

学校地震演练方案及流程 学校开展地震 演练活动总结(模板10篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校地震演练方案及流程篇一

为进一步加强地震灾害预防知识宣传，提高师生紧急避险自救能力，确保师生生命安全，我校结合实际开展地震演练工作，现将具体情况总结如下：

一、领导重视，学习活动组织到位

二、思想汇报专题认真规划，演练方案安全可行

我们对这次演习的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解，各年级进一步明确疏散集合地点，疏散顺序和注意事项，要求班主任教育学生，听到警报声后，全体师生必须服从指挥，听从命令，立即快速，安全进行疏散，不能典型示范收拾物品，不得拥挤，推拉，不得重返教室，更不得喧哗，开玩笑。如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地，到达规定的安全位置。

三、师生参与，演练效果呈现良好

全校开始演习活动，演习领导小组下到各班级检查此项工作，在活动中，各班级都能高度重视此项工作，都能在规定时间内到达规定地点集结，整个演练活动达到了预期目标。

四、存在的问题及改进措施

（一）、存在的问题

- 1、紧急疏散时，个别学生跑到围墙下躲避，缺少防震常识；
- 2、防震演练时，部分学生态度不端正，防震知识不规范。

（二）、改进措施、

继续加大地震预防知识宣传，高度认识，明确责任，各任课教育结合学科特点教给学生预防地震的知识及方法。

学校地震演练方案及流程篇二

老师们，同学们：

今天，我们全校师生在这里举行紧张又有意义的消防演练活动，这是我们学校的一个传统项目，每年“11·9”消防日来临前后都会开展，其目的就是利用这次演练活动，广大师生增强消防安全意识，学习和掌握消防自救知识，知道在遇到危险时如何更好地进行自我保护。

消防安全是关乎每位师生员工的生命、关乎每个家庭的幸福安宁、关乎学校稳定发展的大问题。学校是人员高度集中的公共场所，在突然遇到火灾、地震等突发紧急情况时，如果不能做到有组织地迅速撤离，很容易发生拥挤、踩踏等安全事故。我们在紧张的学习中，抽出专门时间组织这次活动，这是学校重视安全的具体表现。

安全疏散主要是做到有序和迅速。今天的演习，从听到警报器到所有在校的师生安全撤离到大操场，共用了4分钟左右，并且在整个疏散演练过程中，全校师生能够按照学校的统一指令和要求，快速、安全地撤离，基本上达到了消防疏散演

练的要求。

同学们，通过这次演练，我们亲身体验安全逃离火灾现场的方法，这对我们今后遇到真实现场的逃生提供了很好地借鉴。但是，我们今天进行的只是演练活动，事先我们进行了严密的部署，这和真实的现场有着很大的差异。在这里，我必须强调，紧急情况下的逃生，绝不仅仅是速度的较量，保持清醒的头脑和良好的秩序才是关键的关键，否则必然会导致场面的混乱，不仅伤害他人，也一定会伤害自己。所以遇到突发事件，保持冷静是至关重要的。

老师们、同学们，今天，我们是幸运的，但是谁也不敢保证今后危险就不会在我们身边发生，所以我们必须“居安思危”，时刻保持安全警觉性，希望全校师生通过本次消防演练，更加牢固树立消防安全意识，自觉学习消防安全知识，不断提高消防自救能力。人人把好防火关，有备无患保平安！

同学们、老师们，今天下午我校消防演练再次得到柳市消防站和消防专职队的大力支持，他们共派出了两辆消防车、八位官兵和管理干部来到我们学校。消防官兵为了保卫人民生命和财产安全，将自己的安全置身事外，他们是铮铮铁骨的勇士，也是当今社会最可爱的人。让我们用热烈的掌声向柳市消防站和消防专职队的各位警官、战士和管理干部们表示我们由衷的敬意和热烈的欢迎，同时也感谢他们对学校消防安全教育的大力支持！

同学们，接下来我们按照2018年消防演练方案进行第二项演练。请同学们和老师们有序到各级段指定场地，在警官们和学校老师的指导下进行灭火器灭火操作演练。

最后，祝愿今天的消防演练圆满成功！祝愿所有的同学能远离伤害，幸福成长！祝愿所有的老师、员工能远离危险，快乐生活！谢谢大家！

陈**

20**年11月16日

学校地震演练方案及流程篇三

各位老师、各位同学：

大家下午好！

首先请允许我代表学校向参加2015年“平安消防”安全疏散演练的全体师生表示诚挚的问候与衷心的感谢！

根据x教[2015]xx号《转发省教育厅关于在“119消防日”期间认真组织开展“平安消防”主题宣传教育活动的通知》(x教安组[2015]xx号)精神，在第25个全国“119消防日”期间，我省的宣传主题活动主题是“平安消防”。为深入贯彻落实《全民消防安全宣传教育纲要》，进一步加强学校消防安全工作，普及消防安全知识，增强师生消防安全意识，提高学校抵御火灾能力和师生自防自救能力，切实保障广大师生的生命财产安全，预防和减少校园火灾事故的发生，我校紧紧抓住第25个“119消防日”这一契机，认真组织全体师生广泛深入地开展了以“平安消防”为主题的安全疏散演练。

今天下午学校利用班会时间，组织全校师生再一次开展了安全疏散演练活动，这也是一次非常有重要意义的生命教育活动。其目的就是要通过这次安全疏散演练，使师生学习和掌握逃生自救知识，提高面对突发事件的应变能力，增强在紧急状态下的心理承受能力，熟悉逃生疏散路线，增强安全自救意识；同时，也利用这次安全疏散演练的机会，进一步展示同学们的纪律观念和团结合作意识。

这次安全疏散演练活动，在学校安全办公室、总务保卫处的周密策划下，通过政教部门的积极配合，各位年段长、班主

任、课任老师的密切协作，全体师生(共xx人)的认真参与，整个疏散过程共花3分39秒，做到快速、安全、有序，我们的安全疏散演练取得预期效果。

但是，在取得成绩的同时，我们也看到还存在着一些不容忽视的问题：一是在疏散过程中有的班级队伍衔接不够紧密，时间观念不强。二是少数同学没有把这次活动当作一次实战演练，在整个疏散预演的过程中紧张程度不够，撤离速度较慢。

同学们，生命重于泰山，安全高于一切。我们记得在四川汶川5.12大地震中，四川绵阳安县桑枣中学全校2200多名学生、100多名教师无一名师生伤亡，被人们称为“奇迹”。他们学校从2005年开始，每学期要在全校组织一次紧急疏散演习；并把每周二定为安全教育时间，不定期组织全校师生进行紧急疏散演练，让每个学生都清楚自己在突发事故时，该走哪一条逃生路线。恰恰是这些充满智慧和责任的做法，让师生逃过此次灾难。

这次“平安消防”安全疏散演练虽然结束了，但安全工作没有止境。安全教育专家指出，只要有强健的身体和正确的自救方法，80%的意外伤害事故是可以避免的。学校希望通过今天安全疏散演练，能够再次唤醒全体师生对安全工作的重视，强化安全意识，掌握必要的紧急避险知识和能力。要全面彻底排查，及时整治消除各类校园消防安全隐患。一要坚持全面检查与重点检查相结合的原则，重点查看师生宿舍、食堂、实验室、教室、图书馆、会议室等人群集中场所的消防设施设备是否齐全有效；彻底排查学生食堂、化学药品室、配电室、实验室、微机室、锅炉房、学生宿舍的电源、火源等重点部位是否存在消防安全隐患。二对排查出来的各类隐患要高度重视，全面整改；务必做到整改责任到人，整改经费到位，整改措施落实，确保火灾隐患得到消除，杜绝火灾事故的发生。

老师们，同学们，重视安全，是我们每个人的义务，更是我们每个人的责任。要加强安全知识的学习，提高自防自救的本领，做到警钟长鸣，长抓不懈，就能做到防患于未然，就会把我校的'安全管理工作做得更好，就会让我们在平安的校园里快乐地学习、健康地成长。

让我们共同用知识守护生命，用关爱护卫心灵，牢记安全教育，学会应急避险的常识和技巧，努力营造一个平安、和谐、祥和的校园环境。

谢谢大家！

学校地震演练方案及流程篇四

地震中文：地震，又称地震和地面振动，是由地壳快速释放能量引起的振动，会产生地震波。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

为了确保演练活动落到实处，学校专门成立了由校长任总指挥，各班主任为组员的演练活动领导小组，在演练期间明确职责，制定详细的演练实施方案；召开全体老师集中学习演练方案，要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识；各位班主任老师要以演练为契机，在学生中进行安全意识教育，提高应对紧急突发事件的能力。

在地震逃生实施方案中，就演练机构设置及人员职责、演练的时间、内容、地点、疏散路线、程序、要求都作了具体的说明。

为了确保演练活动按方案顺利进行，要求班主任叮嘱学生，听到警报后，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求每位教师按照各自的分工职责，到达规定的位置，完成各自的

任务。

这次活动全校共有200多名师生参加，整个演练过程严肃、认真、紧张、有序。这次演练活动是对我校疏散演练实施方案的一次检验，提高了师生实际抵御和应对紧急突发事件的能力，更进一步增强了师生的安全意识，初步掌握了在危险环境中迅速逃生、自救、互救的基本方法，为今后一旦发生地震，能及时采取有效的措、安全疏散学生积累宝贵的经验。整个演练活动达到了预期目标。

演练活动结束后，各班学生有秩序地回到教室，各位班主任及时做好总结，巩固提高学生地震逃生演练活动的效果。

但是，在取得成绩的同时，我们也通过演练发现了一些问题：表现为部分学生在活动中没能把演练当作一次实战演习，在疏散的过程中紧张程度不够，撤离速度较慢。这次演练虽然结束了，但安全工作没有止境。各班级要认真总结经验教训，确保校园安全。

为切实做好小学生安全工作，提高全校师生的防震减灾意识和应急处理意识，让教师、学生掌握必要的防震避震知识和技能，熟悉逃生路线，增强师生的应急疏散能力和安全意识，最大限度地减轻突发灾害造成的损失。近日，西都小学组织全校师生进行一次地震紧急疏散演练活动。

演练包括应急避震与逃离疏散两个环节：紧急避震教给学生在地动山摇、来不及逃离的情况下就近避震的方法：在教室里身体采用卧倒或蹲下的方式，躲在桌下或墙角，以保护身体不被砸，教育学生不要靠近窗口；地震烈度缓解或地震间歇间由教师迅速组织本班学生按照学校规定的紧急逃离疏散路线快速、有序地撤离教学楼。我校这次防地震演练主在是逃离疏散演练。

为确保演练过程中不发生意外碰撞、踩踏伤害事故，校长强

调：各班主任要教育学生，听到逃离疏散命令后，必须服从指挥，立即快速、并按顺序安全进行疏散，不得拥挤、推搡；不得越位、抢道。如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求演练指挥小组所有成员、各班主任、科任教师听到命令后，迅速到达指定位置，指挥帮助学生逃离疏散。

防地震逃离疏散演练开始，当警报声响起时，教师们各就各位，维持疏散秩序，学生在老师指挥下快速、有序地离开教学楼奔向操场大的同学跑得快一些，抢先到达安全地点；小的同学奋力跑，到达安全地点只是稍慢几秒钟。教师随尾跟上。学生逃离教学楼到达安全地点后，各班马上清点人数并汇报学校。

这次防地震逃离疏散演练共进行三次，逃离疏散时间逐次减少，达到极致时间。

演练结束后，校长对这次防地震逃离疏散演练活动的成功和存在问题作了全面的总结。

这次活动全校共有325名师生参加，演练按预案进行，整个演练过程既紧张，又有条不紊。通过演练活动进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危急中如何迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目的。

为了进一步强化师生防震安全教育，提高抗击突发事件的应变能力，能有组织、迅速地引导学生安全撤离及掌握逃生的方法等。我校于4月3日下午进行了全校性的防震安全疏散演练。现将活动情况总结如下：

为了确保演练活动落到实处，学校校长廖浩宏高度重视，严格要求，亲临指导、参与，学校教导主任兰方辉认真细致地制定此次演练活动方案，并通过班主任会、班会、进行动员，

明确各自的职责要求，班主任举行班会进行指导要求。全校师生从思想上引起重视，增强消防安全意识，并抓住这次演练机会，提高应对突发事件的能力。

为了确保防震安全疏散演练顺利进行，学校教导处拟定了“校园防震安全疏散演练方案”，并在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前一天又亲自通知班主任和疏散教师，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到总指挥的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任任务。

4月3日，班主任即疏散老师各就各位，响起报警防震信号，学生在老师指导下有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告教导主任。然后各班在教学楼前集合，廖浩宏校长在会上做了防震安全知识的教育，教导主任兰方辉老师就此次疏散演练的成功和不足做了总结。

此次活动，学生从教室撤离到操场安全区用了约1分40秒钟时间，第二次巩固用时为42秒，演练按方案进行，整个演练过程既迅速而又有有条不紊。此次安全疏散演练，增强了师生们的安全意识和自救能力，以及在突发性灾害发生时的安全防范应对能力，逃生能力，使学生们树立起以“安全”为主的自我保护意识，圆满完成了整个演练活动，达到了预期目的。

- 1、为了确保演练活动落到实处，学校成立了防震演练领导小组。
- 2、举办演练前班主任防震、疏散等应急知识培训。

3、召开防震演练小组会议，部署演练工作。

4、学校要求各班班主任利用周会课向学生介绍防震演练相关要领、熟悉地震警报信号，介绍防震的相关知识、应急避险的保护措施和震后自救常识。

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象及具体要求都作了具体的规划，对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项等一一作了规定，演练分4个阶段进行：

第一阶段：第三节铃声响后，各班负责人立即下到班里进行布置，让每个学生都做好准备，有关人员按指定位置到位。

第二阶段：第一次警报信号发出，演练开始，班主任立即发出“地震来了，紧急辟险”的指令，学生迅速抱头、闭眼，躲在课桌下面或课桌旁，或教室内墙角处，蜷曲身体，降低身体重心，用右手扶持头部，用左手扶持腹部且抓扶桌椅。

第三阶段：第二次警报信号发出，班主任立即发出“第一波地震已过，紧急撤离”的指令，学生按照从外到内的顺序分别从前、后门迅速撤离教室。学生手扶头部葡身沿疏散路线从安全出口快速、有序、安全地撤离。

第四阶段：各班学生撤离到操场后，按早操队形整理好队伍，并向负责人报告本班人数。

2021年3月14日下午2：00演练警报响起，负责学生安全的安全员和班主任迅速到位，信号总指挥下达命令：“全体师生请注意，防震演练现在开始。”班主任立即发出“地震来了，紧急辟险”的指令，接着大约过2分钟的紧急避险，班主任又立即发出“第一波地震已过，紧急撤离”的指令，在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达聚集地后各班主任马上清点人数，向总指挥汇报。这次演练活动全校200余名学生从教室撤离到操场只用了3分多钟，演练按预定方案进行，整个演

练过程既紧张、激烈，又有条不紊，达到了提高学生防震、疏散等应急避险能力的效果。

1、个别班主任没有按要求发出相关指令，只用手势指导学生。

2、少数学生对本次活动不够重视，表现在：

（1）辟险不及时，疏散不快速；

（2）四年级少数学生还在教室内起哄、观望；

（3）有些学生撤离时不用双手扶持头部，附着墙壁走。这在一定程度上影响了演练的效果。

1、每个同学都要认真总结本次演练活动，认真思考：通过本次演练你有哪些收获？有什么不足？只有总结好每次活动的经验教训，才能不断提高我们在危难中迅速逃生，自救的能力。

2、把我们这次在学校学到的防震知识和技能向父母亲、兄弟姐妹宣传，让更多的人了解和认识防震知识，提高防震意识；建议同学们也在家里组织一次防震疏散演练，提高全家人在危难中逃生，自救的意识和能力，为创建平安家乡、和谐社会作贡献。

为进一步普及防震减灾知识，增强防震减灾意识，提高地震应急、自救互救技能，刚才我校全体师生举行了一次地震应急、疏散演练。

这次活动全体师生能够按照学校演练指挥部的统一指令和要求，进行了应急避震演练、紧急疏散演练。这次演练的目的，就是预防当地震真的来临时，如何做到先避震，再迅速、有序地在不发生次生事故的前提下，撤离到安全地带。

刚才的演练，从疏散警报开始到最后一个班级撤离到安全地带，用时秒，大家全部安全撤离。从效果上看是不错的，演练基本上达到了要求。参与演练的老师能够及时到位，坚守岗位，履行职责。同学们都能在老师的指挥下安全避震、迅速撤离，整个演练过程安全、迅速、有序。

但这次演练中也暴露出一些问题，主要是一些同学对此次活动的意义认识不足，总认为地震这样的灾害不会发生在自己身上，因而在避震时动作不到位，在疏散过程中缺乏现场紧迫感。同学们，我们都知道汶川大地震的严重后果，就应当明白安全疏散演练的重要性。大家一定要记住，这不是游戏，这是关乎每一个人的生命。希望各班回去之后要展开讨论，使安全意识、珍爱生命意识深入人心。

老师们、同学们，生命是世界上最宝贵的，它只有一次！生命至上，安全第一，预防为主！我们应该积极行动起来，防患于未然，每位学生只有学会自救互救知识，当地震真的来临时，我们才不会恐慌，才不会措手不及，才能够拯救自己，拯救我们身边的人。真诚地希望我们每一个人一生平安、幸福！

一、领导重视，演练活动组织到位为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任组长，各班班主任为组员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了

一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、师生参与，演练效果呈现良好

总指挥通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在发生地震，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。”在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，向校长汇报，校长对演练活动进行简要总结。并宣布福寿小学地震逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。这次活动全校共有163名师生参加，学生从教室撤离到操场只用了1分多钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

为了提高防范自救能力，落实学校重大安全事故应急救援预案的有关要求，加强学校安全事故的防范，加强我校重大安全事故的应对能力，进一步增强我校广大师生防震减灾意识，提高自救互救能力，让全体师生了解和掌握地震紧急避险的实用方法和要领，熟悉紧急疏散路线，地点，确保学校的安全与稳定，做到防范于未然。我校组织全校师生开展了“地震紧急避险和疏散演练”活动，下面是对这次活动的总结。

在地震局专家的指导下，根据建筑物及周边情况，制定演练方案。演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

学校在此次活动期间，先请地震局的专家进行“防震减灾专题讲座”，同时向全校学生发放关于“防震减灾知识”的宣传折页。组织各年级采取墙报、主题队会等多种形式，提前强化防震减灾知识宣传教育，确保每位学生掌握避震疏散常识，自救互救常识和紧急救护，让每位学生明确疏散路线，做好演练充分准备。

使全体教职工明确此次地震应急演练的任务和注意事项。演练前班主任对学生进行动员，熟悉应急避震的正确方法和疏散线路，做好充分的演练准备，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的应急疏散。

学校安全应急疏散工作能快速、有序地进行，和教师的有效处置突发事件的能力密不可分。在日常活动中，学校都有详细的疏散方案。在本次的避震疏散演习中，当堂课的教师作为临时岗位人员组织学生安全撤离，及时开启教室门，保持安全出口的畅通；当学生全部撤离教室后任课教师与学生同步撤离，并及时观察、处理突发事件。先进入楼道的教师在中间平台组织学生有序撤离，后进入楼道的教师在楼口组织学生有序撤离，学生万一出现跌倒现象时应及时扶起避免意外发生。其他教师均到院子组织本班学生往南撤离，维护疏散秩序，控制、分流人员，确保学生不因拥挤造成伤害。安全负责人汇总各班汇报情况，并及时向组长汇报。

按照《中小学校地震应急演练方案编写纲要（草案）》中地震应急机构安排，在这次演练中学校成立了演练领导小组，领导小组下设应急疏散组、抢险救灾组、安全保卫组、医疗救助组，每个组都有明确的职责。

为确保演练工作安全顺利的进行，班主任对本班学生进行疏散动员，讲清楚疏散意义和要求，使学生思想上重视疏散活动，并积极参与到活动中来。各班利用时间，按疏散方案带领学生熟悉疏散路线，确保紧急疏散时安全顺利进行，对发现的问题要及时解决并及时上报。

学校先组织全体师生进行了预演，并认真总结和分析预演的全过程，广泛听取意见，对演练方案的实际操作进行再一次细致修改调整，及时排除演练中可能出现的问题，力求做到熟练有序，确保在避震和疏散中的安全。

在此次的“地震逃生应急演练”活动中，全校师生牢固树立“安全第一”的思想，正真做到了安全、迅速、有序。全体师生紧急疏散撤离教学楼，全部到达指定的“安全地带”，演练达到了预期效果。演练使全校师生掌握应急避震的正确方法，进一步熟悉震后我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，最大限度地确保全体师生的生命安全。

通过地震应急演练实践活动，进一步加强我校的安全教育工作，培养学生团结协作的精神，提高全体师生在突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。深入发挥“小手拉大手”的功能，实现“教育一个孩子，影响一个家庭，带动整个社会”，达到增强防震减灾意识、科学有效防震，切实加强我校防震减灾科普教育。

为了提高防范自救能力，落实学校重大安全事故应急救援预案的有关要求，加强学校安全事故的防范，加强我校重大安全事故的应对能力，进一步增强我校广大师生防震减灾意识，提高自救互救能力，让全体师生了解和掌握地震紧急避险的实用方法和要领，熟悉紧急疏散路线，地点，确保学校的安全与稳定，做到防范于未然。我校于12月19日下午3：00组织全校师生开展了“地震应急避险和疏散演练”活动。

在地震局专家的指导下，根据建筑物及周边情况，制定演练

方案。演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

学校在此次活动期间，先请地震局的专家进行“防震减灾专题讲座”，同时向全校学生发放关于“防震减灾知识”的宣传折页。组织各年级采取墙报、主题队会等多种形式，提前强化防震减灾知识宣传教育，确保每位学生掌握避震疏散常识，自救互救常识和紧急救护，让每位学生明确疏散路线，做好演练充分准备。

使全体教职工明确此次地震应急演练的任务和注意事项。演练前班主任对学生进行动员，熟悉应急避震的正确方法和疏散线路，做好充分的演练准备，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的应急疏散。

学校安全应急疏散工作能快速、有序地进行，和教师的有效处置突发事件的能力密不可分。在日常活动中，学校都有详细的疏散方案。在本次的避震疏散演习中，当堂课的教师作为临时岗位人员组织学生安全撤离，及时开启教室门，保持安全出口的畅通；当学生全部撤离教室后任课教师与学生同步撤离，并及时观察、处理突发事件。先进入楼道的教师在中间平台组织学生有序撤离，后进入楼道的教师在楼口组织学生有序撤离，学生万一出现跌倒现象时应及时扶起避免意外发生。其他教师均到院子组织本班学生往南撤离，维护疏散秩序，控制、分流人员，确保学生不因拥挤造成伤害。安全负责人汇总各班汇报情况，并及时向组长汇报。

按照《中小学校地震应急演练方案编写纲要（草案）》中地震应急机构安排，在这次演练中学校成立了演练领导小组，领导小组下设应急疏散组、抢险救灾组、安全保卫组、医疗救助组，每个组都有明确的职责。

为确保演练工作安全顺利的进行，班主任对本班学生进行疏

散动员，讲清楚疏散意义和要求，使学生思想上重视疏散活动，并积极参与到活动中来。各班利用时间，按疏散方案带领学生熟悉疏散路线，确保紧急疏散时安全顺利进行，对发现的问题要及时解决并及时上报。

学校先组织全体师生进行了预演，并认真总结和分析预演的全过程，广泛听取意见，对演练方案的实际操作进行再一次细致修改调整，及时排除演练中可能出现的问题，力求做到熟练有序，确保在避震和疏散中的安全。

教学楼，全部到达指定的“安全地带”，演练达到了预期效果。演练使全校师生掌握应急避震的正确方法，进一步熟悉震后我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，最大限度地确保全体师生的生命安全。

通过地震应急演练实践活动，进一步加强我校的安全教育工作，培养学生团结协作的精神，提高全体师生在突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。深入发挥“小手拉大手”的功能，实现“教育一个孩子，影响一个家庭，带动整个社会”，达到增强防震减灾意识、科学有效防震，切实加强我校防震减灾科普教育。

为了进一步强化师生防震安全教育，提高抗击突发事件的应变能力，能有组织、迅速地引导学生安全撤离及掌握逃生的方法等。我校于4月3日下午进行了全校性的防震安全疏散演练。现将活动情况总结如下：

为了确保演练活动落到实处，学校校长廖浩宏高度重视，严格要求，亲临指导、参与，学校教导主任兰方辉认真细致地制定此次演练活动方案，并通过班主任会、班会、进行动员，明确各自的职责要求，班主任举行班会进行指导要求。全校师生从思想上引起重视，增强消防安全意识，并抓住这次演练机会，提高应对突发事件的能力。

为了确保防震安全疏散演练顺利进行，学校教导处拟定了“校园防震安全疏散演练方案”，并在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前一天又亲自通知班主任和疏散教师，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到总指挥的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

4月3日，班主任即疏散老师各就各位，响起报警防震信号，学生在老师指导下有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告教导主任。然后各班在教学楼前集合，廖浩宏校长在会上做了防震安全知识的教育，教导主任兰方辉老师就此次疏散演练的成功和不足做了总结。

此次活动，学生从教室撤离到操场安全区用了约1分40秒钟时间，第二次巩固用时为42秒，演练按方案进行，整个演练过程既迅速而又有有条不紊。此次安全疏散演练，增强了师生们的安全意识和自救能力，以及在突发性灾害发生时的安全防范应对能力，逃生能力，使学生们树立起以“安全”为主的自我保护意识，圆满完成了整个演练活动，达到了预期目的。

为了提高学生的安全防范能力，应对各种突发紧急事件的发生，我校组织学生进行了防震演习，每个班在进行班队会时，按照不定时的防震逃生演练方案进行了演练。

防震演习中，同学们能沉着冷静，用书包或者其他能保护头部的物件遮住脑袋，钻到桌子底下，或跑到教室的墙角。老师组织学生有序地离开教室，撤离过程中，所有教师各负其责，维护秩序，使学生安全跑到操场。

这次安全防范演习，全校师生齐动员，教师准时到位，学生动作迅速，秩序良好。仅用了三分钟时间就完成了就位部署，各班按原来位置站好。

但是在演习中学生进行间有讲话现象，甚至有嬉笑现象，不够严肃认真；下楼次序与路径要进一步监管理顺，做到合理、科学，避免拥挤；个别教师逃离动作慢。

通过这次演习，我也了解了一些小知识：当地震来临时，不能跳楼，要切断电源关掉煤气，躲到卫生间里，或者躲在桌子下，因为墙壁倒塌时，桌子能为你承受重量。尽量避开玻璃，地震之后要迅速撤离，以防余震。如果在操场等室外，要离开教学楼、高压电线、跑到空旷地带。不要在加油站附近，因为地震发生时，加油站容易引起大火、爆炸。总之，当地震发生时，我们应该学会根据当时所处的场所和情境，采取自救措施。

我们学校经常进行演习，从而让我们了解了许多自救措施，设想一下，如果不学会自救，地震真正到来时，就会惊慌失措，造成更大的人员伤亡，因此，面对突如其来的灾害，采取科学的方法自救的非常重要的。

为了确保演练活动落到实处，学校专门成立了由校长任总指挥，各班主任为组员的演练活动领导小组，在演练期间明确职责，制定详细的演练实施方案；召开全体老师集中学习演练方案，要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识；各位班主任老师要以演练为契机，在学生中进行安全意识教育，提高应对紧急突发事件的能力。

在地震逃生实施方案中，就演练机构设置及人员职责、演练的时间、内容、地点、疏散路线、程序、要求都作了具体的说明。

为了确保演练活动按方案顺利进行，要求班主任叮嘱学生，

听到警报后，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求每位教师按照各自的分工职责，到达规定的位置，完成各自的任務。

这次活动全校共有200多名师生参加，整个演练过程严肃、认真、紧张、有序。这次演练活动是对我校疏散演练实施方案的一次检验，提高了师生实际抵御和应对紧急突发事件的能力，更进一步增强了师生的安全意识，初步掌握了在危险环境中迅速逃生、自救、互救的基本方法，为今后一旦发生地震，能及时采取有效的措施、安全疏散学生积累宝贵的经验。整个演练活动达到了预期目标。

演练活动结束后，各班学生有秩序地回到教室，各位班主任及时做好总结，巩固提高学生地震逃生演练活动的效果。

但是，在取得成绩的同时，我们也通过演练发现了一些问题：表现为部分学生在活动中没能把演练当作一次实战演习，在疏散的过程中紧张程度不够，撤离速度较慢。这次演练虽然结束了，但安全工作没有止境。各班级要认真总结经验教训，确保校园安全。

为了增强学生们的安全意识，提高学校应对突发事件的能力，最大限度的保护师生的生命安全[]20xx年11月23日下午托管(大课间)，西华小学组织全校师生进行了逃生演练活动，演练分两个步骤：一、紧急疏散。学生听到总指挥长发出地震信号(防空警报声)后，教室内的学生在老师的组织下迅速用书本、书包或用手抱住头部迅速而有序地从教学楼中疏散到操场等安全地带，整个疏散过程仅用时不足二十秒。二、小结。从逃生演练过程中，发现问题(如连跳几级楼梯、没有护头等)及时给予指正，做到安全第一。

为了搞好这次逃生演练活动，西华小学成立了邱兆锋校长为

组长的领导小组，学校制定了切实可行的逃生演练方案，为了保证在活动过程中不出意外，明确各个年级的具体疏散路线。

通过这次逃生演练，使全体师生更加熟悉学校制定的地震、消防安全预案，掌握了基本的逃生技能。在逃生演练中，全体教师能按预案做到各施其职，临危不乱。总之，本次演练在全校师生的共同努力下取得了圆满成功！

一、领导重视，演练活动组织到位为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任组长，各班班主任为组员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、师生参与，演练效果呈现良好

总指挥通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在发生地震，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤

离。”在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，向校长汇报，校长对演练活动进行简要总结。并宣布福寿小学地震逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。这次活动全校共有163名师生参加，学生从教室撤离到操场只用了1分多钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

2021年11月4日上午10:00我校成立了演练安全工作领导小组，并召开班主任安全工作专题会议部署演练工作。老师对学生重点进行安全意识教育，利用这次演练机会，进一步加强学生自我保护意识，增强全校师生的安全意识，维护学校正常的教育教学秩序，在全体师生的共同努力下，我校安全逃生疏散演练于圆满结束，现将情况总结如下：

为了确保演练活动落到实处，我校成立了演练安全工作领导小组，并召开班主任安全工作专题会议部署演练工作。老师对学生重点进行安全意识教育，利用这次演练机会，进一步加强学生应对紧急突发事件的能力。要求保障措施到位，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操纵程序、疏散要求与留意事项作了逐一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合的安全区域、疏散顺序、退场顺序和留意事项，要求每一位教师明确各自的职责，完成各自的任务。

1、学校加大宣传，进一步增强全校师生的安全意识，明确开

展演练的重要性。

2、老师对疏散逃生演练进行指导，重点让学生懂得灾难来临时逃生疏散的方法。

11月4日上午10:00组织全校学生参加防震减灾逃生疏散演练，演练过程中学生都能够服从指挥，积极参与，认真配合，疏散有序，以较快的速度撤离到操场。老师们组织到位，保障有力，确保了演练的成功。这次演练不但检验了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，而且更进一步增强了全体师生的安全意识和自护自救的能力，整个演练活动达到了预期目标。

2008年5月12日，四川汶川地区发生了8级特大地震灾害，造成重大人员伤亡和财产损失。在这次地震灾害中，震中学校成为了重灾区，许多学生在瞬间被灾害夺去了生命。为保护学生生命安全，教给学生防震防震知识，按照市教育体育局文件精神，我校于分别于9日下午组织全校师生进行了防震疏散演练。

8日中午，召开了全校教师会议专门布置防震疏散演练工作，明确各相关人员职责。

9日下午第三节，全校师生利用一节课时间，共分三个步骤进行了防震疏散演练。

一、各班级学习防震疏散相关要领和熟悉地震*报。介绍了地震的相关知识、应急防震的保护措施和震后自救知识，特别强调了在家中、在学校如何防震的知识，让学生将学到的知识带回家去协助家人做好相应工作。各班在班主任的指导下反复进行应急防震练习，班主任帮助学生在教室内熟悉就近的安全地点，熟悉应急防震的正确的方式，在学生演练过程中，班主任不断巡视，帮助学生纠正不当措施和姿势，学校领导按分工对各班演练情况进行检查指导。

二、应急防震疏散演练结束后，班主任带领各班学生反复熟悉防震撤离教室的疏散路线，并不断告诉学生在疏散时不要慌张，不要推挤，应在教师的引导和统一指挥下有序撤离。

三、实际演练。在各班级练习基本熟悉的情况下，各班按正常上课教学。4：15分，演练*报响起，班主任迅速到位，在班级上课的老师组织学生们就近躲防，2分钟后，疏散命令下达，学生开始在教师的组织下按照既定的路线有序撤离，撤离过程中，学生能够按照要求保护自己的口鼻，并注意不推挤和喧哗。

演练过程中，教师指导学生认真，学生演练认真。演练结束后，所有教师在疏散撤离负责人的组织下对演练情况进行了认真的分析和总结，班主任也针对班级问题进行了再教育。

1、成立由校长任组长的“防震减灾工作领导小组”，召开防震减灾专题会议，制定“防震减灾工作应急预案”，并及时组织全体教师认真学习，领会其精神，并要求渗透到各自的工作中。

2、成立学校防震减灾科普宣传领导小组，结合学校实际，逐步强化防震减灾科普宣传活动模拟演习与宣传教育工作。

（一）模拟地震情境，制定应急预案：

1、根据我校建筑物结构和人群分布特点，制定相应的防震应急预案，并组织师生认真学习。

2、责任分工，当堂任课教师为各班的主要具体疏散责任人。教学楼每一层楼楼梯口有两位教师负责指挥。

3、当听到防震预报铃声后，各班主任、当堂任课教师首先要保持冷静并尽快做到：拔掉电源，组织学生有顺序地跑到室外的空地上，并且远离电线和建筑物。

4、如果来不及，要躲在狭窄的地方或坚固的桌子等下面，并尽可能地找到一些物品保护头部，震后立即发出呼救。

5月15日，我校组织了防震减灾演习活动，提高了学生主动参

与的积极性，让学生身临其境地体验了一次防震避险活动，增强了学生的安全自护自救能力。

（二）开展多形式的防震宣传教育：

采取了专题报告、科普橱窗、地震知识竞赛、黑板报等形式，强化了学生的安全自救意识，宣传了有关安全知识：

- 1、以班为单位组织全体学生进行了地震知识竞赛活动。
- 2、教导处组织安排了全校各班的防震宣传黑板报评比。
- 3、学校利用“国旗下讲话”、升旗仪式和校会等全校学生集合的时间，向学生介绍了地震的成因及过程，受到学生的欢迎，较好地宣传了防灾自救知识：

（1）不要急。破坏性地震，从人感觉震动到建筑物被破坏，平均只有十二秒钟，在这短短的时间内，千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房，可以迅速跑到门外。在楼房里，千万不要跳楼，应立即切断电源，关掉煤气，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防余震。

（2）人多先找藏身处。学校里人多，如遇地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序撤离。教师等现场工作人员必须冷静指挥学生就地避震，决不可带头乱跑。

（3）远离危险。如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心宽敞一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖、陡坡、河岸及高压线等。正在行驶的汽车和火车要立即停车。

（4）被埋要保存体力。如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保

持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

（三）制定学校防震减灾地震宣传活动的计划如下：

- 1、认真制定工作计划，并按照计划内容具体落实每一项工作。
- 2、每学期组织一次防震减灾专题知识讲座。
- 3、利用广播、板报等媒介进行宣传教育工作。
- 4、利用校会、班会等时间向学生开展防震减灾教育活动，内容主要是听讲座，学习有关知识。
- 5、定期组织相关内容的演习。
- 6、开展其他活动加强防灾宣传教育工作。
- 7、各组织成员要各负其责，认真完成各自工作。
- 8、平时开展各项活动及学习，加强对学生的教育，增强学生的防灾意识及防灾知识。
- 9、利用家长学校与学生家长进行交流，让家长协助学校对学生加强教育。
- 10、及时总结工作。

学校地震演练方案及流程篇五

为了进一步加强学校的安全管理，增强全体师生的自我保护能力和安全防范意识，构建文明校园。楼庄乡中心学校于20xx年10月22日利用一天的时间，查看了全乡11处小学的

安全演练，下面就演练情况总结如下：

演练活动组织到位，为了确保演练活动落到实处，楼庄乡中心学校成立了由校长王德广任组长，副校长李明珍任副组长，各小学校长任组员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，中心学校领导要求各校教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。中心学校领导还着重强调：对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

在各校的方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求各小学校长教育学生，听到命令后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

在逐一到达各校后，各校演练小组组长下达紧急疏散命令，随着急促的铃声，全体师生都能够有秩序地迅速撤离教室。到达目的地，各班主任马上清点人数，向校长汇报，中心校校长对演练活动进行简要总结。并宣布xx学校地震逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室。对于在演练过程中出现的一些错误，要求各校就本校参加这次演练活动后立即进行分析、小结，从中查出本校的不足之处，并进行整改、落实。

演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对楼庄乡中心学校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了各校应付突发事件的防范措施，而且也提高了各校实际应对和处置突发安全事件的

能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的'基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

学校地震演练方案及流程篇六

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

在这个火热的.夏季，我们学校进行了一次消防演练。通过演练，我们对学校的火灾警报、危险疏散路线、灭火器使用等消防知识有了更深刻的了解和掌握。

通过演练，我们也发现了一些问题，如有的同学疏散过程中存在冲动、恐慌的情况，有些走过路线不够熟悉，还有一些同学不知道如何正确使用灭火器。这些问题都需要我们进一步加强训练和宣传。

虽然演练中有一些不足之处，但总体来说，我们各个班级和部门能够积极、有序地参与演练，展现出了不错的应急反应和自我保护能力。在今后的学习和生活中，我们要深入学习和贯彻消防知识，加强演练和实践，不断提升自己的消防意识和应急处置能力，为维护学校安全稳定作出应有的贡献。

最后，我要感谢全校师生对于这次演练给予的支持和配合，希望大家能够在消防安全方面做到“日日有消防，时时有安全”，共同营造和谐、安全的学习环境。

谢谢大家！

学校地震演练方案及流程篇七

为了加强全体师生的安全意识，增强全校师生应对紧急事件的能力。保证在发生紧急事件时全校师生能迅速撤离危险区，最大限度地减少事故带来的损害，切实保障师生的安全。学

校按照上级主管部门的安排，于3月13日大课间时间进行了二次防震楼内撤离安全应急演练，现将应急演练情况总结如下：

为了提高师生遇到突发事件时的安全自救和互救能力，同时也是为了“教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”，使更多的人学会紧急应对突发事件。保证全体师生能够在紧急状态下安全迅速地疏散，使安全事故损失降到最低范围。

1、学校成立了应急演练领导小组、工作小组、保卫小组，全面负责本次应急演练工作。

2、政教处制定楼内安全撤离应急预案，下发到全体教师。

3、学校召开全体教师会议，全面部署楼内安全撤离应急演练活动。

4、演练过程：快到当天上午的大课间时间，我校全体师生突然听到学校的电铃响起了警示音，接着广播内不断传来：“学校发生一点紧急情况，各位老师立即将学生疏散到操场上的安全地带！”“不要惊慌，不要拥挤，按照秩序有序疏散！”。一时间，整个学校都沸腾起来，虽然嘈杂但却非常有序。“疏散时按指定通道逃生”、“逃生过程中身上任何东西掉落都不要停下来捡，迅速撤离”根据紧急事件应急预案，楼内疏散撤离紧张有序地进行。在学校的精心组织下，第一次演练用时2分41秒，第二次演练用时2分37秒。全校6个教学班（幼儿班除外）及全体教职员工14人安全疏散撤离到学校操场、教学楼两侧及前面的开阔地带。

1、全体同学在班主任有序、负责的组织下，服从命令，听从指挥，行动统一，步调一致，圆满完成了地震应急疏散演练任务。

2、在本次演练中，尽管撤离迅速，时间较短，但全校师生安全到达指定地点，无一人出现意外，公物未受一点损失，这

充分说明了班主任负责责任的意识和全校师生具有高度的安全意识。

3、本次演练，充分说明了我校师生在紧急问题、全局问题上的态度。在各级部门的精心组织下，任课教师全员参与，维护学生安全，作现场撤离指导，他们就好比学生的定心丸，在“紧急关头”给学生以及及时的帮助。

4、周密的组织和精心的安排是本次演练活动胜利的成因。本次活动政教处首先下发了应急演练活动通知与预案，作了周密的部署。其次学校又在演练前召开了教师会议，保证了活动的顺利进行。

5、全体师在本次演练活动中学到了地震及其它紧急情况下从楼内撤离的技巧、知识和自我保护的措施，知道了如遇此类问题如何自卫、互助和从楼内疏散。

1、一些同学对此项活动的意义认识不足，疏散过程中嘻嘻哈哈，有说有笑，缺乏现场紧张感。

2、还有些同学可能认为此项活动毫无意义，认为这种事情不会发生在自己身上。但我们都看到了5.12大地震的严重后果，应该知道安全疏散的重要性。

通过本次紧急事件应急疏散撤离演练，有效增强了广大师生的安全意识，我们必需认真对待这样的演练才可能对突发的危机事件有充分的认识和必要的'自救能力，今后我们将针对出现的问题作更进一步的指导，加强应对紧急情况意识及训练。

学校地震演练方案及流程篇八

尊敬的各位领导、亲爱的同学们：

今天，我们进行了一次消防演练，通过演练，我们深入了解了火灾的危害和牵连，掌握了消防知识，并培养了应急反应和自救自护的能力，进一步提升了全校师生的消防意识和防范安全的能力。

在实际演练过程中，我们发现了一些问题，比如有的学生疏散时不够迅速，处理不够果断；有的班级和部门疏散时秩序不够井然，存在拥挤、踩踏等情况。这些问题，提醒着我们培养应急意识和应急反应力的同时，要更加重视演练的质量，要时刻注意疏散途中的秩序，要学会珍惜生命，做到不惊慌失措，正确处理危机。

在此，我要对各位参与演练的同学和老师表示感谢，也要对演练中发现的问题提出建议和意见，提高认识和教育意识，加强安全教育和预防意识，让我们的学校更加安全、和谐、幸福。

谢谢大家！

学校地震演练方案及流程篇九

为了进一步普及防震减灾知识，使全校师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能够快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养学生团结互助的品德，提高突发事件下的应急反应能力和自救互救能力。3月16日我校组织全校师生进行了一次地震应急疏散演练活动，取得了良好的效果。

一、领导重视，演练活动组织健全

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任组长，各班班主任为组员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演

练工作。会上，学校领导要求全体教师思想上高度重视，行动上听从指挥，增强防风险意识，演练前，班主任要对学生进行演练意义和安全教育，要抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调活动的安全问题，保障措施要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、师生参与，演练效果呈现良好

总指挥通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在发生地震，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。”在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，向校长汇报，校长对演练活动进行简要总结。并宣布新知学校地震逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动进行分析、小结。

学校地震演练方案及流程篇十

地震中文：地震，又称地震和地面振动，是由地壳快速释放能量引起的振动，会产生地震波。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

xx年5月12日，中国四川汶川地区发生了8级特大地震灾害，造成重大人员伤亡和财产损失。在这次地震灾害中，震中学校成为了重灾区，许多鲜活的生命瞬间被地震无情的吞噬了，这次地震给我们敲响了警钟。掌握危难时机自救的方法是必需的，学校为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，我校定于5月21日下午8点28分举行了一场别开生面、扣人心弦的防震自救演练活动。

xx年5月12日上午，校长组织召开了校委会、班主任会专门布置安全演练工作，明确各相关人员职责，并制定了可行的演练方案。悬挂横幅。

下午2点25分，全校师生按照《xx小学防震自救演练方案》进行防震演练活动。

各班按正常时间进行教学活动。2时28分，演练警报响起（喇叭播放防空警报），负责楼道、楼梯安全的安全员和班主任迅速到位，组织学生就近躲避，学生躲在课桌下，双手抱头；教师躲在讲桌下。1分钟后，疏散命令下达，学生开始在教师的组织下按照既定的路线有序撤离，撤离过程中，学生能够按照要求保护自己的头部，并注意不推挤和喧哗，跑到学校操场中央。整个演练过程井然有序，历时2分多，达到了预期的效果。

在整个演练过程中，学校领导和老师分工明确、责任到人，确保了学生安全撤离。通过这次演练，进一步增强了师生的防震减灾意识和自救互救能力，提高了全体师生应对地震灾害事件的能力。演练结束后，所有师生在学校负责人的组织下对演练情况进行了认真的分析和总结，班主任也针对班级问题进行了再教育。

为了确保演练活动落到实处，学校专门成立了由校长任总指挥，各班主任为组员的演练活动领导小组，在演练期间明确职责，制定详细的演练实施方案；召开全体老师集中学习演

练方案，要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识；各位班主任老师要以演练为契机，在学生中进行安全意识教育，提高应对紧急突发事件的能力。

在地震逃生实施方案中，就演练机构设置及人员职责、演练的时间、内容、地点、疏散路线、程序、要求都作了具体的说明。

为了确保演练活动按方案顺利进行，要求班主任叮嘱学生，听到警报后，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求每位教师按照各自的分工职责，到达规定的位置，完成各自的任務。

这次活动全校共有200多名师生参加，整个演练过程严肃、认真、紧张、有序。这次演练活动是对我校疏散演练实施方案的一次检验，提高了师生实际抵御和应对紧急突发事件的能力，更进一步增强了师生的安全意识，初步掌握了在危险环境中迅速逃生、自救、互救的基本方法，为今后一旦发生地震，能及时采取有效的措施、安全疏散学生积累宝贵的经验。整个演练活动达到了预期目标。

演练活动结束后，各班学生有秩序地回到教室，各位班主任及时做好总结，巩固提高学生地震逃生演练活动的效果。

但是，在取得成绩的同时，我们也通过演练发现了一些问题：表现为部分学生在活动中没能把演练当作一次实战演习，在疏散的过程中紧张程度不够，撤离速度较慢。这次演练虽然结束了，但安全工作没有止境。各班级要认真总结经验教训，确保校园安全。

为了提高防范自救能力，落实学校重大安全事故应急救援预案的有关要求，加强学校安全事故的防范，加强我校重大安

全事故的应对能力，进一步增强我校广大师生防震减灾意识，提高自救互救能力，让全体师生了解和掌握地震紧急避险的实用方法和要领，熟悉紧急疏散路线，地点，确保学校的安全与稳定，做到防范于未然。我校于12月19日下午3：00组织全校师生开展了“地震应急避险和疏散演练”活动。

在地震局专家的指导下，根据建筑物及周边情况，制定演练方案。演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

学校在此次活动期间，先请地震局的专家进行“防震减灾专题讲座”，同时向全校学生发放关于“防震减灾知识”的宣传折页。组织各年级采取墙报、主题队会等多种形式，提前强化防震减灾知识宣传教育，确保每位学生掌握避震疏散常识，自救互救常识和紧急救护，让每位学生明确疏散路线，做好演练充分准备。

使全体教职工明确此次地震应急演练的任务和注意事项。演练前班主任对学生进行动员，熟悉应急避震的正确方法和疏散线路，做好充分的演练准备，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的应急疏散。

学校安全应急疏散工作能快速、有序地进行，和教师的有效处置突发事件的能力密不可分。在日常活动中，学校都有详细的疏散方案。在本次的避震疏散演习中，当堂课的教师作为临时岗位人员组织学生安全撤离，及时开启教室门，保持安全出口的畅通；当学生全部撤离教室后任课教师与学生同步撤离，并及时观察、处理突发事件。先进入楼道的教师在中间平台组织学生有序撤离，后进入楼道的教师在楼口组织学生有序撤离，学生万一出现跌倒现象时应及时扶起避免意外发生。其他教师均到院子组织本班学生往南撤离，维护疏散秩序，控制、分流人员，确保学生不因拥挤造成伤害。安全负责人汇总各班汇报情况，并及时向组长汇报。

按照《中小学校地震应急演练方案编写纲要（草案）》中地震应急机构安排，在这次演练中学校成立了演练领导小组，领导小组下设应急疏散组、抢险救灾组、安全保卫组、医疗救助组，每个组都有明确的职责。

为确保演练工作安全顺利的进行，班主任对本班学生进行疏散动员，讲清楚疏散意义和要求，使学生思想上重视疏散活动，并积极参与到活动中来。各班利用时间，按疏散方案带领学生熟悉疏散路线，确保紧急疏散时安全顺利进行，对发现的问题要及时解决并及时上报。

学校先组织全体师生进行了预演，并认真总结和分析预演的全过程，广泛听取意见，对演练方案的实际操作进行再一次细致修改调整，及时排除演练中可能出现的问题，力求做到熟练有序，确保在避震和疏散中的安全。

教学楼，全部到达指定的“安全地带”，演练达到了预期效果。演练使全校师生掌握应急避震的正确方法，进一步熟悉震后我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，最大限度地确保全体师生的生命安全。

通过地震应急演练实践活动，进一步加强我校的安全教育工作，培养学生团结协作的精神，提高全体师生在突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。深入发挥“小手拉大手”的功能，实现“教育一个孩子，影响一个家庭，带动整个社会”，达到增强防震减灾意识、科学有效防震，切实加强我校防震减灾科普教育。

为了提高全校师生的防震减灾意识，进一步强化全校师生应急避震能力，保证全校师生在地震临震时最大限度地减轻地震灾害造成的损失，我校于20xx年4月2日上午进行了地震应急演练，现将演练情况总结如下：

为确保演练活动落到实处，我校专门成立了由xx校长为总指

挥□xxx为副指挥，及各班班主任为成员的领导小组，在演练期间明确职责，制定详细的演练方案，要求教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，并把这次演练作为一次契机，在学生中进行安全教育，提高应对紧急突发事件的能力。同时学校还强调在这次活动中一定要注意安全、一定要保障措施到位，以确保这次演练活动顺利进行。

为了使得这次演练安全可行，我校对这次活动进行了具体安排，演练机构设置及人员职责、演练的时间、内容、地点、疏散路线、程序、要求都作了具体的说明。

要求班主任教育学生，在听到防空警响完后立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求每位教师按照各自的分工职责，到达规定的位置，完成各自的任務。

全校师生井然有序的投入到了演练活动。在教室内教师指导学生紧急避震，指挥学生弯腰、抱头，在教室外的学生，有秩序地按指定路线迅速撤离至学校操场的指定地点，随后各校班主任马上清点人数，报告学校负责人。各班报告完毕，学校负责人向地震演习领导小组汇报，领导小组人员对演习活动进行简要总结后宣布本校防震疏散演习活动结束。本次地震共演练三次，从最初的撤离需要三分多钟，到最后一次全体学生从楼上撤到广场只用了不到2分钟，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校应对校园突发安全事件的一次检验，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生防震安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

为切实做好小学生安全工作，提高全校师生的防震减灾意识和应急处理意识，让教师、学生掌握必要的防震避震知识和

技能，熟悉逃生路线，增强师生的应急疏散能力和安全意识，最大限度地减轻突发灾害造成的损失。近日，西都小学组织全校师生进行一次地震紧急疏散演练活动。

演练包括应急避震与逃离疏散两个环节：紧急避震教给学生在地动山摇、来不及逃离的情况下就近避震的方法：在教室里身体采用卧倒或蹲下的方式，躲在桌下或墙角，以保护身体不被砸，教育学生不要靠近窗口；地震烈度缓解或地震间歇间由教师迅速组织本班学生按照学校规定的紧急逃离疏散路线快速、有序地撤离教学楼。我校这次防地震演练主在是逃离疏散演练。

为确保演练过程中不发生意外碰撞、踩踏伤害事故，校长强调：各班主任要教育学生，听到逃离疏散命令后，必须服从指挥，立即快速、并按顺序安全进行疏散，不得拥挤、推搡；不得越位、抢道。如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求演练指挥小组所有成员、各班主任、科任教师听到命令后，迅速到达指定位置，指挥帮助学生逃离疏散。

防地震逃离疏散演练开始，当警报声响起时，教师们各就各位，维持疏散秩序，学生在老师指挥下快速、有序地离开教学楼奔向操场。大的同学跑得快一些，抢先到达安全地点；小的同学奋力跑，到达安全地点只是稍慢几秒钟。教师随尾跟上。学生逃离教学楼到达安全地点后，各班马上清点人数并汇报学校。

这次防地震逃离疏散演练共进行三次，逃离疏散时间逐次减少，达到极致时间。

演练结束后，校长对这次防地震逃离疏散演练活动的成功和存在问题作了全面的总结。

这次活动全校共有325名师生参加，演练按预案进行，整个演

练过程既紧张，又有条不紊。通过演练活动进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危急中如何迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目的。

为了提高防范自救能力，落实学校重大安全事故应急救援预案的有关要求，加强学校安全事故的防范，加强我校重大安全事故的应对能力，进一步增强我校广大师生防震减灾意识，提高自救互救能力，让全体师生了解和掌握地震紧急避险的实用方法和要领，熟悉紧急疏散路线，地点，确保学校的安全与稳定，做到防范于未然。我校组织全校师生开展了“地震应急避险和疏散演练”活动，下面是对这次活动的总结。

在地震局专家的指导下，根据建筑物及周边情况，制定演练方案。演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

学校在此次活动期间，先请地震局的专家进行“防震减灾专题讲座”，同时向全校学生发放关于“防震减灾知识”的宣传折页。组织各年级采取墙报、主题队会等多种形式，提前强化防震减灾知识宣传教育，确保每位学生掌握避震疏散常识，自救互救常识和紧急救护，让每位学生明确疏散路线，做好演练充分准备。

使全体教职工明确此次地震应急演练的任务和注意事项。演练前班主任对学生进行动员，熟悉应急避震的正确方法和疏散线路，做好充分的演练准备，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的应急疏散。

学校安全应急疏散工作能快速、有序地进行，和教师的有效处置突发事件的能力密不可分。在日常活动中，学校都有详细的疏散方案。在本次的避震疏散演习中，当堂课的教师作为临时岗位人员组织学生安全撤离，及时开启教室门，保持

安全出口的畅通；当学生全部撤离教室后任课教师与学生同步撤离，并及时观察、处理突发事件。先进入楼道的教师在中间平台组织学生有序撤离，后进入楼道的教师在楼口组织学生有序撤离，学生万一出现跌倒现象时应及时扶起避免意外发生。其他教师均到院子组织本班学生往南撤离，维护疏散秩序，控制、分流人员，确保学生不因拥挤造成伤害。安全负责人汇总各班汇报情况，并及时向组长汇报。

按照《中小学校地震应急演练方案编写纲要（草案）》中地震应急机构安排，在这次演练中学校成立了演练领导小组，领导小组下设应急疏散组、抢险救灾组、安全保卫组、医疗救助组，每个组都有明确的职责。

为确保演练工作安全顺利的进行，班主任对本班学生进行疏散动员，讲清楚疏散意义和要求，使学生思想上重视疏散活动，并积极参与到活动中来。各班利用时间，按疏散方案带领学生熟悉疏散路线，确保紧急疏散时安全顺利进行，对发现的问题要及时解决并及时上报。

学校先组织全体师生进行了预演，并认真总结和分析预演的全过程，广泛听取意见，对演练方案的实际操作进行再一次细致修改调整，及时排除演练中可能出现的问题，力求做到熟练有序，确保在避震和疏散中的安全。

在此次的“地震逃生应急演练”活动中，全校师生牢固树立“安全第一”的思想，真正做到了安全、迅速、有序。全体师生紧急疏散撤离教学楼，全部到达指定的“安全地带”，演练达到了预期效果。演练使全校师生掌握应急避震的正确方法，进一步熟悉震后我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，最大限度地确保全体师生的生命安全。

通过地震应急演练实践活动，进一步加强我校的安全教育工作，培养学生团结协作的精神，提高全体师生在突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。深入发挥“小手拉大

手”的功能，实现“教育一个孩子，影响一个家庭，带动整个社会”，达到增强防震减灾意识、科学有效防震，切实加强我校防震减灾科普教育。

为了进一步强化师生防震安全教育，提高抗击突发事件的应变能力，能有组织、迅速地引导学生安全撤离及掌握逃生的方法等。我校于4月3日下午进行了全校性的防震安全疏散演练。现将活动情况总结如下：

为了确保演练活动落到实处，学校校长廖浩宏高度重视，严格要求，亲临指导、参与，学校教导主任兰方辉认真细致地制定此次演练活动方案，并通过班主任会、班会、进行动员，明确各自的职责要求，班主任举行班会进行指导要求。全校师生从思想上引起重视，增强消防安全意识，并抓住这次演练机会，提高应对突发事件的能力。

为了确保防震安全疏散演练顺利进行，学校教导处拟定了“校园防震安全疏散演练方案”，并在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前一天又亲自通知班主任和疏散教师，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到总指挥的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

4月3日，班主任即疏散老师各就各位，响起报警防震信号，学生在老师指导下有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告教导主任。然后各班在教学楼前集合，廖浩宏校长在会上做了防震安全知识的教育，教导主任兰方辉老师就此次疏散演练的成功和不足做了总结。

此次活动，学生从教室撤离到操场安全区用了约1分40秒钟时间，第二次巩固用时为42秒，演练按方案进行，整个演练过程既迅速而又有有条不紊。此次安全疏散演练，增强了师生们的安全意识和自救能力，以及在突发性灾害发生时的安全防范应对能力，逃生能力，使学生们树立起以“安全”为主的自我保护意识，圆满完成了整个演练活动，达到了预期目的。

为了进一步加强学校的安全管理，增强全体师生的自我保护能力和安全防范意识，构建文明校园。楼庄乡中心学校于20xx年10月22日利用一天的时间，查看了全乡11处小学的安全演练，下面就演练情况总结如下：

演练活动组织到位，为了确保演练活动落到实处，楼庄乡中心学校成立了由校长王德广任组长，副校长李明珍任副组长，各小学校长任组员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，中心学校领导要求各校教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。中心学校领导还着重强调：对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

在各校的方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求各小学校长教育学生，听到命令后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任務。

在逐一到达各校后，各校演练小组组长下达紧急疏散命令，随着急促的铃声，全体师生都能够有秩序地迅速撤离教室。到达目的地，各班主任马上清点人数，向校长汇报，中心校

校长对演练活动进行简要总结。并宣布xx学校地震逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室。对于在演练过程中出现的一些错误，要求各校就本校参加这次演练活动后立即进行分析、小结，从中查出本校的不足之处，并进行整改、落实。

演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有有条不紊。这次演练活动是对楼庄乡中心学校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了各校应付突发事件的防范措施，而且也提高了各校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。