

初一德育工作计划 七年级班主任德育工作计划(精选9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

初一德育工作计划篇一

依据《上海市学生民族精神教育指导纲要》和《上海市中小学生生命教育指导纲要》的要求，并结合“爱国荣校，崇尚科学”为主题，重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

1、作为德育工作是我初一班主任工作计划中的重点工作。进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，争做行为规范示范班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

2、积极开展社会实践活动和主题活动，使校本德育和社会德育有机结合。

3、充分利用各种教育实践基地，有效组织学生参与社区各项活动，培养学生良好的道德品质。

4、建设“温馨教室”，体现人与人之间相互尊重，理解与支持，建立和谐的师生关系。

5、以“学会感恩，关爱他人，懂得责任，恪守诚信”为本学期德育的主题，促进学生核心价值观的形成。

1、用班会、午自修进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、

学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。为学生自我管理打下坚实的基础。

2、班级开展以下活动：

(1) 学雷锋活动；感恩教育活动，并列好感恩教育工作计划。

(2) 缅怀先烈清明扫墓活动；学生社会考察活动

(3) 爱国主义教育活动；教师、学生、家长网上读书；迎奥运征文活动

(4) 理想教育活动。

初一德育工作计划篇二

1. 认真研究教育教学理论，及时更新教育教学观念，结合学生实际努力探讨构建新型特色课堂教学模式，立足于教材，引导学生学好学透教材，抓好语文基础教学。

2. 加强自身业务学习，提高业务水平，积极参加校方业务学习活动，开展自我学习，调动学生学习的兴趣。提高45分钟课堂学习效率，并在教学实践中探讨学习，深挖教材，及时弥补不足，使学生在轻松愉快的教学环境中学有所得，并善于将知识技能应用到生活实践中去，真正体现语文学科的实际功能。

3. 重视课堂教学，高效利用45分钟课堂教学时间，为此认真进行课堂研究，集思广益，精细授课程序。采用灵活的教学方法，严格执行校方的对提高教学质量的要求：备学生，备教材，备教法，备导入，备习题，备解题等。上课过程中随时注意观察了解学生的感受和反映，力求教得扎实，讲得到位，练得科学，充分体现教师的主导地位和学生的主体地位，促进师生互动，及时反馈信息，出现问题及时发现和解决。

4. 把好训练巩固关，研究训练的方式方法，及时恰当地开展训练学习活动。重视语文基础训练，明确作业要求；抓好错题过关、语文积累，形成学习习惯，收集好题，精讲精练。加强对作业的有效控制，科学合理地布置语文作业，有效练习巩固。教师及时批改，讲评，细中有细，对学生的学习进程负责到底。

5. 重视阅读教学和作文教学。加强朗读训练，提供欣赏表现文学作品的方法，提高学生的文学素养。不仅体现面向全体学生，而且重视个体辅导，为基础较差的学生提供发展的机会，为成绩优秀的学生提供更广阔的提高空间。同时紧紧把握住语文教学的德育功能。

初一德育工作计划篇三

新的学期为了进一步引导班级学生在各方面得以健康的发展，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、指导思想

班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。

二、班级情况分析

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放

手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、德育工作

1、贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于初一是最为麻烦的年级，因为初一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的初中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

2、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

3、培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三)学风建设

- 1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。
- 2、做好后进生转化工作。
- 3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。
- 4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

篇二：七年级德育工作计划最新

初一德育工作计划篇四

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能顺利完成由小学到初中的过渡，并很快适应中学生活。

二、工作目标

结合学校及政教处的工作计划，争创有特色的班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能。紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生在学好做人的前提下，提高成绩。

三、方法措施

根据我班特点，特制定如下措施。

(一)树理想、转变学习态度：把要学习转变为我要学。通过开展主题班会，让学生明确自己的人生目标。而七年级是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

(二)鼓舞学生树立信心：利用班会对学生进行教育，让他们在学习的过程中树立信心，战胜困难。

(三)培养学生正确的学习方法：班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象。班主任应顾全大局，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长强强联手、协同作战、齐抓共管、全面发展的局面。

(四)加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不放弃常规管理，让学生全面发展。

(五)严抓纪律，并做好思想工作。对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

(六)加强与家长联系。出现问题好及时沟通，共商对策，使其达到齐抓共管。

总之，对学生的德育教育工作，要多方面的管理，因材施教，提高我们的德育教育的管理水平，这样才能培养出二十一世纪有用之材。

篇三：七年级德育工作计划最新

初一德育工作计划篇五

这个学期我继续担任初一xx班的班主任，在亲身的教学工作中实践中，使我深深地感到：班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，责任重大。一个班级的工作是否能够搞好，学生的成绩是否能够提高，班主任起着关键作用。可以说有一个好的班主任，就会有一个好的班级。

一、指导思想：

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为办主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后但是要对得起学生。

二、班级基本情况和目标：

我班共有学生45人。其中男生31人，女生14人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、工作要点

(一)、加强班风建设

1、班级工作计划

要以全国少工委颁布的“加强青少年思想道德教育和深化体

验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作计划的安排，引导青少年开展各项实践活动。要加强对青少年思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。

活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2、营造向上氛围

根据本班学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班风等。

(2) 布置教室环境。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养工作计划

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的班级制度，带动整个班集体开展批评与自我批评，

形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

四、教育内容及措施

1、用班会进行常规教育抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规使行为规范训练经常化、规范化。为学生自我管理打下坚实的基础。

2、班级开展以下活动

学雷锋活动

学生社会考察活动

爱国主义教育活动

理想教育活动

总之，班主任要把德育工作放在首位，认真做好班级工作。既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格人才。

新的学期为了进一步引导班级学生在各方面得以健康的发展，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、指导思想

班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。

二、班级情况分析

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、德育工作

1、贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于初一是最为麻烦的年级，因为初一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的初中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

2、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

3、培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

- (1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
- (2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。
- (3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。
- (4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作：

- (1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。
- (2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三) 学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

一、指导思想

以邓小平的教育理论和“三个代表”思想为指导，努力贯彻执行《公民道德建设实施纲要》和《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，明确道德教育在学校德育中的基础地位和作用，以德治为基础，以法制为保障，通过新《守则》、新《规范》的学习和养成，切实加强中学生的思想道德教育和心理品质教育，进一步转变教育观念，开展“小事德育”研究，积极贯彻新课改理念，明确新课程的德育目标和内容，充分发挥班主任和校外辅导员在德育工作中的重要作用；积极开展丰富多彩的文化、体育、艺术等活动，努力建设与现代社

会相适应的充满生机与活力的学校德育工作模式，为学生的终身发展奠定基础。

二、目标和任务

(一)努力转变教育观念，构建与现代社会想适应的德育工作新形式。

面对多元化和信息化的挑战，面对变化的社会和学生，传统德育内容诸如热爱集体、遵规守纪、讲卫生、懂礼貌、助人为乐、爱护公物等已经不能完全满足当今所提倡的素质教育的要求，因此，德育工作必须顺应时代的发展，必须从社会主义现代化的全局出发，从学生的终身发展着眼，在传统德育内容的基础上拓展新的内容。本学期将围绕这一目标开展以下工作。

1、通过晨会、周会等正常的教育活动对学生进行行为习惯的养成教育，同时增加法制教育、安全教育、心理健康教育、合作教育、挫折教育和竞争意识教育等内容，努力培养学生健全的人格。

2、通过一周“国旗下讲话”，进一步加强“五爱教育”，同时增加国防意识教育、公民意识教育、诚信美德教育、远离毒品、邪教、网吧教育等内容。

3、通过集会、讲座等形式对学生进行法制教育、心理健康教育和安全教育等。

4、以课堂为渠道，以学科为载体对学生进行创新教育、特长教育、合作教育，利用学科教学对学生进行国情教育、环保意识教育。

5、以建国六十周年为契机，开展迎国庆系列教育活动，不断激发学生的爱国热情，增强民族自信心和自豪感。

(二)坚持“以人为本”，积极开展“小事德育”研讨活动，提高德育实效。

1、强化一日常规教育。

以《复兴初中学生手册》为德育校本教材，强调学校生活五字诀和“五个一”要求的落实，严格执行一日常规检查考评制度，充分发挥团干部、学生会、班委会的自我管理职能，加强德育宣传，营造积极的*氛围。

2、重视和加强思想政治课的教学。

教师要从学生的生活经验出发，提倡通过学生自主实践活动，学会健康安全的生活、愉快积极的生活，有责任感的生活，并养成良好的行为习惯。教学中要以人与他人、人与社会、人与自然为主线、把国情教育以及环境教育等融为一体。为学生未来进入社会成为富有爱国心、社会责任感和良好品德行为的现代公民奠定基础。

3、重视和加强《体育与健康》的教学，课任教师要把培养学生良好的心理素质和身体素质作为教学的根本任务，以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，融合体育、生理、心理、卫生保健、环境、社会、安全、营养等诸多学科领域的相关知识，真正关注学生的健康意识、锻炼习惯和卫生习惯的养成。

4、建立学生德育档案。对于学生成长过程中的优秀表现和不良情况进行记载，为学生正确的道德品质的形成提供第一手资料，为德育后进生的转化提供研究的依据。

(三)认真组织“文明班级”评比活动，加强班级文化建设，促进优良校风、学风的形成。

1、为了优化育人环境，保持优良的校风、学风，本学期政教处将继续认真开展“文明班级”评比活动，并将评比结果纳入班主任月度工作考核。这项活动的主要内容是一日常规检查，本学期将从各班选拔一批优秀学生干部参加一日常规的检查和评比，年级组和政教负责同志将加强对各班一日常规的督查和指导。坚持以客观、公平、公正的原则开展文明班

级评比。

2、加强班级黑板报和校阅报栏的建设。本学期将对各班黑板报的督查和评比，每学期举办三期。

3、各班要利用周末指导学生自主开展丰富多彩的文体活动，努力营造班级文化氛围，让学生在活动中受到教育，活动的组织要体现自主意识、参与意识、竞争意识和开放意识，活动尽可能让学生自主策划，自主组织，让学生从活动之中体验成功，总结经验和教训，培养学生健康积极的心态以适应社会发展的需要。

(四)加强德育队伍建设，尤其是班主任队伍建设，提高德育质量。

1、强化责任意识

素质教育的核心理念即“一切为了学生的发展”。作为班主任首先必须具备高度的责任感，必须以促进每一个学生发展为己任。遵循学生身心发展规律，承认学生的个性差异，挖掘学生的潜能，决不允许有歧视学困生，放弃学困生现象的发生。学校将通过平时督查与班级民意测验相结合等形式对班主任的责任心进行考核。

2、加强业务培训，提高管理水平

新一轮课改给班主任的工作提出了新的更高的要求，新学期将组织班主任认真学习《纲要》，牢固树立“以人为本”的教育思想，即视学生为朋友，为知己，为亲人；全面调动学生的主动性，积极性和创造性；促进学生的全面发展。

(五)以共建活动为依托，进一步优化育人环境。

德育工作需要全社会的关心和重视。本学期我校将继续加强

与社会的联系，争取各方配合，以共建活动为依托，形成社会、学校、家庭三位一体的教育体系。我校将充分利用已建立的德育基地，定期组织学生到基地瞻仰、参观、访问，接受革命传统教育、革命理想教育及热爱社会主义、热爱共产党、热爱祖国、热爱家乡的教育；将定期延请校外辅导员来校开展各类专题教育活动，增强德育的实效性。

本学期伊始，由于教职工工作调动，班主任出现空缺，学校安排我担任七年级x班班主任。众所周知，中学阶段是人生成长的起步阶段，也是人基础素质构成的开始阶段，其对人生发展具有重要的奠基作用。著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。

七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，我深感自己职责重大。有鉴于此，我将认真观察学生具体状况，虚心向老班主任教师学习，尽全力做好班级工作，争取早日组织、培养起来一个团结、奋进、共赢、和谐的七四班！现根据本班具体状况特制定计划如下：

一、指导思想

- 1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体状况，实施爱的教育。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、用心进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强群众的凝聚力。

二、学生基本状况分析

三、工作目标

我们七x班的班群众建设主题：“让优秀成为一种习惯”。

这句话改编自古希腊哲学家亚里士多德的“优秀是一种习惯”。大家都明白，我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人构成了很好的习惯，有的人构成了很坏的习惯。所以我们从此刻起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班群众建设目标：团结互助、勤学乐思、共赢和谐！

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，构成良好的学习风气；建立一支有进取心、潜力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、奋进、礼貌的群众。

四、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

- 1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。
- 2、利用宣传栏、墙报，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、透过各种校会、班会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的构成。
- 4、透过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，培养学生良好的学习态度和方**法**。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。
- 7、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。
- 8、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。
- 9、定期召开班干部会议，培养一批潜力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部的模范带头作用，以他们为班核心力量，推动班群众的发展。
- 10、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。
- 11、学校教育与家长教育相结合。平时透过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作。
- 12、多巡查，查自习、静校和晚寝，时刻观察学生的动向，掌握学生的状况。

本学年我担任了初一(x)班的班主任工作。在长期的班主任工作中，使我深深懂得初中阶段是人的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，初一年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢?根据本班状况制定计划如下：

一、本班学生基本状况分析：

本班共有60位学生，其中男生30人，女生30人，大部分学生是分别来自镇内二小等九所小学推荐上来的优秀学生，在智力素质上有较高的水平，进取心强，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、潜力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，构成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、礼貌的群众，争取每月成为“礼貌班”；学习成绩名列年级前列。

三、具体措施：

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

- 1、抓好班级一日常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、透过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，构成和促进良好的班风、学风。
- 4、透过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和群众观念，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、以各个节假日为契机进行各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，礼貌有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，对学生进行爱国主义教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批潜力强，职责心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及用心分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班群众构成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合：平时，透过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班状况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽

快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生

15、多巡堂，多落午读，时刻留意学生的状况。

四、各月份工作安排：

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行行为规范、校风、校训、学风、班风的学习并熟记。同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份：

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、群众主义的教育。

2、组织学生用心参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。

3、组织学生参加学校各项活动。

4、出好庆国庆墙报及学习园地

5、对学生进行各项安全教育

十一月份：

1、开展讲礼貌、树新风、团结协作、增长群众荣誉感的教育活动。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生状况。

3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、主题班会：特长展示(手工制作、表演、绘画、书法等)。

5、对学生进行各项安全教育

十二月份：

1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动。

2、召开中下生会议，深入了解状况，鼓励及指导学习。

3、组织学生开展主题班会：学习经验交流

4、组织学生出好墙报

5、对学生进行各项安全教育

一月份：

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

初一德育工作计划篇六

时间总在不断流逝，我们如果想更好的利用时间，就要制定一个好的计划，这样才不至于在工作时不知所措。此刻社会，对人的品德要求越来越高，为了让学生能够适应时代的变化，也为了提高学生的思想素质，我们制定了如下德育计划。

人都喜欢被表扬。优生需要表扬，学困生更需要表扬。作为语文教师，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。

基于班级学生的现状，从七年级下学期开始就使用这种鼓励赏识教育方法，对七年级期末考试的语文学科优秀学生进行了表扬，激励他们学习。在表扬他们的同时，我并告诉其他同学在月考、期中、期末考试中有进步的学生也会一如既往地奖励。激励措施的目的是提高学生学习的用心性。基于此，才调动了所有学生的用心性，有利于提高学生的思想意识。

首先，我要求自己能够正确认识和评价自己，能在各方面注意为人师表，关心爱护学生，遇顺境不骄傲，遇逆境不消沉，乐观开朗；在学生面前表现出对人生的热爱，对事业的追求，乐观向上、心胸豁达的心理状态。用自己的人格风范去感染学生，以简单愉快、用心向上的心境迎接每一天的工作。

对学生的教育，就应把如何做人放在第一位，我想，对于教会学生如何做人，与其说大道理，还不如自己以身师范，让学生感觉到你就是他的榜样，从而潜移默化的影响他，感染他，从而到达教育的目的。

首先，我抓紧语文学科学习标兵的建设，确保以点带面，构成良好学风，在课堂纪律、仪表风范、日常行为规范等各方面严格要求学生，培养学生的自律性。其次，我充分发挥尖子生的光环作用，开展“学习一帮一”小组帮教帮学活动，

让学习后进的学生尽快赶上来，构成你追我赶的良性竞争的学习局面。第三，我努力做好后进学生的思想工作，在家长、学生、校园中建立了良好的桥梁和沟通作用，相互间增加了信任与了解，达成了共识。

要做一个优秀的语文教师，必须要教会学生做到各学科都要平衡发展，更要加强与各科教师的沟通和联系，及时了解学生的学习状况，处理好各种关系，并协助任科教师处理各种突发事件。透过我与全班学生的努力，学生与任教老师关系融洽，成绩斐然，各科任教师均反映良好。

初一德育工作计划篇七

新的学年，我被任命为初一年级班主任工作，面对初一的新生，这无疑是个考验。从一个熟悉的学校升入一个陌生的学校，学生们难免会有些好奇和不习惯，为使学生们尽快适应这个氛围，更好的完成学业，我还是打算先从德育工作入手。具体的初一班主任德育工作计划我是这样制定的。

一、德育工作计划指导思想：

依据《上海市学生民族精神教育指导纲要》和《上海市中小学生生命教育指导纲要》的要求，并结合“爱国荣校，崇尚科学”为主题，重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

二、具体工作：

1、作为德育工作是我初一班主任工作计划中的重点工作。进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，争做行为规范示范班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

2、结合“绿色奥运、人文奥运、体育奥运”20xx北京奥运召开以及庆祝改革开放30周年的良好教育契机，积极开展社会实践活动和主题活动，使校本德育和社会德育有机结合。

3、充分利用各种教育实践基地，有效组织学生参与社区各项活动，培养学生良好的道德品质。

4、建设“温馨教室”，体现人与人之间相互尊重，理解与支持，建立和谐的师生关系。

5、以“学会感恩，关爱他人，懂得责任，恪守诚信”为本学期德育的主题，促进学生核心价值观的形成。

三、教育内容及措施：

1、用班会、午自修进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。为学生自我管理打下坚实的基础。

2、班级开展以下活动：

下一页更多精彩“七年级下德育工作计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

初一德育工作计划篇八

一、 指导思想本学期我校德育工作，将以党的“xx大精神”和“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻落实，加强以爱国主义教育为核心的弘扬和培育民族精神教育，以创建良好班集体为基础，以塑造美好灵魂、四有新人为目标，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

二、 工作要点

认真做好以“弘扬和培育民族精神教育月”系列教育活动。

以“弘扬民族精神”教育为主题，充分挖掘“中华健儿拼搏雅典”这一奥运教育资源，深入开展爱国主义、理想主义、集体主义、社会主义教育和革命传统教育、中华传统美德教育，民主法制教育，努力培养学生讲公德懂规则的自觉行为，创造性推出我校“弘扬民族精神”系列活动。

加强德育队伍建设

- 1、为营造“教师人人是导师，学生个个受关爱”的良好育人氛围，组织教职工认真学习及，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。
- 2、 建立德育领导小组，抓好班主任队伍建设，定期举行班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。
- 3、 建立班主任岗位职责、工作条例，考核奖励制度，把班主任工作的实绩作为评优的重要依据。本学期，将评选校级

优秀班主任若干名。

4、 班主任参观学习，经验介绍，取长补短。并要求每一位班主任每学期必须撰写一篇德育工作论文或心得体会，并将组织评选，不断提高班主任的业务水平。

抓细抓实德育常规工作

1、 结合新日常行规教育，开展锦绣学生“五个一”礼仪行为养成教育，化大力气训练我们的学生从小养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯。

2、 根据及，抓好学生养成教育，每周根据学生的纪律、出勤、课间操、仪表、卫生等方面评价每个班级，最高荣誉为“示范班”，其次是“文明班”，每周在全校公开，并发给流动红旗，激励先进，鞭策后进。班级根据学生的日常行为规范，每月评选小绅士、小淑女，期末进行锦绣骄子的评选。

3、 根据每月教育重点和班级实际、生动活泼的上好每一堂晨会课，有计划地组织好每周一次的班会课。班会课要求班主任老师认真设计班会内容，写好教案。平时要严格检查，期末进行总结评比。

4、 分利用学校广播站、宣传橱窗、班级板报、校报宣传校园的文明佳事，建立一支学生教师通讯员队伍，及时采集学生间、教师间的好人好事、加大宣传力度。

5、 真贯彻教育部，认真落实每周一节心理健康教育课，设立心理咨询信箱，开好讲座，加强心理健康教育。

初一德育工作计划篇九

彭塔中心学校 倪以涛 20xx□2学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，它贯穿于学校教育教

学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能顺利完成由小学到初中的过渡，并很快适应中学生活。

结合学校及政教处的工作计划，争创有特色的班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能。紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生在学好做人的前提下，提高成绩。

根据我班特点，特制定如下措施。

才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

（二）鼓舞学生树立信心：利用班会对学生进行教育，让他们在学习的过程中树立信心，战胜困难。

（三）培养学生正确的学习方法：班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象。班主任应顾全大局，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长强强联手、协同作战、齐抓共管、全面发展的局面。

（四）加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不放弃常规管理，让学生全面发展。

（五）严抓纪律，并做好思想工作。对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不

放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

（六）加强与家长联系。出现问题好及时沟通，共商对策，使其达到齐抓共管。

总之，对学生的德育教育工作，要多方面的管理，因材施教，提高我们的德育教育的管理水平，这样才能培养出二十一世纪有用之材。