

2023年班级管理和安全教育心得体会 教育见习收获心得体会(实用5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么你知道心得体会如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

班级管理和安全教育心得体会篇一

学生时代是每个人人生中重要的阶段，而教育见习则是展示自己学生时代所积累的知识、技能和能力的机会。在参与教育见习的过程中，我得到了很多的收获与体会，这些不仅仅是学习上的知识，更是对于教育的一种深刻认识和理解。以下是我对教育见习的心得体会，希望能够与大家分享。

首先，教育见习让我明白了教育的重要性。作为见习教师，我有幸观察到了教育在学生生活中的重要作用。通过课堂观察和教学实践，我发现了一个有趣的现象：教育不仅仅是传授知识，更是培养学生的综合能力和素质。教育的目的是通过学习让学生成为更好的人，具备更多的能力和技能。这一认识使我对教育的态度发生了深刻的变化，也让我意识到了作为一名教师的重要责任和使命。

其次，教育见习让我学会了理解和关爱学生。在与学生的互动中，我逐渐体会到了学生的需求和心理变化。每个学生都有自己独特的个性和特点，作为教师，我们需要耐心地倾听和理解他们的需要，关心他们的成长和进步。通过和学生的互动，我意识到了作为教师应该怎样去教育和引导学生，让他们感到被重视和被爱。

再次，教育见习让我学会了团队合作和沟通。在教育见习中，我与其他见习教师、任课教师和学校领导进行了密切的合作

与沟通。这一过程中，我认识到了团队合作的重要性和必要性。只有通过团队合作，我们才能充分发挥自己的优势，实现共同的目标。与此同时，通过与其他教师和校领导的沟通，我进一步提升了自我的沟通能力和人际关系处理能力，学会了更好地与他人合作和交流。

最后，教育见习让我思考了教育改革与创新。在教育见习中，我见到了很多教学方式和教学方法的创新和改革。这些新的教育理念和方方法使我领悟到了教育是一门不断探索和创新的学问。作为一名教师，我们应该不断地反思和提升自己的教学方式，让学生从中受益。只有不断地追求进步，我们才能真正做到与时俱进、适应社会的发展需求。

总之，教育见习是我人生中一段宝贵的经历。通过这次见习，我从中获得了很多的收获与体会。我明白了教育的重要性，学会了理解和关爱学生，提高了团队合作和沟通能力，同时也思考了教育的创新与改革。这次见习让我对教育有了更加深入的认识和理解，并且对于未来的教育之路充满了信心和憧憬。我相信，只要我们不断努力和追求，我们一定能够成为一名优秀的教育工作者，为学生的成长和发展做出积极的贡献。

班级管理 and 安全教育心得体会篇二

数学教育实习报告我是数学教育专业的学生，而教书育人是我们专业的主要目的，对于初次踏上讲台是对我们是一个很大的挑战也是一个很好的肯定方式。在20xx年9月我怀揣着自信满满的心来到了巧家县新华小学二年级五班开始了我的实习工作。

做了那么久的学生，第一次以老师的身份踏进校园，每个实习的同学都露出一脸的紧张，兴奋。当我和指导老师走进教室时，指导老师向同学们介绍了我后，同学们都向我说了一句张老师好！那一瞬间我感受到了做老师的神圣，是那样的

兴奋。9月3号（星期一），实习工作正式开始。参加完学校的升旗仪式后就是听唐老师上课。我们的实习工作分为两部分，一部分是班主任工作，另一部分是教学工作。教学工作的安排是第一周见习。

一教学工作。

在见习的一周里，我们就是坐在后面听老师讲课。这种听课和我们以前的听课不一样，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，学习老师的经验，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。要学习的知识真的很多很多。在见习期间，我在实习区间主要学习老师的经验以及做好听课记录，课后再在实习记录本上做好记录并做出评价及谈谈收获。

法，所以我的教学相对简单，在这节课上下来充满了自信。对于后面的教学也有了足够的信心，在我的指导老师的指导和其他老师的帮助下，我的课一节上得比一节好，越讲越熟练，越讲越流畅，都能做到突出重难点，板书清楚，语言流利，自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。对上课时的课堂纪律也能多数在我掌握之中。可是做个好老师并不是只要做好这一点，还有教学方法、授课形式等方面都需要我们有所突破。

在收作业时我就遇到了困难，有几个学生总是不能按时交作业，我们就在下课后要求他们做完作业才能回家，经过一次、两次.....基本上都能按时交齐了，不管怎样只要严格要求他们交作业的，他们都可以很好的完成并且正确率都很高。在批改作业时我又一次深深的感受到了我们的老师在给我们批改作业时的辛苦，在灯光下批改作业。虽然这样的确辛苦但是看到学生们的作业几乎就是100分这心里就不再觉得辛苦了。因为小学生不仅要注重学习成绩的培养更要培养他们的做人，就像在我们实习区间，当你走在路上正在想事或者无

聊的时候，一个轻盈的身影从身边经过并伴随着一个优美的声音：“老师您好！”那时候是多么的幸福骄傲啊！

诉他们，这是一个很正常的现象，因为老师不是万能的，不是博古通今的。

二班主任工作。

在班主任工作这块实习区间，主要带领学生劳动，还有周三的队会以及开主题班会。班主任的工作较重，去学校的时间要比别人早，班主任的工作又“苦”又“累”，但是在苦在累的同时和那些孩子们一起做事也是一件很快乐的事。因为每天早上要看卫生区，要监督学生浇花，中午要等到学生搞好教室卫生，锁好门才能走，下午还要带学生去搞第二课堂的活动。所以我们从一开始就向原班主任了解学生轮值的情况，了解本班的卫生区，以防有学生偷懒。因为学生的轮值情况我们已经掌握，不劳动的学生我们可以直接找到他，对他进行批评，这对其他同学是很重要的，只有“有劳有得，没劳不得”才不会打击其他同学的积极性。下面是我自己结合所学知识对两个月以来的教育工作的一点体会：

（一）奖惩适当

是六十一个学生的班级，如果没有严明的纪律，自己爱怎么做就怎么做，老师放纵了自己也就放纵了学生，所以管理学生的纪律教师也应该严格遵守。以便给学生做示范，形成一个良好的班风。在我们教育工作中惩罚也是一种教育，当然惩罚特别要慎重应该要保护好学生的自信心及自尊心。错就错对就对，错要批评对要奖励，教师在惩罚时不能为了惩罚学生而惩罚而应该为了教育而惩罚。

（二）开展活动的能力

良好的班集体的建设要依靠活动来实现，活动可以产生凝聚

力，密切师生关系使每个学生发挥主体的积极性。心理学等理论告诉我们：在竞争活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望水平值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每一个同学来讲活动的目的不是拿名次而是看我们是如何对待竞争，是否有参与意识是否全身心投入了。在活动中进行教育，同学们也易于接受也能很快转化为行动，抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容就能收获到意想不到的结果。

（三）主题班会

我的实习结束了，和大家也是几十个舍不得，但是在十一月我还是离开了。我带着我的所有收获和指导老师及其他老师告别。

班级管理 and 安全教育心得体会篇三

作为一名教育学专业的学生，在大学期间，我们有幸获得了许多宝贵的实践机会，其中之一就是教育见习。在这个过程中，我不仅从实践中学到了许多知识和技能，还培养了自己的专业素养和教育意识。下面我将分享一些我在教育见习中的收获和心得体会。

第二段：开拓视野，拓宽经验

教育见习给了我一个绝佳的机会，让我得以进入真实的教学环境，亲身体验教师的角色。在这个过程中，我学到了许多书本上学不到的东西。首先，我亲眼目睹了教师在课堂上如何运用不同的教学法和手段来激发学生的学习兴趣 and 主动性。通过观摩 and 实践，我学会了课堂管理和教学技巧，例如如何调动学生的积极性和主动性，如何处理学生之间的关系 and 冲突。此外，我还学到了许多和教学无关但却很重要的技能，例如如何与家长沟通 and 如何应对突发情况等等。这些经验不仅提高了我的教育专业素养，还为我以后的职业发展打下了

坚实的基础。

第三段：增进人际关系，建立合作精神

除了教学技巧和经验，教育见习还让我认识了许多优秀的教育工作者和同行。在教师指导和同伴互助的帮助下，我得以和他们交流和分享学习经验，从而拓宽了自己的思路和视野。同时，也结交了许多志同道合的朋友。在和这些同学的交流中，我不仅学到了更多的教育学理论和实践经验，还培养了合作精神和团队意识。我们一起探讨问题、解决困难，相互鼓励和支持。这些珍贵的友谊和合作经历将伴随我一生，在我未来的教育工作中也会发挥积极的作用。

第四段：提升自我认知，明确职业发展规划

通过参与教育见习，我不仅对教育工作有了更深入的了解，还对自己的兴趣和能力有了更清晰的认识。我发现，教育工作需要综合素质的提升，例如良好的沟通能力、丰富的知识储备、耐心和耐力，以及对学生的关爱和理解。这使我明白了我自己的优势和不足，进而可以有针对性地提升自己的能力。同时，教育见习也让我认识到教育工作的责任和使命感，让我更加坚定了从事教育工作的决心。

第五段：总结

教育见习是我大学生活中一段宝贵的经历。通过这个过程，我不仅掌握了实际的教学技巧和经验，还培养了合作精神和教育意识。同时，它也让我更明确了自己的职业发展规划，并坚定了从事教育工作的决心。我相信，在未来的工作中，我会继续努力，不断学习和提升自己，为推动教育事业的发展贡献自己的力量。

班级管理 and 安全教育心得体会篇四

在现代社会中，教师是一个非常重要的职业。教师不仅教育着下一代，还为社会做出了贡献。对于一个即将成为一名教师的师范生来说，向着教师的职业道路迈进是一个漫长而艰难的过程。师范生见习教育是师范生为了获得教育经验所必须经历的阶段，它是决定未来教育生涯成败的关键阶段。在本文中，我将分享我的见习经历，总结我的体会。

第二段：见习前期准备

可能由于我就读于师范专业，我早就知道见习的重要性。在见习之前，我们有一些课程，使我们了解教育工作的基本知识和教育原理。我们参加国内外有关教育理念、教学设计、班级管理等方面的研讨会，与教育专家进行面对面的交流。这些准备使我们对见习有一个基本的期望。

第三段：见习过程中的挑战

见习对于同学们来说是一个不小的挑战。在教育现场，同学们不再是被教育的人，而是教育者。这是一种心理上的转变，许多同学面临很大的压力。二年级班的孩子们有时会很调皮，他们总能找到不同的方法让我们感到压力。对于那些缺乏经验的我们来说，如何管理秩序、如何与学生沟通、如何解决问题，这些都是吸引我们注意力的难点。

第四段：成长与收获

我意识到我不能躲避这些困难。在面对挑战时，我不仅学会了如何更好地管理班级，更重要的是，我也开始了解如何为不同的学生制定个性化的教育计划。我理解了“学生至上”这个真理的重要性，因为教育是一种沟通，需要明确的目标和有效的方法。这个阶段，我不仅学会了与学生交流和沟通，也学会了如何与同事迅速建立联系。

第五段：结论

无论是在课堂上还是校内，师范生见习教育为我们提供了一个很好的平台，让我们展示我们的能力和成长。然而，这个过程也是充满挑战和机遇的。我的见习经历，是一个不断尝试、不断进步、不断总结的过程。我十分感激这个机会，让我更好地了解这个美好的行业，并更好地为下一代服务。我相信更多的人将为教育工作做出巨大的贡献。

班级管理 and 安全教育心得体会篇五

一、见习目的：真正去感受教学目的，增强师范技能，积累学习经验。

三、见习地点：林则徐小学

见习过程：我们见习了4次，之前到过的钱塘文博小学、师大附小、鼓楼实验小学、交通路小学，这是第5次了，因此，见习对于我们来说并不陌生。在前几次的见习经历中，在与三尺讲台零距离接触后的我们多少积累了不少教学经验，为我们今后的从师之路奠定坚实的基础。这次我们依然还是带着我们的听课笔记来到了学校给我们安排的小学——林则徐小学。林则徐小学是一所在原福州市鼓楼区第三中心小学、道山路小学、宫巷小学的基础上易地新建的一所小学，地址在鼓楼区南街街道道山路。新建林则徐小学，是福州市“三坊七巷”保护修复重要工程之一，还是其中第一个竣工项目。它是一座占地24.5亩，总建筑面积13901平方米，总投资3000多万元的学校，具有26个教学班，容纳300多人的报告厅、阶梯教室、舞蹈厅、自然实验室、劳技室……它的成立成为鼓楼区乃至福州市目前校舍最新最大，硬件设备最先进的一流的学校。我们满怀激动的心情，来到了这所美丽的校园。这里给我们带来了不匪的情感，可能是林则徐这位伟人的存在，可能是学生的天真无邪，可能是这里的老师负责的态度我们就这样融入到这个“温馨的家”。

第一天，按照学校的要求我们第一天必须得在7点40到达这学校，我们早上6点就从床上爬起来了。路途漫漫，我们对这学校的路线并不是很熟悉，是在一位林则徐小学学生的家长的带路下到达的，好不容易到达了。那保安叔叔好敬业，把我们没带见习卡的批了一顿，幸亏我脸红得快，他才心软放我进去了。万恶的失眠，不习惯那么早睡，昨晚整个宿舍几乎都睡不着，我卡放在另一个本来要带去的包了，可恶极了，万幸学校只要求我们第一天要带校徽，没强调要带卡，不然这一马虎不知又要被扣几分？混过了校门口，在带队老师许燕频老师的带领下，我们认识了负责我们的李主任和指导老师(高老师)，寻常的自我介绍后就是枯燥的任务，我们听从上级给我们分配下来的任务，在大概知道我们这五天的安排后我们在阶梯教室里休息和备课。作为这组成员的组长，我跟着指导老师来到了办公室，把我们的任务细化。这学校有两位信息技术老师，一个教三年级，另一个教四、五、六年级，我们的指导老师就是后者。

一周内共有16节课，他有12节课，另一位老师有4节课，这周他有4节新课，学校要求我们必须得听，所以他还剩出8节课想安排我们每个人都上讲台上课，但我们这组成员共有11人，所以就向另一位老师要了3节课过来。这样任务一下来，我这个做组长的就帮大家把这周的所有信息课都抄了下来，然后就回阶梯教室把大家各要上哪星期的哪节课的哪一课都分配下去，可恶的是，我居然把上哪个班级漏记了，当时带队老师在场，尴尬极了！在经过这一番折腾，我们对自己将要听的课和要上的课心中有数了，早上没课，高老师给了我们两套教材让我们在阶梯教材备课，大家神情淡定终于到了中午了，我们自己学校老师帮我们订了餐，这一块本来也是我负责的，但我当然在高老师办公室里，听她们说订餐的来过，说11点到校门口拿饭。我们在那儿等到11点半还没见人送过来，就在我刚要联系订餐的负责人时，有位大叔来找我们，说我们应去某某班级那儿领，我倒刚是哪儿不灵通的消息？开饭了，还有小朋友在那儿吃饭，那小朋友很可爱，看我们进来，大叫了一声：“老师，跟我一起吃饭”，看到那张聪慧的小脸，

我过去了。之后，我粘住我了，下午午休时间我是逃过了，还可以在阶梯教室里静心了一会儿，而后的每节课下午都来找我，我无语。我挺喜欢她的，就是有点儿还是要感谢她，让我更进一步的懂得了孩子的心理。下午整整有三节课的'信息技术，我们就这样在阅览室里渡过了，两位老师授课有着自己不同的风格，课堂气氛很轻松，真正体现了杜威的“学生中心论”。

第一节，三年级狼老师的课——《管理文件夹》，狼老师把学生从教室带到阅览室后小朋友还在打闹，狼老师先整顿了一下纪律，让学生手离开键盘，安静两分钟。铃声正式响了，狼老师带领大家温习了上节课的认识文件，进而引出这节课要学的认识文件夹，同时请出一位小朋友把上节课的“新建文本文档”演示给大家看，同时命名为“123”。一位小朋友右键鼠标，选择“新建”，再选择“文本文档”。桌面上出现了“”这个文档，当这位小朋友再次右键时选择“重命名(m)”把老师的要求，输入“123”为新名称，确把“.txt”漏掉了，导致桌面出现一个小窗口，提示出错了。所以，老师并不直接指出他错在哪里，而请另一位小朋友演示，第二位小朋友也是做到第二步的时候出错了，他把“.txt”中的点漏了，也导致操作不成功。而后，老师帮学生纠错，详细地告诉他们错在哪了，并告戒其他小朋友别犯同样的错误在完成第一项任务后，老师把学生引入第二项任务，就是对文件类型进行分类。在分类之前，狼老师展示了各种格式，认识不同的后缀，然后让学生打开e盘，把e盘内的所有文件的文件类型归类，谁先找出五种以上的文件类型就举手，让学生“比比看”。小朋友们都很认真地完成了任务，纷纷举手了。第二节课，四年级高老师四年四班的课——《设计电子板报》。第三节课，四年级高老师四年一班的课——《设计电子板报》。以上这两节课就暂时不分享了，因为我被安排上的也是四年三班的这节课。多多见谅。