一名年轻园长，理论知识和工作经验不够丰富，通过专家深入浅出的讲授，感觉豁然开朗。许多问题从理论上找到依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手问题找到了切入点，感觉收获很大，总的来说，各位老师以朴实无华的语言为我们授课解惑，对我来说是一个难得的学习机会。更是一次书本知识与具体工作相结合的锻炼机会。

二、案例的分析、警惕了自我

老师通过视频的方式对案例的分析，让我们以感观者的身份讲清问题的本质所在，也让我们看到自己给别人找问题的时候比较容易，但给自己找问题的时候经验比较难，所以专家让我们通过查找别人问题的方式来提醒自己不要犯类似的错误，正确处理各种关系是干好工作的前提之一。事例也告诉我们没有好的上下级的关系、群众关系，最终导致工作无法开展，所以我们要着重注意自己的言行举止，处理好各种关系。在阳光心态下工作。

三、专家的讲座、找准了自己的不足和差距

在各老师的讲座过程中，我学到了作为一名园长如何把所学的理论应用于实际工作中去，如何在平时的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识。同时也让我看到相比之下自己的不足和差距。当然找到差距并非全搬硬套别人的方式方法，而是借鉴别人的方式来完善自己的方法。

四、让幼儿园成为“花园”、“乐园”、“家园”

8月23日下午到建水县蓝天二幼参观。这所幼儿园玩具齐全，有手工室、舞蹈室、钢琴、电脑、阳光教室等完备的教学设施，墙壁上装饰的格言语句和孩子们的画画散发着一种积极、博爱、专业的校园文化。我感慨：这才是孩子幼年的幸福摇篮。我们是一所乡上的幼儿园，和这些幼儿园根本没法比，但是，我们也要舍得在外部环境和设备设施上投资。在参观幼儿园时，我拍摄了好多照片，觉得很多地方可以借鉴。我们也要努力让幼儿园成为“花园”、“乐园”、成为孩子们温馨的“家园”。

结合这几天老师们讲的内容，总结出干好工作应具备的能力。一是贯彻执行能力、就是面对问题能拿出行之有效的方案与计划，贯彻下去并做到全面准确，得当有力。二是组织管理能力，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当。三是开拓创新能力，就是以大无畏的精神，在原有的经验基础之上大胆尝试，做到与时俱进、科学合理。四是学习实践能力，就是每个人要把学习当成毕生的任务。要想把工作做好，就必须具备这四个能力，因为作为新世纪的园长人才就要顺应时代的发展，跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。

这次学习让我从各个角度获得知识，感谢领导给我这次学习的机会、锻炼的机会。今后我将尽自己所能把所学的知识用于实践工作中，用一份做人的真诚和爱心、一份责任完成上级交给的每一项任务，以上是对这次培训学习的几点心得。