

# 2023年师德师风教育整顿整改措施 师德师风自我剖析学习总结(精选8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 师德师风教育整顿整改措施篇一

自从\_\_年海南琼海师范毕业至今，已经历了三年的教师生涯。在这三年当中，我不断地体验出教师的事业是有意义的，我的思想也不断地转变成熟，对教育事业逐步地产生了感情。异常是最近三个月的中小学师德师风职业道德的学习中，我对师德师风教育的重要意义有了明确的认识，对师德师风道德规范内有了更深地了解，对照中小学教师职业道德规范要求，结合自我三年来以教学生涯认真剖析自我：

### 一、存在的问题

1、缺乏依法执教，对学生的要求过于严厉，异常是遇到一些屡次不改的坏学生时。教语文兼班主任教师的我心躁气急，对此类学生恶语相击，伤害了学生的自尊心，损害了教师的形象，违背了“为人师表，语言规范健康，举止礼貌礼貌”。

2、在过去三年教学中，尊重每一位学生都以学生成绩作为评价学生现象，对因材施教方面做得不够，对学生学习好的，本事强的学生应付了事，甚至责骂，违背了对学生的尊重、理解和信任。

3、缺乏创新进取的精神，对学校实施的业务学习不够重视，有不求上进，得过且过的思想，放松了对专业的钻研。

4、在教育教学中，不善于与同行取经、交流，不求进取，做事保守，甚至不懂的问题不敢低头向别人请教，业务水平只限制在原有的水平上。

## 二、改正的措施

1、对学生少一频数斥责，少点失望，少一点冷漠，多一分理解，多一分信心，多一分亲切，尤其是要关爱差生和后进生，进取地与他们构建一个和谐的师生关系，这样才受到学生的喜欢，才感化每位学生，学生就会信服于你的道理，学生才能在爱的海洋里吸取更丰富的知识。

2、时刻要求自己“育人先做人，正人先正己”，也就是你要求别人做的，自我首先要做到。

3、以身作则，要以自我的言行去感染每一位学生，使学生从小树立起正确的人生观、价值观和道德观。

4、刻苦钻研业务知识，不断提高自身各方面的知识修养，时刻记住“要给学生一杯水，自我必须有一桶水”。

5、在教学中，进取地与同事交流、取经，在钻研方面进取地合作。教学中不懂的东西，虚心地向经验的老教师请教和学习他们的优点。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 师德师风教育整顿整改措施篇二

回顾自己八年的教育经历，有成功，也有失败；有迷茫，也有过错。回头教育路，路从乡镇通往市区，越来越宽，路边印度紫檀树留下了让人休憩的树荫，每一片光彩照人的绿叶留下的树阴下面都可能隐藏了一个让人遗憾的教育故事，而对这些教育的不成功，是我一直要忏悔的。

大学毕业，作为志愿者，来到琼公纪念中学！

咋见学校，教学大楼是崭新的，教学设备是先进的，同事对我是热心的，这让我心里觉得踏实，感觉像个学校。后来才知道，没有学生的学校不叫学校。新学期一开始，学生们灿烂的脸上带着甜美的笑容来到学校，开心的坐在教室等待我来教育他们。可在开学初第一次全体教职工大会时，听到自己任教的是八年级的数学和地理，心里那股热气劲一下凉了一半，所学与所教专业的不对口严重地打消了我的积极性。半桶水怎么能教出一桶水的学生？在经常反问自己的同时，也被这种思想左右着我，最后只能照本宣科，应付教学任务。对于地理科教学，地理知识严重缺乏的我，只能按照语文阅读的形式讲解，实在是辜负学生、痛苦自己的一项任务。

虽至今还有以前教过的学生叫我“数学老师”，但从来没有人在我面前叫我“地理老师”，或许这个称呼它根本就不应该在我的教学生涯中出现，事实是我却天方夜谭般地任教了学生一个学期，这种反差导致我厌恶教学，想放弃教学。这种与师德严重违背的教育思想最终导致的后果，那就是学生以个位数成绩来回报他们的“恩师”。年轻的我那时把主要责任推给学校，其次是学生，而压根就没想到是自己的原因，在这里对就读琼公纪念中学八（2）班的学生说声对不起！是思想对教育的轻视，是年轻时候的一意孤行，耽误了你们半

年的地理学习。

有人这样说过：“你不能教育孩子，请关注孩子，让他自己成长就行”。而我自以为是的教育，不是学生想要的。

成为一名正式的年轻教师是06年，任教毛阳于毛阳中学。

学校给我安排了一周20时节课数学教学任务。年轻有力气，初生牛犊不怕虎的我虎虎地接纳了教学任务。带着满腔的热情一头扎进了那一头雾水的数学教学当中，让自己迷失方向，不知所措，焦虑蛮狠，情绪极度压抑。每天除了备课，就是上课，最后是拖着疲惫的身子，黏上渴望的小床，一躺下怎么都不愿意动。

课堂上，每一天、每个班、每名学生那张无知的脸，看着我，真的都在认真听讲，一问“懂了没？”，回答是齐声的响亮：“没”。我再讲，再问，回答似乎都是没，没，没……这个声音留在我脑海，是我噩梦惊醒的口令号。好几次急的半夜起来重新备课，心里只有一种想法：不信教不会你！找题训练，作业加多，加大讲解，缓慢语速，甚至恨铁不成钢地拧耳朵……等等自己能想的招统统用上，但学生成绩还是平平，毫无起色。仍有一半以上的学生考试非选择题难以下笔，应用题难解题意。

崩溃的我也让学生临近崩溃。觉得自己是软壳的蛋，前面是一块高大的石头，要想战胜它，哪怕是自己粉身碎骨也无济于事。无奈之余只有向本学校的教师取经，最终得到一条教学真理“教育学生知识，就得先弄明白他们的基础，从他们真正能听懂的讲起”，只怪自己明白太迟，虽后及时补过，有两位学生一直高分在前，后来考上了高中，但对于四个班的其它学生来说是真是难以弥补的损失，这是我内心最大的一块心病——数学教学让我耽误了毛阳中学学生的数学学习，只能在此对你们表达内心阴影下一直未见光的愧意。

经验的不足，行为的过失，对教育质量的影响是巨大的。每一位年轻的教师，如果是靠瞎子摸象教学方式来教学，学生就是你的试验田，自己不能成长，更是耽误一届届学生为代价的行为。

峰回路转，职业转折是，进入五指山市中学，全市唯一的一所完全中学。

三年的任教，都是本专业的生物，但思想仍是起伏不定，自身学习也逐渐迟缓不前。对所带班级学生的教育果断绝情，失去耐心。在一个个的印象深刻的孩子中这些名字始终出现在我的脑海之中：吕鑫、郭富鹏、卢丽雪、钟立康、邱健芬，提及他们心里就不是滋味，是老师愧对了你们，没完成应该对你们的教育。

吕鑫、郭富鹏，不知道什么原因就进入了我班，任教他们一个星期后就觉得和别的孩子不一样，一个学期下来，证实了我的看法，由于他们的“努力”，成功地离开了的七（10）班。对于他俩，迟到、旷课都是小事，严重的是无心向学，是思想意识扭曲。与家长顶嘴、和同学动手，来初中不到半年就成为一帮不爱上学学生的头，班级任何一个男生，只要他们认为看不惯的，就大打出手，受伤害的人冤，他们却不屑一顾，我行我素。谈心、电访、家访、找家长、甚至利用周末单独补习，以此来带动教育的法子，但效果甚微。

记得那次去郭同学家家访，读大学的姐姐刚好回家，知道他的情况后，发现他手上有一小块简易的自创纹身，姐姐顿时火冒三丈，问其究竟，结果当着我的面，几乎要和姐姐动手，看到那一幕时，我彻底绝望了，凭我当时的能力，真的无法教育这样的孩子。他们沉迷于“那些都是只知道读书的无用人”的怪异思维中，迷茫于哥们义气的阴影之下，愤怒与家庭没有给他过肯定的氛围之中。我无计可施，虽然我急、我忧，但我真无助的教育苍白无力，让我只能以教育不是万能的来掩盖自己的无能。

卢丽雪，一直和我保持着联系的一位漂亮女生。成绩中等，因别的学校有认识的老师，所以转学，但又没进到好班，最后又要转回我校，离开我班容易，进来就非常的难，由于分数的不理想，分到了普通班，学习氛围的影响，使得原本应该能有更好发展的她，最后只能错过。是我当初没有坚持让她留下，而影响了她的前途。

钟立康，想到都是气，整天与同学之间的关系不好，挨招惹不必要的是非，一旦成绩有起色就洋洋得意，与师对着干，让教师头疼。由于个子较小，惹怒了别人，往往最后是自己吃亏，让我心疼。更嚣张的做法是上课居然敢以试戴墨镜来证实自己的“酷”，这样无视课堂纪律我是绝对不允许的。

眼泪顿时出来的他，理由又来了，厉声辩道：“你可以没收，但为什么要踩烂它。”从那愤怒的眼睛里看出了他的伤心完全掩盖了他的错误，这是彻底的反抗。（本文出自范文先生网）而我要做的就是让他知道，在犯错之后导致的后果，一定要自己承担，所以几乎用吼叫地方式让他意识到这点。最后我的目地是达到了，但在期末学生写给班主任的一句话中出现了这样的话语：“老师其实我讨厌你，但还是要感谢你，你让我明白了一些道理”、“总的来说一句话，人不可貌相”、“老师，我讨厌你，但要感谢你对我的教育”的话语。

最后一位，邱建芬，学习非常刻苦，已经与同学们阴阳相隔了。病魔夺走了她小小的生命，在医院时去看望过她，在重症病房，已经是意识模糊了。这是以后才知道的，有时由于疾病的折磨，她整夜难以入睡，白天强忍着难受、困意，坚持着上课，由于很难进食，所以身体十分瘦弱，在发病前的那个一个星期里我不知道她是怎么度过的，我一再责问自己，平时为什么没有多关心她，多从同学那了解她的病情，及时劝她回家治疗，这是我最大的疏忽，或许早发现早治疗，可能就不会那么的糟糕。

是她对学习知识的坚持耽误了治病的最佳时期，还是因为我

这个不称职的班主任没有关心到位的结果？我想作为年少无知的她坚持学习错不是很大，而我这个成年大哥哥，没有尽到应尽的提醒、关心的义务错大滔天。得到噩耗的那几个夜里，闭上眼睛，脑海里浮现的就是那顶白色太阳帽下面隐藏着的那双眼睛，暗淡无光，像是在恳求病魔不要将她带走，她还要努力学习！

这或许就是学生纸条上所说的“老师你偏心，不过哪位老师不偏心呢？”的真实写照。

任教的几年里，我尽量做到教育公平。按照个子高矮排座位、集体选班干、选先进、活动方案以学生的想法为主、晚修辅导尽量照顾到每位同学，但经验不足的我却总让学生觉得还是有偏心，这恐怕是我今后要好好研究的主要课题。

扪心自问，年轻的我关爱学生、爱岗敬业、爱国守法，但在前进的道路上还有许多过错，希望自己可以做到：

以铜为镜，正衣冠，以史为镜，知兴替，以人为镜，明是非。以育人效果为镜，正师德师风之正气！这是正是我走向成功教育之路所要借鉴的。

### **师德师风教育整顿整改措施篇三**

本人至今执教已8年了，小学一级教师，长期担任语文教学工作。通过我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照教师法和中小学教师职业道德规范的要求，结合自己8年来的教育工作生涯，经跟大家一起学习、讨论和评议，自我剖析如下：

1、在依法执教方面，我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入。依法治教就是要求教师从严

格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则。

2、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔有敷衍塞责现象。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助都还理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但由于本单位工作特点，决定与学生家长联系相对减少；在宣传科学的教育思想和方法方面还不够到位。

7、廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的



准则，是市场经济条件下教师应当注意保持的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利。

8、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；语言规范。

9、在敬业、爱业、精业方面，我坚持“敬业——爱业——精业”这个教师职业成长的基本主线，以便自己更快成长。

10、在争当优秀先进教师的方面，快乐的心态我还没有做到最好，所以不好脱俗，更难超人。如何养成、永葆快乐的心态，是自己健康的成长过程的艺术时空的光与色。

11、人最好的素质是习惯。优秀教师的良好习惯我具有。比如，学生中心的确立；行为、道德两种示范的发挥；事业的感情、对象的热情、生活和工作的激情等三种情怀的葆有；教学对话、公平待生、政工艺术、自身学习四种理念的提升等等良好习惯，我都在努力保持。

我存在以上问题的主要原因是：现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。放松了对世界观的改造，不注意养成并永葆成为优秀教师所具有的快乐心态和良好的教育习惯。

我就以上存在的问题的改进措施：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下几项整改措施：

首先，坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必

须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

其次，转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

再次，加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

最后，我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好我自己的师德问题。欢迎广大师生、家长再提意见，批评指正。

## **师德师风教育整顿整改措施篇四**

经过参加我校师德师风的学习教育，使我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范资料更加熟悉。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自我两年来的教育工作表现，作自我问题剖析如下：

1、在热爱教师的职业方面表现要更加突出。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地明白，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，可是在教育工作中与有经验的教师相比自我做的还不够，在教学过程中要向有经验的教师看齐。

2、在教育教学理论方面学习不够坚持。我经常学习教育教学理论，天天学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与有经验的教师探讨相关的问题，有时，还撰写相关的实践论文、案例、教学设计，以便不断提高自我的教学业务水平。而有些是为了完成任务。此刻想来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自我的业务水平能尽快的提高起来。踏实做好理论方面学习工作。

3、在关心学生，热爱学生方面要再耐心些和民主一些。平等民主对待学生是做好教学工作的一个关键。可是，我自我有时上课时，学生不听话，因缺乏耐心民主，也常训学生，此刻仔细回想起来，对待学生（异常是调皮学生）确实要再耐心些。

4、在教学工作方面不敢勇于创新。本人虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自我的教学本事。可是，目前自我的教学思想和方法还是有点滞后，课堂上还是为能完成教学进度，而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。

1、师德思想认识不太高，对学习教育教学理论不够深入、坚持，对理论指导实践的意义认识不太足。还有理论学习不能够与实践紧密结合，对理论联系实际的精神实质认识不足，在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校情景进行有效的反思。爱岗敬业精神不够，缺乏刻苦专研精神和态度，工作中不善于总结经验和反思，服务意识不高，，缺乏耐心和

责任心，思想懒惰，缺少时代的使命感和高度的职责感。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而缺乏爱心的激发、永保爱心不够而出现敷衍塞责现象。忽视了家长在教育方面所起的重要作用，忽视了三位一体的教育策略的重要性，使自我的工作不够主动，与家长联系、沟通得比较少。

1、端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。加强对教育经典著作的学习，不断充实自身的教育理论意识；还要加强对新课程理论的学习，切实转变教育观念，不断适应时代教育形势发展的需要。

2、关心学生，热爱学生，平等对待学生。我自我在较年轻时，火气很旺，也常训学生，学生不听话，将其拖出教室的事也屡见不鲜，随着年纪变大，对学生的感情增加，这种事情也就少了，此刻我也常会“训”学生几句话，但我都是从关心的角度，善意的表情，来“训”他们，其实学生完全能够看出你是善意还是恶意，我的感觉：是只要你是善意的，学生完全会带着笑容很快的理解你的意见。我想要做到这一点要有真的爱，真正的热爱学生。

3、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和提议，提高自身的教育意识，增强自我敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

经过学习，充分认识了目前加强中小学教师职业道德建设的必要性和重要性。仅有转变教育思想和观念，不断更新知识，提高教育教学水平，具备良好的职业道德，才能为人师表，才能做学生的良师益友。

## **师德师风教育整顿整改措施篇五**

20xx年8月28日上午，我参加了全区师德师风培训大会，聆听了片区几位师德标兵所做的事迹报告，下午又在本校听了校

领导关于师德的讲座。29日上午，我通过视频、文字有自学了学习《中央八项规定》、《省委六条意见》以及林区党委关于加强作风建设的制度等教育法律法规，并对照《中小学教师职业道德规范》认真剖析了个人的师德师风状况。这次培训学习，不但开阔了我的视野，还进一步加强了我对师德重要性的认识，真正受益匪浅。

本人自参加教育工作以来，坚持四项基本原则，忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，恪守教师职业道德，爱岗敬业，热爱学生，廉洁从教，为人师表，做到了静下心来教书，潜下心来育人。金无足赤，人无完人。在肯定自己成绩的同时，也要找出自己的不足，以便及时改进，不断进步。主要体现在以下几方面：

一是关心不够。平时，对学生的兴趣、爱好、心思了解不够，没有和学生建立起深厚的情感关系。

二是辅导不够。由于时间精力关系，对后进生学习的关心和辅导不够。

三是学习不够。平时，没有充分利用闲暇时间，自学有关汉语的基础知识，阅读《新课标》等教育理论知识，没有经常向名师学习。

四是研究不够。平时，对于教学中出现的现象、问题，关注不够，没有通过认真观察研究，提出独到的见解。

五是总结不够。没有及时反思教学行为，总结经验教训，形成文字。

行者无疆，思者有为。通过这次培训，自我剖析，我已经意识到不能再安于现状了，我要抓紧时间，通过不断的学习和实践，提高专业素养；加强教学科研，探寻有效的教学方法；我要在行动中反思，在反思中行动，让自己尽快成长为一名

真正的学习型、研究型和创新型的教师。具体要做到如下几方面：

## 师德师风教育整顿整改措施篇六

平时的工作中，虽然能做到主动学习新的教育理念，可是实践中，自我的教学思想和方法还是有点滞后。同时，自我思想认识还放不开，总是顾虑太多，所以，课堂上还经常是为了能完成教学进度，而忽略对学生各方面本事、习惯的训练和培养，没能真正地做到以学生为主，没有让学生真正地成为课堂的主人。

## 师德师风教育整顿整改措施篇七

为了进一步落实区教育局《进一步加强幼儿园师德师风建设的通知》，我园十分重视全体教师的政治思想工作，把政治思想工作放在各项工作的首位，教师的职业道德水平才会提高，学校的素质教育才会深化。良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

一、加强教师职业道德教育学习，我园组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》、《幼儿园教师职业道德规范》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园安全责任划分和教师的义务》等，并联系实际进行宣讲，把教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育、民族兴衰的高度来认识、来探讨。

二、执行教师职业道德考核评估标准，我们认真组织教师学习了《教师职业道德考核评估标准》，让每个教师清楚教师职业道德考核评估的标准，并在自己平时的工作中得到落实。每年暑假，我们先进行自评，然后各个小组根据该老师一年工作的情况，打出该老师在职业道德方面的成绩，最后由职

业道德领导小组的人员一起针对该老师情况，评出该老师一年的成绩。

三、执行教师职业道德教育奖励惩处，我们通过各种生动的活动，让教师在活动中受到教育和鼓励，以奖代面。如：教师的文章发表了我们给予奖励，参加活动为幼儿园赢得了荣誉的给予奖励。平时利用竞赛的形式，在教师能力、工作中展开评比活动，分别评出一、二、三等奖进行表彰。对个别没有达到等级的不给予奖励，个别差的，给予惩罚。

四、学校性犯罪案件报告制度情况，我们幼儿园没有这个方面的情况的。总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍师德师风水平。

五、注重在教学过程中体现崇高师德，作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自己的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

师德——不是简单的说教，而是一种爱与责任的体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我园将继续维护和发扬这一崇高的美德！

## 师德师风教育整顿整改措施篇八

- 1、自觉加强师德师风学习教育不够，没有树立正确的世界观、人生观、价值观和崇高的梦想信念。
- 2、坚持以学生发展为本的理念不够坚强，在学生管理工作中总要求学生遵守《小学生守则》，学生一旦犯错误或没有到达预期的教育效果，就会有恨铁不成钢冲动甚至有变相体罚学生的行为，缺乏对学生进行梦想教育、触动学生的心灵。
- 3、在教师服务的意识淡薄“一切为了学生”，“一切依靠学生”，“从学生来到学生去”的实质证明，坚持任何时候都要以学生满意不满意作为自我教学水平，衡量标准，而却忽略了对学生观念不够牢固。
- 4、对有业务水平认识不高，缺乏对事业的热爱，缺乏政治上的坚定性和敏锐性，工作只凭经验，不善于从理论上加以总结，导致了工作的创造性不够。