

# 班主任培训结语 班主任培训学习总结(模板8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 班主任培训结语篇一

xx年十月份我参加了小学班主任培训.这是我工作来第一次参加这样的专业培训，我觉得组织这样的活动非常好，对如何进一步开展好班主任工作非常有帮助。由衷感谢老师们为我们安排了一次次这样精彩的讲座，使我领略了一位位这么优秀的前辈们的风采，我们感谢教委、教培中心给我们提供了这样的机会。希望能继续参加这样的学习，让老师在工作中找到快乐。这是多头得益的好事，老师得益、学生得益、学校得益。经过为期一个月的学习，使我学到了很多很多.在学习中使我对新时期的班主任工作有了更进一步的认识,对班主任这个岗位有了更深层次的理解,对班级管理有了更多的策略指引。在这次培训学习中，我的感想很深。

以前就知道班主任应该是班级的组织和管理者，但却只是停留在知道有这么个说法,而从没去考虑过如何去把这一角色在自己身上转换或者定位,更不知道该转换定位到哪个方向上。如今通过这次的培训,使我深深的意识到班主任应该做到：

(一)由”偏爱型”走向”博爱型”。班主任要深入班级，了解每个学生，相信每个学生都有才，善于挖掘学生的潜能，把爱播洒到全体学生身上，不要只喜欢那些学习成绩好的优等生，而应该通过教育和培养，使每个学生都能成才、成功。

（二）由“专制型”走向“民主平等型”。传统意义上的师生关系是一种不平等的，老师是绝对权威的，学生对老师必须服从的，这种专制培养出来的学生固然守纪、顺从，但缺乏主动性、创造性，更谈不上创新精神了。而现今的新时代呼唤民主平等的师生关系，班主任树立班级的主体是学生、师生共同管理的班级，要尊重学生的看法。比如在班规的制定、班干部的选举等都应该多听听学生的意见，进行广泛的民主选举。

（三）由“简单粗暴型”走向“细致耐心型”。在班级管理中，班主任要主动了解学生所想、所做，要真诚地走进学生的内心世界，要尊重、爱护学生的重点自尊心。在没有了解事情的真相前，不要武断地下结论，班主任的言行要时刻考虑学生的心理特征和行为水平，考虑学生的想法和感受，在班级管理中要多表扬、少训斥，在鼓励与指导下培养学生的自我意识，增强学生的自信心。

（四）由“限制型”走向“开放型”。班主任要善于从学生实际出发，着眼于发展，善于拓展学生的潜能，对学生要宽容，不要把学生的失误看得太重，不要怕学生犯错，要放手让学生去做，只有在实践中锻炼，学生才会成长。

班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在一些案例的学习中，我都能感觉那些案例的真实性，因为在我的工作中就有着很多和案例中相同的状况，比如留守儿童、问题学生、班规的制定、比赛失败、选班委会、与家长沟通联系等等，只是自己都没能那么科学地去处理，因而也就没有收到自己当时预想的效果。而这次学习却能给我把这些课补上，让我在以后的工作中再遇到类似事情时也会用案例学习中学到的相关理论来指导自己的工作，同时也使自己意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。

（一）提高自身素质重要方法就应该是努力学习。常常听到

我的同行们在说这样一句话：“没见过这样的学生”。其实这话也是有一定道理的，因为现在的学生的确与原来的学生不一样，想让学生再回到以前的状态是不可能的，也是不现实的。现在的学生视野开阔、思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单的说教去规范学生，学生是不买帐的，更何况现在提倡新的教育观、学生观。因此班主任要想跟上时代的步伐，就必须努力学习，树立自身形象，赢得当代学生的信任和尊敬。要学习教育改革的新理念，用最新的教育理论武装自己；，要学习专业知识和其他各门学科知识，班主任不仅要具有精深的所教知识，而且还就具备广博的其他各门学科的知识上，具有广泛的文化素养和兴趣爱好；要学习借鉴他人的经验，“他山之石，可以攻玉”，对他人的经验不管是正面还是反面，不管是成功还是失败，都虚心学习，从中吸取有益的东西。

（二）提高自身素质要善于提炼总结。有人说：“班主任是教育艺术家，而不是工匠。”在学习模块中的案例时，我才意识到要经常对自己工作实际中的来自学生的各种案例进行深思，不可以草草而过，要对比较突出带有共性的问题进行多角度的深思，找到最好的解决办法，并养成提炼总结的习惯，以便更好的完成自己的班主任工作。

在改期开放的新时期，班主任不但要用常规的教育方法处理好在班级管理过程中遇到和各种矛盾和各种复杂的关系，还要针对现代学生的特点和遇到的新问题，采用讲究的艺术性教育方法才能更好的达到育人效果。

（一）要学会巧妙的使用表扬和批评，或者说赏识教育。我们都知道现代教育提倡对学生多表扬少批评，但并不是说不批评，而是说要会批评，才能使更快的成长进步。班主任在使用批评时，要多一点含蓄，比直截了当效果会更好。有人说“当孩子意识到你是在教育他的时候，你所有的教育是徒劳的。”正像学习案例中所说的既需要雨露的滋润，也需要暴雨的洗礼；既需要浇水施肥，也需要剪枝打杈，既要

科学地表扬，也要艺术地批评。而对照自己平时的工作，表扬真的是太吝啬，我也要养成表扬学生的习惯，多用大拇指，不用小指，注意选准表扬对象、找准表扬内容、选择恰当的表扬方法。在批评中要把握批评的基本原则：教师批评学生不是为了出气，而是为了解决问题；学生最怕的不是批评，而是不公正的批评；批评的目的不是让学生认错，而是让学生改错；教育目的不是把学生制服，而是让学生成长。批评中也要选择适合的批评方法，还要选择批评的时机和场合，努力让表扬与批评的艺术性更讲究。

（二）严慈相济，爱是法宝。俗话说：“严师出高徒”，作为班主任既要在思想、学习、行为上规范严格要求学生，又要对学生付出真诚的爱心和真情的关心，在任何时候都要把严与慈结合起来。在学习过程中，我看到案例中成功的经验中无不渗透着为师的爱，真可谓是严字当头，爱在其中，使我不禁想到自己在工作中更多的是严而缺少的是爱啊，这也就难怪我的学生为什么表面上对教师是恭敬的，而实际却没能达到自己所做工作的预想效果的原因所以，因此在今后的的工作中我应该尝试去做到严之有理，爱之有情；严而有方，爱而有法。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，犹如一场春雨洒向了老师们的心田，让我们学得那样的解渴，同时也真心希望这样的活动能时时有，让我们这些农村的老师有更多更好的学习充电的机会，从而更好的为祖国的教育事业做贡献。

## 班主任培训结语篇二

根据县委组织部的安排，我于7月1日至9月30日到县信访局跟班学习。回顾这3个月的工作历程，确实是经历丰富，收获颇多，感触深刻。在跟班期间，在各位领导的指导下，在同事们的相互学习帮助下，使我身获磨练，受到深刻启发，思维条理、法学水平和处事能力都获得晋升。现就跟班学习谈谈

自己的收获和体会：

为认真落实这次小学班主任培训，切实提升小学班主任的专业素养和能力，充分发挥班主任在学校德育工作中的重要作用，我有幸参加了班主任的培训，接触到了教育方面的专家和班主任，通过聆听、交流，对自己今后的班主任工作真是受益匪浅，现对网上的培训作一下总结：

本次班主任培训了六个模块，为了让学习内容更贴近班主任工作实际，培训班还特地安排了一线班主任老师网上讲述了班主任的专业成长路径等问题，大家分享了优秀班主任的经验并同大家网上探讨了班主任的专业化发展问题，这些内容得到了学员们的普遍欢迎，针对性和启发性都很大。

要完善班主任工作的考核机制。考核机制的公平和公正，是鼓励班主任做好本质工作的前提。对班主任工作评价应该包含以下内容：

（一）班级管理能力。

（二）组织协调能力。

（三）教学能力。

（四）爱心和责任感。

（五）师德表现。

（六）个性魅力。

（七）教育实绩。衡量班主任水平高低应从上述7个方面综合考虑。其次，要完善多元评价体制，将定性评价与定量评价结合起来，将部门评价与学生及其家长的评价、过程与结果评价相结合，才可能比较准确地反映班主任的实际工作。

给学生以心理上的支持，创造良好的学习气氛。教师要善于用各种适当的方式给学生以心理上的安全感或精神上的鼓舞，使学生的思维更加活跃，探索热情更加高涨，使课堂更加生机盎然。

（二）是要树立责任意识，养成严谨细致工作作风。老子曾说：“天下难事，必做于易。天下大事，必做于细”，审计工作尤其需要极其细致。在面对大量的被审计单位和人员，随着企业经营管理水平的提高和会计核算手段的不断提高，仅仅从报表等大的方面很难直接发现问题，只能重点从细致的实质性审核中寻找突破。在这次学习中听市审计局的几位专家老师讲的审计工作中的实例，基本上都是从一些细枝末节的小疏漏上发现了大问题的线索，循迹查去，牵出了大鱼。只有养成严谨细致、高度负责的工作作风，对于任何疑点都不要轻易放过，同时大胆工作，要“遵守法纪、严谨细致、敢于负责”。

1. 领导重视，人员到位，此次办班，从组织领导上保证了培训工作的有序进行。

2. 准备充分，管理到位。此次办班，组建了班委会，明确干部人选，提出工作要求，并责任到人，从组织管理上保证了培训工作的高效运行。

培训结束了，作为新员工的我感觉在精神上已经融入了公司。我对公司充满信心，愿为公司发展贡献自己的力量。

3. 统筹兼顾，协调到位。使培训工作更具针对性，以提高培训工作的有效性。

培训形式与教学质量获得普遍认可。班主任工作理念和方法得以更新。做好班主任工作的信心更加坚定。

1、要尊重学生。让学生感受到教师对他的尊重。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

做班主任还有一个不好的地方，就是要骂学生。我当然也有骂学生的时候，骂的时候还是觉得很威风的，但是骂完以后心里真的不是滋味。一个坏处就是对嗓子不好，二是对身体不好。所以，我的原则是能不骂就不骂，实在要骂也不要忍，就要痛痛快快，讲旧账新数全部翻出来，骂个痛快。不能忍千万别忍，我试过几次忍着没骂，晚上做梦自己居然在骂学生。真是可恶，不该做的噩梦啊！

学校是学生学习活动的场所，也是人与人相互交往的场所。教师与学生平等的基础便是尊重。尊重学生独立的人格，教师的言谈举止都要为人师表、堪为表率，都要体现出教师对学生的热爱、对学生的尊重。尊重学生个性的差异，学生不是一个模式制造出来的工业产品。尊重学生，就要承认和接受他们身心发展、认知规律的差异，不能强求一致。对学生的尊重，也应包括保守学生的秘密。

2、多鼓励，少批评，让学生感受到教师对他的欣赏。

做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

## 班主任培训结语篇三

6月22日，我有幸参加了教育局组织的小学班主任全员培训，通过这次培训我收获很多。从xx市xx小学的李老师和xx市xx小学韦老师的专题讲座中，我深感教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步。班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自己参加这次培训以后的一些个人的想法，如何做好小学班主任工作总结一下：

一、

做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和能力。

一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段。

二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短。

三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

二、

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，



给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法。正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话。学生学习遇到困难，就给予耐心的帮助与辅导。对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在这些小事上。

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们可以在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部

有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理工作中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

## 班主任培训结语篇四

周末聆听了陈老师和张老师给我们做的班主任培训，受益匪浅，他们的很多建议对我这个新手班主任来说有很大帮助。以下是我的收获和思考。

陈老师的讲座让我感触最深的是坚持。无论是“每日听写”，还是晨读、午写、暮读，还是评选听写的“每周冠军”、每日读书、周日净居活动，都让我感受到了坚持的力量。让我看到了陈老师的坚守、坚毅，正是这种坚持才产生了水滴石穿的效果，成就了优秀的“润六班”。陈老师的一些举措是我想执行却没有坚持的，比如“每日听写”，也有一些举措是我想执行却因为畏难而放弃的，比如评选听写冠军、每天读书等。我想这就是我和陈老师的差距之一吧，未来我希望

自己多一些勇气，多一些坚持，能够真正地坚持对班级有益的事情，小处着眼，小事常抓，好习惯自然得。

陈老师对于班会课的理解非常深刻。他幽默地将班会课分为了“听命型”“师言型”“精英型”“作秀型”，我对号入座觉得自己是“师言型”，班会课就是我的一言堂，经常用来批评总结、表扬鼓励、宣传学校的各项通知，这样的班会课缺乏活力，学生不能从中获得感染，也不能通过班会得到锻炼，这样就浪费掉了很好的对学生思想教育、培养提升学生的机会，失之大矣。

“人人有事干，事事有人干”是魏书生老师说的，我很早之前就读过，但是对于这句话的实践应用却不够深入。没想到陈老师的班长有那么多的职务，有些职务非常有趣，比如：“花粉”“部长”“大小s”“居委会主任”，陈老师有很多奇思妙想，给了我很大启发，只要班级需要，其实还可以安排很多有意思的职位。

张老师是我理想中的女性榜样，我自认为和张老师一样属于不是很聪明的类型，什么事情都得认真干、努力干才能过关。她身上有很多我学习的地方。

张老师说“成长是一辈子的事情。”张老师在女儿高一的时候，学习心理咨询师，国庆七天只放了半天假，除了上自己的课还蹭其他班的课，最后一举拿下二级心理咨询师的证。后来又学习家庭教育，指导家长如何教育孩子。她很好地践行了“终身学习”这个短语。我非常赞同张老师的这种学习观，但是目前摆在自己面前的困境是没有时间，这个说法是实话但是我觉得如果凡事做好计划，我是可以节约出一些时间学习的。总之，不可原地踏步，不可闭门造车，不可得过且过。

“位卑不敢忘忧国。”张老师的家国情怀感染到了我。张老师利用班会让学生观看颁授“抗疫”勋章奖章视频，观看李

兰娟的故事、张伯礼的故事、刘录祥、韦晓慧……的视频，他说不管男孩、女孩都要有大的格局，她说希望孩子们成为一颗会发光的星星。这样培养出来的孩子怎能不优秀！

张老师的班级、学生管理非常细，细到笔袋放在哪里、讲桌放什么、粉笔放几支、记作业怎么记都有具体要求，有要求有检查有落实。让人震惊的是，刚开始用信纸写作业，张老师要求一张最多批掉两个字，否则撕掉重写，目的是让学生学会想好了再下笔。有时候学生比我们想象的更优秀，关键是看老师有没有要求到位。

今后我要向陈老师和张老师学习，既要有情怀，又要有方法，将我的五班带好，成为优秀的班级，让孩子们成为星星，照亮别人。

## 班主任培训结语篇五

在今年暑假，有幸到中州大学参加了“郑州市中小学班主任心理健康教育培训第一期”在此次培训中可以说是收获良多□20xx年6月27日，有幸聆听了李庆安教授的《儒家心理资本与儿童教育学》讲学报告。李庆安教授是从云南哈尼梯田走出去的第一位博士生导师，1986年大学毕业后到云南省社会科学院民族学研究所工作，主攻民族心理学。之后到中央民族大学和北京师范大学深造。丰富的经历及多样学科、多种文化的融合，使李庆安的心理学研究出不少新方法和新观点。他在介绍20世纪最杰出的世界心理学家时，指出许多杰出心理学家都有广博而交叉的专业背景，做学问善于“杂交”。比如瑞士心理学家荣格把弗洛伊德的心理分析与东方的唯识学结合，发展出自己的学说。前苏联心理学家维果茨基用马克思主义改造西方心理学，成为社会文化历史学派的创始人。

他认为儒家提倡的“忠为推己，恕为及人”是值得传承的心理资本，焦虑的现代人要调适心理，不妨以“忠恕”为解药，

即凡事推己及人，换位思考，化自私为大公，积极为别人着想，帮助别人；越肯助人的公民，生活满意度越高，主观幸福感越强。

李庆安教授的此次演讲不仅是一次学术交流更是一种文化的传播，李庆安教授所倡导的“忠为推己，恕为及人”的观点对每一个人都有很重要的现实意义。

在此次郑州市班主任心理健康教育培训的第二天，为我们授课的是权江红老师的心理舞动治疗，这也是我第一次听说舞动治疗，特别感兴趣，在上课之前就搜索了大量的舞动治疗的相关内容进行了了解。

原来舞动治疗又称舞蹈治疗、动作治疗，是以动作的过程作为媒介的心理治疗，即运用舞蹈活动过程或即兴动作的促进个体情绪、情感、身体、心灵、认知和人际等层面的整合，既可以治疗身心方面的障碍，也可以增强个人意识，改善人们的心智。

权老师为了我们更好的理解舞动，在上午便在中州大学的排练厅带领100多名老师体验了一把舞动治疗。活动伊始，权老师通过一系列简单的肢体动作让辅导员们舒展身体，放下心防。随后一场“引导者和追随者”的游戏引发大家的思考。主动与被动，引导者闭着眼睛跟着音乐舞动，追随者随之做着相同或相反的动作。折射在现实中，作为“引导者”，很多时候我们会像游戏中一样找不到方向，内心充满恐惧；作为“追随者”，跟着他人的步伐前进，看似简单，但复制显然不那么轻松。之后的游戏“语言诉说者和肢体语言复述者”亦然，复述方倾听后通过肢体语言将讲述方的故事复述，肢体的复述有时会与讲述者共情，有时会发现两个人关注的重点很奇妙的出现差异。所以说，世界上没有两片相同的叶子，我们无法照抄别人的人生，也不能要求所有人都按照我们的想法行事，我们所能做的就是明确自己的目标，学会换位思考理解他人，改变世界先从改变自己开始。

接下来权老师带我们走进了另外的一个世界，她开始播放舒缓的音乐，让我们静静的躺在地上，想一想我们各自的成长经历，有哪些人有哪些事并彼此分享，从这个体验中我想到了很多人很多事情，原来我一直是一个被爱浸泡的人。

之后的丝巾体验让我体验了一把作为丝巾的快乐，随着音乐的响起，我随着主人快乐舞动，我想在我们的班级中是否也可以有类似的活动，让学生更懂得合作，彼此之间的关系更密切。

母婴亲子活动中让我重回婴儿状态，感受到了更多的被爱。我的每一个动作都被“妈妈”关注到并进行精心的“照料”。我想到班级里那些平常看似调皮捣蛋的孩子，他们的婴儿时期一定没有得到足够的安全感，缺少的很多的母子交流互动，他们的调皮也是想得到更多的关注，更多的爱。

权江红老师在本次活动中采用了协调同步动作法、反映镜像动作法、真实创造动作法等舞动治疗特殊的方法，引导老师利用动作接纳内在的自我，打破自我的限制，感受生命最初的美好，增强自身的价值感。我想这就是舞动治疗的魅力所在。让我们在舞动中发现最真的自己。

## 班主任培训结语篇六

班主任是学校德育的主导力量，是班级德育工作组织者和实施者，班主任的业务素质和管理水平直接影响到学生的道德教育的质量。为了鼓励我校教师，尤其是班主任站在教育改革的前沿高地，突破传统的教学模式，积极探索班主任新途径、新方法，从而扎实有效的推进素质教育，9月x日上午，学校组织教师参加了中心学校组织的青藏铁路花园学校教导处高主任的班主任工作讲座。现将本次活动情况总结如下：

我校蔡校长亲自带队，组织全校52名教师参加了这次为期半天的培训学习，全体教师聆听了高主任的讲座，认真记录了

笔记。高主任的班主任工作讲座共分五部分：班主任工作的职能作用；班主任工作的主要任务；班主任必备的素质；我省班主任工作之现状；怎样做好班主任工作。培训结束后，全体教师写出了心得体会；各教研组开展了讨论活动；学校召开了培训总结短会。

本次培训，虽然时间短，但高主任的讲座内容充实，事例典型，贴近工作实际，培训有实效，深受我校教师的欢迎。

学校领导高度注视班主任培训工作和班主任队伍建设，认真组织，全员培训，确保了培训任务的顺利完成。这样精彩的培训工作还要多搞。

本次培训效果明显：

1、由于培训内容和高主任人格魅力的有机结合，老师们受益匪浅，对培训者的观点高度认同，认为具有很强的指导性，值得学习，可在工作中实施，推广其先进经验。

2、全体教师，特别是担任班主任的教师，通过反思自己的工作经历，提高了对班主任工作的认识。“班主任是学校德育的主导力量，是班级德育工作组织者和实施者”，“班主任是学生的‘慈母、严父’”，“班主任是学生的‘挚友’”，“班主任的工作是培养人、教育人、塑造人的工作”。

3、全体教师学到了符合我们学校实际的好多管理学生的方法、经验。通过近期的调查了解，部分教师，尤其是多年担任班主任的教师，在教育管理学生的过程中老方法少了，新办法多了；发的火少了，与学生的推心置腹的谈话多了；刻薄尖酸的话没有了，赞赏的目光和阳光的微笑多了；批评少了，鼓励和表扬多了。

今年2月份我有幸参加了xx县教育局组织的“中小学班主任培训”，通过聆听专家的讲座、学员间的交流，使我对班主任

工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学、优秀的管理方法，领会了一系列先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

在这次培训中，我们学习了班主任工作的基本规范、掌握了未成年人思想道德教育的方法、懂得如何指导开展学生的心理健康、学会了班级活动的设计与组织、积累了班级管理的妙招、明白了学校安全工作的重要。培训时间虽然短暂，但我的内心却充盈着沉甸甸的收获：

通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。同时班主任工作面临许多新问题、新挑战。社会的深刻变化、教育改革的不断深化、学生成长的新情况、新特点，对班主任工作提出了更高的要求，迫切需要制定更加有效的政策，保障和鼓励教师愿意做班主任，努力做好班主任工作；迫切需要采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。因此，我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”！

培训的许多内容，我们在工作中经历过，有种“似曾相识”的感觉，我的思想经受了一次痛苦的历练。当我们反思自己时，是需要勇气的。用学到的理念反观自己的教育行为，不能不承认，自己的管理方式存在着许多缺憾！联想起自己经历的一些事，平静的培训学习竟让我的内心泛起波澜：

班干部是班集体的核心，是班主任进行工作的有力助手，班干部的质量直接影响着班级工作的开展。班主任要善于通过各种途径进行了解、选拔班干部。我是四年级某班的班主任。从接手第一天起，我就非常注意对班干部的培养。这个班的



孩子非常活泼，却没有一个行动有序、积极向上、好学上进的班风。要管理好班级，首先要培养一支对工作认真负责的班干部。为此，我非常注意学生的日常表现，经常默默地观察他们，注意他们的一举一动。本来我想任命一名男生当班长，那名男生学习优秀，头脑灵活，人际圈很广，经常有许多男生围住他，他算是男生里比较有威信的。但经我观察，他会学习，但责任心不强，有能力，却太贪玩，不爱劳动，值日时竟偷偷跑了。班里有事情发生时，总是感觉与他没有关系，听不到他汇报工作的声音。所以后来我改选了班长。改选后的班长学习成绩优秀，比他认真负责，管理能力也强。

在参加班主任培训中，我边学习、边思考。我们要重视对班干部的培养，注意并观察他们的一举一动，因为他们既是优秀学生的代表，又具备一般同学的共性特点，所以既要严格要求他们，又要注意与他们沟通交流的方式方法。在管理班级的具体做法上，我们要对班干部进行个性化的指导，适当地进行点拨，才能让他们更快地向着更优秀的方向发展。

“教育观念决定了教育行为”，先进的理念指引着方向，但它与现实之间确实存在着差距：理念告诉我们，要尊重善待学生，要承认差异，理念告诉我们工作要有创新，理念告诉我们要做学生心理的保健者。

别让自己打败自己。什么在局限我们自身的发展，往往是我们自己的弱点：懒惰、不思进取，就会落后；不倾听意见，就会抱残守缺；班主任“护短”，就会产生乱班。所以一个人要发展，就必须“弥补自己最短的那块木板”。

教育，要让学生感到快乐。首先老师要会自寻欢乐，会一些阿q的精神胜利法。把快乐传递给学生，让学生留恋你的课堂，喜欢你这个人！

要探索自己的特色。我认为我们所面临的问题是必然存在的，不应只是一味地指责与抱怨，我们要积极地去探索、去实践，

把班主任工作做出自己的特色！

感谢这次培训为我们提供了一个交流平台，让我们全县中小学的班主任走到了一起。可以说是管理风格与个人智慧之间的大融合！我们彼此分享着经验，一起探讨困惑、交流看法。思想上的收获使我的内心变得富饶而充盈。我们的班主任事业，就是我们的田野，我们背负着责任，播种着、耕耘着、收获着。

## 班主任培训结语篇七

很荣幸，我参加了本次高中班主任培训活动。聆听了专家的讲课，对我来说，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。

专家们的言谈中闪烁着智慧的光彩，精辟、独到的见解令人折服，对班主任工作的钟情和热爱溢于言表，带给我的是一次又一次的启迪、反省和思考。以下就是我在学习中的几点主要体会：

### 一、班主任要做班级建设的主导者

班主任除了自己的教学工作外，最重要的是对学生进行思想教育，一个班集体如果长期缺乏思想教育就会如一盘散沙，没有凝聚力，学生没有集体荣誉感，没有进取心，部分学生的坏习惯还会影响周围学生，导致班级不断的出现一些让班主任头疼的事，班主任首先要营造一个良好的学习氛围，毕竟学习是学生到学校的主要目的，班主任应当不时奖励学习好的学生，鼓励有上进心的学生，帮助后进生，使班上的所有学生都把学习放在首要位置，激发学生学习积极性，鼓励学生多读课外书，拓展知识面。同时要对学生进行必要的思想品德教育，使学生学会尊重，学会感恩，学会珍惜，避免出现一些学习好、品德差的孩子，力求每个孩子在智育和德育上得到应有的发展，成为合格的人材，班主任的这些工作

必须有计划的逐步实施，采用一些活动使这些思想渗透到班集体中，不要等到学生出现问题了再去教育、去补救，那样班主任的工作就会显得很被动，班主任要把思想教育的主动权放在自己手中。

## 二、对班级管理要用心

作为教师对待学生，首先要有爱心，很多教师往往对一个班上的好生和差生关注得比较多，好学生成绩优异，需要提高，差生学习能力差，需要帮助，而中等生一般成绩平平，在班集体里不显眼，不容易引起老师的注意，但不可否认的是有些中等生拉一拉就能成为好生，而放一放就变成了差生，因此，作为老师对班上的孩子应当同等对待，让每一位学生都得到关注，不忽视任何一个学生。

## 三、与家长相处要放低姿态

要把学生教育好，家长是我们要积极争取的一个重要力量，我们要把家长争取过来，使家长与老师站在同一战线上，形成合力来教育学生，由于教师家长工作都很繁忙，联系的机会很少，老师一请家长，无非是训话、批评，家长听着很不舒服。在家长心目中，老师似乎专门是训人的。这样的观点显然是错误的，作为老师应当设身处地为家长想一想家长是成年人，无论谁都不愿意被别人训话，因此教师不能见到家长就把家长当学生一样训话，应当撇开教师的身份，真心与家长聊一聊孩子的优缺点，讨论怎样帮孩子改掉坏毛病，要努力把家长争取过来共同教育孩子，难得的家长会也应当开得有意义，别开生面，可以采用多种形式，老师向家长介绍教育孩子的方法，家长之间互相交流自己是怎样教育孩子的，让学生参与到家长会中，让家长听听学生们的心声，帮助父母子女有效的沟通。

总之，我会以本次培训作为新的起点，适应时代的变化和发展，确立起符合时代要求的教育观念，发挥自己的聪明才智，

把成为一名优秀的班主任作为自己的奋斗目标。

参考.....

培训就是培养+训练。就是通过培养加训练使受训者掌握某种技能的方式。下面是关于的内容，欢迎阅读！13月19、20日到安.....

推荐最近参加班主任培训学习交流会，让我认识到了班主任在学生的教育和管理中起到至关重要的作用，同时如何作好一个班主任也有了一点体会。1、在班级管理上.....

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它可以帮助我们寻找学习和工作中的规律，为此要我们写一份总结。总结怎么写才是正确.....

## 班主任培训结语篇八

当知道要参加什么“班主任培训”时，我心里不禁想：“培训，肯定又是忽悠人的，应付应付就过去了。”但参加这次班主任培训后，我隐隐感觉到这一次是真的不同寻常。这次班主任培训规定学习时间，按时完成作业，平台交流感受，建立网络班级……几番鏖战，该到鸣金收兵之时了，心中不免有万分感慨。通过这次培训我受益匪浅，收获很多，但由于本人才疏学浅，不能很好地驾驭语言文字去写出什么过人的言论，只能对这次培训活动浅谈几点感受：

担任班主任工作以来，最主要的感觉就是忙，总认为只要忙完班级里的琐事，能波澜不惊地送学生平安回家就算完成任务了。通过此次培训学习，让我重新认识了自己的工作性质，班主任工作并不像我想象的那么简单，这是一项复杂而又神奇的事业。此次培训学习我感觉自己肩上的担子更重了，班主任是学生的掌舵人，会对孩子的一生产生重要的影响。从现在开始，我要加倍珍视这份神圣而艰巨的工作，把小班主

任当成大事业，尽心尽职。

在日常的工作中，我们常常会觉得心有余而力不足，忙得够呛，但效果平平。究其原因，主要是由于工作方法不科学、不得当，才会事倍功半。参加此次培训后，我发现其中探讨的许多问题，正是自己在平时的工作中有困惑的地方，有待改进的地方。

俗话说要学以致用，于是我在班主任工作中马上进行了如下一些尝试：开学初，让每位学生定一份学期计划，要求不能太高，要根据自己的实际情况制定出一份切实可行的计划，要做到详实，真实；举行了班干部竞选，既讲民主，又对学生进行必要的引导，选出那些有号召力，能切实为班级干事的好干部；重新排定座位，一改以往由老师指定的做法，最大限度地满足学生的意愿；进行班规大修改，删掉过时的，难操作的，补充一些眼下所需要的条款；由学生集体讨论确定班队课的活动内容，老师当顾问，当观众；成立班级仲裁委员会，协助老师处理一些班级的日常问题……正所谓“方法得当，事半功倍。”通过此次培训，让我学习到了很多新的教育理念，在教学中运用了很多先进的教学方法，在教学中的尝试让班级的面貌发生了很大变化，培训学习带给我的班主任工作一个又一个的惊喜，让我对以后的班主任工作更加充满了信心和力量。

这次培训学习让我的班主任工作有了一些进步，更让我看到了自己的不足。看着别人理论满腹，经验厚积，智慧闪光，我从心底感到惭愧，感到不安。一个裹足不前的班主任，最终将会如何呢？我陷入了深深地沉思之中。此次培训为我解除了疑惑，给我以后的班主任工作指明了方向，我要努力学习先进的教育理念，多听专家讲座，通过学习培训反思自己的不足，总结经验教训。

从那些成就非凡的班主任身上可以看到：成功的背后都包含着巨大的艰辛，正是因为他们有着永不停息的精神，始终践

行在“认识自我、发现自我、发展自我、创造自我、成就自我”的漫漫长路上，才能闻到一路花香。班主任工作是一项常做常新的工作，我要让自己拥有足够的爱心、细心、耐心和信心。

此次培训学习让我再一次坚定了自己的信念：今天，是一个新的起点。今后，我将从以上几个方面着手，对学生“动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝”，让我的学生健康成长，让我的班集体成为最优秀的班集体。“衣带渐宽终不悔”既然选择了教师，选择了班主任，我会一步一个脚印，在这条没有终点的路上永远走下去！