

# 小学四年级语文学期工作计划(优质8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 小学四年级语文学期工作计划篇一

四年级（1）、（2）班两班学生性格都比较活泼好动，班级属于两级分化，主要后进生，课堂气氛不活跃，学习缺乏自觉性。本学期我决定主要抓好学风建设，注重对后进生的辅导，培养学生学习的积极性、主动性，有针对性地对學生进行全面的素质教育，全面提高学生的综合素质。

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，公顷和平方千米，角的度量，三位数乘两位数，平行四边形和梯形，除数是两位数的除法，条形统计图，数学广角——优化，用数学解决问题，综合与实践主题活动等。

在数与计算方面，这一册教材安排了大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法。在小学阶段，本学期结束后，有关正整数的认识和计算的内容将全部教学完。本册这些知识的学习，一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流，掌握较大数的计算方法，进一步发展数感；另一方面通过十进制计数法的学习，对有关数概念的各方面知识进行系统的整理，为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础；并为进一步系统学习小数、分数的四则运算做好铺垫。因此，这部分内容仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。

在图形与几何方面，本册教材安排了公顷和平方千米的认识，

使学生知道测量土地的面积，可以用公顷作单位，计量比较大的土地面积，常用平方千米作单位，并借助熟悉的场地的面积来感受这两个面积的单位。除此之外，本册还安排了角的度量、平行四边形和梯形的认识，这些都是本册的重点教学内容。让学生在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，认识线段、直线、射线、角、垂线、平行线、平行四边形和梯形，学会一些简单的作图方法；同时获得探究学习的经历，体会各种图形的特征及图形之间的关系，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计知识方面，本册教材安排了条形统计图。让学生在认识条形图的基础上，学习在条形图中根据数据特点以一当多来表示数据，在根据统计图中的数据回答并提出简单的问题过程中，对数据进行简单分析，同时体会数据中蕴涵着的信息这一特点。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合乘法和除法两个单元，教学用所学的乘、除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角——优化”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会的运筹的数学思想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用优化的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了一个综合与实践活动“1亿有多大”，让学生通过小组合作的方式感受1亿的大小，初步了解小课题研究的方法和步骤，由此体会探索的乐趣，培养初步的综合实践能力。

这套实验教材是以《标准（实验稿）》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结以往九年义务教育小学数学教材研究和经验的基础上进行设计的。教材结构更为科学合理，符合学生学习数学的认知规律，减轻学生课业负担，增

强学生学好数学和会用数学的信心，获得适应未来社会生活和进一步发展所需的数学的基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，初步形成发现、提出、分析和解决数学问题的能力。使教材的风格和特色更加鲜明，将数学学科体系严谨性与自主学习的开放性有机结合，更好地促进教育教学活动，初步培养学生严谨求实又勇于探索创新的科学精神，更加符合实施素质教育的要求。

1. 认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步发展数感。
2. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法验算。
3. 会口算整十数除整十数、整十数除几百几十数。
4. 认识面积单位公顷和平方千米。知道公顷、平方千米之间的进率，会进行简单的单位换算。
5. 认识线段、直线和射线，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。
6. 认识垂线、平行线，会画垂线；掌握平行四边形和梯形的特征。
7. 认识条形统计图（以1代多），会用条形统计图来描述数据，能根据条形统计图回答并提出简单的问题，并能进行简单的数据分析。
8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，

体会数学在日常生活中的作用，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11. 对学生进行环保和爱国教育。

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识等是本册教材的重点教学内容。

难点：

1. 亿以内数的读法及写法，培养学生的数感。

2. 使学生掌握乘法的估算方法。

3. 使学生理解垂直与平行的概念，会用直尺、三角尺画垂线和平行线。

4. 让学生认识两种复式条形统计图，能根据统计图提出并回答简单的问题，能发现信息并进行简单的数据分析。

5. 使学生通过简单的事例，初步体会运筹思想和对策论方法在解决实际问题中的应用。

本册教材是第二学段的开始，第一学段教学时用过的一些教具和学具有的仍可继续使用，如小棒、钉子板等。第二学段的教學需要一些新教具和学具。如：

1. 多位数计数器

2. 多级数位顺序表
3. 计算器
4. 算盘
5. 用吸管做的平行四边形
6. 量角器、三角板、直尺
7. 其他教具

教学中主要采用讲授法、讨论法、实际操作法、演示法、练习法、比较法、分析法、综合法。

1. 从学生已有的知识和经验出发，通过实物教具、学具引导学生理解的基础上掌握概念、法则、知识之间的联系规律和解答方法。
2. 对于重点、难点内容和关键部分，要放在突出的位置，也可以采取适当分散、多举事例等办法。
3. 对于一些容易混淆的概念和法则，可采用对比的方法进行辨析。
4. 要揭示前后知识间的联系，使学生从前面所学的知识中掌握新的知识，从而形成良好的认知结构。

数学教学是数学活动中的教学，是师生之间、生生之间交往互动与共同发展的过程。在本册教学中本人要注重：

1. 让学生在生动具体的情境中学习数学。
2. 引导学生独立思考与合作交流。

3. 加强估算，加强学生学习习惯的培养，鼓励算法多样化与一题多解，发展学生思维。

4. 在课堂上利用积极的教学评价，激发学生学习的兴趣，提高教学的效率和时效性。

5. 后进生辅导做法、措施：

(1) 了解学生原来的学习情况，从实际出发，让学生端正学习态度，多鼓励学生，提高学生学习。

(2) 多利用课余时间，给其进行查漏补缺，释疑解难，充分发挥班干的带头作用，以优扶差。

(3) 密切与其家长联系，共同配合督促好他们的学习。

6. 同时注意中等生的提优工作；针对优生在课堂吃不饱的现象，鼓励每天思考两道奥数题，为竞赛做好准备。

7. 加强课堂教学的研究，虚心向同组及全校的教师学习，听课20节，上组内研究课1节。

本册教材为四年级上学期数学教学，安排了58课时的教学内容。各部分教学内容教学课时大致安排如下：

第一单元大数的认识第1—5周

第二单元公顷和平方千米6课时…第9—11周

第五单元平行四边形和梯形……6课时……第12—13周

第六单元除数是两位数的除法……17课时…第17—18周

第八单元数学广角——优化……………第19周

## 第九单元

### 总复习

4课时

第20周

## 小学四年级语文学期工作计划篇二

对于认识的字，由于精读和略读课文中的生字都注音，学生认字并不困难，可以让学生自学完成。老师在学生自学的基础上进行检查，可以对多音字、难读准的生字或易混的生字作指导。在教学中，教师要引导学生用多种识字方法识记生字。选读课文中的生字一律不注音，为的是让学生在阅读中自主识字，自查字典读准确，培养独立识字能力。老师还可以鼓励学生课外阅读，通过各种渠道主动识字，扩大识字量，并养成独立识字的习惯。

会写的字安排在精读课文中，随课堂教学完成。教学中，老师可以就难写的字、易混淆的字形作重点指导，引导学生用识字规律认记生字。对于书写练习，除课堂生字学习指导外，主要凭借本册的钢笔字和毛笔字写字教材，进行指导和书写训练，及时纠正学生在书写过程中出现的问题，同时培养学生的书写兴趣和爱好。

### （二）阅读教学

#### 1. 精读课文的教学。

##### （1）指导朗读、默读。

朗读是最经常、最重要的阅读训练，也是理解课文内容、体会思想感情、培养语感的基本途径。本册教学仍要重视朗读

训练。

本册的朗读要求，一般安排在课后练习第一题。教师可以根据要求，给学生以充分的读书时间，多读少讲。让学生在自主的读书中学习、思考，读中理解内容，体悟感情，增强语感。

本册的默读，要在学生不出声、不指读、不动嘴唇的基础上，加快默读速度的训练。

## （2）精读词句，积累语言。

本册课后练习中对词句的学习和积累，采用了灵活的、有一定弹性的安排，比如，背诵你喜欢的部分，把你喜欢的语句写下来。这一编排体现了学生自主学习思想，教学中要加强检查、交流，将训练落到实处。

## （3）精读内容，体会思想感情。

本册要重点教会学生“抓住课文主要内容”的阅读方法，这项内容在语文园地八“交流平台”中，它以对话形式，渗透阅读中抓住课文主要内容的方法。教师可引导学生把交流平台上提示的方法，加以扩展练习，运用到阅读学习中去。

2. 在理解内容、体会思想感情的过程中，要强调学生的自主学习意识，让学生自主完成学习的过程，并得出结论。教师可做重点指导和点拨，不可用现成的结论代替学生的思考。同时，尊重学生的理解和独特体验，允许学生有其他合理的选择。

## 3. 略读课文的教学。

本册安排了15篇略读课文。根据叶圣陶先生提出的“就教学而言，精读是主体，略读是补充；略读指导却需要提纲挈领，



期其自得”的思想，略读教学要求与精读要求不同。

4. 选读课文的教学。

## 小学四年级语文学期工作计划篇三

本册共有课文32篇，其中精读课文17篇，略读课文15篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共40篇。这些课文从精读、略读到选读，按三个层次编排，体现由扶到放的设计思路。

教材设计了八个专题，依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”还安排有综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩。

每个专题单元包括导语、课例和语文园地三大部分。每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由4篇课文组成，其中精读课文2-3篇，略读课文1-2篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。根据教学的需要，在一些课文后面安排有“资料袋”或阅读下载链接，以提供课文的背景资料，并丰富学生的阅读下载。

语文园地由5个栏目组成，其中有4个固定栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”；另有“宽带网”“趣味语文”“展示台”或“成语故事”，这四项内容分别在全册8个语文园地中各安排两次。

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感、积极的人生态度和正确价值观。在识字写字、课文阅读下载教学、口语交际、作文、综合性学习等学习和活动中，全面达到中年级的阶段教学目标。

本册学习要达到的主要目标是：

1. 认字200个，会写200字，养成主动识字的习惯。
2. 会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
3. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
4. 体会课文中关键词句表达情意的作用。
5. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情，能复述叙事性课文的大意。
6. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
7. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教、并说出自己的感受和与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，想法。
8. 留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
9. 在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

### (一) 识字、写字教学

识字、写字是贯穿整个小学阶段的重要任务，它是阅读下载习作的基础。由于中年级的学生具有一定的独立识字能力，识字方式上可以做进一步的调整。

对于认识的字，由于精读和略读课文中的生字都注音，学生认字并不困难，可以让学生自学完成。老师在学生自学的基

础上进行检查，可以对多音字、难读准的生字或易混的生字作指导。在教学中，教师要引导学生用多种识字方法识记生字。选读课文中的生字一律不注音，为的是让学生在阅读下载中自主识字，自查字典读准确，培养独立识字能力。老师还可以鼓励学生课外阅读下载，通过各种渠道主动识字，扩大识字量并养成独立识字的习惯。

会写的字安排在精读课文中，随课堂教学完成。教学中，老师可以就难写的字、易混淆的字形作重点指导，引导学生用识字规律认记生字。课内要留有一定的写字时间，指导学生写好笔画、笔顺，安排好字的各部件及间架结构，把字写端正、写美观，提高写字的速度，养成良好的写字习惯。学生的写字练习重在求质。对于要写的生字、精读课文中出现的新词，老师引导学生随时抄写，及时听写检测。也可以说“词语盘点”中的词语，进行复习巩固。

对于书写练习，除课堂生字学习指导外，主要凭借本册的钢笔字和毛笔字写字教材进行指导和书写训练，及时纠正学生在书写过程中出现的问题，同时培养学生的书写兴趣和爱好。

## (二) 阅读下载教学

本册既要完成中年级阅读下载学习目标，又为高年级的阅读下载作准备，在教学上起着承上启下的作用，是学习的重要阶段，要给予足够的重视。随着年级的升高，学生自学能力的提高，教材中精读课文数量将逐渐减少，略读课文的数量则逐渐增加。

### 1. 精读课文的教学

#### (1) 指导朗读、默读。

朗读是最经常、最重要的阅读下载训练，也是理解课文内容、体会思想感情、培养语感的基本途径。本册教学仍要重视朗

读训练。

本册的朗读要求，一般安排在课后练习第一题。教师可以根据要求，给学生以充分的读书时间，多读少讲。让学生在自主的读书中学习、思考，读中理解内容，体悟感情，增强语感。

本册的默读，要在学生不出声、不指读、不动嘴唇的基础上，加快默读速度的训练。默读比朗读的速度快，更利于训练思维，要培养学生一边默读，一边思考的习惯。默读后要有自己的感受，并对课文中不理解的地方提出疑问，教师可以组织相应的讨论交流活动。默读能力的提高要有个训练的过程，教学中要给学生充分的时间来默读，循序渐进地提高默读要求，把训练落在实处，不能急于求成或流于形式。

## (2) 精读词句，积累语言。

词句训练是精读课文的主要内容。本册教学要继续研读词句意思，结合联想和想象，加深对文本内容的理解，同时积累词句，提高运用语言文字的能力。

本册课后练习中对词句的学习和积累，采用了灵活的、有一定弹性的安排，比如，背诵你喜欢的部分，把你喜欢的语句写下来。这一编排体现了学生自主学习的思想，教学中要加强检查、交流，将训练落到实处。

## 小学四年级语文学期工作计划篇四

四年级要完成由中年级向高年级的过渡。通过学习，要能达到课程标准规定的中年段的教学目标，为高年级的语文学习打下良好的基础。这个基础除了扎实的语言文字的基础外，还包括良好的学习习惯和学习兴趣。特别是学生在低年级，中年级养成的学习习惯，不管好与坏，到了高年级是不大容易改变的。所以说，四年级是很关键的一个学年。

根据与前任老师们的广泛交流，了解到本班学生思维相当活跃，个性张扬，学习兴趣比较浓，主动性较强。但孩子们基础知识的不牢固，学习习惯不够好，心浮气躁。现我班存在着，上课时忙着各说各的，不善于倾听别人的观点和意见，对最基础的知识点不放在眼里，协作精神差，集体观念不够强，缺乏最基本的纪律观念……看来，教学的着眼点不应仅仅停留在语文教学上，更不能仅仅看孩子们的成绩，而应该从他们的做人和做事抓起，以促进他们的全面发展。

## 本册教材的基本结构

本册教材仍以专题形式组织内容：导语，课例（精读课文，略读课文，思考练习，阅读链接，资料袋），词语盘点，语文园地（口语交际，习作，我的发现，日积月累，展示台或成语故事等）。

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感，积极的人生态度和正确价值观。在识字写字，课文阅读教学，口语交际，作文，综合性学习等学习和活动中，达到中年级的上阶段教学目标。本册学习要达到的主要目标：

1. 认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。
2. 会使用字典，词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
3. 能用普通话正确，流利，有感情地朗读课文。
4. 体会课文中关键词句表达情意的作用。
5. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。

6. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
7. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教，与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
8. 留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚，比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
9. 在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

### 落实教学目标的基本措施

1. 学生与文本对话。学生阅读课文，通过想象文中的描写建立生活影像，通过对照文中人物的心灵来净化自己的心灵，实现有意义的阅读。通过对文章结构形式的揣摩和推测，理解文章的内容，达到和人物心灵沟通的境界。
2. 学生与文本作者对话。作者写文章是和读者交流，学生边读书边理解，就是在和作者交流。通过引导使学生的思想和作者的写作意图达成一致，读明白作者的想法。
3. 学生与学习伙伴对话。人教版教科书，在
4. 学生与自己的心灵对话。人同此心，心同此理，别人有的感觉我有没有呢 别人看到的景象我能不能看到呢教科书的编者就是用这样的阅读提示语，给学生一个具体的环境，给学生一个心灵的启示，让学生去问问自己。教科书通过具体的语言，为学生营造了学习环境。最终使学生达到和周围人和自然万物的对话，启迪学生用自己的方式进行学习，进而掌握语文学习的规律。

语文学习有其内在的规律，语文学习也有一个基本的步骤。教科书的呈现方式就是让学生从内心触摸到语文，在实际的语文学习中能习得方法，慢慢找到学习规律。

## 小学四年级语文学期工作计划篇五

三年级一班共有学生14名，其中男生4名，女生10名。从整体看，优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准》为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：

- 1、围绕专题整合教材内容。
- 2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。
- 3、大量更新课使教材更加贴近儿童生活。
- 4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。
- 5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。
- 6、完善图像系统，注重图文并茂。

1、在语文学习中，体现8个专题的思想。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。



10. 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

3、充分利用一切教育资源。

4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

继续进行作文片断的练习。

为优等生多创造机会，锻炼他们的心理素质与创新能力，对差生加强学习习惯的培养及基础知识的学习。

## 小学四年级语文学期工作计划篇六

本学期班级共有学生\_\_人。从四年级反馈的情况看，有几名成绩不错的学生，基础一般的学生为数不少，另外还有一部分学习习惯不好，成绩很不理想的后进生。本学期应努力在

以往的基础上，依照学生个体的不同水平与层次给予帮助，使学生们都能在自己的基础上有所进步。

## 二、教材分析

本册教材是以和听说读写能力训练为序编排的。尽管与前期语文有着一定的不同，但是仍有着阅读训练、习作训练和听说训练三条线索。从纵向看，每一条线索按由易到难、由浅入深的原则安排训练点；从横向看，按横向联系、协调发展的原则，把几个训练点组成单元。力求做到每个单元听说读写的目标明确。

## 三、教学目标

第一单元：我爱阅读。学习这组关于读书的课文，要把握主要内容，体会作者的思想感情；还要围绕“我爱读书”这个专题进行综合性学习，体会读书的乐趣，并学习一些读书的。

第二单元：月是故乡明。阅读课文的时候，要用心体会作者表达的感情，并想想作者的感情是通过那些景物或事情表达出来的。

第三单元：学习说明性。要把握本单元课文的主要内容，并在阅读中结合生活实际，深入了解事物弄清科学道理。要了解基本的说明方法，并试着加以运用。并通过学习此单元课文《假如没有灰尘》和《太空“清洁工”》，实施环保活动，使学生认识保护环境对人类生存的作用，了解环境污染、来源及种类，增强保护环境的意识，自觉做一名环保小卫士。

第四单元：深入生活的启示。学习本组课文，要把握课文的主要内容，领会作者从生活中得到了哪些启示；抓住关键词句，体会这些词句意义以及表达效果。

第五单元：遨游汉字王国。学习本组课文，要开展综合性学

习，感受汉字的有趣和神奇，了解汉字，并为纯洁祖国文字做些力所能及的事。

第六单元：父母之爱。教学中，引导学生通过读课文，感受父母的爱。他们的爱是慈祥的笑容，是亲切的华语；是热情的鼓励，是严格的要求。从而感受到父母之爱的深沉与宽广。同时了解作者是怎样通过人物特点的描写表现父母之爱的。

第七单元：不忘国耻、振兴中华。学习本组课文要用心感受字里行间饱含的民族精神和爱国热情；还要通过多种途径搜集有关资料，学习整理资料的方法，并在中加以运用。

## 小学四年级语文学期工作计划篇七

本册教材是以编写纲要中规定的四年级阅读教学内容和要求为依据编写的。注意发展耳聋学生的语言能力、观察能力和思维能力，培养他们的听话（看话）、说话、阅读和表达能力。教材注重思想政治教育。为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人打下基础。加强语言文字基本功训练。通过较充分的语言文字时间练习，培养学生理解语言文字和运用语言文字的能力。加强实用性。力求接近学生日常生活实际，有利于提高耳聋学生凭借语言文字认识事物、表达思想、与人交往的能力。教材力求篇幅简短，内容通俗。

本册教科书分五个部分：1，看图学句2看图学文3课文4看图学文5课文。每个部分后面安排一次基础训练。

看图学句共4篇，图句对应，借助图画学习句子，并逐步向看图学文过度。看图学问共8篇，图文结合，借助图画理解语句意思，培养初步的阅读能力和观察图画的能力。课文共8篇，进一步提高语言文字的阅读能力。每篇课文后面都编排了练习题，基础训练共5篇，以本组课文内容为主，进行拼音、字、词、句的训练和读写综合训练。

教材内容大多选用耳聋学生生活中可见的题材，易学有用。语句的使用频率比较高，有利于提高耳聋学生的学习兴趣，提高他们语言文字的实际能力。

1，巩固提高认读汉语拼音的能力，提高鼻韵母、鼻韵母的拼读技能借助汉语拼音朗读课文。会打手指语，能看懂学过的手指语。

2，识字181个。会听（看）、会读、会写、理解词义，大部分会默写。能把字写得端正、结构匀称。能用常用的词语说、写句子。积累词语。

3，能正确、完整的句子。学习把句子写具体，会仿照课文中练习过的句式说、写句子。积累句子。

4，能理解句子意思，理解课文内容。逐步懂得课文是由一个个句子按顺序组成的。结合课文内容，向学生进行思想品德教育。

5，能正确、流畅、有表情地朗读课文。能背诵和默写课文。认识和学习使用感叹号。

四年级学生共有十名，五位男生，五名女生，在两年教学的基础上，我更加了解我班级学生的特点。大部分同学学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，他们聪明好学。但也有少数一部分同学基础较差，个别同学头脑不够聪明，反映慢，其中周海宝听力甚好，具有说话能力，学习也很棒。邱杰反应较迟钝，基础偏弱。因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。而好生要重视他们的全面发展，注重加深课本知识，拓展课外内容，让每一位学生都获得满意的成绩。

本年级继续巩固汉语拼音，重在提高发音质量和拼读音节的能力。一是训练学生能正确地、较熟练的只呼音节。二用课

文中的注音，提高读拼音的技能，促进朗读能力的提高。

## 2、关于字词教学

本册教材识字181个，要掌握字的音形义，重点放在理解生字在句子中的意思，扫除读句障碍。

## 3、关于句子教学

本册教材除了在4篇“看图学句”中安排学句训练之外，主要是随课文学句。为了继续加强句子的训练，提高学生的读句写句能力，课本中编排了多种形式的句子训练。在训练中指导学生组词学成句，领悟句子中间与词之间的内在联系，懂得怎样把句子写具体等初步规律。发展学生的写句能力。

## 4、关于阅读教学

教学这类课文，要从理解句意的基础上，培养学生理解句子与句子之间的内在联系，理解课文内容，懂得句子有先后顺序。

## 5、关于训练

训练时，对于巩固课文内容的训练，要多让学生自练，注重正确、熟练。对于相对独立的内容，教师要有准备的加以指导，通过学生的实践能力，逐步形成能力。

周次日期内容教时数—9.1——9.17

## 小学四年级语文学期工作计划篇八

本班有学生15名，其中男生9人，女生6人。我班学生思维相当活跃，个性张扬，学习主动性较强，兴趣比较浓厚，基础知识比较扎实，听、说、读、写的能力都比较好，基本知道

一些学习语文的规律，具备了一定的独立学习语文的能力。但不善于倾听别人的观点和意见，对课文的理解能力不强，不习惯边读书边作记号边写下疑问感受；学生不善于合作，自我约束能力较差，学习自觉性有待提高。因此，教学要从学生的学习习惯、做人、做事抓起，促进他们的全面发展。

北师大版小学语文第七册教材共十二个主题单元，分别为：《师生》、《明月》、《民族之花》、《收获》、《桥》、《方寸世界》、《地名》、《规则》、《音乐》、《金钱》、《大与小》、《风雪》。其中，第七单元《地名》是一个开放性的单元，其余单元由主体课文和“语文天地”两部分组成。这些单元所涉及的内容丰富多彩，如：《明月》、《桥》、《风雪》等单元从人和自然的维度设计，通过这些单元的学习，使学生热爱自然、亲近自然、了解自然、保护自然，建立起处理发展与保护环境关系的意识；《师生》、《民族之花》、《方寸世界》、《音乐》等，从人与社会的维度设计的，通过这些单元的学习，培养学生爱亲人、爱家乡、爱祖国的情感，提高学生的文化品位和审美情趣，提高学生思考和文化选择能力，为处理好人与他人、人与社会、不同文化的关系奠定基础。《收获》、《规则》、《金钱》、《大与小》等，从人与自我的维度设计，通过这些单元的学习，帮助孩子逐渐树立正确的个人意识，使孩子的心理健康成长，当然，这也不是绝对的，某一单元虽然从某一维度设计的，但它很可能也涉及另外的维度。“语文天地”包括“日积月累”、“畅所欲言”、“开卷有益”、“初显身手”和“金钥匙”。

四年级教材的体例与前三个年级相同：仍然采用主题单元的形式编写，每册共有12个单元（包括一个开放单元），每个单元分主体课文和“语文天地”两个部分。四年级学生已逐渐趋向根据自己的水平和需要自学生字新词和句子，课本对这方面的自学能力要求比较明确。这个目标主要是通过记摘录笔记的途径来实现的。

四年级上册1—3单元“学写摘录笔记”。语文教学摘录的重点在于语言材料。摘录有用的信息资料是所有课程应该学会使用的学习方法，可以另设一个摘录本，从语文教材之内或者从语文教材之外摘录。

第4单元后的“语文天地”中，“日积月累”第一项“学写摘录笔记”改为“我的摘录笔记”，旨在培养学生写摘录笔记的习惯。教材对写摘录笔记的具体要求是：必须写，经常写，养成习惯。

对摘录的内容不应做统一的要求，但是应该通过交流给予必要的指导。培养学生写摘录笔记，从激发兴趣、养成习惯、教给方法这三方面落实。

- 1、认识81个汉字，正确书写257个汉字，养成主动识字的习惯。书写规范、端正、整洁。
- 2、积累一定数目的名言警句、谚语和古诗词。
- 3、学写摘录笔记，交流展示自己的摘录笔记，提高阅读能力，养成阅读习惯。
- 4、积累带“月”“明”等的成语。
- 5、记叙培养学生收集处理信息的能力，整理自己需要的资料。
- 6、熟练阅读28篇诗文，背诵四篇。在阅读中会自己提出比较有质量问题，会处理所提的问题，基本上能自行解答提出的问题，通过讨论，纠正或完善自己的认识，能对照译文读懂古文，基本上养成良好的阅读习惯。注意把阅读和语文基础知识基本技能的学习及各种学习实践结合起来。
- 7、在口语交际活动中，力求学生做重点发言人，做讨论的主持人，分辨讨论中的不同意见，与不同意见交流，正确对待

反对意见。使学生树立对错意识，提高分析、判断、综合的能力。

8、写日记，使习作与生活紧密结合。写作和阅读结合，续写，仿写，补写，还包括写发言提纲。写作与综合性学习活动相结合。开始练习写真实的作文，写有情有意（有中心）；有血有肉（内容具体）；有声有色（生动）；有条有理（结构清楚）。教给学生三种修改的方法——自己读、请人提意见和冷处理。

1、在阅读的同时，既教给学生的语文基本技能，又提高学生的阅读能力。

2、在阅读中，通过自己提问，自己解决，通过讨论完善问题，提高阅读能力，读懂课文内容，懂得课文内涵。

3、大量阅读，丰富学生的文化素养。

4、在口语交际活动中，力求学生做重点发言人，做讨论的主持人，分辨讨论中的不同意见，与不同意见交流，正确对待反对意见。

5、写有根有据（真实）的作文，写有情有意（有中心）；有血有肉（内容具体）；有声有色（生动）；有条有理（结构清楚）。

6、学生收集处理信息的能力需要进一步完善。

7、提升独立阅读技能，扩大阅读量，丰富学生的文学素养。

8、训练学生的口语交际能力。

9、写真实、有新鲜感的习作。

1、开展读书活动，每周至少指导学生阅读课外读物两篇以上，



摘抄自己喜欢的词句成语或警句。把自己的摘录和同学交流，说自己的想法。

2、利用课堂上的一切机会，精心设计，为孩子创设说的环境，说的'情景，实践活动与口语交际相辅相成。

3、设计好课前三分钟说话练习，可以演讲，可以介绍图书、风景，可以朗读背诵，让学生天天说起来，并且每周选择以此进行记录。

4、按学校重大节日、主题或班里实际出题目，发动学生定期给班里的板报、学习园地投稿，用图文等方式表达自己的见闻和想法，对班里的的事发表自己的意见，增加学生语文实践机会。

5、给学生收集资料，介绍资料的机会，让他们整理后有序的表达出来。

1、关注学生在语文学习中的情感体验，如何学会读书、思考、质疑，如何查询资料、探究讨论、表达交流，如何与人合作，如何运用学到的知识和方法解决问题。教师还要关注学生良好习惯的养成，创新意识的树立。从关注过程的角度出发，就会容许学生在学习中出现错误，会给孩子宽松和谐的足以成长进步的空间，会给孩子更多的方法的指导、思维的启发。

2、创设情境，进行口语教学，双向互动，体现交际，要调动学生的情感参与，首先，教师必须先“动情”，要用自己的激情来感染学生，以情激情。

3、在阅读教学中，注重学法指导，培养学生自读能力，引导学生在实践中通过比较鉴别，学会质疑，学会带着问题阅读。

4、良好的学习习惯的养成教师要按照规范严格要求、严格训练谨防时紧时松，出现“回潮”。

5、注重有目的、有计划的上好作文指导课，丰富学生的积累，调动写作的兴趣，提高写作水平。5、引导学生敢于讲出自己的体会和理解，尊重他们的想法，鼓励他们在大语文的学习实践中领悟、掌握和运用所学的语文知识。

6、在作业设计中，注意有多种多样的题型和不同层次的题型。

7、引导学生完成课标规定的阅读量。

### （一）优、中等生。

1、引导增加课外阅读量，拓宽知识面，学习摘抄自己喜爱的词句。

2、指导预习及自学，课堂回答有难度的问题；负责在小组学习帮教其他同学；每次练习比其他同学适当布置多点思考题。

3、鼓励多写话，把自己心里想说的话写下来，告诉老师和同学。

4、定期为班里出黑板报和雏鹰小报，学习自己选择版式、内容，发展思维和想象力。

### （二）学困生

1、课堂上特别提示专心学习，留意给予机会在集体面前发言。做练习前先指导读题、解题，待理解后才做，鼓励不怕困难，尽力而学。

2、作业有错面批面改，直至做对为止。

3、指定两个学习优秀的班干部每天带他们读书、帮听写，复习学过的知识，提高记忆，减少回生率。

4、有一点进步及时表扬，提高自信心和学习兴趣。