最新比一比教学设计二年级 比一比第一课时教学设计(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退,写作可以弥补记忆的不足,将曾经的人生经历和感悟记录下来,也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇范文呢?下面是小编为大家收集的优秀范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

比一比教学设计二年级篇一

1、认识12个字,重点识记"群、颗、堆",会写生字"小", 认

识新画"竖钩"和新偏旁"提土旁"。

2、掌握"多一少""大一小"两组反义词。理解量词"群、颗、

堆"的意思,并且初步学会正确使用。

3、正确流利地朗读课文。

教学重点是认识12个字,会写生字"小",认识笔画"竖钩"和偏旁"提土旁"。

教学难点是初步了解量词"群、颗、堆"的意思。

课件、生字卡片。

以课文为生字的载体,利用课文情境随文识字,生字新词的讲解也都在具体的语言环境中进行。

一、情境导入

二、看拼音识字

(认识有关动物的词语)

师: 如果你们借助拼音读准词语,小动物就会马上出现。

生: (自己拼音节练习读词语)

huangniu

黄牛

huamao

花猫

yazi

鸭子

xiaoniao

小鸟

师:哪位同学能叫出小动物的名字?

生: (指名拼音节读词语)

师: (分别把词语和图片对应起来)

师:我看到了小鸟在空中高兴地飞来飞去。你看到了什么小动物在哪里做什么?

生: 我看到了一群鸭子在院子里快活地走来走去。

生: 我看到了一头黄牛在草地上吃草。

生: 我看到了花猫在树下呼呼大睡。

师:多么可爱的小动物呀!我们再认一认他们的名字吧。

生: (齐读词语)花猫黄牛小鸟鸭子。

(学习有关水果的词语)

生: (自读、指名读)

xingzi

杏子

taozi

桃子

师: 词语中的轻声读得好。大家一起读一读。

生: (齐读)

师:两棵树上各结的什么果呢?

生: (自读、指名读)

pingguo

苹果

hongzao

红枣

师: 什么样的苹果?

生: 红红的苹果。

生: 又大又红的苹果。

生: 又香又甜的苹果。

生: 缀满枝头的苹果。

师:怎样的红枣?

生: 香甜的红枣。

生: 脆脆甜甜的红枣。

生:满树的红枣。

师: 四种美味的水果分别是……

生: (指名读)苹果红枣杏子桃子。

生: (齐读书上八个词语)

三、揭示课题

生: (齐读课题)比一比

师:了解一下谁和谁比呢?

生: (自读、指名读、齐读)

师:它们比的结果怎样?

生: (自读全文)

师:请八位同学读儿歌,怎么读?

生:一人读一行。

生: (八位同学分行读儿歌)

师:我请四位同学读儿歌,怎么分?

生:课文一共有四句话。一人读一句。

生: (四位同学分句读儿歌)

(师生配合读儿歌)

师: (读跟谁比)

生: (读比的结果)

师: (出示图片, "群"字加大加粗突出显示)

生: (指名读)一群鸭子。

师: (出示一只鸭子)是一群鸭子吗?

生: (齐说)不是。

师: (又出示两只鸭子) 现在是一群了吧?

生: (齐说)不是。

师: (故做不解)到底什么才是一群呀?

生: 很多很多才是一群。

师: (出示生字卡片)

生: (指名读、齐读)群。

师: 你还可以说一群什么?

生:一群牛。

生:一群鸡。

生:一群鸟。

生:一群人。

师:人呀、动物呀,或者一些建筑物等等,聚集在一起可以用"一群"来说。

师: (出示生字卡片)谁会读?

生: (指名读、齐读)群。

生: (出示图片)这是"一颗枣",我们还可以说一颗什么?

生:一颗钻石。

生:一颗心。

生:一颗星。

生:一颗扣子。

师:想一想页字旁的"颗"和木字旁的"棵"各表示什么?

生: "颗"表示比较小,又有些圆的东西。"棵"跟植物有关。

师: 谁能准确用"颗"和"棵"组词语?

生:一颗葡萄,一棵大树。

生:一颗牙,一棵草。

生:一颗珍珠,一棵梨树。

师: (出示图片,"堆"字加大字号加重突出显示)

生: (齐读)一堆杏子。

师:"堆"字中的新偏旁是……

生: (指名说、齐说)提土旁。

师:为什么叫"提土旁"?

生: 因为将土字的最后一笔横变成了提, 所以叫"提土旁"。

师: 你有什么好办法记住"堆"?

生: "堆"和"谁"很像, "谁"是"言字旁", "堆" 是"提土旁"。

师:我们还可以说一堆什么?

生:一堆梨。

生:一堆苹果。

生:一堆沙子。

生:一堆报纸。

师: (指板书)让我们再读一读这三个字。

生: (指名读、齐读)群颗堆。

师:咱们一起一边拍手一边读儿歌。

生: (拍手读儿歌)

师:同学们学得真快!为了奖励你们,老师请你们做个"走迷宫智救小兔子"的游戏,想要救出小兔子,首先得会读书中的词语和儿歌。

生: (自读词语和儿歌)

生: (教师点击出示一个词语学生读一个,每读对一个词语就通过一个岔路口,本课生字用大号字体加重突出)

师:同学们用智慧救出了小白兔,小白兔可真高兴!

四、指导写字

师:今天我们在农家小院里转了一圈,玩得很高兴,你们一定都认识它?(出示"小")

生:小。

师: 你们能用"小"组个词吗?

生: 小草。

生: 从小。

生: 小心。

生: 小孩。

生: 小学生。

师: (板书竖钩) 这是"小"字的第一笔,谁知道这个新笔画的名称?

生: (指名边书空边说)竖钩。

生: (齐书空)竖钩。

师:看老师怎么写好这个笔画。(边写边说)先写"竖"不抬笔,收笔时轻轻的往左上方提,一笔写成"竖钩"。同学们,快点举起小手自己练一练吧!

生: (书空练习)

师:我们先来看看它的笔顺是,打开书89页,用手在桌上写一写。

生: (看书上的字,用手指在桌上书写)

师: 谁愿意当小老师带着大家写这个字?

生: 竖钩、点、点。

师: 先写中间的竖钩再写两边的点,笔顺规则是"先中间后两边"。

生: "小"字"竖钩"在竖中线上。

生:小字的两个点离"竖钩"差不多远。

师: (范写) 竖钩落在竖中线上, 收笔要轻, 出钩。点要点在横中线上, 点出肚。这两点与"竖钩"要差不多远。

生: (练习书写)

师: (展示学生所写生字,做进一步的书写提升)

比一比教学设计二年级篇二

教学目标:

- 1、认识12个生字,会写"羊、牛、小、少"4个字。认识1个笔画""和1个偏旁"少"。
- 2、掌握"多一少""大一小"两组反义词。理解量词"群、颗、堆"的意思,能正确使用一些量词。
- 3、正确、流利地朗读课文。激发对生活的热爱。

教学重、难点:

认记生字, 能正确使用一些量词。

教学准备:

词卡和图片。

课时安排:

2课时

教学过程:

- 1、看图提问:这是什么地方?里面有哪些动物、植物?
- 2、词卡与实物对应。
 - (1) 学生将带拼音的词卡贴在相应的动物或植物旁。
 - (2) 当小老师带领大家读准音节、词语。
- 3、认读带拼音的词语。

- 4、出示不带拼音的'词卡让学生认读。
- 1、自己读韵文。
- 2、小组合作学习:
 - (1) 交流朗读成果。
 - (2) 交流读韵文后的发现。
- 3、比一比,认识量词。

图上的杏子和桃子有多少?

杏子可以一堆一堆数,还可以怎样做?桃子呢?

图上其他动物或植物到底有多少?哪个小朋友能准确介绍一下?

4、提出疑问,开展互相解疑的活动。

相机引导学生理解同一种物品可以使用不同的量词。

- 1、学生选择,用适合自己的方法记忆生字。
- 2、选择生字进行组词、说句的练习。
- 1、出示"牛、羊",学生观察,说说要提醒小朋友注意什么。学生试写。
- 2、出示"小",让学生观察该字在田字格的位置,然后跟老师一起书空,认识新笔画一竖钩。

教师范写"小",学生仿写一个。

看图说动物、植物的数量、名称。

1、根据学生的回答,相机引导准确使用"颗、群、堆"三个量词。

学生说一说平时生活中怎样使用这三个量词,区分"群、 堆"。

- 2、老师出示一些物品,学生说一说。
- 一朵花一本书一件衣服一双鞋一把扇子一辆汽车
- 一块西瓜一个杯子一双手一台电视机一幅画一座房子

• • • • •

- 3、学生选择生活中自己认识的物品进行说量词比赛。
- 4、创编儿歌。

图上画着一堆苹果和一个桃子,学生看图模仿课文编一句。(一边多,一边少,一堆苹果,一个桃)

让学生把创编的句子连起来说一说。

5、做游戏一找朋友。

将量词卡片和物品名称卡发给学生,开始唱找朋友的的歌,歌曲结束后,和自己找的朋友站到一起,一起读出共同的名字。

回家说家庭用品,和爸爸、妈妈比一比看谁说得又多又准。

1、写出反义词。

大一()多一()

- 2、写出量词。
- 一()鸭子一()黄牛一()枣一()杏

板书设计

1比一比

一头一只一群一只

大小多少

一个一颗一堆一个

比一比教学设计二年级篇三

- 1、认知目标:通过复习感知两个或三个物体之间的高矮、长短、大小、厚薄、轻重关系,体会高矮、长短、大小、厚薄、轻重相对性,建立比较的意识,能对事物进行高矮、长短、大小、厚薄、轻重的比较。
- 2、能力目标:掌握比较高矮、长短的一般方法,发展学生的想像、推理能力与表达与倾听的能力。
- 3、情感目标:培养学生认真观察事物的好习惯,同时感受数学与生活的联系。

通过复习引导学生探究比较轻重、长短、高矮的一般方法,会比较轻重、长短、高矮、大小、厚薄、粗细、宽窄。

让学生用自己的语言组织比较的方法。

实物、课件。

师:同学们,今天我们来到这个教室上课,你高兴吗?你发现这个教室与我

们以前的教室有什么不同?

生:这个教室大,以前教室小。这个教室的电视大,以前教室的电视小。

师:哦,这就是在比一比大小。那你们想一想,在我们的生活中,除了比大

小你还能想到哪些物体能进行比一比?生:比长短、比高矮、 比厚薄、比宽窄、比粗细等。

师:嗯,今天这节课,我们就来比一比,你学会了什么?比 一比,谁上课最

遵守纪律, 谁最会听课, 谁最会发言。你们做得到吗?

(一) 师出示实物。

- 2、比宽窄。出示围巾,让生说出比较什么?谁宽谁窄。还可以比什么?
- 3、比粗细。出示笔。让生判断比什么?

4、比大小。同学们,你们喜欢吃水果吗?出示桔子,这是什么?桔子。它大吗?不大。为什么?再出示荔枝?现在它大吗?大。师小结:只有一个物体不能进行比较,需要两个以上物体才能比出大小。再出示苹果,让学生判断三种水果,谁最大,谁最小。

师:刚才不论比大小、比厚薄、比宽窄、比粗细,都是几个物体在比?一个物体能进行比较吗?生:没法比。生:一个物体不能比。师:必须两个以上才能进行比较。

(二) 比轻重。

生: 苹果重。

师: 你怎么知道苹果重。生: 用手掂的。师: 真不错。师: 还有别的办法吗?

师:老师呀有一个办法,就是用秤秤。出示课件:引导生观察:天平秤的一

头是苹果,另一头是三个桔子。苹果和桔子谁重呀?生:一样重。师:为什么?生:因为秤两头一样高。

再引导生观察第二幅图:苹果和桔子谁重?生:苹果重。师:为什么?生:因为放苹果的这头压下来了,苹果轻。桔子的那头高高在上,所以桔子轻。

师: 你观察的真仔细呀! 学会了比较轻重。那苹果和桔子除了比轻重,还能比什么? 生: 比大小。

师:对了,相同的物体不仅可以比大小,还可以比轻重。

(三)比长短。

1、活动一

师:比完了轻重,现在老师手里呀,有两根绳子,你知道要比什么吗?师出

示两根长短不一的绳子。

生: 比长短。

师: 你能用一句完整的话来描述它们吗?

- 2、活动二:猜一猜。
- (1) 再拿出两支长短不同的粉笔,错开用手捏住一端,让学生猜一猜谁比谁长?
 - (2) 说说为什么?
 - (3) 手放开给学生看,为什么与有些同学想象的不一样?
 - (4) 教师小结:要让人一眼看出谁比谁长,最好一头对齐比。

3、活动三

- (1) 出示课件, 出现一条直绳, 另一条弯曲的绳子。
- (2) 你能说出谁长谁短吗? 为什么?

生:一根线是直直的,另一根线是弯曲的,拉平后比直的绳子长。

1、师:刚才我们把粉笔平着放,是比长短。那现在我把粉笔竖着放,可以比什么?

生: 比高矮。

(1) 师: 那现在, 你想跟小伙伴们比比高矮吗?

找两名生进行比高矮。并请小朋友说一说:谁高,谁矮?他们是几个在进行比较。

让生演示一个在台上,一个在台下,或一生踮起脚尖比,行 不行?为什么?

生: 因为不在同一高度。不公平。

师:比高比矮时必须注意:两个或两个物体以上才能比较,比的时候一定要

在同一高度。在台上、台下、凳上都行,只要在同一高度。 二是人要立正站直,可以用背靠背的办法比,也可以用面对 面的办法比。

生:老师高。师:为什么?刚才是×××高,为什么他又变矮了?

生: 因为他和老师一比, 他是矮的。

教师小结: 高矮是相对的, 而不是绝对的。

2、比身高游戏。

下面,咱们来做个小游戏,自己和同桌比一比,看谁高谁矮? 全班互动参与。

同学们,通过这次复习或在日常生活中,有很多事物是可以用来比较的。它

们有的比粗细、有的比大小、有的比厚薄、有的比长短、有的比高矮、有的比宽窄等。只要我们小心观察,就会发现生活中处处是数学,处处有数学。四、课间活动休息。

拍手唱儿歌。

骆驼高,山羊矮,高和矮比一比。狐狸尾巴长,兔子尾巴短, 长和短比一比。

大象大,蜗牛小,大和小比一比。老虎重,猴子轻,重和轻比一比。

出示课件,两个物体进行比较。

- 2、出示课件,在三个物体间比一比大的、长的、高的。
- 3、出示课件图片,根据主题图找一找,说一说、比一比大小、长短、高矮、粗细吗?

运用已学的知识,找身边熟识的事物比一比,说一说给自己的父母听。

比一比

粗——细厚——薄宽——窄

大——小轻—重长—短

高——矮

比一比教学设计二年级篇四

1、让学生认识生

字"黄"、"猫"、"杏"、"桃"、"苹"、"红"、"边"、 "多"、"少"、"群"、"颗"、"堆"。

- 2、熟读课文,感受韵文美。
- 3、学会正确使用量词。
- 4、学会写生字"牛、羊、小、少"。

课件、投影胶片、贴图、挂图。

一、导入

有一个小朋友叫做明明,他想和我们班的同学交朋友,所以他邀请我们去他家玩,你们愿不愿意去呀?其实他家就在我们书上,大家翻开书89页,看看明明家有什么东西?小组讨

论一下再发言。

二、识字

- 1、出示幻灯片,大家说说明明家有什么东西?但老师有一个要求,就是要用一句完整的话来表达。(引导学生观察图上的'事物,有鸭子、鸟、黄牛、猫、苹果、红枣、桃子,出示这些事物的图片)。
- 2、师: 你们都会说了,但会不会认这些字呢,老师要考考你们。(出示生字卡片)
- 3、课件打出没有拼音的生字"黄牛""花猫""鸭子""小鸟"等等。
- 4、玩拔萝卜的游戏。 把"黄""猫""杏""桃""苹""红"等。
- 5、你是怎么记住这些生字的? (组词,或以前学过的字组合而成,熟字相加,熟字加偏旁等等,如杏,是木口杏)
- 三、读课文
- 1、自读课文,小组讨论不认识的字。(投影)
- 2、巩固文中生字"边、多、少、群、颗、堆"。(课件)扩展数量词的运用。
- 3、拍手读课文。全班读,小组比赛读。
- 4、男女赛读课文。(男一句,女一句对比读)
- 5、游戏:找朋友,扑克游戏,一头黄牛……
- 四、认字, "我会写"

"牛""羊""小""少"

对比"牛"和"羊"的笔画的相同点,"小"和"少"的相同点。小加一撇就是少。

比一比教学设计二年级篇五

1、让学生认识生

字"黄"、"猫"、"杏"、"桃"、"苹"、"红"、"边"、 "多"、"少"、"群"、"颗"、"堆"。

- 2、熟读课文,感受韵文美。
- 3、学会正确使用量词。
- 4、学会写生字"牛、羊、小、少"。

课件、投影胶片、贴图、挂图。

一、导入

有一个小朋友叫做明明,他想和我们班的同学交朋友,所以他邀请我们去他家玩,你们愿不愿意去呀?其实他家就在我们书上,大家翻开书89页,看看明明家有什么东西?小组讨论一下再发言。

二、识字

- 1、出示幻灯片,大家说说明明家有什么东西?但老师有一个要求,就是要用一句完整的话来表达。(引导学生观察图上的事物,有鸭子、鸟、黄牛、猫、苹果、红枣、桃子,出示这些事物的图片)。
- 2、师: 你们都会说了,但会不会认这些字呢,老师要考考

你们。(出示生字卡片)

3、课件打出没有拼音的生字"黄牛""花猫""鸭子""小鸟"等等。

4、玩拔萝卜的游戏。 把"黄""猫""杏""桃""苹""红"等。

5、你是怎么记住这些生字的?(组词,或以前学过的字组合而成,熟字相加,熟字加偏旁等等,如杏,是木口杏)

三、读课文

- 1、自读课文,小组讨论不认识的字。(投影)
- 2、巩固文中生字"边、多、少、群、颗、堆"。(课件)扩展数量词的运用。
- 3、拍手读课文。全班读,小组比赛读。
- 4、男女赛读课文。(男一句,女一句对比读)
- 5、游戏:找朋友,扑克游戏,一头黄牛……

四、认字, "我会写"

"牛""羊""小""少"

对比"牛"和"羊"的笔画的相同点,"小"和"少"的相同点。小加一撇就是少。