

最新幼师自我鉴定大专毕业(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼师自我鉴定大专毕业篇一

xx年被xx理工大学成教学院学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

一、思想认识：本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

二、业务认识：山东理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

三、专业技能：本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、

《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

幼师自我鉴定大专毕业篇二

转眼我的大专三年时间就过去了，当初在三年前选择幼师这个专业也就是想要奔着幼师去的，而马上毕业了的我也就要正式的去工作，踏上这个行业了。还记得当初高考失利，无奈只能选择大专，最后在一堆专业中选择了幼师这么一个专业，不仅仅是因为父母的劝告更是因为自己本身也喜欢小孩子，想要成为一个幼师去教导小朋友们。然而来到学校之后发现，原来想要成为一个幼师还有这么多的东西需要学习呢。而我为了完成自己最初的那个目标也是一直在努力，让自己朝着自己的目标更近一步。马上检验自己所学能力的时候就要到了，毕业我们也要去找工作，真正的去成为一名幼师，去教导哪些小朋友们。我相信自己的能力是足够的，毕竟在过去三年里我也付出了这么多的努力和汗水。下面就现在的我做一番简略的自我鉴定。

在思想方面我一直是十分正确的，不敢有任何的偏颇，而我本人也是在大二的时候顺利的成为了一名党员，这让我感到自豪。在当初刚刚来到学校的时候也对学校比较失望，毕竟比本科之类的学校还是有着差距。但是我也并没有因此而感到自卑，觉得自己比本科生就差上一点，或许之前我在高考时的成绩确实没有他们好，但这并不代表，他们在未来就一定会比我强。而我也不愿意在进入大学之后就和其他的哪些同学一样堕落起来，因此我即便是一个人也是一直走在学习的道路上，每天就是教室、食堂、图书馆、寝室四点一线。在偶尔周末也会和朋友约着一起出去玩一下，散散心，不然总是投入到学习之中也是会走火入魔。

我觉得我是一个比较自信的人，我从来不会在没做事情之前就觉得自己不行，如果不试一试又怎么知道自己办不到呢。而这样的行为我也觉得是一种懦弱，害怕自己去做了之后真

的办不到，所以选择直接不干。我想这大专三年来我最大的收获就是对自己的了解更深刻了一些，我知道了自己真正喜欢什么，想要什么，讨厌什么，以前我相对来说还是比较的迷茫。而现在要毕业了的我也找到了自己的路，我也相信在未来的我能够通过自己的努力变得更加好，让我成为一个真正教书育人的幼师。

幼师自我鉴定大专毕业篇三

在这一个月的实习里，我学习到许多在学校学不到的东西，也感悟到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。在校期间总会认为当一名幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有最大的感触：想当好一名幼儿教师实在不易！

刚开始听带课老师跟孩子们上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。同时也佩服老师对付这些孩子们的方法。用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队精神。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课，一开始孩子们会乱成一团，不听你讲课，我用了老师的那些方法，可是发现后来慢慢的，他们开始接受你还有喜欢你，这是实习期最有高兴的事。也使越来越喜欢幼师这个职业。

我们除了课堂教学之外还有班主任工作。也组织了一次主题班会活动。幼儿园艺术节，我帮着班里的小朋友们安排节目，帮两个班安排画版。使我在实习期忙碌但很充实。同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。这样忙碌的实习生活我进行了一个月，而这个月的每一天我都做好了幼儿园实习工作总结。

实习时间是短暂的，我的受益却是无穷的，在今后的日子里，我会继续努力，做一名合格的幼师。

幼师自我鉴定大专毕业篇四

我叫，是太原教育学院的应届毕业生，尽管不愿离去，毕业的日子还是越来越近了。三年的大学生生活使我成长成熟，成为有用之材。难忘逝去的岁月，下面就是我大学生涯的总结鉴定。

有人说，读网络教育无非就是混一张文凭；然而，我深知人的一生是一个不断自我充实、自我完善的一生，读网络教育也是汲取知识、掌握技能的好方法。因此，在这三年的求学生涯里，我能保持认认真真做人，踏踏实实学习的生活原则，积极投入到知识这个浩瀚的海洋里，工学结合，纲举目张，不耻下问，珍惜时间，切切实实地学习各种知识。

2勤于思考：

要想学好只埋头苦学是不行的，要学会方法，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的是要学会渔，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以独立思考作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

幼师自我鉴定大专毕业篇五

通过对人格心理学理论和征询心理学实践的学习，自己清楚了只懂传道、授业、解惑的先生不是及格的老师。合格的教

师不仅关注学生的学习，更关注学生的心理。塑造健康的人格和培育乐观长进的心态是他们独特的'目的。

函授学习之后，我明确了一个良好的班集体的标记是：班集体有了一个较稳固的、团结的引导中心，班干部能独破发展各项工作班级目标已成为学生个体的斗争目标学生长短观点强，有准确的集体舆论和班风。这样的班群体不是凭空发生的，它是班主任心血和智慧结晶。三年的函授，我还学到了班级组建技能、心理辅导技能、处置突发事件技能等，它们给予我无限的智慧，让我的学生越来越信任我。