

2023年幼儿园小班剥鸡蛋教案反思 小班科学领域教案反思(精选10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班剥鸡蛋教案反思篇一

学习目标：

- 1、喜欢做实验，进一步探索哪些形状的物体可以滚动。
- 2、初步感知轮子的形状与功能之间的基本关系。

活动准备：

- 1、《神奇的轮子》幼儿用书或电子书第10—11页。
- 2、实验物品，例如不同形状的积木、不同大小的圆罐、小塑料圈、瓶盖、长方形盒子等。

活动过程：

- 1、出示各种类型汽车的图片，请幼儿指出轮子在哪里，并问一问幼儿轮子是什么形状的。
- 2、出示幼儿用书或电子书第10—11页，向幼儿提问：

在日常生活中，你见过三角形或四方形的轮子吗？

图中哪一辆车能开动？

3、幼儿两人一组，每组有一篮东西，例如不同形状的积木、不同大小的圆罐、小塑料圈、瓶盖、长方形盒子等。

4、幼儿面对面坐在地上，轮流选取篮子里的东西滚向对方，对方把东西接住并把能滚动的东西放在一起。

5、活动结束后，请幼儿观察能滚动的东西，说说它们有什么相同的地方。（都是圆形的。）

6、请幼儿在活动室内找出能滚动的东西。

活动评价：

1、喜欢做实验和分享发现。

2、能辨别可以滚动的东西。

幼儿园小班剥鸡蛋教案反思篇二

1. 能运用谈话、统计等方式表现自己喜欢的车并与同伴交流。

2. 认识车的品牌，会区分客车、货车和特殊车辆，了解车的基本功能。

活动前请幼儿将自己喜欢的玩具汽车带来幼儿园。

1. 让幼儿拿着自己喜欢的玩具汽车与同伴交流，说说自己喜欢哪些车并说说为什么？

2. 请一些幼儿向家介绍自己喜欢的汽车。

3. 出示统计表格，介绍统计表格的填写方法：（统计表格附后）

将自己喜欢的'车的图片或照片剪下来贴在表格的第一栏，颜

色一栏可直接用涂色表示，品牌一栏可用绘画的方式或直接将品牌标志剪下来贴上，在车的类型一栏，可直接进行选择，表示特殊车辆，蓝色表示客车，黄色表示货车，车的功能一栏可用绘画或剪贴的方式。

4. 幼儿各自填写自己喜欢的车的档案。（可为每个孩子提供3张表格。）

5. 档案展示。

幼儿园小班剥鸡蛋教案反思篇三

1、能联系生活经验大胆想象。

2、乐意表述自己的想法，知道蛋壳易碎的特点。

3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

1、故事磁带，

2、一些清理蛋壳。

一、半个蛋壳像什么。教师出示蛋壳让幼儿讨论。

师：小朋友们！老师手里有半个蛋壳，你认为它像什么？可以把它当成什么？

二、教师引导幼儿观察蛋壳，并运用经验大胆想象。

三、出示小老鼠头饰引导幼儿听一遍故事。

师：想知道小老鼠皮皮把半个蛋壳当成了什么了吗？我们请皮皮来告诉大家！

四、教师教师讲一遍故事并和幼儿一起讨论半个蛋壳最后的结果。

(1)教师生动的讲一遍故事。

师：皮皮把蛋壳当成了什么？

如果你是皮皮把半个蛋壳当成了什么？(在幼儿讲述蛋壳像什么的时候，教师应倾听幼儿的回答，并做出恰当的回应)

师：蛋壳最后怎么了？为什么会碎？(蛋壳易碎的特点巧妙的隐含爱故事情节里，教师可在讨论时候引导幼儿清楚的感受这一点。

六、引导幼儿说说我们应该怎么样保护蛋。(轻轻的、小心的拿放，不乱扔等)

七、活动结束，教师总结。

在整个教学过程中幼儿的情绪还是相当积极的，在较大程度上拓展了幼儿的知识面。第二方面：培养幼儿认真倾听故事的习惯。这个能力目标的达成也很不错，通过木偶、故事动画片等生动、直观的教育手段加强幼儿倾听故事的专注度，提升幼儿良好的倾听习惯。第三方面：乐意表述自己的想法，提升语言表达能力。我觉得今天这个目标的达成做的不够好，首先是没有能够给予孩子们很多的讲述机会，幼儿回答问题的面不够广，跟说、集体学说等的讲述手段用的太少。

幼儿园小班剥鸡蛋教案反思篇四

- 1、知道有各种声音，不同的声音能告诉我们不同的事情。
- 2、初步懂得东西振动就产生了声音。

3、发展注意力和听辨声音的能力。

活动准备

1、课件一声音

2、小铃、小鼓鼓、木鱼等玩具。

活动过程

一、听声音引入课题，激发幼儿兴趣

课件：声音

1、请小朋友闭上眼睛听一听这是什么声音？

(1) 笑声

(2) 哭声

(3) 打呼噜声

请小朋友睁开眼睛

2、刚才，你听到了什么声音？

让幼儿说一说听到的声音，引起幼儿听辨的兴趣。

3、你们还想听其他的声音吗？

请小朋友再闭上眼睛

(1) 吃东西的声音

(2) 打喷嚏

(3) 钟表的秒针

回答老师，听到了什么声音？（幼儿自由发言）

二、认识声音

1、你们知道声音是怎样产生的吗？

（让幼儿根据自己的理解说一说）

(1) 声音是由物体振动产生的

实验：敲鼓

（通过实验让幼儿理解物体的震动）

让幼儿把小手放在小鼓上，老师用鼓槌敲几下，让幼儿通过耳听、手摸、眼看、感知物体发出声音时在不停地振动。

(2) 小朋友用什么能听到声音？耳朵是怎样听到声音的？

耳朵具有辨别振动的功能，能将振动发出的声音转换成神经信号，然后传给大脑。

(3) 你们知道耳朵除了能听声音，还有什么作用吗？

告诉幼儿，我们的耳朵还能帮助我们保持平衡。

耳朵很重要，我们一定要保护耳朵！

三、幼儿操作，感知震动产生声音

1、请小朋友玩一玩桌子上这些小铃、小鼓、木鱼等玩具。

提醒幼儿边敲边观察，注意听不同的物体能发出不同的声音，让幼儿感知物体发出声音时在不停地振动。

小结：物体振动产生了声音。我们用耳朵来听各种声音。

2、讨论什么样的声音好听。

(1) 播放音乐

(2) 播放噪音

让幼儿感知乐音和噪音，引导幼儿结合日常生活经验相互说一说各种声音，好听的声音，不好听的声音。

四、游戏：听一听

1、幼儿两人一组，其中一人发出不同的声音，另一名闭上眼睛倾听，说说听到了什么声音，知道了什么事情。

2、通过游戏让幼儿知道不同的声音可以告诉我们不同的事情。

如：敲门有人来了，打呼噜有人在睡觉等。

幼儿园小班剥鸡蛋教案反思篇五

1、学习使用添画的方法大胆地为蛋宝宝进行装饰。

2、在情景式的游戏活动中发展综合能力。

3、积极参与活动，在活动中体验帮助别人的快乐。

4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

5、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、

敏捷性。

- 1、鸡妈妈头饰一个。
- 2、大蛋五各，贴在展示板上，放于教室四周。
- 3、水彩笔。

扮演角色，在音乐游戏中参与活动，产生兴趣。

- 1、跟着“鸡妈妈”随音乐入室。
- 2、跟着“鸡妈妈”找个地方坐下来。

通过与彩条宝宝做游戏掌握剪的技能。

- 3、创设情景游戏，激发幼儿的想象。

“今天妈妈真高兴，妈妈的衣服不漂亮，我要打扮一下。”教师出示彩条做衣服打扮自己。

“妈妈的穿的是什么呢？妈妈的裙子是什么做的呀”（彩条宝宝）
“小朋友好！”（彩条宝宝好）“这些彩条还会跳舞呢，听！它们发出什么样的声音，学一学呢？”“他们跳舞啦！跳啊跳，跳到头上，象什么？”（猪耳朵、头发……）“跳啊跳，跳到下巴上，象什么？”（胡子……）“跳啊跳，跳到腰上，象什么？”（衣服、腰……）

孩子们对太阳是比较熟悉的了，在我出示太阳公公的时候孩子们能够一眼就认出来，但是由于对太阳公公的表情特征我没有很好地体现出来，因此在提问的时候有部分幼儿没有说出太阳公公不开心的心情，在我提出太阳公公因为没有好看的衣服而不开心的时候，部分孩子没有很好地倾听和理解，因此并没有向着预设的方向为太阳公公设计新衣服方面来，在这样的情况下，我只有直接提出为太阳公公设计新的衣服

让他开心，引出了本节所学内容。

在出示示范画的时候，孩子们表现出的兴趣还是很大的，他们能够观察出太阳发生的不同变化。请孩子们为太阳公公设计新衣服是本节课的重点，在绘画的过程中，大部分孩子能够大胆作画，发挥想象力，画出和平时不一样的太阳，目标基本完成，在展示环节，由于部分幼儿没有完成作品，因此没有去好好欣赏本班幼儿完成的作品，导致在进行评价的时候，没有按要求去点评。总的来说，本节课的目标基本完成，但是孩子们的想象力和创造力没有得到很好地激发，大部分还只是在模仿，绘画水平还有待于提高。

幼儿园小班剥鸡蛋教案反思篇六

1. 观察食物加工的过程，知道鸡蛋是有营养的，吃鸡蛋对身体有帮助。
2. 乐意与同伴分享交流自己的经验。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

生鸡蛋，电暖锅、棉花糖、巧克力、鸡蛋饼干等食品。

1、出示鸡蛋

让幼儿预测鸡蛋剥去壳以后是什么样子的？

打开鸡蛋，看看鸡蛋里面到底是什么样子的？

2、共同讨论

什么时候鸡蛋才会变成我们平时吃的样子？

3、师生一起煮鸡蛋，分享煮熟的鸡蛋，自己动手剥鸡蛋，选择自己爱吃的调料。

4、出示几种食品，请幼儿帮助辨别哪种食品中有鸡蛋的成分。

5、表现表达，生活中的各种蛋制品。

6、延伸活动

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。

幼儿园小班剥鸡蛋教案反思篇七

活动目标：

1、在看看、猜猜、讲讲的活动中了解车子是由不同数量的轮子组成的

2、通过游戏让幼儿知道轮子是可以滚动的

活动准备：

ppt[]幼儿带来的各种车子

活动过程：

一、介绍各种不同数量轮子的车

今天我给你们带来一个神奇的宝贝，你们知道是谁吗？

（一）出示两只轮子，引起兴趣

1、你们看这是什么？有几只？ 2、你见过的两只轮子的车吗？
是什么车？

小结：两只轮子的车有自行车、电动车、摩托车

过渡：还想接着往下看吗？

（二）出示三只轮子

1、你们看这里有几只轮子？ 2、三只轮子是什么车？

小结：三只轮子的是三轮车

（三）出示玩具车

1、这是一辆什么车？这辆车有几只轮子？ 2、出示四只轮子，
四只轮子有些什么车？

小结：四只轮子的有轿车、警车、消防车、公共汽车等等

二、讲讲玩玩：知道车有了轮子会滚动

1、讨论：为什么这些车都要有轮子呢？

2、你们想不想开开自己带来的车？（幼儿互相介绍自己带来的车有几个轮子）

3、幼儿开开自己的车，开完后将车按轮子数量放进不同的停车场

总结：原来我们刚才看见的车和你们玩的车都是有不同数量的轮子组成的，有了这些轮子车才可以在马路上开。

幼儿园小班剥鸡蛋教案反思篇八

橡皮泥是幼儿美工活动不可缺少的材料，在玩泥时，我总是不断地提醒幼儿不能将不同颜色的橡皮泥混在一起，不然会把原来漂亮的颜色弄脏的。而在一次玩泥活动中，一个小朋友将红色和黄色的橡皮泥混在一起了，分不出来，我只好将这两种颜色放在手里捏成一团，这时做错事的小朋友惊喜地喊到：“老师，颜色变了……”这一喊，把周围的小朋友都吸引过来了，大家看到红色的橡皮泥和黄色的橡皮泥捏在一起变成了橙色，孩子们都很惊奇地叫着：“老师，变颜色了！”《幼儿园教育指导纲要》指出：幼儿的科学活动应密切联系幼儿的实际生活，教师应充分利用幼儿身边的事物与现象作为科学探索的对象。为了满足孩子的好奇心，我就设计了《颜色变魔术》的活动，以此引导幼儿学会观察，大胆创造。

- 1、感知两种颜色加到一起会变成别的颜色的现象，体验发现的乐趣。
- 2、在活动中能认真观察、大胆尝试。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

- 1、红、黄、蓝颜料，塑料杯、调色盘、排笔、操作纸各若干。
- 2、知识准备：幼儿认识红、黄、蓝三种颜色。

一、引入部分

- 1、教师出示红、黄、蓝三种颜色，引导幼儿观察，说出颜色的名称。

师：小朋友，你们知道这是什么颜色吗？（幼儿准确地说出三种颜色的名称。）

2、教师以神秘的口吻引导幼儿猜想：如果两种颜色混在一起，颜色会不会变？（教师神秘的口吻调动了幼儿猜想的积极性，大家都兴致勃勃地猜想着，有的猜会，有的猜不会。猜想——为下面进入实验操作起了铺垫的作用，幼儿在操作中将会更加认真地观察颜色是不是产生了变化。）

师：颜色到底会不会发生变化呢？今天，老师就请小朋友自己来玩玩，看看颜色有没有变化。

二、幼儿分组操作

1、教师介绍分组操作的材料及操作方法。（由于小班幼儿的年龄小，他们思维的主要特点是具体形象的，通过教师的讲解，幼儿掌握了操作的方法，能在接下来的实验中更好地观察颜色的变化。）

2、幼儿分组操作，教师引导幼儿发现两种颜色混在一起会发生变化，鼓励幼儿与同伴进行交流。（在操作中，玩倒颜色水的幼儿将不同颜色的水倒在一起，颜色马上起了变化，孩子很感兴趣，张琳拿着一杯橙色的水说：“变颜色了！变颜色了！”我问她：“你用什么颜色和什么颜色变成的呢？”张琳说：“我用红色和黄色变出来的。”武伊雪说：“我是用黄的和蓝的变成绿的。”佳佳在班上年龄偏小，能力也较弱，她在旁边看着他们，拿着一个空杯子和装有红色水的杯子，倒过来倒过去，我鼓励武伊雪去把自己的好办法教给她。在武伊雪的帮助下，佳佳也变出了一杯橙色的水，她高兴地说：“尤老师，我变出来了。”我向她竖起了大拇指，鼓励她自己变变看，还能不能变出其他颜色。）

玩颜料涂色的小朋友玩得也很开心，华煜拿着画笔将红色和黄色的颜料搅在一起，看到颜色的变化了，他开心地拿着其

他小朋友看：“你们看，象鬼一样！”旁边的小朋友都伸过头来看，华煜更得意了，拿着画吓小朋友，我及时肯定了他的发现：“你的魔鬼颜色真可怕，大灰狼都会吓跑的，我们大家再来变变看，看能不能变出让小兔子喜欢的颜色，好吗？”孩子的注意力被转移了，又开始玩了。）

三、分享实验成果

师：小朋友，你们在玩颜色的时候，发现了什么？

幼儿：颜色变了。

师：颜色是怎么变的呢？请几个小朋友来变变看。（教师请各组的一个幼儿演示了自己的实验结果，并鼓励他们说出自己是怎样操作的。教师提供给幼儿展示自己实验过程的平台，幼儿在直观的感受中，能很清晰地讲述实验的过程，而底下的幼儿能认真观看同伴的实验操作，并有幼儿在议论着：我也是这样的，我会变不一样的颜色……）

师小结：不同的颜色混在一起会变成另一种颜色。

四、幼儿继续实验，鼓励幼儿换组实验，验证同伴的实验结果。

师：接下来请小朋友再去玩玩，到你们没有玩过的组玩，看看小朋友的发现是不是一样，也动动小脑筋，想想你能不能变出新的颜色。

幼儿进行第二次的实验操作。

五、活动延伸

师：今天小朋友发现了不同颜色混在一起会变成别的颜色这个秘密，真棒！以后我们还可以再找找，发现颜色还有什么秘

密。

科学教育在幼儿园教育中占有重要的地位，对于发展幼儿的认知能力、提高他们的思维水平有特别重要的意义。一个人在幼儿期形成的对周围世界的探究兴趣及解决问题的能力会使他们终生受益。这次活动来源于幼儿的日常活动，抓住了幼儿的兴趣点，所以对幼儿有很大的吸引力。回顾本次活动，有几点体会：

- 1、感知两种颜色加到一起会变成别的颜色的现象，体验发现的乐趣。
- 2、在活动中能认真观察、大胆尝试。

在活动中我能带着目标去观察孩子的实验操作，重点在引导幼儿通过实验发现颜色变变变的现象，感受其中的乐趣，在发现华煜变出的“鬼一样”的颜色，并干扰了同伴的实验时，能通过教师的及时介入，以变出小兔喜欢的颜色将幼儿分散的注意力集中到实验中来。

二、给幼儿充分自主探索的空间

活动时，教师没有象以往直接示范，引导幼儿观看实验的结果，而只是教给幼儿材料的操作方法，颜色到底会不会变，给幼儿留了悬念，幼儿在操作中惊喜地发现：两种颜色加在一起变成了别的颜色，提高了探索的兴趣，操作更有积极性了。在幼儿第一次实验后，教师请各组的幼儿代表上台演示自己的实验过程，给了幼儿展示的机会，并鼓励幼儿说出自己是用什么颜色和什么颜色加在一起变的。同伴的示范有时比老师的示范效果更好，幼儿能在同伴的示范中想想自己的发现是不是和小朋友的一样。

三、关注个别幼儿，注重个别教育

幼儿都是有差异性的，在活动中如何关注个别幼儿呢？分组活动是一个好的教育形式，活动中有的幼儿操作方法不对，这时我就让能力强的幼儿去帮助他，充分发挥了幼儿间的榜样示范作用。象佳佳在活动中不敢大胆操作，看到同伴实验成功了，心里是羡慕的，这时我让武伊雪去帮助她，在同伴的带动下，她终于也体验到了实验的乐趣，而武伊雪也懂得了帮助同伴是一件快乐的事。

幼儿园小班剥鸡蛋教案反思篇九

- 1、学习玩纸板，尝试用纸板拖物、持物走，发展身体控制能力。
- 2、体验与老师、同伴游戏的愉悦和帮助他人的快乐。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

- 1、红、黄、绿纸板人手一块，报纸做的红、黄、绿纸蛋若干。
- 2、系有绳子的小夹子人手一个。
- 3、纸箱做成的鸡窝及纸盒做的仓库。
- 4、录音机，老鹰叫声及纸板操音乐磁带。
- 5、皱纹纸做的青菜地。

（一）师生听音乐同做纸板操。

师：今天李老师要带宝宝们一起做游戏了，每个宝宝去拿一块你喜欢的纸板到我这里来。让我们拿着纸板先来锻炼一下身体吧！

（二）幼儿自由玩纸板。

师：我们的纸板不光好看还很好玩呢！咱们一起来玩一玩吧！

- 1、将纸板放在地上，双脚并拢从上面跳过去。
- 2、轻轻向上抛起纸板并接住。
- 3、将纸板顶在头上，保持纸板平衡，并慢慢移动身体。

（三）纸板大变身。

1、师：现在李老师要来变个魔术啦！看看这是什么？（小夹子）我用手指爸爸和手指妈妈捏住小夹子，用力一摁，张大嘴巴“啊呜”一口咬住小板子。哈哈！我的小板子变成小拖车啦！拖过来，拖过去，真好玩！（教师示范拖小拖车）

2、师：宝宝想不想把你的小板子变成小拖车？也像李老师这样来变个魔术吧！（幼儿动手“变魔术”，教师个别指导。）

3、师：说说你是什么颜色的小拖车？拖着你的小拖车走一走！

（四）创设情境，幼儿初次运蛋。

2、交代要求：等会儿宝宝去找一找鸡妈妈的蛋在哪里，如果你是红色的小拖车，你就去运一个红色的蛋，如果是绿色的小拖车，就去运一个绿色的蛋，如果是黄色的小拖车呢？宝宝们一定要小心一点喔，可不要把鸡妈妈的蛋掉在地上摔坏了！

3、教师和幼儿共同用拖车运蛋，教师边拖边提醒幼儿慢慢走，互相不碰撞。

（五）简单评价，幼儿再次运蛋。

（六）情境：转移蛋宝宝。

2、教师和幼儿共同手捧小拖车运蛋去仓库，提醒幼儿慢慢走，到达后把蛋宝宝轻轻放到仓库中。

3、师幼共同庆祝运蛋成功。

我觉得我这节活动设计符合我班幼儿的发展特点。比如我在活动刚开始时，利用漂亮的红、黄、绿纸板一下子吸引了孩子们的注意，节奏明快的纸板操既达到了热身的效果，又是提高幼儿兴趣的前奏曲，更为后面的正式活动打下基础。

之后我让孩子利用之前孩子已经玩纸板的简单经验，创设了相应情境，来帮助幼儿梳理已有的经验，又增强了玩纸板过程的趣味性，如引导幼儿将纸板间隔排成一排依次跳“小沟”；将纸板聚拢后变成“小河”，引导孩子跨小河；将纸板向上抛起玩抛接游戏。玩纸板的过程中，教师始终以玩伴的身份参与其中，体现了和谐的师生互动。孩子们初步体验了玩纸板的乐趣，玩在其中，乐在其中，充分活动了身体，发展了跨、跳、平衡等能力。这符合《指南》中小班健康领域的目标中动作发展的典型表现。

活动第三步时教师以“变魔术”的神秘口吻激发了孩子的好奇心和参与的热情。生动形象的讲解使孩子较容易地掌握了“变魔术”的要领，虽然有的孩子需要在老师的帮助下共同完成，但是孩子的情绪是积极、愉悦和主动的。而让幼儿分辨并说出自己小拖车的颜色，则为下一环节“运相同颜色的蛋”这一要求作好了铺垫。

第四步教师利用游戏化的情境设计，这非常符合小班幼儿的心理年龄特点和喜好，使他们能够感同身受，融入其中，当孩子们小心翼翼地将鸡妈妈的蛋成功运回家时，一张张紧张的小脸顿时绽开了灿烂的笑容。活动中师生融为一体，在充满童趣的情境中徜徉，而在游戏情境中相应的教育目标和要

求都得以巧妙渗透如：拖物走、颜色的分类、数量的感知等，充分体现了教育的整合性。

在本节活动设计过程中，我利用一个完整的故事情节让活动的过渡自然流畅，遵循了教育循序渐进，层层深入的原则。新创设的巧妙情境要求幼儿手捧小拖车运蛋过青菜地，对幼儿的能力提出了高一层次挑战，充分锻炼了幼儿身体的平衡性和控制能力。这样的设计避免了重复游戏的枯燥乏味，使幼儿始终对活动保持浓厚的兴趣，收到了较好的教学效果。

在本节健康活动过程中，有俩个小朋友参与不积极，其中一个小朋友是在帮鸡妈妈运蛋时，拉小拖车的过程中由于速度掌握不好不小心将蛋掉在地上，有几个小朋友笑他笨，这个孩子可能伤了自尊，就不去玩了；还有另外一个小朋友是在手捧小拖车运蛋的过程中手不停的抖动将蛋掉在地上，不想参加游戏了。其实在游戏过程中，因为孩子的动作发展存在个体差异，发展的速度，时段不一样，这些都是正常的现象，后来我给孩子耐心讲解动作的要领，并要孩子正确对待游戏中的胜与败，顺利与挫折，这两个孩子又回归到游戏队伍当中，继续游戏了。

小百科：鸡蛋又名鸡卵、鸡子，是母鸡所产的卵。其外有一层硬壳，内则有气室、卵白及卵黄部分。

幼儿园小班剥鸡蛋教案反思篇十

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，时常会需要准备好教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。那要怎么写好教案呢？下面是小编收集整理的小班科学优秀教案《看雨》含反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、能有兴趣地观察下雨的情景，知道春天会下雷雨。

2、充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣。

3、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

活动前了解天气预报，选择下雨天气开展此活动。

活动室内准备几把雨伞。

录音机，音乐《大雨小雨》磁带。

1、谈话引起兴趣。

“轰隆隆，轰隆隆”是什么声音在响呀？让我们一起竖起小耳朵仔细听。引导幼儿知道轰隆隆的声音是打雷的声音，了解春天来了，有时也会下雨，这就是春雨。

2、和幼儿一起听雨。

我们一起闭上眼睛，听听看，你听到的雨声是怎么样的？

引导幼儿用各种象声词来表达。（“哗啦啦”、“淅沥沥”、“沙沙沙”“哗啦哗啦”“滴答滴答”等）

3、和幼儿一起看雨。

（1）雨点是从哪里落下来的呢？是怎么落下来的呢？落下来的时候是什么样子的呢？引导幼儿用自己的语言表达自己的感受，可以用“雨点象什么”来表达。

（2）雨点落在地上像什么？地上会有什么？

引导幼儿发现雨点落在地上会溅起泡泡样的水花，积水中会

有水纹等现象。

(3) 看看小草、小花、小树在雨里是什么样子的？

知道这些植物喝足了水会长得更好。

4、和幼儿一起玩雨。

(1) 我们用小手接住雨看看，雨是什么颜色的？雨点落在手上有什么感觉？

(2) 和好朋友一起撑着雨伞踩水花玩，提醒幼儿不要把自己淋湿。

5、在音乐《大雨小雨》的声中结束活动。

此活动充分调动幼儿的多种感官，通过听、看、摸让幼儿充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣，从中了解春雨的特点，感知春天的天气是多变的。在整个活动中，幼儿是活动的主体，寓教育与玩乐之中，符合小班幼儿的兴趣、经验和能力。