

最新中班数学认识前后教学反思(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中班数学认识前后教学反思篇一

认识椭圆形，感知椭圆形的基本特征。

圆形、椭圆形各一个，纸条一根。

人手同等大小的圆形、椭圆形各一个，纸条一根（与圆形的直径等长）；第一、二组，给椭圆形涂色；第三、四组，给最多的圆点打“*”第五、六组：看符号填圆点。

出示椭圆形，“它是不是圆形呢？”（不是）“你从什么地方看出它不是圆形的呢？”“我们一起来比一比。”（引导幼儿将前面的两个图形重叠在一起进行比较，证实椭圆形比圆形长。）“那么这个图形叫什么名字呢？”（椭圆形）“椭圆形除了比圆形长以外，还有哪里和圆形不一样呢？”（引导幼儿先将圆形左右对折再上下对折，并用纸条测量两次的折印，验证圆形两条折印一样长；然后再引导幼儿将椭圆形上下对折，再次测量折印，验证椭圆形的折印不一样长。

2、小结椭圆形的特征。

“椭圆形两头比圆形长，上下对折和左右对折出来的折印不一样长。”3、说出日常生活中类似椭圆形的物体。

“你在家、幼儿园里还看到哪些东西像椭圆形？”

“把椭圆形找出来涂上同一种颜色。” 2、第三、四组，给最多的点子打“*” 3、第五、六组，看符号填圆点。

文档为doc格式

中班数学认识前后教学反思篇二

活动目标：

- 1、在游戏活动中认识序数第一至第五。
- 2、发展幼儿思维的逻辑判断能力。
- 3、愿意参加游戏活动，体验游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、学具：小旗人手一套。
- 2、教具：大数卡一套、房子五座、小旗一面、五种小动物

活动过程：

一、用第几座的形式表示不同颜色的房子分别在第几座

1、出示房子提问：他们分别是什么颜色？（红、黄、蓝、绿、紫）一共有几座？

红房子在第几座？你是从哪边开始数的？有不一样的吗？

2、出示小旗提问：现在，我们从哪边开始数？

3、做门牌卡：红房子在第一座，用数字几表示？（请幼儿找

数字贴在房顶上)

红房子在第几座？你是从哪边开始数的？有不一样的吗？

4、用同样的方法，做好其它房子的门牌卡。

二、用举小旗的游戏帮助幼儿巩固序数第一至第五

1、出示小羊、小狗、小猫、小鸭、小兔提问：一共有几只小动物？

2、提问：小羊排在第几个？用数字几表示？

3、讲解要求：每一位小朋友都有五面小旗，小羊排在第三，我们就把写有数字3的小旗举起来！

4、幼儿游戏

三、去小动物家做客，巩固认识序数

2、幼儿自由选择去小动物家做客后请个别幼儿说说排在第几排？

3、玩游戏：小羊（小狗、小猫、小鸭、小兔）的小客人在第几排？用它的叫声告诉大家吧！第几排就叫几声。

红房子在第几座？你是从哪边开始数的？有不一样的吗？

四、分享喜悦：

提问：你们和小动物玩得开心吗？为什么开心呀？

中班数学认识前后教学反思篇三

本课适合中班数学，幼儿理解了五以内的序数的含义，理解

了序数的方向性，知道数到几就排第几；能用序数词正确表示物体在序列中的位置，并在活动中体验到了数学活动的乐趣和帮助他人的快乐情感。

中班孩子对十以内的数量已经能够正确感知。在幼儿园，孩子们做操要排队，上楼梯要排队，有的孩子已经能尝试用第一，第二来表述自己的位置，在组织教学时，教师也会用谁得第一，谁得第二来调动孩子的积极性。可以说孩子们对序数的概念有了一定的感知，但很零碎，不完整，不规范。本活动旨在通过集体教学活动帮助孩子们进行经验的梳理和提升，使孩子们能够掌握序数学习的要领。

- 1、理解序数的方向性，知道数到几就排第几；
- 2、正确感知物体在序列中的位置并说出序数词；
- 3、在活动中体验数学活动的乐趣和帮助他人的快乐情感。

2、活动难点：理解序数的方向性，知道数到几就排第几。

1、《认识5以内序数》ppt

2、5个动物图片，房子和火车挂图，1至5数字卡片。

1、情景导入

教师以小动物搬新家，坐火车为话题，吸引孩子注意力，激发孩子对本节课的兴趣，同时引出为火车厢贴号码的活动，进入对5以内序数的学习。

2、给火车厢贴号码

通过为火车贴号码的活动，巩固幼儿对5以内基数的掌握，初步认识5以内序数，知道数到几就排第几。

3、给房子贴号码

通过给房子贴号码的活动，强化对5以内序数的认识，感知序数的方向性，并能够说出房子在序列中的位置。

4、分发新房子

通过小动物的排队顺序分发房子，排在第几就是几号房子的主人。进一步加深对5以内序数的理解和掌握。

5、活动结束

教师总结，表扬孩子的智慧和爱心。

游戏活动：快乐小火车

教师带领幼儿玩扮演小火车去森林做客的游戏，发给幼儿写有5以内数字的火车票，是数字几就当第几节火车厢。

本活动旨在通过集体教学活动帮助孩子们进行经验的梳理和提升，使孩子们能够正确使用序数表示物体在序列中的位置。以小动物搬新家为情景贯穿整个教学活动，吸引孩子注意力，激发孩子对本节课的兴趣。通过给火车厢贴号码，给房子贴号码，分发新房子等演示、操作环节，让孩子在情景游戏、操作中掌握了5以内序数活动的要点，避免了枯燥，学不懂的情况。但活动环节设置较多，对中班幼儿来说，时间会稍微有些长。

总的来说，本次活动设计较为成功，达到了活动目标，幼儿理解了五以内的序数的含义，理解了序数的方向性，知道数到几就排第几；能用序数词正确表示物体在序列中的位置，并在活动中体验到了数学活动的乐趣和帮助他人的快乐情感。

中班数学认识前后教学反思篇四

- 1、通过一系列的游戏活动，让幼儿认识序数第一至第五。
- 2、发展幼儿思维的逻辑判断能力。
- 3、让幼儿懂得简单的数学道理。
- 4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
- 5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

- 1、学具：门牌卡、数字卡片、小旗人手一套。
- 2、教具：大记录卡、大数卡一套；电脑、投影仪、投影幕。

一、让幼儿学会用第几座的形式来表示不同颜色的房子分别
在第几座。

1. 师：好消息，好消息！森林小区要搬迁啦！小动物们请我们去帮忙，我们快出发吧！看，森林里有许多不同颜色的小房子，它们分别是什么颜色？（红、蓝、紫、绿、黄）一共有几座？（5座）你是怎么数的？（从左往右数）
2. 师：红房子在第几座？
3. 幼儿回答：第1间。
4. 你是从哪面开始数的？（引导幼儿说出从左往右数）
5. 师：红房子在第一座，我们就用数字几来表示？
6. 幼儿：数字1。
7. 绿房子在第几座？（第4座）用数字几来表示？（4）

8. 蓝房子在第几座？（第2座）用数字几来表示？（2）
9. 黄房子在第几座？（第5座）用数字几来表示？（5）

二、用举小旗游戏帮助幼儿巩固序数第一至第五。

1. 师：快看，漂亮房子的小主人们出来欢迎我们了，它们都是谁呀？（小鸡、小狗、小鸭、小猫、小兔）一共有几只？（5只）
2. 师：要帮小动物搬家我们得先知道他们是怎么排队的。
4. 小狗排在第几个？（第5个）赶快把你的小旗举起来。
5. 小猫排在第几个？（第1个）应该举第几面小旗？
6. 小鸭排在第几个？（第4个）举第几面小旗？

三、让幼儿学会用第几层第几间的形式表达动物的住处。

2. 幼儿回答：鸭子、松鼠、蝴蝶、鸽子、刺猬、老鼠。
4. 那我们得先来数数这幢楼房一共有几层楼？（四层楼）你是怎么数的？（从下往上数的）
5. 第一层住的谁呀？（小鸭）小鸭住在最底下，当然是第一层啦！我们就用数字几来表示？（1）老师给你们每个小朋友也准备了一张门牌记录卡，请小朋友也在自己的门牌卡上把小鸭子住在第一层记录下来。
6. 看看，第一层楼里还住了谁呀？（小蝴蝶）
7. 那我们就在小蝴蝶旁边的格子里也记上一个数字1。记好了吗？

8. 那松鼠、鸽子、刺猬、老鼠它们都住在第几层呢？请小朋友们数一数，数好后，把结果用数字卡片记录在小动物旁边的第一个格子里。
9. 幼儿操作记录每一个动物住的层号，教师进行指导，鼓励每一个幼儿都动起小手来。
10. 师：你们都找好了吗？小松鼠住在第几层？（第二层）用数字几来表示？
11. 第三层住了哪些小动物？（小刺猬、小老鼠）那你们就在小刺猬、小老鼠旁边的格子里记上了数字几？（数字3）这样我们一看就知道这两只小动物都住在第三层楼。
12. 还有谁我们没有帮它找出来它住在第几层楼？（小鸽子）它住在第几层楼？（第四层）用数字几来表示？（数字4）
13. 师：你们真能干把小动物住在哪一层楼都找了出来。那它们都住在第几间呢？
14. 我们先来仔细数一数每一层楼都有几间屋子呀？（六间）你是怎么数的？（从左往右数的）
15. 师：那小鸭住在第几间屋子呢？谁知道？
16. 幼儿回答：第1间。
17. 师：你是从哪面开始数的？（引导幼儿说出从左往右数）
18. 师：小鸭住在第一间，我们就用数字几来表示？
19. 幼儿：数字1。
20. 师：现在我们知道小鸭住在第一层的第一个格子里。

21. 师：蝴蝶也住在第一层楼，它住在第几间呢？（第5间）我们就用数字几来表示？（数字5）现在我们知道蝴蝶住在第一层楼的第一间屋子里。鸽子、刺猬、老鼠、松鼠又住在第几间呢？小朋友你们能为它们找出来吗？这一次请你们要仔细找看一看小动物们住在第几间屋子里，找好以后，用数字卡片表示出来。

22. 幼儿尝试着记录。

23. 教师鼓励每一个孩子都动起手来。

24. 汇总操作结果：你们都做好了吗？

25. 师：看着你们的门牌卡告诉我，蝴蝶住在第几层？第几间？有不同意见吗？没有的话那我们就把这个结果下来。

26. 松鼠又住在第几层第几间呢？（第2层，第3间）

27. 刺猬住在第几层第几间呢？（第3层，第4间）

28. 鸽子住在第几层第几间呢？（第4层，第5间）

29. 抢答题：住在第3层，第2间的是谁？（老鼠）

四、动物拍球比赛。

1. 师：你们真能干，不仅帮小动物搬家，还帮小动物们做好了门牌卡，现在呀他们想请我们小朋友参加它们举行的拍球比赛，请你们做裁判，可要看仔细了，谁先停下来，谁最后一个停下来？帮他们记一记谁第一名，谁第二名，谁第三名，谁第四名，谁第五名。

2. 看比赛第一遍。

3. 师：谁先停下来的？（小鸡）那我们就记下来，请小朋友

们动脑筋想一想，一共有五只小动物参加比赛，第一个停下来拍球拍得多还是少？（少）五只小动物里小鸡拍球最少，它是第几名？（第五名）那我们就把这个结果记下来。哟，你们都做对了，小裁判真能干。

4. 谁第二个停下来？（看第二遍）（小鸭）小鸭比小鸡稍微多拍了几个，那它又是第几名呢？（第四名）

5. 小狗是第几个停下来的？（第三个）它拍得你小鸭还多几个，它是第几名？（第三名）记下来。

6. 接下来停下来的是谁？（小猫）它拍得比小狗多还是少？（多）它是第几名？（第二名）

7. 最后一个停下来的是谁？（小兔）

8. 现在我们一看就知道拍球比赛第一名是谁？（小兔）第二名呢？（小猫）第三名呢？（小狗）第四名呢？（小鸭）第五名呢？（小鸡）

9. 真棒，你们可真聪明，都做对了，小裁判的本领真大！我们今天帮了小动物那么多忙，你们高兴吗？现在，让我们一起做游戏去吧！

在整个活动中，我始终以幼儿为主体，引导、启发幼儿动手探索，充分调动幼儿的积极性，给每一个孩子自由的活动空间，体验成功，在操作过程中获得知识经验，发展幼儿的逻辑思维能力，培养学习兴趣，及时巩固已学知识。孩子通过与环境材料、同伴以及教师的互动，在情感、态度、能力、知识、技能等方面都有所发展。能与同伴合作，并尝试记录结果。生活中的数学学习是幼儿园数学教育的主要途径。序数是幼儿生活、游戏中经常接触的概念，但儿童对数感念的理解往往是零散的、经验化的，需要教师的梳理和提升。

中班数学认识前后教学反思篇五

中班孩子对10以内的数量已经能够正确感知。在幼儿园，孩子们做操要排队、上下楼梯要排队……有的孩子已能尝试用第1、第2来表述自己的位置。在组织教学时，教师也会用谁得第1、谁得第2来调动孩子的积极性。可以说，孩子们对序数的概念已经有了一定的感知，但是很零碎、不完整、不规范。因此，我们有必要通过集体活动来帮助孩子进行经验的梳理和提升，使孩子能正确使用第一至第五的序数词来表示物体在序列中的位置。根据孩子的年龄特点，我设计了一个游戏化的情境，让孩子在帮助小动物编房子号码、挂钥匙、选楼房、乘火车等等活动环节中，感受序数、运用序数、理解序数。

活动目标

1. 幼儿能够正确感知物体在序列中的位置，并能用第一至第五的序数词表示物体在序列中的位置。
2. 发展幼儿的逻辑判断能力和动手操作能力。
3. 让幼儿体会数学活动的乐趣和帮助别人的快乐。

活动准备

材料准备：森林小区图、楼房图、各种小动物教具若干、写有1~5序数的“钥匙”一套。

活动过程

1. 利用乘火车的形式，巩固孩子对5以内数字的认识，并用数点对应的方式找到座位。

师：看看火车站上一共停了几列火车？车厢上有什么？你能

不能根据火车票找到自己的座位？（幼儿根据手中车票的车厢号找到相应车厢）让我们开着火车出发吧！

2. 用帮助动物贴门牌的形式，学习用第几座的形式来表示房子的序数。

师：看！到了哪里？（让幼儿说一说）告诉你们一个好消息，森林里的小动物们要搬新房子啦！这么多漂亮的新房子，它们都是什么颜色的呀？我们一起从左到右说一说吧。（粉红的、蓝的、黄的、橙色的、红的。）

师：咦，这些小房子怎么没有门牌号码呢？一会儿小动物们来了可别迷了路。怎么办呢？我们帮小动物贴门牌吧！有几座房子，要做几块门牌？（教师根据孩子的回答，出示1、2、3、4、5的数卡，并集体给房子贴上门牌号码）

师：粉红色的房子排在第几座？（第1座）可以用数字几表示？（1）

师：红房子排在第几座？（第5座）可以用数字几来表示？（5）

师：数字2该贴在第几座房子上？数字3和4呢？

3. 用给动物挂钥匙的方式，巩固对序数词第1至第5的运用。

师：漂亮的房子上都有了门牌号，小动物们就不会迷路了。瞧，小动物们都来了。（小鹿、小猪、小熊、小狗、小兔）一共有几只小动物？五座小房子够住吗？分房子啦！快排好队。（出示“钥匙”）

师：小鹿排在第几个？（第1个）

师：小兔排在第几个？（第5个）

师：2号钥匙该给谁呢？小狗排在第几个？

师：小猪排在第几个？给几号钥匙？

师：请小朋友把小动物送到自己的房子前，边送边说：××小动物，你住在第×座房子。

师：小鹿、小猪、小熊、小狗、小兔都欢欢喜喜地搬进了新家，可高兴了。它们在新房子前的绿草地上唱着歌，跳着舞，还说谢谢小朋友呢！

4. 分组活动，给动物选楼房房间，用序数说出小动物的住所。

师：（小结）我们今天帮助了那么多小动物，小动物们好高兴呀！他们说谢谢你们。你们开心吗？（开心）对呀，帮助了别人自己也会快乐！

5. 利用让小动物乘火车的方式，进一步练习运用序数词

师：小动物们也想乘着我们的火车出去玩，你们愿意带上他们吗？请你们选择自己喜欢的动物，并告诉它；你们坐在几号车厢。

师：让我们带着小动物出发吧！（放音乐出场）