

# 最新幼儿园园务工作总结汇报(大全5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园园务工作总结汇报篇一

幼儿园的财务管理是幼儿园管理的核心环节，是幼儿园运行效率的体现。今天本站小编给大家整理了幼儿园财务工作总结，希望对大家有所帮助。

看到工作安排里写着熟悉的工作交流时，不由得感叹一声白驹过隙，时光荏苒；光阴似箭，日月如梭，转瞬间新的一学期又到了结束时。忙忙碌碌的做好各项工作，本着勤勤恳恳、兢兢业业的态度，完成财务工作的同时，能很好完成领导交给的其他临时性任务。

### 一、端正工作态度，完成财务工作

做好财务工作，首先就是要做好每月的财务预算，严格按照每月的预算执行，保证资金的正常运行。在总结了上学年的财务收支状况后，结合我们本学年除了正常的收支外，其他需要支出的部分，做了一份本学年的收支预算表，保证收支的平衡。从这一学期的执行情况来看，每月的收支基本都在预算范围内，部分由于特殊情况不在范围内的支出，通过报告请示获批后，给与了支付。

其次是每个月都要完成的四张报表和六本账本。对所有的报销单及银行往来账逐一分类粘贴凭证后，分别登记好现金、

银行账本，按照业务活动支出情况记好明细分类账本，往来账目记好三栏分类账本，固定资产按照品牌和型号分类登记到固定资产账本上。账本记好后，再根据凭证做好试算平衡表，业务活动表和资产负债表。其中幼儿伙食费严格按照要求单独核算做账，每日的食物和价格登记在幼儿伙食账本上，并按分类做好幼儿伙食费月结算表，每月的10日前张贴在园告示栏向家长公示。每月初根据各类报表分别和两家银行及麦德龙做好对账工作，完成地税及国税的网上申报任务，年末按时完成区教育局的教育经费统计报表，并在规定时间内上交教育局计财科。

## 二、热情接待家长，做好招生工作

秋季的招生工作在上学期中已经完成，但仍然能接到不少想要入园的幼儿家长电话，虽然托、小班已经满额，也要耐心的回答家长一些关于入园的问题，能解决的尽量帮家长解决，或者告知他们附近还有哪些幼儿园，提供一些合理的建议。在本学期中还接受了18名中大班幼儿插班，对于询问中、大班插班的家长，在可以招收的情况下，都提前告知学费及助学券等相关入园事宜，热情接待幼儿及家长参观班级，让幼儿了解新班级、新老师。

## 三、细心做好人事，保证教工利益

首先是工资。工资是大家的经济命脉，也是人们最关心，最关注的，我认真做好工资表的编制，工资项目仔细核对，做到万无一失，不能让任何一个人的个人利益受到损失。节日前，要为大家购买物美价廉的节日福利，争取给大家选购到最实惠的物品。

其次是个人所得税和社保。每个月都要进行所得税和社保的核算工作，月初进行网上申报，并把税款按时交到银行。由于今年开始与南京市社保接轨，在9月初收集齐了所有人员的信息资料，统一为大家更换了最新的医保卡，在10月底有一

名保育员因个人原因离职，11月初及时为她办理了社保转出及终解备案手续，并为新来的人员也及时办理了合同签订和社保转入。

#### 四、及时沟通班级，耐心服务幼儿

每年秋季的新生入园都会是哭声一片，没有进行过集体生活的幼儿都会因刚刚离开家的不适应而哭闹不已，为了帮助他们尽快适应幼儿园的生活，我在小一班协助班级教师安抚每个哭着要爸爸妈妈的孩子，陪孩子们一起适应了一个月。班级幼儿的伙食费每月总会有粗心的家长忘记存钱，为了不增加老师的负担，扣款后及时给未存钱的家长发短信，提醒他们存钱。幼儿的学平险费用也在开学初收齐付给保险公司，收集齐的名单上报到教育局，为了不影响幼儿的保险报销，仔细查看家长提交的出险材料，指导填写报销表格，尽快的送到教育局，以免影响幼儿保险的报销。

#### 五、认真完成每项工作，保持良好的工作状态

完成了民政局年审工作的同时，还参加了民办非企业单位规范化建设评估，这是一项新的创建，由于对其还不够了解，不知道该如何提供各项资料，在参照评估指标及多位老师的协助下，完成了评估且获得了“3a”等级。

除了上述工作以外，我的兼职工作是保健，在需要的时候要协助保健老师完成保健工作。工作是琐碎的，但完成工作要有条理，有计划，把所有的事情尽量做到最好，不管是本职工作还是其他交待的任务，都要认真对待，继续保持这种良好的工作状态一直工作下去。

20xx年我幼儿园出都取得了可喜的成就，作为幼儿园出纳，我在收付、反映、监督、管理四个方面尽到了应尽的职责，特别是在非典期间，仍按时到银行保险等公共场合办理业务。

在过去的一年里在不断改善工作方式方法的同时，顺利完成如下工作：

## 一、开学期间日常工作：

- 1、与银行相关部门联系，井然有序地完成了职工工资发放工作。
- 2、清理客户欠费名单，并与各个相关部门通力合作，共同完成欠费的催收工作。
- 3、核对保险名单，与保险公司办理好交接手续，完成对职工的意外伤害险的投保工作。
- 4、做好200x年各种财务报表及统计报表，并及时送交相关主管部门。

## 二、其他工作

- 1、迎接评估，准备所需财务相关材料，及时送交办公室。
- 2、为迎接审计部门对我公司帐务情况的检查工作，做好前期自查自纠工作,对检查中可能出现的问题做好统计，并提交领导审阅。
- 3按照公司部署,做好了社会公益活动及困难职工救济工作.

## 在本年度工作中

- 1、严格执行现金管理和结算制度，定期向会计核对现金与帐目，发现现金金额不符，做到及时汇报，及时处理。
- 2、及时收回公司各项收入，开出收据，及时收回现金存入银行，从无坐支现金。

3、根据会计提供的依据，及时发放教工工资和其它应发放的经费。

4、坚持财务手续，严格审核算(发票上必须有经手人、验收人、审批人签字方可报帐)，对不符手续的发票不付款。

### 一、不断优化幼儿园的硬软件。

对照《江苏省社会力量办学管理办法》，一年来，我园在办园条件上加强软硬件建设，坚持两手抓：一手抓硬件建设，一手抓保教质量。硬件上向现代化方向发展，逐渐添置了实物投影仪、摄象机等教学设备，并在每班配置了一台电脑、电视机。在软件上我园毫不放松对教师业务素质的提高，努力营造良好的学习氛围，树立终身学习的理念。采用培训和自学相结合的原则，提高教师的教学水平，优化师资队伍。今年，我园有部分教师参加了大专自考，全体教师报名参加了武进区教师资格证考试。为了培养全面加特长型教师，我园特组织教师到常州市轻工幼儿园进行双语教学研讨活动，使教师人人会用电脑，人人会教英语。

### 二、建立较规范的基础管理。

我园有一整套完善的规章制度，工作考核制度，继续坚持实行每月百分考核制度，针对园内的日常工作，按德、能、勤、绩四方面制订有关的评分标准，采取自评和领导考评(平时检查和抽查相结合的方法)，并通过家长问卷征求意见，进行综合评分，发月考核奖金。重奖工作成绩突出的班级个人，初步建构了平等竞争、绩效优先的、奖勤罚懒、奖优罚懒等具有竞争激励和约束的管理机制，增强了教职工的工作责任感。

### 三、逐步实现教育的均衡化、优质化。

幼儿的发展问题，是幼儿教育的根本问题。为了更好地促进幼儿发展，我园又探索走小班化教学的路子，给孩子们创造

了一个足够大的学习、生活的空间，使他们能得到老师更多的关爱。实践一年下来，我园教师都尝到了小班化教学的甜头。

在课程改革的浪潮滚滚而来的新形式下，我园组织教师认真解读新《纲要》，将纲要的理念付诸实践，率先进行了课改的试点，并结合农村的教育资源，改变了单一的课程组织模式，建立起多元化的课程体系。期初认真制订好切实可行的各类计划(教学计划、班级工作活动计划、周计划、常规工作计划等)，并把每周对一个具体的活动、一日活动或一周活动的成功体会或问题进行反思，至少写一篇反思笔记作为常规要求，让教师在反思中逐步成长，逐步改进自己的教学行为。在新课程理念的引领下，集体备课已成为我园的主要备课形式，由“统一备”转变为“重点备”，即备重点课例，由“备教师指导”转变成“重点备幼儿活动”，教师再根据本班幼儿的实际情况进行个性化备课，并定期进行辅导和检查备课笔记的可后修改情况。园长通过不定期听老师的随堂课、抽查老师的教案和家园联系卡等，了解教师是否乐于接受教育任务，对照各项评价指标对教职工的工作作出合理评价。形成相互听课制度，重视听课后的评价活动，以促进相互间的提高。我园通过评优课活动，推选出了一名教师参加武进区评优课活动，获得了二等奖。

学期我园积极开展了课题研究活动，把园本课程开发与课题研究结合起来，以常规立园、以科研兴园、以特色强园，并顺利完成了《提高农村幼儿体能的策略和实验》的课题研究的结题工作。我园的幼儿体操队在江苏省幼儿体操比赛中荣获了“一等奖”和“最佳表演奖”的称号。

完善了家长工作制度，期初开展了一次家长会，让家长初步了解本学期的保教计划以及需要他们配合的地方。其中特聘请了原湖塘中心幼儿园的园长来园作“家庭教育”讲座，期末邀请家长观摩了一次半日活动，参加一次家园同乐活动。

#### 四、 建立和完善了幼儿园财务制度。

我园本着“服务于家长、服务于社会”的宗旨，坚持按规定的收费项目收取费用，做到专款专用，定期由财政所会计来园做帐。

存在问题及今后设想：

1、 本地区经济相对来说较薄弱，村民还没有从根本上认识到幼儿教育的重要性，今后需多做宣传工作，逐步让家长认识到幼儿教育的重要性，能更好地配合和支持我们的幼儿教育工作。

2、 师资队伍建设。

我园的教师队伍比较年轻，经验不足，需进一步加强师资培训，特别要认真学习新《纲要》，根据新《纲要》的精神，来转变幼儿教育的观念，规范幼儿园教育行为，改革现行学前教育课程，制订科学的计划，有效开展各项活动。

## 幼儿园园务工作总结汇报篇二

如严格督促幼儿饭前便后洗手。平时勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲、勤换衣服，持续清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改善，而且自觉性也很高。

### 二、 每一天都有晨间检查和晚间检查

检查时我们会注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。透过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。

### 三、自己的事情自己做

我们培养幼儿的自我服务潜力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿都明白自己的事情自己做；幼儿穿脱衣物的速度也快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，有一部分幼儿也能自己系鞋带，幼儿的自理潜力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务潜力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，增强了幼儿的环保意识。

### 第二教育教学工作

不断开展教育教学活动，围绕主题，开展丰富的教育教学活动，很好的激发了幼儿学习的用心性和主动性，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造潜力，经过本学期的学习努力，本班幼儿在语言表达潜力、社会交往潜力、艺术审美潜力、动手操作潜力等都有了明显的提高。

#### 一、养成了良好的学习习惯

如幼儿的坐姿和握笔姿势有了明显的进步；在课堂上认真倾听的习惯也有了明显的进步。

#### 二、开展了各项竞赛活动

如“大班的拍球比赛”，很好的激发了幼儿用心向上的良好精神。如“亲子运动会”，活动中的“猪八戒背媳妇”，家长与幼儿的相互配合，很好的提高了幼儿的合作意识。

#### 三、开展了丰富的周末活动

如“剪窗花”、“报纸运牛奶”等等活动。

#### 四、区角活动中的投放

如“夹珠子”它的玩法有很多，能够让幼儿按色彩，按时间的长短，按幼儿夹得多少来进行游戏。这个活动即能够提高幼儿的数数潜力，也提高了幼儿统计潜力。如“拼图”很好的培养了幼儿的注意力。如“瓶娃娃”幼儿能够根据娃娃身上的数字来进行夹珠子，也可根据娃娃头发的色彩来进行色彩上的装扮。如“点绿豆”很好的培养了幼儿的点数潜力。

第三家长工作开学我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。本学期更加注重了和家长的沟通，透过幼儿入离园时与家长交谈，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的推荐和意见，更多地组织了丰富多样的家园活动，让家长参与到活动中来，如半日开放家长观看数学启蒙的一个教研活动、亲子活动等等。

同时，为了让家长了解幼儿的学习状况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心理解，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展。就是有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

我相信在今后的日子里，我们会做的更好的！

## 幼儿园园务工作总结汇报篇三

本学期我们小班组面临的最大问题是：班组内非专业的新教师占大部分、在面临新入园幼儿的适应上存在着很大的困惑。针对存在的现实问题，我们教研组在园课题《欢乐教育特色活动内容研发及组织实施的实践研究》的引领下，结合小班幼儿的年龄特点开展了《集体游戏促进小班集体适应的实践研究》，以帮助新教师能顺利的做好小班孩子的集体适应。

如何做好课题的研究，帮助教师顺利的对孩子进行集体适应的教育，让孩子能适应集体生活，我思考了许多，在实践研

究中也付出了许多。通过一个学期的研究，我们初步取得了一些经验，帮助教师们胜利的完成了小班孩子的入园集体适应。

一、开学前教研重点的制定和开展(既孩子入园前的适应对策)：

小班的孩子由于第一次从家庭环境走向集体环境，在心理和生活上都会面临很大的转变，这一阶段的孩子最明显的特征就是容易情绪化和抵触化。他们会对外陌生的环境表示及其的不适应，影响了他们的心理和生理健康。因此做好孩子入园前的适应准备是很重要的，而做好的对策就是了解孩子和家庭。

首先从让新教师明确孩子不适应集体生活的现象这个点来展开教研。在教研活动的时候邀请了有经验的小班教师来传授对小班家长的家访工作：从家访的目的、形式、交流的内容、注意的事项、需要了解孩子的什么内容、家长配合的内容等几方面进行了详细的讨论，让新教师在家访的时候增强自信。通过大家的研讨，新教师们明确了孩子入园前的适应准备，通过适应走访、调查新生家庭，谈话交流和问卷调查的形式，了解了幼儿的个性特点，生活习惯，兴趣爱好等，科学地指导家长对孩子进行入园前的培养和教育，帮助孩子对老师产生了好感和信任感。，使孩子适应了集体生活。

其次，做好入园适应前的环境创设工作。

温馨宽松的环境能稳定幼儿的入园适应。我们在教研活动时围绕创设怎样温馨的、幼儿喜欢的、家庭式的环境进行讨论。根据小班幼儿的年龄特点，将幼儿的活动室以童趣的形象出现让室内的气氛热闹而温馨，舒适而美丽，有趣而生动。如：墙面环境中出现幼儿喜欢的卡通动物和人物用各种材料进行美化和装饰、贴上幼儿的照片和全家福的温馨照片，让幼儿从入园见到的第一眼起就能强烈地被吸引，感受幼儿园有趣

的生活，促进幼儿的入园适应。

## 二、理清教师的思路，明确小班幼儿的集体适应表现。

在开展教研活动时帮助教师明确对欢乐特色活动的理论认识，到探讨适合小班幼儿适应性的游戏内容以及采取的措施等方面，通过理论和实践相结合的方式，在集体游戏的设计、师幼之间的互动等方面进行具体的研究，提升非专业教师在集体游戏中的有效指导、观察能力，促进小班幼儿更好的适应集体环境。

1、让教师明确集体适应是社会活动的一个表现。认识社会活动的定义：指幼儿将在生活中看到的和掌握的各种经验，通过各种模拟的社会环境以社会角色、社会语言、行为等方式进行表现。

小班幼儿的集体适应是小社会活动中一点，注重的是培养孩子的社会交往，包含了适应集体生活的时间安排、规则约束、行为标准、语言的规范、生活行为能力的养成等各个方面的内容，旨在让孩子通过集体这个环境来掌握各种必要的生活技能和行为习惯，为更好的融入社会做准备。

教师们将讨论和实践进行结合，让教师明确幼儿的集体适应表现在一日活动中，然后针对一日活动的各个环节的注意点开展了讨论，让教师根据自己班级幼儿实际情况进行适时的知道，帮助孩子尽快的适应集体生活。

## 2、理清小班集体适应的内容：

我们组织教师讨论：你认为小班孩子的集体适应可以包含哪些？教师们纷纷的将自己对集体适应的认识进行了交流，最后大家对交流的内容进行了梳理，得出了小班集体适应的内容：

主要包括运用语言的交际能力，友好相处的能力，自律的能

力，表现与理解的能力，对环境的适应能力，良好的生活、卫生、学习习惯等。社会性内容的实质即如何学习与别人友好相处并适应环境的能力。学前儿童社会性的发展内容主要体现在自我意识、情绪情感、个性、社会交往、道德的发展五方面。

在幼儿的实际适应表现中可以分为几个阶段的适应：

(1) 环境适应：幼儿喜欢在熟悉的环境生活，一旦离开这样的环境就会产生焦虑，从而不适应，所以幼儿对幼儿园的适应环境创设很重要。教师在了解幼儿的特点和习惯后应尽量给幼儿一个熟悉的环境，除了教室布置上突出和谐温馨的家园主题外，在家访时可以收集幼儿家长的照片布置在活动室，收集幼儿喜欢的物品放置在活动区，挂置幼儿认识的动漫图片，谈谈幼儿知道的话题，播放幼儿熟悉的歌曲和动画片等。让幼儿走进幼儿园就能找到自己熟悉的东西，有一定的寄托，情绪得到满足。另外教师的态度也是一种环境适应，“爱”孩子大家都会，主要是要幼儿感受到你的爱，体验到你是最关注他的，会像妈妈一样给与帮助和爱护，一个微笑一个拥抱一句好话是小班幼儿最高的奖励和快乐。

(2) 生活适应：幼儿入园后最大的不适应就是生活上的不适应，教师应帮助幼儿逐步掌握生活自理能力，渐渐的走向适应，不能有一口吃个大胖子的思想，要明白幼儿的情况，有针对性的教育。比如吃饭时帮助能力弱的幼儿，指导他们正确的拿勺吃饭，半扶半拉的一步一步养成习惯。还可以允许幼儿带自己喜欢的玩具(依恋物)，延缓幼儿午餐午睡时间等都是降低幼儿入园焦虑的有效对策。

(3) 学习适应：幼儿一旦入学就是一个群体，就要参与群体活动，接受知识的熏陶，养成一定得习惯，而小班的孩子幼儿年龄的特点，对于学习的意识只限于和同伴一起玩玩具、一起游戏，所以我们的各种活动要与游戏相结合，学习游戏一体，在游戏中学习规范准则，学习新知识，提高认知能力、

交往能力和适应能力。另外 3-4 岁的幼儿不适合组织过于安静的活动，因为安静的环境会使他们想起家人，因此组织大量有趣的教学和游戏活动至关重要。除了组织集体的活动外，还可以开设一些形式多样，内容丰富的亲子活动、大带下活动、自主的区域特色活动等，从中将单调、枯燥、重复性强的学习活动与生活活动情境化，趣味化。

### 3、分析哪些集体游戏适合小班幼儿的集体适应。

通过大家对游戏内容的分析和实践验证，我们在教学中得出了适合小班集体适应的游戏可以包含以下内容：

小班集体游戏可以包含很多领域的内容，有社会认知、语言发展、艺术表达、情绪表现、健康安全等各个方面的内容。在实践中通常可以分为语言游戏、音乐游戏、智力游戏、体育游戏、角色游戏等各类游戏，通过在一日活动中的渗透，让幼儿形成良好的适应能力。

三、利用集体游戏促进幼儿集体适应的对策——既教师在集体游戏指导中的有效策略。

明确了集体适应的内容，了解了集体游戏对孩子的促进作用，我们加强了教师在集体游戏指导中的有效策略的探讨。

#### 1、挖掘一日活动中各个环节的游戏过渡。

孩子来园后的交流活动，我们通过“找朋友”的游戏，让教师先和幼儿做朋友，再引导孩子和教师做朋友，接着进一步引导孩子和同伴去找朋友。通过一系列的找朋友游戏，孩子们认识了老师、同伴，渐渐的适应了集体人员。

区域游戏中教师通过和孩子一起玩、做孩子的玩伴来引导幼儿熟悉集体环境，让孩子融入集体的环境中，在操作摆弄的游戏中建立自信，帮助孩子互相熟悉和了解，培养合作、谦

让精神，体验与同伴交往合作的快乐。通过到“娃娃家作客”的游戏，让幼儿用小勺喂娃娃饭吃；提供玩具娃娃、小夹子和小衣架，让幼儿给娃娃穿衣服，拉拉链，挂衣服等，幼儿在轻松愉快的游戏环境中，学习兴趣浓厚，通过反复练习，使孩子的动手能力得到了提高。在活动中，幼儿的合作、分享等良好的社会情感也得到了较好的发展。让幼儿掌握一些最基本的交往技能，从而引导幼儿学会遵守集体活动的规则，懂得同伴间要相互谦让，增强幼儿的友好情感和共同活动的兴趣。以游戏本身所具有的自主性、兴趣性和社会性，促进幼儿社会交往能力的发展和提高，帮助孩子适应集体环境。

集体学习活动中尽可能的以游戏的形式来开展，如通过点名的游戏，让孩子介绍自己、认识同伴、熟悉朋友；小手拍拍的游戏帮助孩子稳定情绪、适应集体生活。

户外游戏是孩子最喜欢的，我们充分利用自然资源，开展多种游戏，让孩子在摆弄丰富的运动器具中获得快乐，促进孩子适应集体生活。

2、结合主题开展适宜的游戏，促进孩子适应能力的提高。

我们的课题研究离不开教育教学的实践，因此在新教材的引领下，我们通过一个个的主题，设计丰富多彩的游戏进行教学。如主题“上幼儿园”“小宝宝”中，我们设计了“谁的名字”“我的朋友”“找朋友”“小火车开来了”等一些孩子喜欢的游戏，帮助孩子认识了班级教师、同伴，在和教师、同伴的交往中获得快乐的体验，帮助他们适应集体环境。主题“学本领”中，设计了“我的本领大”“我学小动物”“动物探秘藏”等游戏，让幼儿学会了必要的生活自理能力(自己吃饭、上厕所、独立午睡、洗手等)，锻炼孩子的动手能力，鼓励孩子向困难挑战。

3、加强家园配合、在亲子游戏中促进幼儿适应能力的提高。

孩子的集体适应离不开家长的配合，因此我们在研讨中注重家长工作的方式，帮助孩子适应新的集体环境。

为此我们研讨和组织了“迎新年亲子创意服装秀”的亲子游戏活动，给孩子、家长和教师进一步提供互相熟悉了解的机会，充分发挥幼儿的主动性和家长的参与性，增进家长之间、幼儿之间、家长与教师之间的联系与交流，帮助幼儿更好的适应集体生活。

4、教师以积极的鼓励方式增强幼儿的自信，是促使孩子适应集体环境的有效方式。

自信是成功的基石，是孩子成长过程中的精神核心，是促使孩子充满信心地去战胜困难，努力适应新的环境和生活的内在动力。因此我们要求教师的方式鼓励孩子，哪怕是微不足道的进步，都及时给予肯定和鼓励。因为教师的夸奖和赞扬能使幼儿认识自己的长处，相信自己的力量，帮助孩子积累积极的情感体验，享受战胜困难后的成功和喜悦。激励孩子遇到困难的时候能树立自信，充满信心，勇往直前，在未来的学习生活和激烈的社会竞争中，敢于挑战新的事物，主动适应新的环境。

幼儿的集体适应不仅仅是短暂的一个学期，而是一个长期的工作，所以我们要随时做好准备，及时解决问题，为帮助幼儿更好的适应集体做好工作。

## 幼儿园园务工作总结汇报篇四

### 教育方面

在教学活动中教师之间能够互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时教师们能够共同商讨，收集超多的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

## 健康

针对中班幼儿的年龄特点，除了开展一些丰富搞笑的体育游戏，还增加了竞赛游戏，完成各项体育活动目标。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还个性注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育，如上下楼梯时提醒孩子靠右边走，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。但由于幼儿的自制力不是很强，虽然懂得其中的道理，但没有了老师的提醒还是不会自觉保护自己。看来健康教育不能只是靠谈话，靠说教就能对孩子产生影响的。健康教育下一学期将是我们工作的重点。

## 语言

本学期重点是让每个孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。直到此刻发现我们的孩子是能大胆发言，但在看图书时只有少数孩子能边看边讲，大多数孩子还处于安静看书阶段，这将是我们的下学期努力的方向。在发展幼儿语言表达潜力时，老师方面，我们注重在各个领域进行渗透，而针对孩子来说，我们努力创设一个自由宽松的语言环境，主动和孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就在活动中多鼓励这些孩子大胆说话，并多给这些孩子表现的机会。此外，还透过家园联系本和个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进孩子的发展。

## 幼儿园园务工作总结汇报篇五

本学期，我班三个老师团协作，认真学习了《纲要》《指南》的指导思想和各种教育理念。并把这些先进的教育理念有计划有目的地运用到了工作实践中，在实践中进行反思，用理论去分析实践存在的问题，使我们的理论水平和教育行为都得到了提升。在“非典”这个特殊的时期，我班非常注重做好幼儿保健工作，把增强幼儿的体质放在工作的首位，将保健工作渗透到一日生活中去，提高了幼儿的卫生保健意识和

能力。在教学中，我班注重合学科的特点，将计算机辅助教学手段应用到教学中。提高计算机辅助教学的成效。在教学活动中，注重为幼儿创造尝试的机会和条件，鼓励幼儿大胆尝试。并充分利用日常生活中的各个环节帮助幼儿规范语言，完整表达，发展幼儿的语言表达能力。一学期过去了，幼儿得到了较全面的发展。语言表达能力普遍得到提高，讲述时能围绕主题，有次序、连贯地讲述。幼儿不仅会评价别人，明辨是非。还初步学会了自己解决纠纷。独立性增强。在音乐活动中，多数幼儿都能用轻声的方法唱歌，唱歌的声音比较统一。音乐活动中能自己遵守常规，感受力上得到了增强，听到音乐后能大胆表达自己的感受，并乐意用动作表达。我们的具体做法是：

一、将保健工作深入到一日生活中去。本学期初，正是“非典”流行最厉害的时候，许多家长感到恐慌，甚至有的家长在犹豫要不要把孩子送进幼儿园。“非典”是一种非典型性肺炎，是肺炎的变异等。只要做卫生和预防工作，加强自身的锻炼，其实它并不可怕。所以本学期，我们把保健工作放在了首位。在做好班级卫生清洁工作、消毒工作的同时，通过开展一系列幼儿卫生保健教育活动，使家长和幼儿释放紧张、恐慌的心情，懂得预防“非典”等流行性疾病的方法，措施。增强了家长和幼儿的卫生保健常识，提高了大家加强自身锻炼的意识，使幼儿的体制得到了增强。我们通过读报纸、上网\*资料，讲故事等形式让幼儿了解到“非典”是一中非典型性肺炎，是肺炎的变异等。让幼儿懂得预防“非典”的方法是要我们讲卫生、勤洗手、按时作息、不去人多的地方等，学会了初步自我保护的方法，增强了意识。在日常生活中，我们注意把卫生工作抓实。经常检查幼儿户外活动后、饭前、便后洗手情况，每日进餐时随时提醒幼儿“四净”：桌面、身上、地面、碗里的干净，每天检查幼儿洗发、衣着、手指甲、刷牙的卫生。定期对幼儿睡具、玩具、用具进行暴晒、清洗、消毒等；每天对幼儿洗手间用过氧乙酸进行消毒，定期对教室用紫外线、酸醋消毒。我班保证幼儿每天不少于2个小时的户外活动时间，还通过家长园地让家长知道在这个

特殊的时期，增强自身体制的重要性，并鼓励家长利用幼儿在家的时间带幼儿多参加户外锻炼，不带幼儿去人多的地方玩耍等。

二、在一日生活中各环节发展幼儿的语言能力语言是交流的工具，也是学习知识的媒介，幼儿每天通过语言与周围的人、环境互动着，所以在幼儿每天的日常生活中随时可找到帮助幼儿规范语言，完整表达的教育契机。《纲要》在语言领域中也强调：“在游戏和日常生活中培养幼儿倾听的习惯……”。本学期，我班充分利用一日生活中的各个环节，创设各类游戏情节，发展幼儿的语言表达能力。

1、通过有趣的游戏小栏目，提高幼儿听说的兴趣。我班在日常生活中的各个环节设立了许多有趣的游戏小栏目，通过游戏提高幼儿听说的兴趣。收到了好的效果。如：晨间活动设立谈话栏目《新闻报道》，鼓励幼儿合生活表达和分享自己的感受、体验和见闻。午餐前设立《报餐员》栏目，培养幼儿耐心、安静倾听习惯，为幼儿创造了个别表达的机会，为老师创造了个别辅导的机会。午睡前设立《睡前小喇叭》栏目，通过该栏目，引导幼儿接触优秀的文学作品，使之感受语言的丰富和优美，学习作品的优美的词句，为以后进行交流提供模仿的对象等。

2、利用角色游戏，为幼儿创设丰富的语言运用环境。《指南》在语言领域中强调：“幼儿的语言能力是在实际运用过程中发展起来的，应创设各种有意义、真实的情景，使他们想说、会说、喜欢说”。角色游戏不仅符合幼儿的年龄特点，为幼儿提供了各种有意义、真实的情景，还可以使幼儿在游戏中、在自然的语境中积极地交流。因此，我们注意为幼儿创设角色游戏的条件，提供进行扮演游戏和戏剧游戏的时间、机会和经验。促使幼儿的语言能力是在实际运用过程中发展起来。逢单周，充分利用幼儿园的角色游戏区，开展丰富多彩的角色游戏。在游戏中鼓励幼儿说普通话，使用文明用语。及时纠正幼儿不正确的发音，并为幼儿提高良好的、正确的听说

行为示范。对个别语言能力发展差的幼儿，多与之进行个别交谈，给以特别关注，多辅导，多鼓励和赞扬。逢双周，就在活动室内开展各类戏剧游戏。有教师和普通话表达能力强的幼儿讲述故事情景，让其他幼儿扮演故事角色，运用故事中角色的语言进行对话。一学期过去了，幼儿的语言表达能力普遍得到了提高。语言表达能力强的幼儿，即讲述发音标准、语速适中、较流畅的幼儿有原先的2个增加到7个，口语表达能力差的幼儿，即不会听说普通话，或不能用普通话完整表达的幼儿由原来的16个，减少到现在的4个。

三、提高多媒体辅助教学的效率。实践证明，运用计算机进行辅助教学对于提高教学效果、推进教学改革、实施素质教育具有不可替代的积极作用。本学期，我班合学科的特点，将计算机辅助教学手段灵活地应用到教学中。提高了计算机辅助教学的成效。本学期，我班通过互联网、现成的商品软件等来收集和试用优秀的教学软件，熟悉各种教学软件的特点，并合自己教学的实际情况进行修改和整理，提高自己制作软件的技术和教学效率。如我班通过互联网或现成的商品软件收集到了课件《小蝌蚪找妈妈》、《植物妈妈有办法》《小熊过桥》《交通标志》等许多优秀的教学软件，既方便了自己教学，又节约了制作课件的时间。同时也感受到了优秀教学软件的长处，为自己以后做课件积累了经验。提高课件设计的成功率。合学科的特点，利用互联网，我们收集了大量的资料，来丰富幼儿的感性知识。如科学活动：多彩的衣服、美术活动：各种各样的扇子、我们的城市等活动，通过上网，在数分钟之内，便收集到了丰富的材料。给教学带来了方便。使幼儿积累了更多的感性知识。合多媒体，进行安全教育，增强幼儿的自我保护意识，提高幼儿自我保护能力。多媒体形象、逼真的画面，可以让幼儿感受、看到安全事故所带来的后果，增强幼儿的自我保护意识。同时，通过丰富多彩的游戏活动，提高了幼儿自我保护能力。如我班利用多媒体，进行了安全教育：应该这样玩、一个人在家的时候、尖利的东西会伤人等。通过多媒体，幼儿的自我保护意识明显提高了。有的幼儿还能主动提醒身边的小朋友注意安全。

四、充分利用家长资源，发展幼儿自主学习的能力。通过反复学习《纲要》，在认识幼儿园和家庭合作的必要性的基础上。本学期，我班认真贯彻《纲要》精神。充分利用家长等资源。鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。例如：在“爱护我们的环境”主题活动中，为充分调动家长的积极性，我们请家长和孩子一起查看、阅读有关空气污染、水污染、沙尘暴等环保方面的资料。并请他们利用假日带孩子实地参观并讨论：水怎么变脏了？汽车的尾气有什么危害？……。从幼儿生活经验出发，帮幼儿了解和感受自然、环境与人类生活的密切关系。活动不仅是幼儿掌握了多种学习方法，且初步培养了他们保护环境的意识。本学期，我班的班务工作也存在许多不足的地方，需要在以后的工作中加强或改正。如：幼儿的出勤率较低，幼儿语言表达能力的悬殊比较大，应加强个别辅导，做好转差工作。