

最新理想的风筝读后感(大全5篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

理想的风筝读后感篇一

读了《理想的风筝读后感》后，我有很多感想。

乐观，何为乐观？乐观其实就是正视命运，快乐面对挫折。一位残疾的老师都不肯向命运低头，被挫折打垮，何况我们是正常人，更应该这样但我却做不到。

我抱怨，我呐喊：“命运，你太不公平了！”可无论我如何反抗，命运总是不会练习我，反而给我带来了更多灾难》“我当时痛苦绝望，觉得上天很不公平。可我学习了《理想的风筝》这颗后，不由得感到惭愧。文中那位年过半百且身有残疾的刘老师，不为只觉是残疾人而悲观消沉，而是更加上进，希望弥补自己的缺陷。而我，却与其恰恰相反。我在一旁大声抱怨呐喊，刘老师却正视命运，快乐生活，我认为生活在无助世界，刘老师却热爱现在的生活，还快乐地放风筝，我气馁了，坠入了绝望的深谷，刘老师却依靠自信乐观，登上了希望的高峰……这一切都证明了我与刘老师之间的悬殊差距，身为正常人的我感到自己惭愧不如。

我发誓我一定要脱胎换骨，做一个乐观向上，任何困难都打不跨的人。刘老师就是我学习的榜样！

天上繁星点点，代表着每一个人。那闪烁的光，代表人生路途，是理想赐予他发光的力量，是乐观给予他重新发光的动力。

世界上每一个人，都有一只载着理想放飞于广阔蓝天的风筝。文中的刘老师，虽然身残，但志不残。他抱着对生活的爱与追求，抱着乐观开朗的性格，笑着面对生活中的每一件事，一天又一天地活下去，向我们成功地展示了生命力顽强的一面。

努力吧！同学们，既然生活赋予我们健康的身体，就让我们一起欢笑着放飞手中那承载着我们远大理想的风筝吧！

天上繁星点点，代表着每一个人。那闪烁的光，代表人生路途，是理想赐予他发光的力量，是乐观给予他重新发光的动力。

世界上每一个人，都有一只载着理想放飞于广阔蓝天的风筝。文中的刘老师，虽然身残，但志不残。他抱着对生活的爱与追求，抱着乐观开朗的性格，笑着面对生活中的每一件事，一天又一天地活下去，向我们成功地展示了生命力顽强的一面。

努力吧！同学们，既然生活赋予我们健康的身体，就让我们一起欢笑着放飞手中那承载着我们远大理想的风筝吧！

小时候，常听姥姥说，天上的每一颗星，都代表着一个人；星星闪烁的光芒，代表着这个人的'人生路途。你若有远大的理想，星星的光芒就会明亮耀眼；你若能笑着面对生活，星星就会有发光的动力。

现在，我又知道：世界上的每一个人，都有一只属于自己的风筝，而牵风筝的线掌握在我们自己手中。

文中提到的刘老师，身残志坚。他抱着对生活执著的爱与追求，靠自己乐观开朗的性格，笑着面对生活中的每一件事，一天又一天地活了下来，向我们成功地展示了生命力顽强的一面。

也许我们的生活是残酷的，但命运却是掌握在自己的手里。俗语说：“穷途末路”，但我却不这样认为。谁都知道，张海迪姐姐在五岁的时候，就因为疾病造成了高位截瘫。在残酷的命运面前，她没有沮丧和沉沦，她靠着对生活执著的信念和顽强的毅力与疾病和命运作抗争。她虽然没有机会进校门，却发奋图强，学完了小学、中学、甚至硕士、研究生的全部课程，还自学了好几种大学外语。她抱着“笑着活下去”的信念，以惊人的毅力，取得了令人瞩目的成绩。

努力吧！同学们，既然生活赋予我们健康的身体，就让我们一起欢笑着放飞手中那承载着我们远大理想的风筝吧！

《理想的风筝》讲的是一位姓刘的年进半百的老师。他早年因某种原因，左腿膝盖以下被锯了，可他却乐观向上，教出一批正直善良的学生。他制作风筝的技术非常高超。每年春天，他都要带着他的学生或儿子去放风筝，他最大的愿望就是自己亲身体会把风筝送上天的快乐。

谁能相信，正是这位老师，竟真的亲手放飞了风筝，他的快乐不是从天上掉下来的，而是用自己的勤奋和刻苦换来的，他的快乐里蕴含着多少的心血和汗水呀。

让我们放起理想的风筝吧！让我们为理想的风筝能飞得更高更远而奋斗吧！

这是当代著名作家苏叔阳所写的，文章主要分为三部分来叙述作者对刘老师的崇敬及怀念。一是写作者每次看到天上的风筝，便会想起刘老师；二是作者回忆的内容；三是写作者对刘老师的思念□

读了这篇文章后，我深受感动。刘老师虽然是残疾人，却有着我们没有的乐观精神。有一次，刘老师讲女娲造人的传说时，笑着对我们说是那时女娲把她的左腿不小心甩掉的，这让我很感动，同时增加了对刘老师的尊敬。这真是一篇催人

泪下的文章。

刘老师对生活乐观向上的态度，身残志坚的高尚品德，对生活的不懈追求，都太让我感动了。他抱着对生活的执着和爱，靠着自已乐观开朗的性格，笑对生活中的每一件事。

让我最受感动的还是刘老师上课时的情景，逢到要写板书的时候，他用圆木棍撑地，右腿离地，身体急速一转，便转向黑板，一个年过半百的老师，一天不知要像这样做多少次。同我们身体健全的人相比，刘老师可真的太可怜了。

而正是这位残疾的老师，他的那种乐观向上的精神却能超过很多我们这样的正常人。自古以来，有些人就抱有轻生的心理，他们往往为一些不值得一提的事情而悲愤欲绝。

但是，生命难道真的就那么一文不值吗？我想，他们应当好好学习学习刘老师的那种对生活的热爱与追求，勇敢的面对生活。

俗话说的好：“困难像弹簧，你弱他就强”。我们面对这个弹簧就要不怕困难，奋力拼搏，这样无论是多么强大的弹簧都会向我们低下头来。

加油吧，同学们，我们有健全的身体，就更应该像刘老师那样，勇敢面对困难，笑对生活，让我们手中的风筝越飞越高。

苏教版小语六年级下册《理想的风筝》这一课描写了刘老师顽强，对生活热爱。非常适合学生读。但是我觉得更适合我们教师来读。因为这篇文章向我们介绍了一个生命教育的先行者（刘老师）：他热爱教育事业，他有自己的理想（教好自己的学生）。他为了实现自己的理想，在课堂上顽强地用知识教育学生，在生活中用顽强不屈的意志力影响学生。刘老师用行动告诉我们当一个老师既要教会学生知识，又要教会学生做人，教会学生热爱生命、热爱生活。刘老师给我们

做出了榜样。下面我们就来读读文章：

一、刘老师的理想

刘老师的他的理想就是教会学生知识，教会学生做人，让每个学生都能成为国家的有用人才。刘老师是个残疾教师，为了实现自己的这个理想，他要付出常人几倍的努力，他要克服别人无法想象的困难。但刘老师做到了，他用他那顽强的生命克服了一切困难，实现了他的理想。

二、教知识，课堂上放飞“理想的风筝”

刘老师为了不影响孩子们的学习，他克服残疾带给他的困难，不断地站着，不断地旋转着，不断地板书着……他这一切都是在为了让学生们尽快成才，他这一切都是在朝着自己的理想而努力着。同时他还向学生们展示了什么叫顽强，什么叫生命。

三、教做人，生活上放飞“理想的风筝”

四、刘老师给我们的启示

今天我们上了第22课，《理想的风筝》。这令我感触极深。

苏叔阳，我国当代著名作家作品有话剧《丹心谱》，《左邻右舍》，电影文学《夕照街》，《春雨潇潇》，长篇小说《故土》。生在战争年代，好不容易安定下来过上幸福生活。但是不久，又被查出有艾滋病。可他不放弃，奋斗不息。坚持写作，在对刘老师的思念中，写下《理想的风筝》。并且用向刘老师学的乐观向上的品质战胜了病魔。

我们也需要这种品质：不放弃，奋斗不息。

可是激励苏叔阳有这种品质的正是他的老师。他的老师到底

有什么另作者难忘呢？我们一起来看看。

“刘老师个子不高，微微发胖的脸上有一对时常眯起的慈祥的眼睛，一头花白的头发更衬出他的忠厚。”苏叔阳还记得刘老师慈祥的相貌。

“只是有一次，他在讲女娲造人的传说时，笑着对我们说：‘……女娲氏用手捏泥人捏得累了，便用树枝沾起泥巴向地上甩。甩到地上的泥巴变成了人，只是有的人，由于女娲甩的力量太大，被甩丢了腿和胳膊。我就是那时候被她甩掉一条腿的。’”刘老师在笑谈腿疾。他是一个多么乐观，坚强的人啊！

“他只靠健壮的右腿和一只圆木棍，一天站上好几个小时，为我们讲课。逢到要写板书的时候，他用圆木棍撑地，右腿离地，身体急速地一转，便转向黑板，写完粗壮的粉笔字，又以拐杖为圆心，再转向讲台。”刘老师不顾自己的安危竭尽全力在为同学们上课。

“他的腿自然不便于奔跑，但他决不肯失去亲手把风筝送上蓝天的快乐。……他脸上漾出的那甜蜜的笑，使我觉得他不是一位老人，而是一个同我一样的少年。……他笑着，叫着，拄着拐杖，蹦跳着去追赶线端，喊着：‘你们不要管，我自己来！’终于，他气喘吁吁地抓住了线绳，脸上现出得意和满足的神气。我想，那时候他一定觉得幸福而充实，因为他感到了自己生命的强壮和力量。”可见，刘老师有对生活的热爱与追求。

原来，刘老师的乐观、坚强、对生活的热爱与追求打动了作者。因而，写下这篇文章。并且，帮助作者战胜了病魔。

记得上次，我在英语超级联赛中总是想退缩，妈妈告诉我唯有自信、乐观、坚强、不放弃、奋斗不息才能战胜大家，战胜自我。我在妈妈的引导下，荣获三等奖。

看来，我们在生活中也要有乐观、坚强、不放弃、奋斗不息、对生活满怀热爱与追求的良好品质。

学过这篇课文，我真的懂得了不少。我衷心希望，大家也能像文中的刘老师一样：乐观、坚强、不放弃、奋斗不息、对生活满怀热爱与追求。

我读过许多文章，这些书就像一片蔚蓝的天，它带给我无穷无尽地欢乐。其中，蓝天里最闪亮地一颗星星就是《理想的风筝》了。

这篇文章主要讲了一位左腿残疾的老师经常在校园里放风筝，而又一次他却故意撒手，让风筝飞上天去，再一蹦一跳的去追，嘴里还喊着：“你们不要管，我自己来。”从文章中我体会出他对生活的纯朴、强烈的爱与追求的品格。

读了这篇课文，我深深的认识到一个人应该怎样去享受、去热爱生活。人生不如意事十有八九，每个人都有不顺的时候。那么，你有正视困难的能力吗？我们是应该像刘老师一样呢？还是要放弃征服困难的机会？这篇文章还让我想到了著名演说家海伦·凯勒，在出生十九个月的时候，因为生病，失去了宝贵的听力、视力与发声器官。父母为她找来了苏利文小姐这位优秀老师。从此，苏利文改变了海伦的一生，顺利从美国哈佛大学分校毕业。后来，海伦·凯勒竟成为出色的演说家，而且出版了许多著作。

以前的我经常遇到各种困难，有时甚至压得我透不过气来。我总以为命运之神偏心，每次失败后就只会把自己关进“小屋”，整天地埋怨，却从未想过要收拾残局，重整旗鼓，然后用失落把自己装饰起来——我是一个失败者，总以为爸爸、妈妈和朋友不理解自己，自己却从未想过接受别人的关怀和鼓励，只会把自己关在“悲伤的小屋”，再加上一把“大锁”。

那天，我走在繁华的街道上，细心观察匆匆地擦身而过的人群，我发现每一个人脸上多少带着焦虑或眉毛间总藏着那么一丝忧伤。是不是他们也像我那样面对着各种压力呢？我不禁联想到报纸上报道有关学童自杀的案件。我忽然觉得，在现代社会中，每个人都承受着不同的困扰和压力，就某种意义来说，不都是共同生活在这个地球上的病友吗？这时我才恍然大悟，原来我一直拥有一种许多人没有的精神。

我读了《理想的风筝》后，我发现课文的主人公——刘老师令我更深地学会勇敢地面对人生，使我明白：一个人不管他年龄大小，身体好坏，只要热爱生活，对生命有着执着的追求，总是会给他身边的人带来一种积极的意识和鼓舞的力量，而生活也总是因为这些人而显得美好。

从此我对自己有了信心，不再把自己关在“悲伤的小屋”里。我懂得了：你可以无所谓，甚至可以置之不理，但那种消极的方式只会给你的人生增添败笔？就像抖落尘土一般？你应该走出来！用信心激活你的全力，去驱走严寒。学学那不肯向命运低头的刘老师，拿出你所有的能力来勇敢地面对生活，热爱生活！

- 1.《理想的风筝》读后感
- 2.理想的风筝教学反思
- 3.理想的风筝读后感三篇
- 4.关于理想的风筝的读后感
- 5.理想的风筝优秀读后感心得感悟
- 6.理想的风筝优秀读后感心得作文
- 7.关于《理想的风筝》读后感

8.理想的风筝作文400字

理想的风筝读后感篇二

理想的风筝读后感

读了《理想的风筝读后感》后，我有很多感想。

乐观，何为乐观？乐观其实就是正视命运，快乐面对挫折。一位残疾的老师都不肯向命运低头，被挫折打垮，何况我们是正常人，更应该这样但我却做不到。

我，班级中的佼佼者，同学们的好榜样，以优异的成绩“著称于世”可我却时常被命运挡在了成功的门外。一次考到了80几分，我消沉了眼前的希望彻底被抹灭了：一次被老师批评，我绝望了，只觉得前途渺茫：一次被同学嘲笑，我沉沦了，仿佛身在一个无助的世界里·····

我抱怨，我呐喊：“命运，你太不公平了！”可无论我如何反抗，命运总是不会练习我，反而给我带来了更多灾难》

“我当时痛苦绝望，觉得上天很不公平。可我学习了《理想的风筝》这颗后，不由得感到惭愧。文中那位年过半百且身有残疾的刘老师，不为只觉是残疾人而悲观消沉，而是更加上进，希望弥补自己的缺陷。而我，却与其恰恰相反。我在一旁大声抱怨呐喊，刘老师却正视命运，快乐生活，我认为生活在无助世界，刘老师却热爱现在的生活，还快乐地放风筝，我气馁了，坠入了绝望的深谷，刘老师却依靠自信乐观，登上了希望的高峰·····这一切都证明了我与刘老师之间的悬殊差距，身为正常人的我感到自己惭愧不如。我发誓我一定要脱胎换骨，做一个乐观向上，任何困难都打不跨的人。刘老师就是我学习的榜样！

理想的风筝读后感篇三

天上繁星点点，代表着每一个人。那闪烁的光，代表人生路途，是理想赐予他发光的力量，是乐观给予他重新发光的动力。

世界上每一个人，都有一只载着理想放飞于广阔蓝天的风筝。文中的刘老师，虽然身残，但志不残。他抱着对生活的爱与追求，抱着乐观开朗的性格，一天又一天地活下去，永远展示生命的顽强。

生活虽然是残酷的，可路是人走出来的。穷途未必是绝路，绝处也可逢生。就如文中张海迪姐姐吧！

5岁的时候，她因患脊髓血管瘤造成高位截瘫。在残酷的命运面前，她没有沮丧和沉沦，她以顽强的毅力和恒心与疾病斗争，经受了严峻的考验，对人生充满信心。她虽然没有机会走进校门，却发愤学习，学完了小学，中学全部课程，自学了大学英语，日语，德语和世界语，并攻读了大学和硕士，研究生的课程。她怀着“活着就要做人，做个对社会有益的人”的信念，以保尔为榜样，勇于把自己的光和热献给人民。

对照而看，我们个个都是四肢健全的人，却不懂珍惜自己的生命，父母只是说一两句，就要生就要死，承受不起生活中的波浪，没有那种对待任何事都抱着乐观的态度的精神，在风波面前抬不起头，接受不了生活中的考验。

书中很明白地说明人的生命价值在于为祖国富强，人民幸福而勇敢开拓，无私奉献，即使翅膀断了，心也要高高地飞起，同学们！让我们一起放飞理想的风筝！去迎接美好的每一天！

理想的风筝读后感篇四

刘老师为了不影响孩子们的学习，他克服残疾带给他的困难，

不断地站着，不断地旋转着，不断地板书着……他这一切都是在为了让学生们尽快成才，他这一切都是在朝着自己的理想而努力着。同时他还向学生们展示了什么叫顽强，什么叫生命。

理想的风筝读后感篇五

《理想的风筝》是我们六年级下册的一篇课文，作者是当代著名作家苏叔阳。

熟读文章后，我从刘老师给大家讲女娲造人的传说时，笑谈腿疾的事例中感受到他的乐观幽默，积极向上。最重要的，是他的坦然：坦然面对腿疾，坦然面对人生，坦然面对别人的目光。生活中往往有些人，因为丁点儿的小事就神经敏感脆弱的不得了，自暴自弃，将自己丢到灰暗的角落里。相比之下，我被刘老师感动了，而那时听他讲课的学生内心却很“酸涩”，既感动，又心疼着这样的老师。

说到这儿，大家应该知道刘老师是一个残疾人了，而教师是一个每天需要站上好几个小时的职业。残疾的刘老师没有任何享受特权，年过半百的他不辞辛苦，任劳任怨，每天“用圆木棍撑地，右腿离地，身体急速地一转”就这样不停地跳跃旋转着讲课。这一段里有五个“转”字，从中我深深感到这个特殊的老师与别的老师最大的共同点：无私奉献、敬业爱生。

最让人印象深刻的故事情节，是刘老师放风筝的情景。在生机勃勃的春天，心灵手巧的刘老师就带着自己的学生或孩子，放飞自己亲手做的精致的风筝。刘老师总是亲手把风筝送上蓝天。望着风筝，那时他就像个无忧无虑的少年，因为那风筝里寄托着他对生活的热爱与追求，放飞了风筝，也是刘老师的放飞了理想与自信，放飞了他的快乐与活力。

有时，刘老师会故意撒手，让风筝带着线绳和线拐跑掉。然

后他就“笑着，叫着，拄着拐杖，蹦跳着去追赶线端”，边追边冲自己的学生和孩子喊，“你们不要管，我自己来！”当他抓住线绳时，他得意而满足，幸福而充实，因为他感到自己生命的强壮和力量，他挑战了自我，他为自己的学生作出了榜样。本文作者苏叔阳就是刘老师的学生，陪这位作家熬过痛苦的“文革”和患癌在病床上十几年光阴的，就是与刘老师在一起的快乐时光，和其的精神态度。

刘老师的豁达、开朗、自信、乐观、自强不息、百折不挠，他对学生对生活淳朴强烈的爱，他放飞的那些风筝，就是“理想的风筝”的含义。