

# 教师师德师风自纠自查报告 师德师风教师 自查自纠报告(汇总8篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 教师师德师风自纠自查报告篇一

自查自纠报告 111 小布丁 111 学校认真组织教师开展师风整顿学习活动，我们在学校领导的引导下积极投入到学习活动中，工作作风有了很大转变。通过学习和反思，认识到自己还存在不足，具体表现如下：1 对待工作不够尽职尽责。在备课上课，作业批改等方面，偶尔有敷衍现象。

2. 身教注重不够，律己不够严格，语言规范有待加强，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

经过反思我深刻认识到自身存在的问题和后果，在今后工作中，我努力克服自身存在问题做人民满意的教师。具体来讲，从以下几个方面努力 1、继续加强理论学习，约束自己，认真整改。

2、加强与学生的交流与沟通，了解学生的各种情况，努力为学生解决各种问题。

年 月 日

师德师风自查自纠报告

教师个人师德师风自查自纠报告

2021年教师师德师风自查自纠报告

教师师德师风自查自纠报告205011

学校教师师德师风自查自纠报告

## 教师师德师风自纠自查报告篇二

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”转眼间，走进幼儿园工作快一年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚回到离开多年的幼儿园之时，战战兢兢，教书育人，马虎不得更何况是这些懵懂的小孩子了。“他山之石可以攻玉”，于是虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。一路走来，长进不少，成熟不少。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

今年，我校开展了师德师风学习教育活动。通过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。作为一名幼儿教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。我面对的是一群五六岁的小孩子，我就是他们的榜样。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑

迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的'事情。

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。那就是教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我有一个7岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的。每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，工作中我也如同对自己的女儿那样对班里所有的孩子。这使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这就是你工作的意义。幼儿身体健康、快乐、学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

- 1、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。选择了幼儿教育事业，我对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样幼儿才能接受老师的教育而愿意学习，不断进取。

- 2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱

传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。

3、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

## 教师师德师风自纠自查报告篇三

要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。教师这个播撒阳光的天使，肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代代新人的光荣使命。这就要求我们必须严格要求自己，时时审视自己，是否做到了“榜样”和“阳光”。

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人，以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人结合自己的工作对自己存在的问题及改进的措施进行了认真的剖析。

在对自己的工作做了认真的剖析之后我觉得我还存在着以下的不足：

(一) 教育理论学习不够透彻, 只停留在表象上, 没有从实质上深入研究, 导致教学过程中出现很多困惑, 甚至对某些教育政策的出台持观望的态度. 其根源在于本人主观上思想怠惰, 不思进取, 客观上理论修养不够.

(二) 业务有待提高, 本人多年从事初中物理教学, 教材变动过几次, 似乎是对教材很熟悉了, 其实只是很肤浅地照本宣科而已, 不能与时俱进, 其根源在于思想僵化.

(三) 教研力度不够, 多年来, 只抓课堂教学, 没有把教学经验总结下来, 很少写教研论文; 只做井底之蛙, 没有走出学习, 究其原因, 教学任务重, 时间少, 写作水平低, 不善于积累.

产生这些问题的原因一是自己放松了学习及对自己的要求; 二是思想上有等、懒、靠的情绪; 三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。通过这次深刻查找剖析, 针对自身存在的问题和不足, 在今后的学习、工作、生活中, 我将严格要求自己。认真做好以下几点:

## 1、加强自身建设, 提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫, 加强政策理论水平的提高, 。二是在业务, 在专业知识、法律法规方面加强学习, 努力提高自己的服务能力和服务水平, 做到理论联系实际, 全面发展。不学习, 就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习, 吸收新的教育思想、教育理念、教育模式, 教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破, 再上新台阶。

## 2、爱岗敬业 教书育人

### 3、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

### 4、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。积极同前辈老师交流，参加学校组织的听课评课活动，认真听取他人意见，学习老教师熟练的教学经验和教学方法。对自己在教学中的不足及时该进和创新。

### 5、热爱学生 和谐发展

关心学生是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重学生、热爱学生为出发点，坚持“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使学生们愉快茁壮地成长。并加强对学困生的关爱和帮扶，使他们逐渐培养数学兴趣，热爱数学。

### 6、注重小节 修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动学生。

时代对我们这一代的人民教师提出了更高的要求。我深深感

到只有抓好师德师风建设，不断地剖析反思自己存在的问题，用“阳光”的心态教育学生，用“榜样”的作风影响学生，我们才能跟上时代的步伐，才能使学校的整体工作不断迈上新的台阶，才能培育出新时代所需要的人才，才能完成我们的使命。

## 教师师德师风自纠自查报告篇四

最近一个阶段，本人通过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。通过学习，我受益匪浅。教师不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。在此我就我个人在“六学六查”、活动中发现的问题进行自我剖析：

爱与职责是师德之魂，体此刻既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：对学生的耐心不够，有时对学生象“管家婆”一样吆五喝六，有挖苦学生现象。

在教育教学中，热爱教育、热爱校园、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”用心实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出校园、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律己，持续良好的生活习惯。

不足之处：有时对待学生的语言过激。

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

不足之处：关心群众还不够。

记得陶行知先生在《每一天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

不足之处：无私奉献精神不强。

这天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教学教育方法，提高自己的教育、用心更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮忙、不耻下问。

不足之处：教学方法不能及时创新，大胆实践，勇于创新不够。



今后努力的方向：

1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，用心推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改善教学方法。

总之，我将抓住这次师德师风教育活动的契机，进一步提高认识，从我做起，从此刻做起，从一切能够做的事情做起，对孩子多一份关爱，对教育多一份执着，多一些奉献，少一些怨言，做一名无愧于学生无愧于家长无愧于社会无愧于自己的人民教师。

## 教师师德师风自纠自查报告篇五

在听了几位教师的师德报告后，对报告中涉及问题我深有感触，并深受启发，也引发了几点思考。

反观自己，也经常存在落实工作不彻底的表现，仔细分析，一是懒惰拖拉，再就是责任感不强。总认为这项工作我不干，会有人干，或是这项工作不只是我应当干，别人也应该干，存在等待观望，推诿责任的思想，这正是主人翁意识不强的表现。听了报告之后，我对自己进行了深刻反思，对照要求找差距，分析现象找原因，更加感到报告深刻及时，高屋建瓴，对当前教师工作作风的转变有着非常现实的指导意义。我本人更是深受教育，决心以这次报告为契机，强化主人翁责任感，深入扎实、有创造性地落实好教育教学的各项工作，为学校发展作出自己应有的贡献。

作为一名级部教师，如何搞好落实：我认为首先要有团队意识，要有主人翁的责任感。

在服务方面要做到：

- 1、努力提高自身素质，包括政治素质和业务素质，时时刻刻注意维护学校的形象。
- 2、搞好团结：静座多思己过，闲谈莫说人非。
- 3、遵守劳动办公纪律树立良好的形象。

工作的落实没有期限，服务的态度永不过时，兢兢业业工作，实实在在做人始终是我们二中人的作风。忠心希望我们的学校越来越好！

要提高学生的思想政治素质，学校可以采取众多有效的措施，但我认为，在众多环节中，提高教师的师德修养是关键，作为一名教师，通过学习我认识到：要照亮别人，首先自己身上要有光明；要点燃别人，首先自己心中要有火种。一个好教师，不仅要有学术上的影响力，而且更重要的是人格的感召力。高尚的师德就是一部好的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的教育是潜移默化的、巨大的、深远的，甚至是受益终生的。而高尚师德的表现，我认为首先是行为。

正如托马斯马尔斯贝丁所说：没有任何人能给我们提供人类社会远景的终极图画，但有一点可以相信，人类的每一个行动都会产生影响未来的无穷无尽的后果。是的，榜样是最好的教员，虽然榜样是一种无声的语言，但它却教给人们许多书本上根本无法得到的东西。榜样的力量在于行动，行动比语言更能说服人、教育人、启示人。行动就是力量。与空洞的说教不同，榜样无时无刻不在影响一个人、鼓舞一个人，他给人一种潜移默化的影响，久而久之，成为习惯。对于学生来讲，眼睛是他们获取知识的主要通道。不管看到什么，

他们都会无意识的模仿，不知不觉中，学生与他们身边教师的行为模式就会非常接近。这正如许多昆虫呈现出与它们所吃树叶一样的颜色一样。因此，教师的影响力就显得尤为重要。即使一些看似细小的行为，也不能等闲视之，因为这些细小之处对于学生的品性的好坏有不可低估的作用。往往是教师谆谆教育的东西早已忘得一干二净，而教师在日常表现出来的有关情感方式、纪律观念、勤劳风范和自我控制等具体行为仍然存留在学生心中并产生持久的影响。一位作家在晚年时曾无限感慨的说起他的一位老师对自己深深的影响：每当他来到教室里时，那种祥和的道德氛围立即会感染在座的每一个人，每一句话、乃至每一句话的语调都给人一种心灵空洁、浑身舒爽之感。在这种庄严却宽松的气氛中，心灵就象在洗澡一样清爽，人似乎站得更直了。每当他在身边时，我几乎变成了另一个人。良好的师德对一个人品格的养成是多么重要啊！也许，我们教师教育学生的全部内容可以归纳为一句话——改善和提高自己。

要进一步加强自己的学习，学习先进的教育思想和教育理念，及时更新自己的观念。进一步研究《教学大纲》和《考试说明》，用理论来指导自己的工作，更加高效。

其实，作为一名人民教师，特别是要成为一名优秀的人民教师，他不仅需要丰富的教学知识，强烈的责任感，深厚的爱心，而且还必须具备教育教学改革的精神，尤其是针对自己教育教学中所存在问题要勇于承认，敢于批判，勤于创新。通过更新自己的教育观念，促进我国教育事业的蓬勃发展。

素质教育强调学生的主体地位，但也不容忽视教师的主导作用。俄国教育家车尔尼雪夫斯基说：教师要把学生造成一种什么人，自己就应当是这种人。因此，实施素质教育，要求教师首先提高素质。教师必须树立正确的教育观、质量观、人才观，具有良好的师德。教师要热爱学生，尊重学生的人格，面向每个学生，平等、公正，因材施教，要逐步掌握对学生进行发展性评估的方法，促进他们健康成长和发

展。……要向全体教师进行以提高政治思想、师德修养和教育教学能力为主要目的的继续教育，引导广大校长和教师逐步形成符合素质教育要求的教育思想、观念；扩大和更新知识，提高学校管理和教育教学的能力和水平。在现实教学活动中，在还没有解除升学给我们带来的重压下，传统教育观念仍然束缚着大批教师。因为有了升学的压力，大部分老师偏重于知识的传授，而不在乎传授的方法和被传授对象的接受能力和接受效果。如同传统的填鸭式教学法，老师单向灌输知识，学生消极被动地接受知识，并如同仓库一样存储知识和积累知识，以即定的答案为最终和唯一的答案，学生自然而然地变成了书本和知识的奴隶。另外，有些老师在听到学生的不同意见是，常常用自己的想法束缚学生，或者给予伤害性的批评，最终使学生变成只会听人吩咐，不会思考也不愿思考的人。因此我国的很多中小学生都缺乏独立性、变通性和创造性，在人类高科技突飞猛进、知识日新月异的当今时代，在肩负21世纪富国强民的重担时，他们往往失去了主动性和支撑力。在这方面，老师的教育观念的转变和更新就显得特别重要了。事实上，只有老师具备了新的教育观念，才能在教学中不断改革和创新，才能以优异的素质去主动适应并深入开展蓬蓬勃勃的素质教育，才能培养出新世纪所需要的创造性的人才。

教师的劳动具有无私性。加强教师职业道德建设必须树立面向全体学生、促进学生全面发展的教学观、质量观。师德中的问题，一是师德修养不高，在岗不敬业，有的工作积极性不高，作风不扎实，有的习惯于做表面文章，不注重解决实际困难和问题，工作中存有应付现象。二是搞第二职业和有偿家教，接受学生家长的宴请或馈赠。三是不尊重学生的权利，体罚和变相体罚学生，随意指责、训斥学生或家长。这些做法是对学生、对家庭、对社会不负责任的失职行为，有悖于教育工作者起码的道德、良心。

加强师德建设，要增强教师践行师德的自觉性，促使广大党员教职工树立正确的师德理念。我们要把先进性教育与教育

系统“师德师风建设”活动结合起来，以身边的人和事教育身边的人。

在今后的工作中，我一定努力培养扎实高效的工作作风，干事创业，保质保量完成学校交给的任务，一定树立服务意识，为学生搞好服务。为二中的发展尽自己的微薄之力。

## 教师师德师风自纠自查报告篇六

羊街二小 刘萍 作为一名教师深刻地认识在教育教学师德师风自纠自查的重要性。必须具有高尚的道德品质，对学生要有爱心，对自己严格要求，不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才。我对教育活动有了更深入的认识。不断的反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的自我反思：

一、我能够作到认真贯彻执行党和国家教育方针，政策。

热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课，上课，认真批改作业。

二、能主动与学生和家长联系，争取家长的支持。

在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

三、在教育教学中我能够爱护全体学生。

尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺，挖苦，歧视，体罚和变相体罚学生的现象。

#### 四、我能遵守社会公德。

衣着整洁得体,语言规范健康,举止文明礼貌,做文明公民.工作上严以律己,作风正派,以身作则注重身教.

今后还需在以下方面继续努力:

##### 一、加强学习,不断完善自我。

在全面实施素质教育,深化教育改革的形势下,育人观念在不断更新.我的创新意识有些薄弱,偏向注重经验操作,不善于在教学实践中探索实践.因此我要时时处处加强学习,特别要注重素质教育,创新学习及教育政策法规的学习,不断加强自身业务建设.把吸收别人的经验与现代教育思想理念结合起来,深入进行教学研究,努力实践新的教学方法,提高学习效果。

##### 二、走进学生的心里,尊重学生,教育引导,实现“亲其师,信其道”的教学境界。

学生在成长,犯错是难免的,作为老师,我们应该正确认识学生所犯的错误的,深入了解学生的内心,找到原因,然后根据学生不同的心理进行引导,使学生认识到自己所犯的错误的,并明确错误的危害,诱使学生从内心正确认识,进而改正错误的。

成为学生,家长,社会满意的人民教师,为学校教育工作奉献自己的一份力量。

## 教师师德师风自纠自查报告篇七

我一直认真进行着师德师风自查剖析。最近一个月来,我通过师德师风整改的学习,对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。通过学习,我受益匪浅。教师不仅要教好书,还要育好人,各方面都要为人师表,使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。先根据学习要求,结合自己的教育

工作表现，作自我问题剖析。

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：遇到一些屡教不改的学生时有时心躁气急，对此类学生有时大声训斥，使学生幼小的心灵受到了伤害。

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

不足之处：有时对学生出现过高的要求，而在学生不能达到自己的要求时难免激动。

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

不足之处：缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。

今后努力的方向：

1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

4、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。

5、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。



## 教师师德师风自纠自查报告篇八

时光荏苒，我在教师这个职位上已站了七年了，面对自己走过的路，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，向领导，同事做一个报告。

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永葆爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4、在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5、在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

#### 4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

法国作家罗兰说过：“要撒播阳光到别人心中，首先自己心中要有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追随；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

在我的工作生涯中，最大的事就是用爱滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累，很烦，但这时心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个学生。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容和理解。家长把天真烂漫、聪明伶俐的孩子交给我们培养，这是对我们的极大信任。我又怎么能不全身心地爱他们呢？像宽容你亲人的小脾气，和原谅你的孩子的恶作剧一样，去接纳他们的优点和缺点。我想，作为一个合格的教师，其德育工作的出发点和落实点都应当是爱和美，善于用爱的力量

达到美的效果。一次次设计精巧、寓理于情、寓意深远的小活动，可以说是用善的方式，美的力量达到德育工作良好效果的范例。

每当看到那一双双渴求的目光，一张张专注的面容，不由得让人身心激动，似乎融入到无比圣洁的情境，生命也因此赢得了壮丽的升华。我们的奉献虽然不见什么轰轰烈烈的壮举，但却是用平凡与崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地。课堂内外淳淳的教诲，一点一滴，潜移默化，日积月累，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽，开花结果。正如古诗所云：“随风潜入夜，润物细无声。”爱让我去掉浮躁，洗尽铅华，守住我们心灵深处的一方净土，踏踏实实地教书育人。

我怀着不可思议的热情喜欢我的学生，喜欢我的学校，喜欢我的同事，喜欢我周围的一切，通过各种方式：一句话、一个动作、甚至一个眼神，来滋润孩子的身心，让每个孩子纯真的心灵感受更多的阳光，愿孩子们心灵的融化在爱的天堂。愿我们的爱能陪着孩子们走的更远，飞的更高！