

2023年美丽的桥中班教案反思建构 中班教案美丽的蝴蝶(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

美丽的桥中班教案反思建构篇一

1、能在观察蝴蝶标本或图片的基础上，用点、线以及简单的图形左右对称地装饰蝴蝶。

2、能选择鲜艳的颜色装饰蝴蝶，并能注意到色彩的搭配。

1、画好的花园图。

2、蝴蝶标本和图片。

3、记号笔、油画棒、图画纸、歌曲“蝴蝶找花”音乐磁带、录音机。

1、欣赏歌曲“蝴蝶找花”，激发幼儿兴趣。

春天来了，花儿开了，蝴蝶都出来找花做朋友了。出示花园图片：这里的春天也到了，可是蝴蝶还没有来。今天老师让小朋友们去请蝴蝶来打扮它。

2、引导幼儿观察蝴蝶的标本或图片。

蝴蝶有的有一对翅膀，有的有两对翅膀，翅膀上还有许多美丽的花纹，还有漂亮的颜色。请小朋友告诉老师：花纹是怎样排列的？由什么形状组成的？各是什么颜色的？重点引导

幼儿观察蝴蝶的花纹是对称的，是由几种颜色搭配的，而且颜色也是对称的。

老师也画了几只蝴蝶（出示蝴蝶图片），看看它们翅膀上的花纹是怎样装饰的？现在我请它们到花园里去玩吧。

3、交代要求，幼儿作画，教师指导。

指导幼儿在图画纸上左右对称地装饰蝴蝶，并添画背景。帮助个别幼儿选择和确定花纹，鼓励幼儿用鲜艳的色彩进行装饰，并注意色彩的搭配和对称。

4、总结评价，结束活动。

引导幼儿欣赏花园里的蝴蝶，并从花纹、色彩、和整体感受方面进行谈话。

引导幼儿在“蝴蝶找花”的音乐中模仿蝴蝶飞的动作。

美丽的桥中班教案反思建构篇二

1、初步学会用画笔配合颜料来装饰树枝，并用不同的树枝大胆印画。

2、尝试用棉花装饰画面，体验活动的快乐，并且学会欣赏阳澄湖冬天的美景。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

颜料，画笔，树枝，课件，废纸，背景画，抹布，桶等。

一、导入：

师：小朋友，你们知道这是哪里吗？谁想来猜猜看？

幼儿猜测

师：这里是我们巴城镇美丽的阳澄湖，阳澄湖边有很多美丽的景色，（边说边播放阳澄湖景色的图片）勤劳的渔民摇着船去捕鱼，春天，湖边的树枝穿上美丽的绿衣裳，一眨眼，冬天到了，小朋友，你们看，树枝怎么了？（出示树枝宝宝，树枝宝宝说：冬天到了，我的绿衣裳都掉光了，我好冷呀，呜呜。）

师：小朋友们，树枝宝宝怎么了？

师：那他为什么哭呢？

师：那我们可以怎样帮助他呢？小朋友们说说自己的好办法。

师：小朋友们真聪明，我们可以给树枝宝宝穿上漂亮的衣服，让它可以过个温暖的冬天。

二，出示操作工具，教师讲解

师：老师这边呀有画笔和颜料，我们可以用这些东西给树枝宝宝穿上漂亮的五彩衣。

师：首先，我们把树枝拿在手里，因为我们要给树枝涂上颜色，为了防止我们涂颜料的时候把颜料涂到手上，所以我们拿树枝的时候要拿在树枝的底部，然后，用我们的画笔蘸上你喜欢的颜色给树枝涂上，我们在给树枝宝宝涂颜色的时候要每个地方都要涂到哦。

师：瞧，树枝宝宝漂亮吗？（漂亮）

师：树枝宝宝穿的这么漂亮，他想给自己留影呢？看老师是怎样给他留影的呢？（视频交待）

师：小朋友们想不想也试试看呢？（想）

三：幼儿操作印画，教师指导（播放阳澄湖照片）

师：请印好的小朋友把树枝放到桶里回到作为上，欣赏下阳澄湖的美景吧！

四，给树林贴上雪花（播放圣诞歌曲）

出示课件：师：阳澄湖边都下起了雪了，真漂亮，小朋友想不想也给刚刚你们画的树林加上雪花呢？（想）

师：看，老师这个是什么呀？（棉花）像不像白白的雪花（像）那小朋友们把这些雪花贴到我们阳澄湖树林上去吧。

师：拿起一点小棉花，手心里面搓搓，透明胶来黏一黏，雪花雪花下来了。小朋友，我们再来一遍吧，拿起一点小棉花，手心里面搓搓，透明胶来黏一黏，雪花雪花下来了。

幼儿操作贴雪花

教师讲评：

师：小朋友们，我们美丽的阳澄湖树林就完成啦，漂亮吗？（漂亮）

你们觉得哪幅最漂亮呢？你最喜欢哪幅呢？

师：老师觉得你们今天做的都很漂亮~~

五：结束活动：

师：那我们一起去阳澄湖边打雪仗吧，出发~~（播放圣诞歌）

每个小朋友的构图能力不同，所以小朋友在表现树林的时候

方法也是各不相同的，有的小朋友画的树比较大，在涂色的时候相对问题要小一些。但是也有一些小朋友画的树林树很多很小，就出现了一些涂色困难而且颜料太多的问题。小朋友这个阶段对颜料的多少把握还不是很有数，颜料的多少和涂色的面积有关系也和笔的大小有关系。树的大小又来的不同的涂色的难度。树越小就越难涂。因此小朋友画的树林很多都糊掉了。所以，经过实践，我觉得把制作树林的活动放到中班下学期比较合适。毕竟现在小朋友各方面的版画技能还是很粗浅的。

美丽的桥中班教案反思建构篇三

(1) 在理解歌词内容的基础上，有感情的学唱歌曲。

(2) 能较准确地唱出附点音符。

(3) 增进热爱祖国、尊敬国旗的情感。

1、国旗、录音机、视频、图片。

2、活动前参观过国旗。

1、有感情地演唱歌曲。

2、能正确的唱出歌曲中的附点音符。

1、钢琴伴奏幼儿练声。练习附点音符

2、猜谜语导入，了解国旗的相关知识。

总结：今天老师就带来了一首关于国旗的歌曲《国旗国旗多美丽》。

3、完整欣赏歌曲（第一遍），引导幼儿感受旋律的有力和优

美。

提问：听完这首歌曲后有什么感受？（很有力度。）

4、学习歌词

（1）欣赏视频，观察国旗。

提问：歌词里面唱到了什么？什么时候升旗？（解释朝霞）升旗的时候要做什么动作？（请小朋友们学一学）用歌曲里的语言回答，根据幼儿的回答出示相应的图片。

（2）再次倾听歌曲，补充幼儿没有听到的歌词。（看幼儿学习情况）

（3）有节奏地朗诵歌词。（第一颗星）

5、学唱歌曲（整首教唱）

（1）教唱第一段：教师弹琴，幼儿跟唱。

播放第一段视频。

教师弹琴，师幼一起唱。

（2）教唱第二段：教师弹琴，教师和幼儿共同演唱。（第二颗星）

（3）整首一起教唱：教师弹琴，师幼共同演唱。（第三颗星）

（4）突破难点，重点教唱附点音符部分。（第四颗星）

重点教唱附点音符部分。

（5）整首学唱，提出要求：有感情地演唱歌曲。（第五颗星）

（6）情感教育

教师：星星们听到你们爱的呼唤全都回到了国旗的怀抱里，国旗就代表着我们的祖国，国旗非常爱你们，祖国也爱你们，你们爱祖国爱国旗吗？那我们要好好保护我们的国旗，保护我们的国家，爱护我们的国旗，爱我们的国家。

7、巩固歌曲

教师：现在就让我们再一次有感情地把这首歌曲唱给国旗听！面向国旗敬礼！

播放视频，幼儿跟着音乐一起演唱。

美丽的桥中班教案反思建构篇四

1、帮助学生了解自己说在社区的文化生活。

2、让学生体会到社区的进步与发展使许多人劳动努力的结果。

1、搜集反映自己生活的社区或学校所在社区的. 照片或图片，教师也需要做同样的搜集工作。

2、让学生选取自己所在社区生活的某个方面进行调查。

1、导入。阅读书14~17页，教师说明：书中展示的使30年前的社区，还展示了现在的社区。其实，同学们自己所生活社区的过去和现在也发生着变化。社区每天都在发生着变化，需要我们不断地认识它。这节课的主题是认识变化中的社区。

2、交流活动。“课前，我请同学们搜集反映自己生活的社区或学校所在社区的照片或图片，现在就请同学们介绍一下你搜集的照片或图片，它表现了什么？从中你体会到了什

么？”请几位学生进行介绍和说明后，其他同学可以依据自己的理解做补充，发表自己的看法。教师根据学生的介绍，有选择地向学生介绍自己搜集的照片或图片。

3、同位彼此欣赏自己搜集到的标语和照片。

4、小组交流，“课前，老师请同学们选取自己所在社区生活的某个方面进行调查，下面请同学们讲自己地调查结果在小组内进行交流。”在学生进行小组交流过程中，教师进行寻思，并注意加以引导。

5、全班交流。

6、布置作业：周末，请父母带自己到附近的自由市场或其他公共场所看一看，并流行观察人们的举止言谈。

美丽的桥中班教案反思建构篇五

活动目标

- 1、学习有感情地朗读诗歌，感受诗歌的节奏感。
- 2、知道人和动植物离不开阳光，尝试创编诗歌。

活动准备

幼儿准备：

幼儿用书《天晴了下雨了》。

教师准备：

1. 挂图《晒太阳》
2. 《种太阳》背景音乐。

活动过程

一、播放音乐《种太阳》，提问：歌中讲述了一件什么事情？你们喜欢太阳吗？太阳队我们有什么好处？请小朋友讲一讲。

二、出示《晒太阳》的挂图，观察画面

图上都有哪些景物？是什么季节？图中的娃娃在干什么？她晒着太阳是什么样的心情？指名说一说。师引导幼儿读懂图意：天上挂着一轮金灿灿的太阳，金色的阳光撒向大地，现在正是秋季，远处金黄的稻子成熟了，在阳光下闪着金灿灿的光，近处，一棵苹果树上挂满了又大又红的苹果，空气中飘散着苹果的芳香，一个可爱的小女孩在阳光下玩耍，她陶醉在这美丽的景色中，不禁说了句：“啊，秋天多美啊！太阳晒在身上真舒服啊！”他们都在阳光下健康成长。

师小结出：万物生长离不开太阳，多晒太阳可以杀菌消毒，增强抵抗力，使身体更健康。

三、欣赏诗歌，了解诗歌内容

1、边看挂图，教师念儿歌

为什么说娃娃晒了太阳才健康？

先分组讨论，再指名说，师小结。

四、学习诗歌

1. 幼儿跟老师有感情地朗诵诗歌。

五、仿编诗歌

翻开幼儿用书《天晴了，下雨了》第7页，观察图画，仿编诗歌

你还知道什么东西晒太阳，穿上了什么颜色的衣服？请你模仿它的口气说一句

幼儿上台来，边表演做出生动的造型，边说：

我是草莓，草莓晒太阳，穿上红衣裳。

我是樱桃，樱桃晒太阳，穿上红衣裳。

我是荔枝，荔枝晒太阳，穿上红衣裳。

我是桃子，桃子晒太阳，穿上红衣裳。

我是李子，李子晒太阳，穿上红衣裳。

我是香蕉，香蕉晒太阳，穿上黄衣裳。

我是迎春花，迎春花晒太阳，穿上黄衣裳。

我是桔子，桔子晒太阳，穿上黄衣裳。

我是梨子，梨子晒太阳，穿上黄衣裳。

我是杏子，杏子晒太阳，穿上黄衣裳。

我是菠萝，菠萝晒太阳，穿上黄衣裳。

我是大树，大树晒太阳，穿上绿衣裳。

我是葡萄，葡萄晒太阳，穿上紫衣裳。

我是桃花，桃花晒太阳，穿上粉红外裳。

我是梨花，梨花晒太阳，穿上白衣裳。

我是杏花，杏花晒太阳穿上黄衣裳。穿上黄衣裳。

我是牡丹花，牡丹花晒太阳，穿上红衣裳。

我是紫藤花，紫藤花晒太阳，穿上黄衣裳。

□□□□□□

六、幼儿在音乐声中，随意起舞，模仿一种果实或者花儿或者小动物，小娃娃在阳光下晒太阳的表情和愉快心情。进一步懂得太阳的重要和好处，表达对太阳的喜爱之情。