

# 班主任工作计划制定和完成情况 班主任 班主任工作计划(大全9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 班主任工作计划制定和完成情况篇一

新学期开始，我接手了一年级的的班主任工作。担任一年级零班的班主任，虽然不是第一次当班主任，但感觉却完全不同。现针对一(0)班的实际情况，我制定了如下的工作计划：

本班有学生46人，其中男生25人，女生21人，学生结构较小，有利于管理。但学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。从学龄前的儿童到一年级的新生，对于他们来说，要有一个适应的过程，在这个过程中，就需要班主任花大力气对他们进行常规教育，时刻提醒学生，让他们懂得在学校里就要遵守学校的制度，对他们进行常规训练。在开学的前几天，我就要专门对他们进行各种常规教育，如上课不迟到，不早退，上课要专心听讲，下课文明活动，要举手发言，注意安全等等。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部就是班级管理的小助手。在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项

事务，并让他们配合老师帮助那些适应能力较差的孩子。

古人曾说，治事不如治人，治人不如治法，治法不如治势。良好的群体风气能产生一种“势能”，一种感染力量，它是群体的凝聚剂，个体优良品质的催化剂。因此，我计划等学生稍能适应学校生活，养成良好学习习惯后，根据学生情况，在班级里开展“一帮一”活动，让优秀学生、班干部发挥其作用，帮助和带动本组其他成员，完成预期的学习任务，并营造出浓厚的你追我赶、互帮互助的学习气氛。学生在这集体风气的感染下，制约下，很容易形成关心集体，体贴他人的主动意识。

孩子们的安全是重中之重，在本学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。一年级的的小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。并且认真按照学校要求，利用班会课在班级内开展各种安全主题班会，对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心的去浇灌我的学生，做到问心无愧。

## **班主任工作计划制定和完成情况篇二**

班主任是学生成长道路上的引路人，负责督导、管理班级日常事务，关心学生的学习和生活。对于一个班主任来说，合理的工作规划能够帮助他更好地开展工作，提高工作效率，有效管理班级。在我的班主任工作中，我深刻体会到规划的重要性，下面将分享一些心得体会。

第二段：确立目标

一个优秀的班主任首先需要对自己的工作做出明确的规划目标。例如，我设定的目标是关注每个学生的学业和成长情况，培养学生的学习能力和综合素质。为了实现这些目标，我制定了具体的计划，如每周定期组织班会，与学生进行针对性的个别辅导，关注学生思想动态等。通过确立目标和制定计划，我能够更有针对性地开展班主任工作。

### 第三段：合理安排时间

作为一个班主任，要面对的事务繁杂，时间会变得非常紧张。因此，合理安排时间是非常重要的。我通常会将一天的工作分为若干个时间段，每个时间段安排特定的任务，确保每项工作都能有充足的时间来完成。同时，我也意识到自己不能沉迷于繁杂的事务中，要学会适时放松自己，调整好工作和生活的平衡。

### 第四段：良好的沟通与协作能力

作为班主任，良好的沟通与协作能力是必不可少的。我积极与学生进行沟通，关心他们的学习和生活情况。针对学生的问题和困惑，我会耐心倾听，并给予适当的帮助和引导。同时，我也与学校其他老师和家长保持密切联系，共同为学生创造一个良好的学习和成长环境。通过良好的沟通与协作能力，我能够更好地发挥班主任的作用，更好地服务于学生。

### 第五段：持续反思与改进

作为班主任，我要时刻保持对自身工作的反思与改进。每天的工作结束后，我会对自己的工作进行回顾，总结出好的经验和方法，并找出不足之处以及改进措施。通过不断的反思与改进，我能够更好地提升自身的工作能力，更好地服务于学生。

结论：

班主任工作计划是一个班主任高效开展工作的关键。通过确立目标、合理安排时间、良好的沟通与协作能力以及持续反思与改进，可以让一个班主任的工作更具针对性和有效性，提高班级管理水平和学生创造更好的学习和成长环境。作为一名班主任，我将不断总结经验，完善自己的工作规划，更好地履行班主任职责，为学生的成长贡献力量。

## 班主任工作计划制定和完成情况篇三

我们的教育已从知识本位、智力本位向人格本位转型了。中国最成功的民办大学——吉利大学的校长罗晓明先生有这样的说法：现在的教育，不再看重学生学到了多少知识，也不再看重培养了多少能力，而是要看教育过程中学生的人格培养成功与否。有良好人格的学生走向社会后，需要知识时他会去学习知识，需要能力时他会去培养能力。他会抓住更多的机遇，成为一个成功的人。教育走向生本，就是要走向学生人格教育本位。缺失了人格的教育，严格意义上来说是失败的教育。

中学阶段是学生思想逐渐成熟的时期，也是人格培养的关键时期，这一时期班主任工作的方方面面，都会影响到学生良好素质的形成、心理的健康成长等等。所以班主任工作中，除了要有好的教育指导思想，还要有谨慎的态度，时刻牢记教育无小事。万不可随意而为，因为你的一时任性，可能会影响学生的一生。谨：亦即言词斟酌，慎：就是要拿出你的真心。以下是我的一点体会：

一是要谨慎批评。

身为班主任，在班级管理中，严格要求学生，批评违纪学生，感觉象是班主任工作的日常功课。然而，这样做的结果，班级纪律就好转了吗？违纪学生就减少了吗？不见得吧。因此，日复一日，年复一年，我们的功课还要照做，教育变成了猫捉老鼠的游戏。班主任身心疲惫，学生已习以为常。当然，

若干年后，当这些同学回忆起时，会不由自主的感叹班主任当年的负出，才发觉金石良言犹在耳边，然为时已晚，一切均成定局，孰优孰劣已难判断。

）批评是一种高级的教育方式，不能让它庸俗化。平时动不动就是批评，似乎变成了责骂。所以我们应该慎用批评，善用批评，让它成为高悬的剑，有一种震慑的力量。

而平时对学生日常行为规范的养成，我们应该多用评价。评价学生的行为，可以是一个眼神，一个表情，也可以是一句话。班主任只要态度鲜明，公平公正，学生的行为便会有明确的导向，班级正气就会得以树立，良好的班风就会得以建立。用不着时时盯死看牢，动不动大发脾气。

二是要谨慎表扬。

学生遵守纪律，表扬几句；学生尊敬师长，表扬几句；学生卫生做得好，表扬几句；学生学习有一点进步，表扬几句……这看起来应该是好事，然而这恰恰是我们对表扬的滥用。遵守纪律、尊敬师长、团结同学、热爱劳动、搞好学习成绩，这本是学生份内之事。好是应该的，不好才是不应该的，好中之好才应该受到表扬。

随意的表扬会贬低表扬的价值，膨胀学生的虚荣心，降低学生的心理承受能力。所以才会出现我们有的经常受到表扬的三好学生，心理非常脆弱，一遇到挫折便一蹶不振，甚至于寻死觅活。

表扬应该是不轻易示人的法宝，而平时对学生的进步，我们要多用鼓励性语言。表扬是对过去的肯定，鼓励却是对今后的期待；表扬是一种总结，鼓励却是一个新的开始；多鼓励才会让学生不断进步，才会让学生明白，他并没有达到最好，他还应该努力，这才是我们教育的长期目标。

少批评，多评价，关注那些玩皮一点的学生，让他们知道，要赢得别人的尊重，必需用自己的言行首先赢得一个好的评价；更要让他们明白，在老师的心中，他们不是朽木，是会长成参天大树的。少表扬，多鼓励，关注那些循规蹈矩、执着认真的学生，没有谁会永远是天之骄子，我们要随时准备承受更大的风浪，这样才有可能立于不败之地。

谨慎使用我们手中的法宝，时时处处为学生着想，这便是我们做一个班主任的本份。

## 班主任工作计划制定和完成情况篇四

班主任是一项充满责任和挑战的工作，他不仅要负责学生的学业成绩，更要关心学生的成长和发展。作为一名班主任，经过多年的工作，我深深体会到规划在班主任工作中的重要性。下面我将从学生管理、课程安排、家校沟通、心理疏导和个人成长几个方面，谈一下我在规划自己的班主任工作中的一些心得体会。

首先，学生管理是班主任工作的核心任务之一。作为班主任，我始终牢记自己既是学生的引路人，又是监督者和引导者的角色。因此，我制定了一系列的学生管理计划，以确保班级的有序运行和学生的全面发展。我的学生管理计划包括班级规章制度的制定和宣传，班干部的选拔和培养，学生的表彰和奖励机制等。通过这些管理措施，我既提高了班级的纪律性和凝聚力，又全面激发了学生的积极性和创造力。

其次，课程安排是班主任工作中不可或缺的一环。我深知课程安排的合理性对学生的学习成绩和兴趣培养至关重要。为此，我精心设计每周的课程表，并结合学生的实际情况和特点，合理安排各类课程。我注重抓住每个学生的优势和特长，鼓励和帮助他们参加各类活动，积极培养他们的学科兴趣和综合能力。通过这些课程安排，学生们学习成绩和学习兴趣都得到了显著提高。

第三，家校沟通是班主任工作中必不可少的一环。家长是学生成长的引导者和支持者，与家长的良好沟通能够更好地了解学生的情况，为学生提供更好的帮助和关怀。在与家长的交流中，我总结出了一套有效的家校沟通方法。首先，定期召开家长会，向家长们介绍学生的学习情况和班级工作；其次，建立家长群，通过微信等渠道及时与家长交流学生的情况和重要通知；最后，不定期拜访学生家庭，与家长面对面交流学生的学习情况和生活状况。通过这些家校沟通方法，学校和家庭形成了良好的互信和合作关系，以促进学生的全面发展。

第四，心理疏导是班主任工作中不可或缺的一项任务。学生在成长过程中，难免会遇到各种困惑和挫折，这就需要班主任给予适当的帮助和激励。为此，我加强了心理疏导的学习和实践，掌握了一些基本的心理疏导方法。当学生遇到困难时，我会耐心倾听他们的心声，给予他们鼓励和支持；当学生遇到挫折时，我会帮助他们分析问题，并寻找解决办法；当学生情绪低落时，我会做好心理安抚和引导工作。通过这些心理疏导方法，学生们的心理健康得到了有效的保障。

最后，个人成长是我作为班主任工作中的一个重要目标。作为一名班主任，我不仅要求学生的进步，还要求自己保持持续的学习和进步。因此，我制定了个人成长计划，定期参加各类培训和学习班，提升自己的专业素养和能力。同时，我也注重与其他班主任的交流和学习，互相借鉴和提升。通过这样的个人成长计划，我不仅提高了自己的工作水平和能力，也对班主任这个职业有了更深入的理解和认识。

综上所述，班主任工作规划在我的工作中起到了至关重要的作用。通过制定科学合理的学生管理计划、课程安排、家校沟通方式、心理疏导方法和个人成长计划，我有效地提高了班级管理水平，促进了学生的全面发展，也不断提高了自身的能力和素质。在今后的工作中，我将继续不断总结和完善自己的工作规划，为学生的健康成长和全面发展贡献更多的

力量。

## 班主任工作计划制定和完成情况篇五

作为一名班主任，我深深体会到工作规划在我们的工作中的重要性。良好的工作规划可以帮助我们高效地完成各项工作任务，提升教学质量，促进学生全面发展。以下是我在班主任工作中的一些心得体会。

首先，合理安排时间是工作规划的重要一环。作为班主任，我们的工作任务非常繁重，包括对学生的教育管理、家长的沟通、学校活动的组织等等。因此，我们要学会合理安排时间，合理分配各项任务的时间和优先级，确保不被工作压垮。我通常会将工作任务分解成不同的部分，然后制定一个详细的计划表，每天和每周都会根据计划表来完成工作。这样我能够更好地掌控时间，高效地完成工作。

其次，制定目标是工作规划的基础。每一个学年都需要制定明确的目标，为班级的发展指明方向，为学生的成长做好规划。目标要具体、可行，并符合班级和学校的发展需求。比如，我们班级的目标可能是提升学生的学习成绩，培养学生的创新能力等。然后，我会将目标分解成具体的行动计划，每个月都会进行目标的检查和评估，及时调整和优化计划。通过制定目标和行动计划，我能够更有针对性地开展工作，提高班级的整体水平。

再次，与家长保持良好的沟通是工作规划的重要一环。家长是我们工作的重要伙伴，他们对学生的关心程度直接影响着学生的学习和成长。因此，我们要与家长建立良好的沟通渠道，及时了解学生的情况并与家长共同探讨解决问题的方法。在新学年开始之前，我会与家长进行一次面对面的交流，介绍班级的工作计划和期望，听取家长对孩子的期望和建议。在学年进行过程中，我会定期发送学生的学习情况和班级动态的通知给家长，同时与家长保持联系，及时解答他们的疑



问。通过与家长的良好沟通，我能够更好地了解学生的需求，提供更好的教育服务。

最后，培养班级的团队精神是工作规划中的一项重要任务。每一个班级都是一个小团体，班主任需要通过组织各项活动，建立良好的班级氛围，培养学生的集体意识和团队合作精神。为此，我会在开学初制定班级活动计划，安排各项活动。活动包括班级会议、课外实践、班级文化建设等。我会鼓励学生积极参与班级活动，同时赋予他们适当的责任，培养他们的领导能力和团队意识。通过这些活动，我能够促进学生之间的交流和合作，增强班级的凝聚力和向心力。

总之，工作规划在班主任工作中起到了至关重要的作用。通过合理安排时间、制定明确的目标、与家长保持良好的沟通和培养班级的团队精神，我能够高效地开展班主任工作，提升教学质量，促进学生全面发展。不断总结经验，不断进步，我相信我能够在未来的工作中更好地规划我的班主任工作。

## 班主任工作计划制定和完成情况篇六

作为一名班主任，我非常重视双减工作，即减负和减压。在这个日益繁忙和压力倍增的社会中，学生的心理健康问题和学业压力日益突出，因此，如何做好双减工作成为了每一个班主任都要认真思考和努力实践的课题。下面我将分享一些自己作为一名班主任的一些心得体会。

首先，为了减轻学生的学业负担，我采取了一系列措施。例如，我会合理安排作业量，避免出现过多的作业，同时鼓励学生合理安排自己的时间，在完成作业之余也可以参加一些兴趣班、社团活动或者进行体育运动等，从而缓解学业压力。此外，我也积极参与学校的课程改革和核心素养的培养，努力推动教学改革，确保学生的学习负担得以减轻。通过这些措施，我从根本上减轻了学生的学业压力，增强了他们的学习积极性。

其次，为了帮助学生减少压力，我注重学生的心理健康教育。首先，我经常组织集体活动，通过组织师生感情、增强班级凝聚力的活动来缓解学生的压力。例如，组织班级联欢晚会、户外拓展训练、读书分享会等等。这些活动让学生们可以结交更多的朋友，得到更多的肯定和鼓励，从而减轻他们在学习和生活中的压力。其次，我也会定期组织专业心理辅导员来学校为学生提供咨询服务。这些专业的心理辅导员可以对学生的心理问题进行深入的剖析和解决，帮助他们找到正确的解压方法。同时，我也会在日常教学中注重学生的情感教育，鼓励学生保持良好的心态，培养积极乐观的生活态度。

针对双减工作，我还注重了家校合作的重要性。家长是学生最亲密的人，他们对学生的了解程度更深。因此，与家长的紧密合作是做好双减工作的重要途径之一。我会定期与家长进行面对面的沟通，了解学生在家庭环境中的情况，了解他们在学习和生活中的表现和压力。同时，我也会向家长传达学校的教育理念，鼓励他们关心并支持孩子的学习和成长。通过与家长的合作，我可以更全面地了解学生，精准地把握他们的需求，从而更有效地进行双减工作。

最后，作为班主任，我也非常注重自身的专业发展和提升。只有掌握了最新的教育理念和教育方法，才能更好地实施双减工作。因此，我会定期参加各类教育培训和学术研讨会，不断提升自己的教育能力和专业水平。同时，我也会与其他班主任和教师进行交流和分享，互相学习和借鉴。通过不断的学习和努力，我相信我可以更好地开展双减工作，帮助学生获得更好的发展和成长。

综上所述，作为一名班主任，在双减工作中，我注重减轻学生的学业负担和减少他们的心理压力。通过合理安排作业和参与教学改革，我有效地减轻了学生的学业压力。通过组织活动、心理辅导及与家长的合作，我帮助学生减少了心理压力。同时，我不断提升自己的能力，以更好地实施双减工作。我相信，通过这些努力，我可以为学生创造一个轻松、健康、

积极向上的学习环境。

## 班主任工作计划制定和完成情况篇七

说到总结才猛然感觉到，又是一个整整半年过去了，回顾中班第一学期这半年，我付出了多少，又收获了多少呢？静静的回顾一下，这短短的几个月既忙碌，又充实，有着许多值得总结和反思的地方。现做以下总结：

### 一、政治思想方面

本学期领导班子的变化丝毫没有打乱我的思绪，我早有准备做一个正直真实的人，园中关于思想教育的学习这学期很少，但我懂得以不断提高自己的政治思想素质，加强素质的教育，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想才是作为教师最真实的元素。我时常通过报纸网络新闻等加强自己教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守园中的规章制度。

### 二、保教工作

#### （一）扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向其他教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的班务计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，我把所有用于qq聊天的时间用来制作ppt□使幼儿有兴趣的主动学习，每每听到孩子问我“毛老师，明天有没有电影课，我明天早点来”时，一种成功与幸福交织的感觉悠然而来。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的.症结，改进教育的方式、策略等，收

到了一定的效果。我发现孩子的喜好后，在本学期思维课程的特殊任务中，我时常以一个成功的课件窃喜，所达到的教学效果我想也一定禁得起考验。为了扩大幼儿的知识面，我也时常搬出好的绘本课件和孩子一起探讨欣赏，只为了换来一个聪慧的验证，孩子们的争气让我乐此不疲。

## （二）全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

我们三位教师时常有保教不分工的时候。这个班有34个小朋友，我们共同协商，把我们班的纪律及自立能力一起抓、很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。陶行知老先生说“生活即教育”，所以我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学会做自己的事。饭前让孩子学会解便、提裤子、挽袖子、洗手、擦手。吃饭之中不掉饭、不讲话。吃完饭自己轻轻放碗、轻轻放勺子、擦嘴巴。一学期下来，我班的值日生制度执行得很好。上课的时候让幼儿自觉学会认真倾听别人讲话，不插嘴，不乱跑，积极开动脑筋，举手回答问题。在午睡的时候让幼儿自己学会解便上床，把鞋子整齐的放在床下面，尽量鼓励幼儿自己脱衣服，盖被子，睡醒后自己整理床铺。在游戏活动中让幼儿自己整理玩具，把玩具归类放好等等。别看这些都是些小事，但对孩子来说却是大事。只有从小养成了良好的生活和学习习惯，长大了才能成为一个自主、自强、

自立的人。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动（如绿色周）等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

### （三）家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。本学期我班门口的特色评比张印收到了很好的成效。

### 三、钻研业务

悉心育人作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，工作中学习、学习中工作，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园轮教活动中，我积极备课，认真讲课，工作也得到了领导和同事们的肯定。

### 四、认识不足，努力进步

更加辉煌！通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高，这一学期的成绩也是可喜的，但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。从事幼教工作这几年，理论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。我相信“精诚

所致，金石为开”。很快我的学业即将完成，我相信待到那一天我一定要将自己的心得理论变成一束可以照亮幼教事业天堂大门的光芒，只为我们这一代有更好的依靠，孩子是我们的希望和未来依靠，不是吗？他们的成就事我们的老所依，为孩子为自己，我想我会加油！

## 班主任工作计划制定和完成情况篇八

随着时代的发展和社会的进步，教育改革也在不断推进。其中，双减工作成为了教育界关注的热点话题，被认为是提高学生学习效率和减轻学生负担的重要举措。作为一名中学班主任，我深感责任重大，要积极参与双减工作，并在实践中不断总结和积累经验。在这篇文章中，我将分享我作为班主任在双减工作中的心得体会。

在工作一段时间后，我深刻意识到，双减工作的核心是要使学生真正享受到学习的乐趣。然而，很多学生在学习过程中经常处于紧张和焦虑的状态，导致他们对学习失去了兴趣和动力。因此，作为班主任，我首先要关注学生的心理健康，帮助他们减轻学习压力，建立起自信和积极的心态。在日常教育中，我注重与学生的沟通和互动，关心他们的学习情况和生活状况，时刻关心学生的心理状态。我尽量以学生为中心，根据他们的特点和兴趣，灵活调整教学策略，使他们能够在快乐的氛围中学习。

此外，作为班主任，我还要注重学生的学习效果和成绩。在双减工作中，我们要充分发挥学生的主体性和积极性，让他们真正成为学习的主人。为了提高学生的学习效果，我会定期进行个人学习状况调查，了解每个学生的学习特点和问题。根据学生的实际情况，我制定个性化的学习目标和计划，帮助他们提高学习效果。同时，我也会引导学生学会自主学习，培养他们的学习能力和学习方法。我鼓励学生运用多种学习资源，加强自主学习，提高学习效果。

除了关注学生的心理健康和学习效果，我还把培养学生的综合素质作为双减工作的目标之一。在教育改革中，我们注重培养学生的创新思维、实践能力和团队合作精神。作为班主任，我要在班级管理积极配合学校的要求，加强学生的品德教育和综合素质培养。我定期组织班级活动，为学生提供锻炼自己各方面能力的机会。我鼓励学生参加各类课外活动，培养他们的兴趣爱好和专长。在日常工作中，我也注重开展团队合作和交流，帮助学生提高团队合作精神和能力。

最后，作为班主任，我深知与家长的紧密联系对于学生的双减工作至关重要。家庭是孩子成长的温床，家长是孩子的第一任教师。因此，我每学期都会组织家长会，与家长密切沟通，介绍学生的学习情况和班级工作。在与家长沟通中，我注重与家长建立起良好的合作关系，共同关心和教育好孩子。我鼓励家长积极参与学生的学习和成长，提供必要的支持和帮助。只有学校和家长形成良好的合作关系，才能更好地开展双减工作，让学生健康快乐地成长。

通过以上的实践和反思，我深感作为班主任参与双减工作的重要性。通过关注学生的心理健康、提高学习效果、培养综合素质和加强与家长的合作，我要努力为学生的快乐学习和健康成长提供全方位的支持和服务。作为一名班主任，我愿意继续不懈地努力，为学生的双减工作贡献自己的力量。

## **班主任工作计划制定和完成情况篇九**

-(上)班主任工作总结(一年十四班)

009-20(上)班主任工作总结

一年十三班班主任李淑娟

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等

方面都取得较好的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

为了配合学校政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。如学校的走廊秩序问题，我从走廊跌倒造成人员死伤问题来教育，最后学生理解并遵守了。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养团结奋进的班集体。

高一年级是学生适应高中生活的重要阶段，同时，面临学习、走廊秩序、发型等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生逆反心理，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我发现、自我理解各种教育活动，在活动中把学校的管理理解到位。还注意培养学生的自我管理的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己逐渐适应这个集体。另一方面，我有效地利用好每周四的班会课开展一些专题性的活动，例如，理想前途教育，安全教育，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，一有空就去班级，管理方法学生还是认可的，班风较正、学风较浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期



的流动红旗也得到了许多次。本学期的学科竞赛也都取得了较好的成绩，尤其是英语竞赛有8人参加奥林匹克决赛，语文竞赛有8人参加奥林匹克决赛，这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好学生的心理工作，努力使学生有正确的心理状态。

心理工作是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们心理负担的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。帮助他们心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。最成功的是一次“放下”的主题班会。班级的王禹心情尤其不好，我多次谈心，与家长沟通，并向李校长，宋主任回报学生的抑郁情况，已得到较好效果。班级的张译文同学身体有病，与家长学生的心理等问题的沟通也很多。四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

五. 不足；跑操还不是太好。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工

作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。