

最新圣诞节语言教案反思中班(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

圣诞节语言教案反思中班篇一

- 1、能结合生活经验画圣诞树并自由装饰圣诞树,发展想象力。
- 2、学习脱水画的画法,知道油画棒和水粉的色彩要互相衬托。
- 3、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。
- 4、体验节日的快乐氛围。
- 5、简单了解节日的.来历,知道其全称、日期和意义。

发展想象,自由装饰圣诞树。

- 1、范画一幅,油画棒、水粉笔、水粉颜料(几种颜色)。
- 2、幼儿操作材料。

- 1、谈话导入活动,引起幼儿兴趣。
- 2、出示范画,引起幼儿作画的兴趣。

提问:看一看、想一想,这幅画是用什么材料做出来的,怎么画的?

- 3、教师演示。

先用油画棒在纸中间画一棵大大的树，树冠的形状呈三角形，再给树上画许多礼物，最后用水粉涂底色，把整张纸都涂满。

4、与幼儿讨论画法。

(2) 小结：油画棒是油性的，所以水粉颜料沾不上。使用油画棒时，要选择和水粉颜料不一样的颜色，这样才能互相衬托，圣诞树才更好看。

5、幼儿作画，教师指导。

提醒幼儿把圣诞树画大些，引导幼儿用多种颜色画出各种形状的礼物，大胆涂底色。

6、请幼儿互相欣赏作品，介绍自己画的礼物。赞赏色彩鲜明、线条清晰、想象力丰富的作品。

幼儿制作一些圣诞礼物送给好朋友。教师和幼儿可以共同布置教室，欢度圣诞节

圣诞节语言教案反思中班篇二

尝试用排序的方法装扮圣诞袜，运用不同的材料进行表现；体验圣诞节的快乐气氛

导入主题-观察比较-引导发现-创作表现-展示交流。

圣诞袜纸样人手一份、棉花、赤豆、黄豆、橡皮泥(红、黄、绿)、雪花片(各种颜色)、盒子、双面胶、记号笔、银笔、糖果、范例。

一、导入主题

1. 再过几天是什么节日啊?你们喜欢过圣诞节吗?为什么?

2. 圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？

3. 你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的？

4. 看看这样的圣诞袜能放礼物吗？怎么办？

二、观察比较，引导发现

1. 材料：看看是谁把圣诞袜打扮得这么漂亮啊？

2. 花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊？

银笔宝宝帮圣诞袜装上了闪闪发亮的银光灯。

小朋友还能想出什么花纹？

3. 颜色：橡皮泥的颜色是怎么排队的？豆豆的颜色是怎么排队的？

4. 边观察，边演示。

1) 撕去袜统上的双面胶，粘上棉花。（小块粘）

2) 用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹。

3) 用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯。

4) 用颜色排队的方法粘上橡皮泥。

5) 用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆。

6) 撕去袜子后面的双面胶。

7) 找到另一半的朋友粘起来。

三、创作表现

1. 小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜？
2. 教师重点指导：
 - 1) 粘棉花时，要一小块一小块粘。
 - 2) 画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不同的花纹。
 - 3) 先画花纹再装扮。
 - 4) 颜色和材料的运用要用排序的方法。
3. 你们只有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎么办？

四、展示交流

幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友。

“圣诞老爷爷”给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的快乐。

圣诞节语言教案反思中班篇三

1. 音乐《圣诞礼物》。
2. 两棵挂有礼物的圣诞树，几顶放有礼物的`圣诞帽。
3. 各种包装好的礼物（内装各种糖果），圣诞老爷爷手套一只。
 1. 在游戏中理解并掌握方位词“上下”“里外”。
 2. 积极参与，大胆表达，体验游戏活动的乐趣。

一、圣诞节到了

师：圣诞节快到了，圣诞老爷爷给我们准备了许多礼物，我们一块儿去瞧瞧吧！

（析：听着轻松欢快的音乐进活动室。幼儿可以立即进入过圣诞的情景中。）

二、圣诞老爷爷的礼物

1. 找找说说礼物在哪里。

师：圣诞老爷爷把礼物放在哪里了？我们一块儿去找一找，互相说一说吧！

（析：这个集体交流的环节不仅要让幼儿理解上、下、里、外等方位词，还要鼓励幼儿用完整的语言来表述。）

2. 游戏：摸摸礼物快回来。

师：圣诞老爷爷要请你们去摸摸礼物，你们愿意吗？（教师引导幼儿边念“小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，男孩摸摸树上的礼物，女孩摸摸树下面的礼物，快回来。”边玩游戏。用同样的方法摸圣诞帽里、外的礼物。）

（析：在理解方位词的基础上，师幼共同玩这个平时经常玩的游戏，不仅活跃了气氛，加深了幼儿对方位词的认识，而且增进了师幼间的感情。男孩、女孩分开摸不同方位的礼物，一方面提高了游戏的难度，另一方面避免了游戏时的拥挤。）

师：圣诞老爷爷带来了这么多礼物，有的放在上面，有的放在下面，有的藏在里面，有的摆在外面。

（析：教师结合动作小结礼物所在的方位，直观形象，符合小班幼儿的认知特点。）

3. 唱一唱“圣诞礼物”。

（1）教师演唱“圣诞礼物”：圣诞礼物，圣诞礼物，在哪里？在哪里？有的放在上面，有的放在下面，真好看！真好看！圣诞礼物，圣诞礼物，在哪里？在哪里？有的藏在里面，有的摆在外面，真好看！真好看！

（析：教师戴上手套装扮成圣诞老爷爷的形象，利用幼儿熟悉的歌曲《两只老虎》的旋律，重新填词演唱，并加上了动作，使方位表达更加形象生动，幼儿听得很认真，也萌生了表演的愿望。）

（2）幼儿跟着教师一起演唱。

师：圣诞老爷爷唱得好听吗？你们想唱吗？那我们一起跟着圣诞老爷爷唱吧！

4. 自由选取自己喜欢的礼物。

师：你们想要这些礼物吗？请你去拿一个自己喜欢的礼物。

（析：看到这些包装精美的礼物，孩子们很想拥有，所以教师设置拿礼物这个环节，以进一步满足幼儿的需要。）

5. 与礼物捉迷藏。

师：现在我们一起来和礼物捉迷藏好吗？请你把礼物藏起来。

师：你把礼物藏在哪儿了？

（析：让幼儿自己选一个喜欢的礼物，然后和礼物玩“捉迷藏”的游戏。使礼物和幼儿直接产生关系。幼儿由此获得了丰富的体验。在游戏过程中，教师鼓励幼儿正确运用学过的方位词，说说自己把礼物藏在了什么地方。如可以先请几个幼儿告诉圣诞老爷爷，然后请他们互相告诉旁边的小朋友，以

满足他们表达的欲望。)

三、打开礼物看一看

1. 摇一摇、听一听，猜猜里面装的是什么礼物。
2. 拆开包装，拿出礼物，相互说说是什么礼物。
3. 品尝、分享糖果。

(析：最后环节是本活动的xx部分，既发挥了幼儿的想象力，又满足了他们的好奇心。)

延伸活动

在日常活动中巩固运用上面、下面、里面、外面等方位词。

圣诞节语言教案反思中班篇四

1) 现在每个家庭都是独生子女，生活中缺少责任心和自信心。小朋友一起游戏时大孩往往不知道谦让，而小孩也胆怯自信心不足。

2) 许多幼儿做不习惯以自己为中心，合作意识不明显，突出地表现在游戏时不互相配合。

3) 孩子入园一段时间后，跟班上老师，小朋友都熟悉了，为了创造更多的交往机会，让孩子在活动中有语言交往，愉快的情绪体验，我们设计了大带小游戏。这类活动对大孩子，小孩子都有益处。

- 1、引导幼儿用多种方法跃过，钻过拉绳。
- 2、学习跟大孩子，小孩子交往合作游戏。

3、体验游戏中愉快的情绪。

一、引导幼儿互相问好

二、老师讲解游戏名称

方法：今天咱们一起玩绳游戏，每两个大班小朋友一组面对面拉绳，小小班小朋友从绳绳下跳或钻过去。

三、开始游戏

游戏1：跳绳。

目标：练习双脚向前跳，发展平衡能力。

玩法：引导大班小朋友蹲下把绳平放在地上并鼓励小小班小朋友从绳上双脚跳过。

游戏2：迈绳。

目标：能掌握好重心；增强腿部肌肉力量。

玩法：大班小朋友把绳抬高30~40厘米，小小班小朋友从绳上迈过去。

游戏3：钻绳。

目标：手膝爬行，增强四肢及躯干部位肌肉力量及耐力。

玩法：大班小朋友把绳抬高40~50厘米，小小班小朋友从绳下爬过去。

游戏4：老爷爷怎样走。

目标：学习低头半蹲走，锻炼膝关节及周围韧带肌肉。

玩法：大班小朋友起立身体站直拉绳，绳距地面约70~80厘米。

小小班小朋友从绳下低头弯腰走过。

游戏5：学做解放军。

目标：能向前自然大步走。体验游戏乐趣。

玩法：大班小朋友把绳抬高至90~100厘米，小小班小朋友从绳下学习解放军走过。

游戏6：看谁摸得高。

目标：练习纵跳触物，发展弹跳能力。

玩法：大班小朋友把绳举高过头，小小班小朋友从绳下跳跃手触摸绳。

四、游戏结束

请幼儿说玩得怎么样。

带领幼儿说：明天再跟我们玩吧。互相再见。

圣诞节语言教案反思中班篇五

1、能结合生活经验画圣诞树并自由装饰圣诞树，发展想象力。

2、学习脱水画的画法，知道油画棒和水粉的色彩要互相衬托。

发展想象，自由装饰圣诞树。

1、范画一幅，油画棒、水粉笔、水粉颜料(几种颜色)。

2、幼儿操作材料。

1、谈话导入活动，引起幼儿兴趣。

2、出示范画，引起幼儿作画的兴趣。

提问：看一看、想一想，这幅画是用什么材料做出来的，怎么画的？

3、教师演示。

先用油画棒在纸中间画一棵大大的树，树冠的形状呈三角形，再给树上画许多礼物，最后用水粉涂底色，把整张纸都涂满。

4、与幼儿讨论画法。

(2)小结：油画棒是油性的，所以水粉颜料沾不上。使用油画棒时，要选择和水粉颜料不一样的颜色，这样才能互相衬托，圣诞树才更好看。

5、幼儿作画，教师指导。

提醒幼儿把圣诞树画大些，引导幼儿用多种颜色画出各种形状的礼物，大胆涂底色。

6、请幼儿互相欣赏作品，介绍自己画的礼物。赞赏色彩鲜明、线条清晰、想象力丰富的作品。

幼儿制作一些圣诞礼物送给好朋友。教师和幼儿可以共同布置教室，欢度圣诞节。