

最新培训总结反思(优质5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

培训总结反思篇一

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师不容易，但是要当一名好幼儿教师却是非常不易的，通过本次的培训，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

幼儿在园一日常规活动也是家长与老师共同关心的问题。

《幼儿一日生活活动中组织与实施》就针对此问题展开的深入的研究。学习以后觉得幼儿园保育工作是整个幼儿教育期间的重中之重。在我国。实行保教结合的政策，在通常情况下是做好幼儿教育的同时，尽可能完善幼儿的保育工作。幼儿教育与保育应该是相互渗透，相互联系，不可分割的一个有机整体。再有在教育与保育二者有机结合的情况下，才有利于幼儿身心健康发展。也就是说教育中要渗透保育，保育中也离不开教育。

幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。因此，做好幼儿的卫生保健工作，提高幼儿的健康水平，是一项非常重要的工作，关系到一代人的身体素质。幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和学习环境。

本次学习中__老师讲的家园沟通的策略也让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断。

培训总结反思篇二

护士在职培训是护理专业技术人员不断进行知识技能补充、更新、拓宽和提高的一种追加教育。加强护理人员的继续教育培训，对提高护理人员的知识结构和综合业务素质具有重要的作用。过去的一年中，我科根据护理部的年度业务培训计划结合本科年初制定的年度护理培训计划，狠抓落实，认真实施，取得了较好的效果，现将本年度培训工作总结如下：

每月进行护理技术操作培训及考核一次，做到基本技能及技术操作人人熟练掌握，人人过关。

1、每月组织护理人员业务学习及护理业务查房各一次。通过业务学习，要求了解或掌握本专业国内外临床新进展、新业务，并能积极开展。通过护理查房，对危重疑难病例，进行讨论分析，讲解危重病人之护理问题及对策，制定及修改护理计划，以巩固和提高医学及护理理论知识。

2、科室每周进行1次护理业务知识提问。进行床旁教学及晨会提问，护士长结合病人进行指导或示范操作，并利用晨会结合临床实际有计划地提问有关专科知识。

3、每月组织“三基”理论知识考试一次，考核合格率100%。

使每个护士都能熟练掌握相关法律法规、制度及院内感染相关知识、护理应急预案并认真落实到日常工作中。

通过以上多种形式的培训，取得了较好的效果，科室护理人员基础理论知识水平得到了进一步的提高，在科室及护理部组织的三基理论闭卷考试及护理操作技能考试中，我科护理人员参考率100%，及格率亦达到了100%。通过开展护理查房及业务学习培训，使护士了解了本专业国内外临床护理新进展、新业务，并能及时应用于临床。通过开展护理查房，对危重疑难病例进行讨论分析，讲解危重病人之护理问题及对策，进一步提高了护理人员动态观察病情能力及应急抢救能力，使之能在工作中得心应手，综合素质得到了进一步提高。

本年度，根据护理学科发展方向及医院护理人员培训的目标，制定并落实病区培训计划，各项培训计划能如期完成，我科护理人员整体素质也有了一定的提高，达到培训目标要求，也逐步向规范化培训迈进了一步。

告诉护士护理工作与病人的生命息息相关，护理质量的高低是保障病人安全的首要条件之一。护士的业务水平直接影响着护理质量。在科内努力创造浓厚的学习氛围，适时，适地开展各种学习活动，把如何提高护理人员的技术水平作为管

理重点来抓。

采用授课、演示、讨论等方法，使培训工作更具有科学化，做到“学有所用”。本年度共举行了业务小讲课12次，护理个案查房12次，基本技能培训及专科技能培训15项，急救知识及技能培训4次。针对护理人员急救反应薄弱还重点培训了简易呼吸囊及多人急救技能的配合。

由护士长担任组长，护理骨干组成一支培训组织。根据学科发展要求和护理人员自身特点设定培训计划并组织实施。且定期对培训开展工作情况进行督导，不断探讨和完善各种培训方法，把实用性、有效性作为培训的目标。

我科目前有规范化培训护士对象为2人，基本上达到了规范化培训的要求，能运用护理程序为患者实施整体护理（常见病）。但由于培训水平不高以及培训对象的进取心不强，限制了培训对象业务水平的提高。表现在基础知识不扎实，基本护理技能不熟练，专科技能水平不高等，在人员培训上缺乏一套科学、有效地办法，培训人员往往精力不足，难以逐一落实和开展。面对种种困难，培训小组不气馁，认知到培训教育任重道远，决不能松懈。在正视自身缺点的同时努力改进培训工作，也取得了一定的'成效。本年度护士“三基”理论知识达标率为99%，基本技能合格率100%。

同时努力为护士外出学习创造机会，使护士能了解护理学科的发展动态。定期组织人员学习国内外的先进护理经验，拓宽人员知识面。

积极推进优质护理服务，实行责任制护理，护士分管病人，帮助生活不能自理的病人完成生活护理，帮助护士正确定位基础护理，保证生活护理落实到位。

1、缺乏对培训效果的评估，有落实不到位的现象。

2、护理人员精力有限、学习的自觉性不高。

3、缺乏新业务、新知识的开展。

4、年轻护士较多，操作水平较低，缺乏工作经验，对安全护理存在一定的风险。

5、优质服务部分工作未落实到位，护理人员配备不足，部分生活护理未能落实到位。

返回医院篇

培训总结反思篇三

信息技术是很重要的，下面小编整理了信息技术培训总结及反思，欢迎阅读！

随着科技的飞速发展，信息技术已经成为科技革命的主流。传统的教学方法已不能适应新的发展，信息技术的多媒体化就成为教学过程中不可缺少的工具。

从信息技术在中小学教学中的应用，以及与各学科的整合变化来看，我作为一名实践者，谈一点自己的体会，希望各位同仁提出宝贵意见和建议。

第一、信息技术的普及。以我校为例，这几年变化很大，最初是开设信息技术课程；到网络化应用，主要是教师利用多媒体教室进行教学；再到现在远程教育的有效利用。充分说明了教师对信息技术从排斥到主动应用的过程。例如：我是一名英语老师，在担任七年级历史教学中，我参加了市里的新课改培训，当时那位老师使用的是多媒体教学课件，而我却感到很陌生，同时又有一种很新颖的感觉，脑子里边反应的是“英语课居然能上的这样轻松和有创新。”从那时起我就

在想，什么时候我也能上这样一节课。回来后，我就开始慢慢接触电脑，从幻灯片的制作到声音的加入；从资源的下载到制作简单的flash课件。我用了3年的时间，使自己从一个对电脑一无所知到现在的熟练操作与应用，我觉得自己的业务水平得到了提高，同时让学生也喜欢上了英语课，让过去死的知识不再那么单调。

1、它可以让教学信息显示的多媒体将声音、文字、图画、视频融为一体。例如：我在讲授时，就将教学内容和资料制成了课件，让学生很直观的对所学知识有所了解，取得了很好的教学效果。

2、教学信息的超文本形式，主要说的是超级链接的有效应用，这样可以增加教学容量。

3、教学信息的交互性。

4、教学信息的再现性。、

第三、信息技术的实施方式。我校在这方面改革很明显，首先从教师培训入手，在以前是个别培训，到现在全校性的基础性培训，并大力提倡教师上网查阅资料 and 制作教学课件。从学生入手变化更大，以前学生每周只有一节信息技术课，而现在每天都可以上网1个小时，因为我校开放了计算机房，开设了绿色网吧等，提倡学生健康上网，除了查找学习资料，也可以给校领导、班主任和广大教师留言、提问题等等，这样更加有利于学生去了解课堂以外的知识。

总之，不管是教师的教学，还是学生的学习，他们对信息技术资源的有效利用，都从另一个侧面对其提出了更高的要求，那就是熟练的应用电脑，其次是转变自己的理念。只有这样，我们才能真正的将信息技术与自己的学科或学习整合起来，让其发挥更大的作用，而不是变成一种形式。

科学技术的飞速发展，使得以计算机和网络技术为核心的现代技术，越来越深刻的改变着我们的工作、学习和生活方式。信息的获取、分析、处理、应用等能力，已成为现代人最基本的能力和素质的标志。素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有高素质的教师，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，才能适应当今教育发展的需要。从小培养学生掌握和应用现代信息技术，是信息社会对人才的基本要求，也是增强综合国力的一个重要组成部分，对于现代教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。信息技术教育培训给我带来了一次与现代技术接触的机会。

1. 通过培训，结合了教师应掌握的大部分内容(powerpoint多媒体展示，教学设计，个人博客的创建，文字处理软件，电子邮件)。这种任务驱动式学习，更营造了一种学习的氛围。没有大而空的理论阐述。师生平等，使我更易于理解与接受。使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的弥补了我的计算机知识的缺陷。

2、通过培训使我收获最大的是教育观念的更新

培训之前对于什么是计算机、什么是信息技术以及计算机教师和信息技术教师的认识相当模糊，通过培训发现原来计算机只不过是处理信息的一个工具而已。授课的关键在于帮助并培养学生良好的采集、加工、处理信息的意识、方法和能力等。要想上好，上成功信息技术课，信息技术教师对此必须要有一个清醒的认识。

3、互相帮助，合作学习，在学习的过程中，取长补短，集思广益，共同进步。在学习的过程中学员们能够就学习方法、内容、资源等进行积极交流、认真切磋、热情帮助。

1、将本次培训所学到的知识运用于日常教育教学工作，力争取得更好的教学效果。

2、为巩固并扩大培训成果，我将做好校本培训工作，让更多的教师掌握信息技术，并能充分利用。

3、利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式，努力形成自己独特的教学风格。

培训总结反思篇四

家庭教育、社会教育密切结合，培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代新人，促进了社会主义精神文明建设的重要阵地。家庭教育是国民教育的重要组成部分，是学校教育和社会教育的基础，家庭教育的质量直接影响着民族的素质和社会的文明程度。

1、切实转变了家教观念，认真履行家长职责，牢固树立为国教子的思想。规范家庭教育行为，为孩子树立了正确的榜样。

2、加强了未成年人思想道德建设，以家庭预防和减少青少年违法犯罪目的出发，对孩子进行道德品质教育、法制教育、安全教育和爱国主义、集体主义教育。

3、支持和帮助了学生家长，认真对孩子进行挫折教育、劳动教育和艰苦奋斗的教育。

4、对父母双双外出打工的留守学生，设法与其家长取得联系，并做好了其父母对孩子的补偿教育，以避免家庭教育的脱节对孩子的身心发展造成不利影响。

1、家长学校根据家庭与学校教育的实际，制定了切实可行的`学年度工作计划，并认真实施了。

2、在认真举办家教辅导讲座的同时，使家庭教育与学校素质教育紧密配合，努力转变家教观念，优化家庭教育环境，培

养孩子良好行为习惯、道德观和价值观。家教辅导应作好调查、研究，仔细分析学生在校的情况，针对家教实际，认真举办家教辅导讲座。

3、与家庭密切配合，认真对学生进行法制教育、心理健康教育、安全教育、挫折教育。

4、向家长发放学习教育部《学生伤害事故处理办法》等资料。

5、召开家长会，向家长通报有关情况，同时举行专题讲座，并继续向家长征求书面意见或建议，找准学校教育与家庭教育的切合点、着力点，努力改进家长学校工作。

6、充分发挥家长委员会的作用，协助学校继续做好外出打工学生家长的思想工作，要求家长对孩子认真进行补偿教育。充分发挥家长学校校长及校委会成员的作用，与村社有关人员共商家庭教育的大计。

培训总结反思篇五

转眼又到了一年的年底，回望这一年来我在护士岗位上所做的工作以及参加的各项培训，心中有很多感慨；现将今年以来各项工作总结如下：

一年来，在护理部和科主任的领导下，从各方面严格要求自己，在科室工作尤其是护理工作中身先士卒，大胆管理，认真落实医院和科室的各项工作制度，保证了科室工作稳步进行。积极配合主任做好医护协调工作，引导大家做好医护沟通；及时发现并解决一些摩擦和矛盾，增强了科室凝聚力，使中医科成为一个温暖的大家庭；让医生护士在身心愉悦的状态下工作，也为病人营造了温馨、和谐的病区住院环境。

作为一个中西医结合内科综合科室，我们科面临病种杂，疑难杂症多，护理专科性不强的难题。而与之对应的是：中医

科的12名护士，仅有一名是中西医结合护理大专毕业，其余都是西医护理专业毕业，在学校仅了解到简单的中医基础知识；在西医“专科护士”培训不断深入发展，专科护士特点和优势越来越明显的今天，中医科护士没有特定的专业知识和发展方向，这在一程度上影响了这个群体的工作积极性和队伍的稳定性，也给病区护理工作质量带来了负面影响。

针对这一现实，我果断决定：从我做起，全员培训。采取业务讲课和业务查房相结合的方式，发动科主任和医生参与，对包括呼吸、循环、消化、神经系统的常见内科疾病知识进行培训，对中医基础知识和常用技能系统培训，甚至对一些普外科和骨科疾病的保守治疗、护理知识，也进行了培训。

一年的系统培训下来，考核结果表明，护士对上述各系统常见疾病都有了全面的认识和了解，这不仅提高了她们的业务技术水平，也极大的增强了护士对自身、对科室发展的信心。此后，我又采取日常强化的方式，不断结合病房现有病例强化培训过的知识，终于打造出了一支技术过硬、有中医特色的护理队伍。

多年的护士经历，使我深切的体会到：对于一个团队而言，规范其行为固然重要，但更重要的是要改变其思想，升华其内心世界，要让“护士管理”这个外因，通过护士“个人素质”的内因起作用。为此，我采取了一系列措施：在护士排班表上，每周送她们一句人生、职场感悟；举办“天使心语”小板报；利用早会给她们讲一些励志、哲理等小故事，引发她们对人生、对事业的思索。潜移默化之中，我们中医科的护士，人文素质有了很大提高。

近几年，不仅中医科的护理文化建设搞得风生水起，而且圆满的完成了各项工作目标。在省市历次检查中，我们中医科以收费规范著称，每次都迎接收费检查，没有给医院丢过一分。在行风评议检查中，中医科的健康教育和护理服务，更是赢得了参检专家的肯定和赞扬。

在对病人的健康教育方面，多数科室的做法是，单纯依靠护士口头宣教，但我通过长期以来的观察，发现了一个弊端：护士说得少了，内容涵盖不全，说得多了，因为时间有限，就会说得快而没有重点，这样，病人根本记不住。

我把入院宣教的内容列了一个提纲，作为护士口头宣教的内容，而把详细内容输入电脑，护士在做提纲挈领的宣教后，把详细的资料发于病人，这都起到很好的效果。类似的还有“鼻饲知识宣教”、“痰培养标本留取方法”、“尿培养标本留取注意事项”等。这种口头和书面相结合的宣教方法，不仅有助于病人掌握，也节省了护士大量时间，因此深受大家欢迎。

尽管，回首往事，我可以毫无愧色的说：我没有虚度任何一寸光阴；面对我的病人，我的科室，我也能够坦然的说，为了你们，我一直在努力！但是，面对自己，我深知工作中还有很多的缺憾，科研是护理工作前进和发展的重要动力，但我们中医科的护理科研项目至今还是空白；再比如，有时候，过于严厉的要求，我甚至看到过护士的眼泪和无奈。因此，展望未来，对新的一年年的护士工作我充满了信心。

返回医院篇