

最新参观学校感受体会 参观学校学习心得体会(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

参观学校感受体会篇一

x月x-x日，我们一行几十人在x校长的带领下一同参观考察了xx县xx中学及x中，对于这些教学成绩突出的学校有了进一步的感悟和了解。为此我在这里很感谢学校领导为我们组织的这次参观学习的活动。可以说这次活动对我的触动很大。因为他们优越的办学条件、先进的教育设施、凸显的文化氛围、全面而富有特色的办学理念、精简高效的领导团队等都值得我们去推敲、学习、借鉴。下面是我这次学习活动的心得：

学校占地面积虽然不是很大，但是教室、办公室、功能室、运动场所设施一应俱全，活动区、教学区、休息区条块分明，总体布局一目了然、科学合理，从进入大门到各区、室走马观花的参观和随意提问中了解到，其教育教学设备的时代性和教育投入的力度的确值得我们感叹和欣赏。

从这所学校的规化示意图来看都是高起点、大手笔的杰作，我个人认为这所学校能收到良好的办学效益和社会效益，都有力地证明了投入的必要性与产出可能性之间有着深层次的联系，使得该校在成就教育教学事业上赢在了起跑线上。学习这所学校，我们应该努力争取更多的政府投入和社会投入，加大力度更新教育教学设施，多角度、全方位、有步骤、科学性地规划好学校，建设好学校，为学校的长足发展打好基础、理好思路。

对于xx中学我是早有耳闻，但并没有去过。那天我步入校园，心情是无比的激动。处处可见的雕塑、诚信教育、感恩教育、励志教育、安全防范教育等宣传栏彰显了学校高度重视德育教育。参观学生宿舍，宿舍布置温馨，就象一个个小家。学校从细微处着眼，使校园文化氛围一气呵成，浸透着浓浓的书香气息和强者之音，其感染性、号召力无时不在向广大师生潜移默化中熏染，这种“文化立校”的崇高立意使校园凸显出的德育氛围不能不令人折服。

这一点上，非常值得我们学习。我们要努力构建一个良好的文化育人环境，促成文化在教育上发挥潜移默化熏染的功能，持之以恒地抓好校园文化环境建设，坚定“十年树木，百年树人”的信念，尽管任重而道远，但前途必将是繁花锦簇的光明。只要是学校，只要是育人的场所，都值得我们去试一试。

在xx中学与老师们交流时，谈到有效课堂教学校长说出了她们学校的教学理念是“先学后教”我当时一听就蒙了，不明白这有什么炫耀的。“先学后教”不是提了多年了吗。后来去听七（4）班的课我才恍然大悟，哦！原来这就是真正的先学后教：

老师先把教学目标抛给学生，学生根据目标自行学习，当学生把全部解决不了的问题暴露出来后，老师才去引导去教。我想这样做不仅能挖掘学生的学习主动性，还真正体现了把课堂交给学生这个新的教学理念。老师不用担心学生学什么，怎么学。学生的学习也有了目的，知道学什么了自然也就快乐了。你想，学生学习快乐了自然成绩也随之提高，成绩提高了老师也跟着轻松快乐了。

参观学校感受体会篇二

2020年x月x日至x日，在区教育局的精心组织安排下，我们一行53人从xx出发奔赴全国教育名市——xx省xx市进行了为期

四天的学习。在这短短的几天时间里，我们先后在x中、xx外国语学校、x中、x中几所学校进行了参观学习。期间观摩了课堂教学并与授课教师交流互动，听了学校领导的专题讲座，每一天学习结束后学员相互交流体会。这次学习，使我深受启发，下头主要谈谈我在x中参观学习后的几点感受：

x中从培养学生综合素质的高度出发，提出了以课堂教学为核心，以“目标性”、“针对性”及“高能性”为目标，以“变备教材、备教法为备学生”为特点的教育理念。备学法使学生动起来，课堂活起来，教学效果好起来，师生负担减下来。包括“预习、互动、测评”三大模块的“课堂教学271法则”，构成了x中教学的最大特色。

271课堂要求学生课前准备紧锣密鼓，学案探究互动热火朝天，学生课后复习温故知新。具体包括以下三个转变——师长变学长，变教为启，变教为帮；学生是学习的主人，变被动理解为主动探究；教室功能的转变，变教室为学室，变讲堂为学堂。这种课堂解放了学生的头脑，解放了学生的双手，解放了学生的眼睛，解放了学生的嘴巴，解放了学生的空间和时间。

学习小组的建立既使学习主体细致化（每组6人，根据学习本事的差异分为a、b、c三个等级），既有利于教师对学生学习情景的更细致的了解掌握，也有利于教师针对不一样层次的学生开展层次教学，同时学习小组还能充分发挥学生学习的主动性、进取性、自律性，学生自主管理的优势也能得到充分地展现。

导学案中所涉及的探究问题能真正体现课堂教学过程。知识点挖掘细致，我所听到的语文学科两节课都体现了教学中学习的层次性，学生的主体性，很有实效性。课间经过和几位任课教师的交流，从这些教师的言语中能够透漏出教师的团体备课效率很高。所谓的效率高能够从学案的编写中充分体

现出来：学案上有编制者、有审核者、还有审批者和日期，编制和审核均是2个人，执教人有的还不是学案的编制者，说明不是个人编制。

教师首先是勤奋的读书人，在每个学期学校都要求每一名教师至少阅读十本不一样类别的书籍并写出必须数量的读书笔记；其次让学生畅游书海，每名学生在每个学期要阅读必须数量的书籍，并做好名言警句和美文语段的摘抄。每个年级每周都安排了阅读课，从而使学生的阅读成为了一种习惯；再次是每个年级在每个学期组织必须量的阅读活动，以此来促进学生阅读的进取性和高效性。阅读不仅仅为学生的语文学习打下坚实基础，并且能为学生的人生增添色彩。

整个学校均充满了以学生为主的学校文化氛围，从操场到教室，从走廊到厕所，从班级到小组，让学生成为学校的主人，让学生的名言、作品和荣誉成为激励学生学习、转变学生行为的准则。如“今日事今日毕，我们决不拖延”，“正课与自习一分钟也不让自我闲下来，紧张而进取，你的收获会让你更加喜悦”，“脚踏实地山让路，持之以恒海可移”。这些名言会激励学生严于律己，做事坚持不懈，很实用。学校充分利用学校环境教育学生并激发学生的自信心和学习进取性，利用教室走廊墙壁，随时给学生供给学习的知识，这些方面十分值得我们好好借鉴。

俗话说的好，“思路决定出路，细节决定成败”x中学校每项工作都做得十分细致，如在卫生环境上几乎看不到一片纸屑。学校管理采取无缝隙管理，并且教师队伍年轻，这点与我们xx中学十分相似。但x中对新教师上岗之前的培训是值得我们好好思考的，在那里一名新任教师要进行20xx左右的培训和严格考试才能进教室上课。经过这些资料充实、实用的培训，新上任教师的成长也就快了很多。

学校完善的奖惩制度也很值得学习，尤其是对一线教师和备课组的评价，能充分调动一线教师和备课组长的进取性，所

以才能搞好团体备课，拉动各位教师的成长。尽管学校要求教师坐班时间不长，但很多教师能坚持坐班到10点，这可能就是完善的奖惩制度所体现的结果吧。

参观学校感受体会篇三

根据我校课改工作的需要，报请县教育局批准[x月x日至x月x日，我校一行五人，远赴__参观学习了__中学和__高中。

x月x日，我们慕名来到了__中学。在和学校门卫进行了交涉后，该校主抓业务的副校长x校长接待了我们。在他的带领下，我们先后参观了该校的教学区、活动区、艺术楼、报告厅、“一师一优课一课一名师”录课室和校史展览馆[x月x日，我们在__教育局督查室主任的带领下，在__一中小会议室，聆听了该校校长x校长对该校历史、近年取得的成绩和当地文化历史传统以及人情风俗的介绍，然后在x校长的带领下参观了学校的教学区、生活区、活动区和__课程文化基地建设。

参观学习了这两所学校后，我有以下几点感想：

一、更新教育观念，务求真抓实干

现在，我们全国上下正在积极推行素质教育，那么什么是素质教育？这次__之行让我明白了素质教育就是真教育，是一种返璞归真、遵循教育教学规律的教育。__中学的校训为：“不弄玄虚，不翻花样，辛苦干从头，看有什么成绩；也当徒弟，也算老师，呼应成一气，勉之这种精神。”学校精神为：“追求真理，严谨治学，厚积有恒。”校风为：“博学笃行，敬业乐群。”教风为：“严谨，求精。”学风为：“厚积，有恒。”校训：“敦品，力学，大气，卓越。”这些话简单朴实而切中肯綮，道出了教育教学的真谛，我校要遵循教育教学规律，转变教育观念，团结创新，真抓实干，做出成绩，做出实效。

二、推进数字化教学，拓展教学新时空

随着时代的发展和科技的进步，特别是信息技术的发展，我们的课堂又迎来了发展机遇，但更面临着新的巨大挑战。这次__之行我们知道了翻转课堂、慕课、微元课堂等等概念，这些新概念也是新理念正在不断地挑战着我们的传统课堂。这亟待我们加快探索的步伐，强化学习，勇于实践，善于反思，不断总结。在这一点上__中学做得比较好的，该校开展的课堂改革实践与展示活动、多方位数字化实验教室的开发与应用、__省“数字新时空·名校课程”、__中学第30届教学“百花奖”全国展示活动等，让我们看到了时代发展的潮流和课改的方向，坚定了充分利用我校现有的现代教育教学资源，提高教育教学质量，把课改推向深入的决心和信心。

三、重视校园文化建设，凝聚多方智慧力量

校园文化营造的重要性是不言而喻的，但如何结合本地、本校情况，开发出丰富、有特色而且又能让师生悦目、赏心的校园文化，对每一所学校都是一个挑战，也是一个机遇。在这方面这两所学校都进行了积极的探索和尝试，并且取得的骄人的成绩。__中学雅静、别致、优美而不失浓厚文化气息和现代科技信息的校园布局和环境，给我们留下了深刻的印象。

该校象征该校源远流长的水中学校发展史，__写的名牌匾，色泽艳丽内容丰富的校园文化长廊、科技楼、世纪广场、艺术楼、行知楼等，每一处都向来访者昭示着该校悠久的发展历史、丰富的学校生活和骄人的成绩。而__第一高中对当地文化的挖掘可以说别具特色，成绩斐然。该校编辑出版的两卷本《__文化读本》和建立的化课程基地向我们讲述了当地悠久的历史 and 深厚的文化积淀。

四、注重行为习惯养成，创造干净有序环境

__中学和__一中的学生都显得很文静、文雅、文明。上课时同学们专心致志，我们一行人从教室外面走过，似乎没有一个同学感觉到，更没有一个同学抬头看。下课时无论是在教室里，还是在教室外，都很安静，没有追逐吵闹、大声喧哗的现象。遇到我们这些外面来的老师也会主动问好。

在__中学教室里，我们看到大部分学生善于整理所发的各种资料，一般都是分科整理并整齐地夹在一起，不像我们一些学生，上课时连老师要讲的资料都找不到。教室布置也十分整洁，没有乱堆乱放、乱贴乱挂的现象，教室内除几只扫把之外，没有放置垃圾桶，却根本就看不到乱丢乱扔的垃圾。整个校园内也非常干净，说明学生已养成了良好的行为习惯，一切都显得有素养、有品位，这也正是__中学的校训“敦品、力学、大气、卓越”所彰显的。

五、打造“精品”课堂，促进师生优质发展

课堂是文化传承的核心地带；课堂是课程实施的主要渠道；课堂是学校集体的中枢神经；课堂是师生成长的关键路径。这两所学校一直以来，牢牢抓住“课堂”这一教育的关键领域，完善课堂教学的生态，努力追求造精品课堂。在教育教学中取得了令人瞩目的成绩，为师生的优质发展提供了成长的舞台，让师生“过一种幸福完整的教育生活”。

根据我校校情和学情，特别是课改现状，我认为在近期我校应从以下方面入手做好我校的工作：

1. 推进课改工作走向深入。本学期，35岁以下教师必须课改达标课达标。
2. 加强纪律教育，注重学生行为习惯的养成。
3. 打造“精品课堂”，提高课堂教育教学效率。

4. 营造浓厚的学校文化和班级文化氛围。
5. 加强教师培训，转变观念，提高能力。

参观学校感受体会篇四

经过这次到__学校参观后，给我的启发很多。有学习态度方面。寝室卫生方面。早间跑操方面。就餐方面，还有实习操作方面。我觉得我们__学校的学生应该向他们学习这些方面。在这里我向为大家介绍几个方面。

__学校以先做人后做事为宗旨。学校里的同学都很团结不管是在学习方面和生活方面。不分你我，实习时都相互指导总结经验发现缺点及时改正。学校里虽有小卖部我们看到都是关着门的，因为没有学生去买零食吃。他们每个班的板报都是围绕着“团队精神”来办的。

关于跑操__学校里的学生做得很好。他们出操的时间是6点20。而有的同学可能为了自己班上得第一名，早上5点30左右就起床洗漱后，自觉的排在梯道上站好安安静静的等待着跑操铃的打响，铃声响后他们就以两路纵队跑步到集合点。由体育委员整队出操，这时在各班的体育委员指挥下无老师和班主任的带领下。然而他们都还是井然有序的。跑操中无一人讲话，无一人做小动作。每喊口号时的声音特别响亮没有丝毫的杂声，还有跑步时的步伐声也只有两种声音。出操完毕后要集合。由体育委员整队，依次向上级如实报数：请病假的，请事假的，回家的。都要如实报上，他们报数的声音很大而且特别快。这说明了他们每个班的体育委员，都背得很熟了都习惯了，在集会中没有一个人讲话，没有一个人“耍酷”。每个人都站着一动不动。早操散会后同样是每个班依次跑步回寝室，看到这一幕使我非常感动。

__学校里的早晚自习是没有老师的。学生都很自觉不会有同学睡觉，旷课，上早自习时。没有人摆龙门政，没有人搞小

动作，教室里书声朗朗，有些老班的同学还主动去代新班生的同学，当学校里的“小老师”。

我觉得我们__学校的学生，应该向他们学校学习的有很多。最主要的是他们学生的自觉，礼貌，团结，个人的素质。我参观了__学校后，我总结了以下几点：

- 1、学校管理要严格，不能像自由市场一样。
- 2、学校老师一定要以身作则。
- 3、因为是职中一定要包分配工作，所以个人素质最重要。
- 4、学校一定要有一种特殊的方法来管理学生，然后才能从众多职中中脱颖而出。

我们应该以__学校的学生为榜样，我相信终有一天我们__学校也会像他们学校一样天天有人来参观。只要我们团结一定能成功。

参观学校感受体会篇五

x月下旬，教育局组织我们各学校主抓教学的领导到xx的学校去参观学习。浓厚的教育氛围，到处彰显特色的校园文化，严谨的教学管理，和谐发展的班级管理文化，追求实效的教研活动，异彩纷呈的教研成果，现代化的办学理念。这些都是这几天来参观xx市xx区两所学校给我留下的深刻印象。

走进校园，一种洁净优雅的感觉随之而来，他们的校园到处绿树掩映，当我来到学校的教学楼、会议室、办公室、教室时，随处都可以感受到整洁，雅致、又不失个性，学校的每一条走廊、每一面墙壁包括伟人雕塑、名人画像、主题活动图片、学生作品展、特色专栏，甚至是地下踩着的地板砖都无不体现特色教学的文化氛围。

走进学校里，见他们的教学井然有序，办公室里，老师在安静地备课批改；教室里，同学们在认真地上课，时时传来朗朗的读书声和优美的歌声；操场上，师生在欢快地游戏。展示课上，教师生动实在的教学，学生开阔的思维，师生和谐的教与学氛围；音乐比赛课上，学生动情的歌唱；走廊里，学生那生动活泼而又精美的书画作品。无不显示着学校的教学质量是高水准的，学生的综合素质是高水平的。

经学校领导向我们介绍，他们之所以能取得这样的办学成绩，是因为他们有严谨细致的教学管理制度，他们很重视常规检查，每月进行一次教学常规检查，学期末进行质量检查，科科启动，全面检查，发现问题，严格要求整改。实行新老教师挂钩学习，注重提高教师的教育教学技能，人人都要参加科研，每学期每位老师必须参加一次课堂教学比赛，年轻骨干教师每年都要参加区级以上的各项教学比赛，以此为契机提高教师的教学水平和技能。

当我们走进他们的教室里参观时，我被他们那富有个性化的，鲜活的班级文化建设吸引住了，每个教室里都展示着代表着本班孩子们的追求与梦想的班徽、班旗、班歌等，这些来自于孩子们自己设计的班徽、班旗、班歌等，不但体现孩子们的理想信念，还体现他们的班风班纪，更体现出他们的班级文化建设上升到了一种层次的文化。

在参观学习的过程中，我们走进了他们的课堂教学——听课，并听取了他们如何开展教研课改的讲座。课堂上，无论是语文课还是体育课，他们的教学都很实在，在课堂上注重培养学生能力的习得，基础知识（技能）抓落实，师生和谐交流，收到良好的教学效果。每个教师都各有风格，关注学生的个体发展，创设和谐课堂，这些都能体现出他们的教师有着丰厚的文化底蕴和高超的教学技能。

听了他们的讲座，参观了他们的科研成果展，让我知道了他们的教研已经成效显著，“构建有效课堂”“构建和谐课

堂”等教学研究已凸显成果，从教师的教学设计，教学反思，教学案例，教学论文，教学展示等，又从学生参加的“科技创作比赛”“书画比赛”等情况，我们都能真切地感受到他们的成果是十分丰实的。

办学理念是一所学校发展的方向标，是办学特色的根本保证，当我看到xx小学教学的楼上几个醒目的金色大字“崇和尚美，一生相随”时，我就感受到他们先进的办学理念是何等的注重孩子终身的和谐发展。石新路小学是我们参观的另一所学校，它以“以服务求生存，以优质谋发展，以特色塑品牌。”为办学理念，它根据自己学校所处的地段和生源等实际情况，确定以办“大众优质教育学校”为目标，以自我管理和科技教育为学校特色。学校以“时时求真知，事事能自理，处处谋发展”为校训，重视儿童的科技教育，培养每一个儿童自立自强，自我管理，能够在小学阶段形成较强的自我发展意识，为终身学习与发展奠定基础。学校以科研为先导，科技为突破口，全面推进素质教育，培养学生的科学素养。