

# 2023年初中化学继续教育心得体会 高中 化学教学心得体会(大全6篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 初中化学继续教育心得体会篇一

21世纪的竞争，归根到底是人才的竞争。新一轮课改正是从适应时代的需要出发，对化学教材大幅地进行改编，12天的远程培训学习，最深的感触是新教材对不同层次的教师都提出了一个新挑战，要求教师必须以一个全新的观念去审视新教材，在新教材的使用过程中，会遇到许多问题，要不断的思考，不断的学习，通过实践和研究，加深了对新教材的认识和理解，现在就学习情况谈点认识和体会。

新教材难度明显下降，知识面和新技术的介绍有大幅度的增加，课时大幅下降。新大纲所赋予化学教学的任务明确指出：化学教学的第一任务，就是要贯彻全面发展的方针，提高学生的素质，为国家培养合格的公民，为此承担化学新课程改革的具体实施者——教师的教学观念必须转变，要从注重具体的化学学科知识点的严谨性、深刻性转变为进行化学教育的大教育。不能只注重化学学科本身的知识结构，而要帮助学生理解化学对社会发展的作用，使学生可以从化学的视角去认识科学、技术、社会和生活中的有关问题，了解化学制品对人类的贡献，学会运用化学知识和方法治理污染、合理开发和利用化学资源，使化学教学更清醒，充分体现化学教育的功能。传授给学生的不仅仅是一个个具体的化学知识点，而更是可以与具体化学背景联系的实际问题或思考方法。以化学教学为载体，让学生成为积极进取、热爱生活、有社会责任感和使命感的一代新人。

课堂形式多样化，运用各种不同的教学方法，结合教材内容和学生的特点，使教学形式多样、内容新颖，达到学生喜闻乐见的效果。检测方法多样化，除了传统方法外还可采取课前五分钟小测验、分组竞赛、小论文、化学实验竞赛、化学通讯等增长知识面，同时又自觉掌握相关的化学知识，使之学得愉快，学得轻松。化学实验功能的多样性，实验可在激起学生化学学习兴趣的同时，培养学生综合素质，应当充分发挥其优势。学习内容的丰富性，教学中不但要完成基本化学知识的教学，还要尽量使化学知识存在于生活的背景中，使之成为为人类服务的手段和方法，为此要开阔学生的知识视野，引发学生的学习欲望。

时代的发展和多媒体技术的广泛应用，赋予化学课堂教学更广阔的空间，因此教学中应注重教学的直观性，如模拟微观世界中分子、原子、电子的运动已成为可能，从而极大的调动了学生学习化学的积极性，也极大的提高了教学效率。像讲述有关环境污染、人工降雨等与生产生活联系的内容，放映一些相应的影视资料，带领学生拍摄一些相关内容，也能提高学生的学习兴趣和学习效率。重视利用现代教育技术手段，随着科技的进步和发展，各种现代化的教学设备日益完善，应用于课堂教学已成为可能，同时也是当今科技发展的必然趋势。

总之，新形势下的化学教学必须改革传统的教学思路，使教师从思想上提高认识，从行动上赶上时代教育新发展的步伐，这就要求我们中学化学教师转变观念，拓宽思路，改变方法，以全新的思路，全新的方法投入到化学新课程改革中，使化学课堂成为学生喜闻乐见、增长知识才能的所在。

## 初中化学继续教育心得体会篇二

近年来，我国高中教育领域不断推进课程改革，高中化学课程也迎来了一次重大的改革。这次改革，在增加了学科知识的深度和广度的同时，更注重了培养学生创新思维、实验探

究和实际应用能力。作为一名高中生，我在高中化学课改中深深体会到了一种全新的学习方式和思维方式，也收获了很多心得和体会。

首先，高中化学课改给了我更多的自主学习的机会。随着社会的迅速发展，知识更新的速度越来越快，传统的教学模式已经无法满足我们对知识的需求。而新的课改把学习主动权交给了我们学生，我们可以通过参与各种实验、调研和小组讨论等方式，主动学习和探索。例如，在进行酸碱实验时，老师引导我们自己设计实验方案、搜集实验资料、整理实验数据，并就实验结果进行讨论。这种自主学习的过程不仅能培养我们的自主学习能力，还能让我们更好地理解 and 掌握化学知识。

其次，高中化学课改鼓励学生进行实际应用。在以往的化学教学中，我们只是单纯地学习化学知识，而不知道这些知识如何应用到实际生活中。而新的课改通过设置实际问题和案例分析，让我深刻认识到化学与生活之间的联系。例如，在学习碳化物相关知识时，老师让我们研究并解释为何某个区域的水质问题严重，并提出了相应的解决方案。通过这种实际案例的探究，我不仅加深了对化学知识的理解，更明白了化学知识在解决实际问题中的重要性。

再次，高中化学课改注重培养学生的创新思维。创新是现代社会的核心竞争力，高中生的创新思维也是培养创新人才的关键。新的化学课改通过设计各种开放性实验和探究性问题，激发我们的创新思维和探究能力。例如，在学习有机化学时，老师组织了一次探究性实验，让我们根据所学的有机物性质，自己设计并合成一个新的化合物。通过这个实验，我学会了如何充分利用自己的知识进行创新，并发现自己的想象力和创新能力。这种培养创新思维的方式不仅提高了我们的学习兴趣，更为我们的创新梦想打下了坚实的基础。

最后，高中化学课改培养了我们的合作意识和团队精神。在

实验探究和小组讨论中，我们需要与同学们一起合作，才能完成预定的目标。只有通过共同努力，才能有更好的实验结果和更深刻的认识。而这种合作和团队精神的培养，对于我们进入社会以后的发展和应对各种挑战非常重要。通过多次实践，我深深体会到了合作对于解决问题的重要性，并从中学到了如何与他人合作、如何发挥自己的优势。

总而言之，高中化学课改让我体验到了一种全新的学习方式和思维方式，培养了我自主学习、实际应用、创新思维和合作意识等多方面的能力。这次改革使化学课程更加符合学生的需求，更加富有趣味性和实用性。我相信，通过这种新的课改，我们的学习能力和创新能力将得到全面提升，更好地适应未来的社会发展。

## 初中化学继续教育心得体会篇三

1. 高中的各科很难学。尤其数学和英语，而这两科最容易拉开高考成绩的距离，这两科都好考大学就有90%的把握。而我校学生的入学基础普遍不好，那应该怎样抓呢？2. 高中有9门科要学，按新的高考方案，至少有6科要考，高考的录取控制分数线是看总分的。那么如何在高中有限的时间内争取总分最高？3. 学习很苦，厌学情绪严重，那又应该怎样提高学习兴趣？4. 高中要记的东西太多，记不住？比如英语单词，政治，历史，地理，生物知识。到底有没有比较好的记忆方法？今晚就谈谈这些问题。

### 二. 偏科如何补？

智力还学不会，没道理。基础抓上来了，不就可以赶上那些好成绩了吗？欠的账太多，很多东西要抓，难度又大，一本书一下搞不懂，我一章应该可以搞懂吧。毛主席说：伤敌十指，不如断其一指。好，我就各个击破。于是我开始投入大量的时间来学数学。教导主任讲过：数学和英语是高考中最容易拉开差距的科目。只要有一门偏科，就很难考上。我看准了：

只要我的数学抓上去，成功的机会就很大。于是我开始看高一数学第一章：函数。一个小节一个小节突破，书上的练习题全部做完，包括很基础，很弱智的题全部做，快不得，一快就没有效果。高三上学期第四周，一个同学发现我还在做第一章的基础题，还不是单元练习，很吃惊地问：你还在看这里？我说：是啊，我不懂嘛，但是我已经知道该怎样补数学了。接着我就看了一本练习册。北京市海滨区教师进修学校出的，很好，对我的提高很大，主要就是靠这本书，选好资料也是一个关键。这本书例题经典，题也配得好。然后，我再拿出高一时的试卷，重新做。我保存了以前的资料，这个资料对我来说就是最好的资料。我很吃惊地发现以前自己居然连基本概念也不懂，我知道自己进步很大。如果还不懂，就说明复习没有效果，还要调整。我对数学的兴趣越来越高了。我已经很自信了，因为我知道怎样补弱科了，我不怕别人跑在我的前面，我有信心赶上他们，甚至超过他们，因为我从中掌握了补习差科的方法，而他们不知道。

我高中换了四个数学老师。高一一个，高二上学期换了一个全校公认最厉害的数学老师，高二下学期又换了一个年轻老师。高三又换老师了，这次是老教师，教法旧，例题也很陈旧，教学水平很一般。我就感慨：老师很好，但是我的数学成绩一塌糊涂，老师不好，我是数学却学得很好。

思考：从这个例子我们可以得出哪些结论？

1. 成绩好的学生一样会遇到很多问题，关键是怎样解决它。
2. 弱科完全可以补上去，并不是一件痛苦的事，苦中有乐。其实：英语，数学都可以很快突破上去。只要你满足三个条件：抓好基础、注意方法和投入大量的时间。你英语能学好，但数学不好。说明你不笨，只是说明你还没有找到数学的学习方法。英语和数学相比，哪一个更难？数学，因为它强调的是逻辑思维能力。而英语懒人是学不好的，要大量的听说读写译。

3. 最好不好有弱科，有偏科现象要及时补，为什么?它会用掉你大量的时间，影响其它科目的学习。

4. 文科生数学好，就占便宜。理科生英语好，就占便宜。为什么?因为文科生一般数学不好，理科生一般英语不好。只要你看准这一点，你就成功。

开始怀疑老师不行了，老师教得不好。而没有想到是自己的学习方法没有进步，没有调整造成的。

6. 我们知道兴趣是最好的老师。感兴趣的科目，学起来不累，效果又好。有的同学说：我对英语，数学没有一点兴趣啊!其实：兴趣是可以培养的。某个科目成绩进步了，自然就有兴趣了，苦中有乐，这是别人体会不到的。

7. 我发现理科关键在于培养理解能力，数学学得精，物理，化学很容易抓上去。因为理科学习的方法是共同的，数学是理科中最有代表性的学科。

## 初中化学继续教育心得体会篇四

进入新课程已快一年，深切感受到新课程开设对我本人的冲击，现谈谈几点体会。

优点是：教材知识的呈现方式生动活泼，有多多样性，注重能力和方法，重视联系生活生产实际。

问题是：课时紧，知识系统“散乱”，深广度难把握，实验探究难实施，许多原理概念过于简略，不利于学生预习自学。

感受冲击力很强，还不能完全适应。

大统一的课程结构已被打破，教材受到冲击，逼迫我们教师不得不树立新的教材观，稳定不变的教学内容体系被替换，

使我们要重新构建对化学科学的认识和理解，单一的教学方式受到挑战，使我们要学习多样化的化学教学方式和策略。但对教材的不适应之处就是我们教师专业发展的关键之处，值得珍惜和利用。

1. 高中扩招, 生源水平跨度特别大, 部分学生跟不上.
2. 现行各种教辅材料的习题(包括教材课后练习), 大多数含有过高要求的内容, 学生做起来很困难..
3. 为了使学生能做出一些习题, 教师增加了一些额外的知识, 也加重了学生负担.

(1) 面对现实, 注意教学定位

(2) 转变观念, 充分体现学生的主体作用

在课堂教学这一主渠道上, 教师首先必须转变观念, 充分发挥学生的主体作用。要把课堂时间多留给学生, 训练学生合理有序的思维方法, 训练学生规范熟练的化学用语, 训练学生简练准确的表述能力。给学生充分思考、活动和展示的时间和空间, 让学生在积累知识的同时形成能力。在新课的教授过程中可以使用“学案导学法”和“板块式问题组探究教学法”, 学生通过看书、笔记可以自己掌握的, 通过学案加以巩固落实, 有利于挖掘学生的潜能。

(3) 慎用各种教辅材料.

现行各种教辅材料的习题, 大多数含有过高要求的内容, 特别是不符合课程理念, 不符合“课标”要求的, 各课任教师要根据学生情况, 大胆取舍, 不加重学生负担, 不做无用功, 甚至负功。

(4) 夯实基础、狠抓落实, 重视反馈, 及时补漏

操作表述、现象分析，让学生写写，教师及时批改；或者实行周检测，时间不需要很长，题量不需要很大，教师全批全改，就是一种重要的反馈，发现问题，及时补漏。

## 初中化学继续教育心得体会篇五

近年来，高中教育的改革以质量提升为根本目标，而化学课程改革作为基础科学课程的重要组成部分，对培养学生综合素质和科学创新能力起着重要作用。我个人作为一名高中化学教师，亲身参与了化学课程改革工作，并从中体会到了许多感悟与心得体会。下面我将以五段式的形式，分享我的感悟与心得。

### 第一段：课程改革的背景和目标

高中教育是人才培养的关键环节，化学作为基础学科其中之一，既要培养学生的科学知识和工作技能，也需要培养学生的科学素养和科学思维能力。因此，化学课程改革旨在通过调整课程内容、教学方法和评价方式来提高学生的学习效果和兴趣，使其在将来的科学研究和创新实践中能够得心应手。

### 第二段：课程内容的调整与拓展

化学课程改革的一个重要方面是对课程内容的调整与拓展。传统的化学课本只关注基本知识点的传授，而现在的化学课程更加注重培养学生的综合应用能力。通过引入前沿的科学研究领域和实际应用案例，让学生了解化学在生活中的应用，并去解决真实的问题。例如，在教授酸碱中和反应的时候，我会结合实际案例，让学生感受到种种酸碱反应在日常生活中的重要性，这样课堂变得更加生动有趣。

### 第三段：教学方法的创新与改进

化学课程改革还注重教学方法的创新与改进。传统的讲解式

教学已经不能满足学生的学习需求，我们需要借助现代教育技术和多媒体手段，开展多样化的教学活动。例如，在进行化学实验时，我鼓励学生主动参与，并以小组合作的方式进行。这样不仅可以培养学生的动手能力和合作精神，还能够激发学生的学习兴趣和创造力。

#### 第四段：评价方式的改革与完善

课程改革的一个重要目标是改革评价方式，使其更加科学、全面和公正。传统的考试评价方式只注重学生的记忆能力，而新的评价方式注重学生的能力培养和素质发展。例如，在课程改革中，我们引入了项目制评价，让学生进行实际操作和团队合作，在解决问题的过程中得到全面的评价和反馈。这样一来，学生的学习动力得到了有效激发，并且能够更好地发展自己的科学思维 and 创新能力。

#### 第五段：化学课程改革的意义和影响

化学课程改革对学生和教师都具有重要的意义和影响。对于学生来说，这种改革可以提高学习效果和兴趣，培养科学思维 and 创新能力，为将来的科学研究和工作奠定坚实基础。对于教师来说，这种改革可以提高教学质量和水平，增加教学的乐趣和创造力，进一步推动学校教育的发展。因此，化学课程改革是现代教育的重要组成部分，也是我作为一名高中化学教师的责任和使命。

高中化学课程改革在促进学生发展、提高教学质量等方面已经取得了可喜的成绩，但同时也面临一些挑战和困惑。在今后的工作中，我们应该进一步完善化学课程改革的措施和方法，努力推动学生的全面发展和教学的持续创新。只有这样，我们才能更好地适应社会发展的需要，培养更多的化学人才，为国家的发展做出更大的贡献。

## 初中化学继续教育心得体会篇六

高中化学课程作为学生学习的重要一环，一直以来都备受争议。为了更好地适应时代的发展和学生个性化的需求，近年来对高中化学课程进行了一系列的改革。经过一段时间的学习，我对这次化学课改有了一些感悟和体会，下面我将围绕这个主题展开论述。

### 巩固基础知识的重要性

在化学课改中，我深刻意识到巩固基础知识的重要性。在过去的传统化学课程中，很多时候我们只关注于知识的表面，对于基础概念的理解并不深入。然而，现在的化学课程更注重学生对基础知识的掌握和应用。只有打好基础，才能够更好地理解和应用高级知识。因此，我在课外花费更多的时间去阅读化学相关的书籍和文献，努力加深对基础知识的理解。

### 实践应用的意义

新的化学课程不再拘泥于书本中的理论知识，越来越多地引入实践应用的内容。通过实际操作和实验，我更好地理解了化学知识的本质和原理。实践应用的学习方式能够培养我们的动手能力和实践能力，让我们更好地理解化学的应用价值。在新的课程中，我们进行了许多实验操作，例如化学反应的观察和说明，化学反应的条件和控制等等。这些实践经验给予了我很多启发，让我明白了化学知识与生活实践的联系。

### 培养思维方法的重要性

在传统的化学课程中，我们大多时候只注重记忆和背诵，缺乏培养学生的思维方法和逻辑思维能力。然而，在新的化学课程中，对于思维方法的培养更加重要。通过这次课程改革，我学会了如何进行独立思考和分析问题，锻炼了我的逻辑思维能力。我学会了如何通过合适的思维方法去解决各种化学

问题，而不是机械地背诵和记忆。这种思维方式的培养将在我的学习和未来的工作中起到重要的作用。

### 培养合作能力的必要性

在传统的化学教学中，我们大多是独立学习和思考，很少有机会与同学合作。然而，在新的课程改革中，合作能力的培养被赋予了更高的重要性。通过合作学习，我学会了如何与其他同学进行交流和协作，分工合作，共同完成学习任务。这种合作学习方式不仅能够提高我的学习效果，还能够培养我的交流能力和团队合作精神。相信这些能力将来对我在工作中起到重要的帮助。

综上所述，经历这次高中化学课改，我深刻体会到了巩固基础知识的重要性，实践应用的意义，思维方法的培养以及合作能力的必要性。通过这些感悟和体会，我相信我能够更好地适应未来的学习和工作需求，实现自己的目标。我希望通过我的努力，能够为探索化学的奥秘和发展化学科学做出自己的贡献。