

制作工作计划表格 制作党建工作计划报告必备(大全6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

制作工作计划表格篇一

支部紧紧围绕学校中心工作，全面落实党建工作责任制，持续推进党组织建设，全面加强支部政治、思想、组织、作风和纪律建设，为促进学校发展提供坚强有力的政治和组织保障。现将工作开展情况总结如下：

一、工作开展情况

（一）党建工作

1. 落实主体责任，加强全面从严治党。增强支部班子抓党建工作的责任意识 and 创新意识，提升贯彻执行学校党委重大决策部署的自觉性。支部班子成员认真履行“一岗双责”对党建任务进行职责分工，实行目标分解、责任到人，明确完成时限，细化任务。支部委员按照各自分工，协助支部书记抓好分管工作，把党建各项工作落到实处。
2. 强化学习教育，促进党员素养提升。为切实提高支部党员政治觉悟和理论水平，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，我们细化了学习安排和内容，通过采取集中学习与个人自学相结合，小组研讨和学习辅导相结合等多种形式，确保理论学习有计划、有组织、有安排。
3. 落实组织制度，规范党内政治生活

一是严格落实“三会一课”制度。通过坚持支部重要事项集体讨论制度和周三学习制度、完善“三会一课”考勤和会议记录等，确保支委会每月不少于一次，支部党员大会每月一次，每季度安排一次党课教育，丰富党内政治生活，切实增强了党支部工作的活力。

二是全面推行主题党日活动。根据学校党委《关于进一步规范党支部主题党日的通知》要求，结合实际设计党日主题，制定主题党日活动计划。

4. 加强支部建设，着力打造坚强堡垒。一是按照《党章》规定，做好支部换届和党员发展工作。9月份，经请示上级党委同意，支部严格按照换届程序，选举产生了新xx届支部委员4人。党支部工作正常开展，并取得良好成效。二是规范党员日常管理。加强党组织队伍建设，严把入口关，按程序预备党员转正2名。按照要求认真做好党费收缴工作，严格遵守党员组织关系接转规定，不断完善党员相关信息，做到党员名册信息准确。坚持党员积分制管理工作，根据党员积分制管理要求和积分流程，开展好支部积分制管理工作，并把积分结果运用到评优评先和民主评议党员工作中。

（二）党风廉政。学生党支部在学校党委、纪委的正确领导下，认真抓好党风廉政教育工作，深入落实“两个责任”，持之以恒遵守中央各项规定精神，紧紧围绕年度党风廉政建设工作任务，坚定不移地筑牢党风廉政建设防线。组织全体干部党员认真学习《党章》、《廉政准则》、《中国^v^纪律处分条例》，加强党员干部的的廉洁从教教育。8月份，组织开展纪律教育宣传月活动，进一步增强遵纪守法、廉洁自律意识。

（三）意识形态工作。支部对意识形态工作高度重视，始终把加强意识形态工作作为党建工作的一项重要内容。严格履行意识形态工作主体责任，把意识形态工作纳入到支部整体工作当中，狠抓意识形态学习教育，加强对支部党员意识形

态的引导和管理，牢牢把握正确的政治方向，加强支部对意识形态工作的领导，坚决抵制不良舆论进入学校，加强支部qq群及微信群管理，坚持以正直宣传为主的舆论导向。

二、存在的问题

这一年，支部党建任务繁重，在支部党员共同努力下，各项工作也都有条不紊有序推进，但对标校党委和五支部建设要求，还存在不足：

一是党员活动活动开展形式单一。对党员的干部教育缺乏针对性，吸引力不够，凝聚力不够。

二是创新工作方法不够，与新形势和新任务要求不适应。创新意识不强，做思想政治工作缺乏新思路、新观点。

三、下一步工作方向

下一步，我支部将严格按照新时代党的建设总要求，改进不足，牢牢扭住党建工作责任制“牛鼻子”，抓出支部“桥头堡”作用，全体支部党员将会继续坚定信心、锐意进取、开拓创新，推动党建各项任务落地落实。

一是进一步压实主体责任。认真贯彻落实全面从严治党主体责任，以为主题，带领支部党员干部增强责任担当意识、创先争优意识，做到守责、负责、尽责。

二是进一步突出思想引领。

三是进一步提升党员干部业务能力。加强干部教育培养，坚持把理想信念教育、知识文化教育、能力素质教育贯穿于干部教育全过程，促进党员干部队伍综合素质、业务能力的提升。

制作工作计划表格篇二

二、具体做法

根据学生的个性差异及接受能力不同的特点，对学生进行分层教学，计划做好以下几个方面的工作。

(1) 对学生进行分组

要对学生进行分层教学，首先必须对每个学生的学习现状了如指掌，这样才能在教学中有的放矢。用一些难易适中的题目对所教班级进行一次或几次测验，然后按照学生的测验成绩将各班的学生按照学习成绩“动态”地分为a、b、c三个学习小组，其中a组为最基础的小组、b组为中等成绩组、c组为成绩优秀组。为保护学生的自尊心的需要，在分组的过程中一定要避免使用“差生”、“后进生”这样的词语，在分组时称a组为基础组、b组为提高组、c组为优秀组，同时还借鉴了其他兄弟学校的一种说法，就是a组为铜牌组、b组为银牌组、c组为金牌组。而且我还对学生说，我们的分组只是暂时的，是一种“动态”的分组，所谓“动态”即每一次测验我们都会对学生重新调整分组，并且学生在学习中途可以按照自己的情况参加高一级小组的学习。尽管目前在a组，下次进步了，可以进入b组或c组，如果不努力，退步了、c组也可能进入a组，这样学生即使分在了a组也不会有自卑感，而且在实际操作中，也还有被分在b组或c组的同学主动要求去a组，以加强基础知识的学习和补习。

(2) 分层备课

对学生分组之后，在备课时就应该根据学生的实际情况进行分层备课。在备课的过程中，对a、b、c组的同学分别提出不同的要求，以求因材施教。只有这样，才能在实际的教学做到有的放矢，不至于使分层教学留于形式。哪些内容对各个

组是必须掌握的，哪些内容在有些组只是作了解的，对不同小组在作业上有什么不同的要求等，这些问题都必须在备课时充分考虑，作到心中有数。

(3) 分层授课

一个学生很难做到十全十美，尤其是要在听、说、读、写等方面都得到*衡发展，更不容易。因此，这就需要针对学生语文素质的差异，根据每个学生语文素质自我提高的需要，采取重点突破的方法。如有的学生基础知识非常扎实，历史成绩很好但在说话方面不行；有的因为胆怯，不敢说话；有的因缺少锻炼，不会说话。因此，可将这些学生分为两个层面，在教学中对不同侧面的指导，尽可能做到有针对性，力争各个击破，让他们的“短”变成不短，让他们的“长”成为特长。

(4) 分层作业

课内和课外作业一般分三个层次，即基础作业、综合作业和提高作业。教师根据学生的实际，至少要让学生选做一组，对于中、后进生难于做对的题目，教师要采取有效的措施加以辅导，辅导后再选择一些题目让他们多加练习。

(5) 分类辅导

在教学中对学生的进行学习进行辅导是使学生巩固和掌握知识的一个重要环节。在课堂上我对学生实行分层授课后，在课外辅导方面我们采取了由老师直接辅导来自c组的十名左右的优秀学生，然后由这十名左右的优秀学生组成学习兴趣小组，重点辅导来自a□b各组的十名左右成绩比较优秀的学生组成的学习辅导小组，最后再由这各组学习辅导小组的同学对本组的其他同学进行相互辅导，即通过对口扶贫的方式进行辅导，最终收到了较好的效果。当然，要作好这项工作，需要首先作好学生的工作，得到学生的支持和配合，我对学生说，自

己能做题还不表示你真正弄懂了一道题，只有你能够讲解给别的同学，让人家能听得懂，做得会，则说明你自己真正理解和掌握了本题的内容。

(6) 分层测验

对学生的测验一般采用a□b□c三套难易程度不同的试题，以使不同的学生在考试的过程中都能将自己的水*发挥出来。在测验的过程中，学生可以根据自己的实际情况自己选择不同的试卷，即a组的同学可以选择b组的试卷，同样□b组的同学也可以选择c组的试卷，并且每一组的试卷都有附加题，让同学们都能尽情地发挥自己的水*。每次测验后各个组进步较大的同学可以上升一个小组，而退步的同学则下降到下一个小组，从而在同一个班内形成了一种百舸争流、蓬勃向上、你追我赶的竞争局面，形成了良好的班风和学风。

制作工作计划表格篇三

活动目标：

- 1、初步了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。
- 2、知道包粽子的原料和方法。
- 3、激发学生对民族传统文化的兴趣。

活动准备：

学生用书人手一册或赛龙舟的录像和图片。

包粽子的材料，香包、鸭蛋、粽子各一个。

活动过程：

1、出示粽子，引出“端午节”的传说。

提问：这是什么？你们吃过粽子吗？都吃过哪些味道的粽子？

学生自由讨论，说说大家在这段时间里经常看见大人包粽子、吃粽子，这是为了什么？

介绍端午节来历的传说。

2、组织学生观看图片或幼儿用书，了解端午节的习俗。

在端午节，人们会进行哪些活动？

龙舟是什么样的？人们在怎样划龙舟的？一边划龙舟还做些什么？他们为什么这样做？

绿色的粽子里面有什么？包粽子需要哪些材料？怎么包出来的？

你吃过粽子吗？你吃过什么样的粽子？

3、教师介绍其他的有关的风俗习惯。

小结：端午节是中国人特有的节日。

4、品尝粽子，感受节日的气氛。

制作工作计划表格篇四

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。

二、活动的目标

围绕_我们的节日--端午节_这个主题，从_为什么要过端午

节?_端午节有哪些风俗习惯?_你想怎样过端午节?_这三个部分入手,为学生提供研究方向,让学生成为实践活动的主角,引导学生人人动手,各个参与,自主探究,培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。活动目标可归纳为:

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯,培养学生的好奇心和求知欲。

3、通过活动,培养学生的合作意识与动手能力。

三、活动的内容

2、引导学生搜集有关端午节的诗歌,进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯,在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。进行端午诗歌朗诵比赛。

3、引导学生尝试设计_怎样过一个独具匠心的端午节_?

四、活动安排

活动一:开展端午节赛诗会活动各班在班主任的带领下,搜集有关诗篇,先在本班进行诗歌朗诵会,然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间□x月x日下午第二、三节课比赛地点:多媒体教室奖项设置:

低年级:一等奖1名 二等奖1名 三等奖2名中年级:一等奖1名 二等奖2名 三等奖2名高年级:一等奖1名 二等奖2名 三等奖3名活动二:开展_与妈妈共同包粽子_活动在临近端午节期间,各班主任布置学生在家与父母共同包粽子,并写一篇作文,在班会课上与全班学生进行交流。

制作工作计划表格篇五

一是深化教育成果，提升政治引领力。

二是夯实基础工作，提升党组织组织力。针对教育系统党建工作人员少、力量薄弱问题，专门成立党建办，配置工作人员×名，加强了党建工作力量。按照省委组织部、省教育厅《关于加强中小学校党的建设工作的实施意见》的相关要求，对教育系统组织机构进行梳理，撤销原农村中心学校党总支及所辖学校支部，成立中心学校支部，目前教育工委党（总）支部共计××个。严格落实“三会一课”、主题党日、党员民主评议和党务公开制度，党员教师的党性观念、宗旨意识明显增强。组织召开巩固深化主题教育成果专题民主生活会，党委主要领导带头进行自我检视剖析，带头批评和自我批评，既对照巡视反馈意见查问题，又联系思想工作实际找原因，敢于揭短亮丑，勇于触及思想，坚持是什么问题就说什么问题、什么问题突出就点什么问题，达到了团结和谐奋进的目的。严把党员入口关□20xx年，教育局直属机关党委共发展××名党员。圆满完成党费收缴、贫困党员救助、发展党员排查清理等工作，全年收缴党费××万余元，救助贫困党员××名，发放救助金××元。

三是凝聚党员力量，提升教育竞争力。教师队伍建设实现内涵发展。我们着力在规范管理、强化师德、培训培养方面持续发力，年内共计招聘本科以上学历教师××人；促进城乡教师交流，年内完成交流人数达××人；评选县级骨干教师××人，县级以上名师××人。民办幼儿园普惠率进一步提高。扎实推进无证幼儿园清理整治工作，引导和支持民办幼儿园提供普惠性服务，年内认定普惠性幼儿园××所，全县普惠性幼儿园覆盖率达到×%。教育教学质量稳步提升。××大学、××工业大学授予县一中“优秀生源基地”荣誉称号，县四中与××高等专科学校共建生源基地，不断提升我县教育品牌。县一中与××学校组建县中学教育集团，进一步满足了社会享受优质教育资源的需求□20xx年我县高考

再创佳绩，共有××名考生参考，一本上线××人，上线率×%；一般本科（含一本）上线××人，同比去年增加××人，继续在全市保持地位。职业成人教育服务能力明显增强。县职教中心先后投入资金××万元，增设××工艺专业，实施“订单培养”，“优质规模就业”品牌唱响京津冀。××人参加对口高考，本科上线××人，上线率×%，再创历史新高。举办“全县20xx年全民终身学习活动周文艺汇演”，打造省教育基地×个、市级社区教育基地×个。教育教学改革方兴未艾。大力加强实验教学，组建科技创新社团××个，成功承办了全省第xx届“校外教育杯”科技类项目创意设计比赛，举办了县第xx届中小学生科技文化节。深化体育教学改革，成功承办全国青少年手球锦标赛，在全省中小学××运动现场培训会代表全市作典型发言。着力完善“空中教研学”模式，进一步提高我县教育信息化水平。“教育装备新技术应用创新案例”获全国行政管理部门创新案例一等奖。

四是全面落实主体责任，提升教师免疫力。建立干部教师“不能腐、不敢腐”的防范监督机制，层层签订《党风廉政建设责任书》《严禁在职教师从事有偿家教责任书》《拒绝有偿家教书》，采取适当方式在一定范围予以公示，形成了横向到边、纵向到底、协同推进的党风廉政建设工作新格局。扎实开展廉政文化进校园、进课堂活动，积极倡导勤俭办学、廉洁从教理念，在全系统营造了风清气正的良好氛围。印发《教师违规违纪的处理办法》，对“隐形”四风、扶贫领域腐败、违反教育政策及有悖师德问题开展高频次、常态化明察暗访，共计查处有偿补课行为××起，给予××人警告处分。全年召开警示教育大会4次，通过通报典型案例、制作宣传册等方式开展警示教育，达到了自警自省的目的。

二、存在问题

一是农村学校党组织阵地建设有待进一步加强；二是部分学校重教学轻党建的现象依然存在；三是部分党员缺乏进取精神和争先意识，在工作中模范带头作用发挥的不够。

三、下一步打算

一是学用创新理论。进一步激发广大党员干部爱岗敬业、干事创业的热情，为我县教育事业发展营造氛围、凝聚力量。

二是坚持示范引领。以“党建示范点”创建为载体，全面加强基层学校党组织阵地建设，创新活动载体，着力提升党组织的凝聚力和战斗力。

三是深化“双向培养”。组织开展“把党员培养成教学骨干，把教学骨干培养成党员”的“双向培养”工程，抓好党员积极分子、教育教学名师的锻炼培养力度，以青年教师为主体，持续加大教学一线选拔培养锻炼力度，培育教育事业高质量发展的中坚力量。

制作工作计划表格篇六

提高物理的学习效率主要就是提高复习效率。笔者这里结合自身的教学体会给初三的学生谈一点提高物理复习效率的建议，供参考。

弄清知识点是有效复习的基本前提

弄清各知识点的学习要求

初中两年学习物理，涉及到的知识点很多，但并不是所有知识点的学习要求都是一样的。

“上海市中学物理课程标准”对各知识点明确规定了不同要求：有的要求知道、有的要求理解、有的要求掌握、有的要求会应用，而有的知识点的学习要求非常低，只是让学生了解，不做考试要求，因而一定要弄清要求，明确各知识点的要求细节。

这样在复习的过程中就能按照要求逐一击破，不至于胡子眉毛一把抓。初中数学，不明要求而浪费宝贵的时间，降低复习效率。

弄清学习要求包括：明确所学各知识点的学习要求的层次水*，明确各知识点（考点）的具体层次要求的含义。明确具体层次要求的具体含义就是要具体弄清楚各学习水*层次“知道□a□”□“理解□b□”□“掌握□c□”□“应用□d□”的不同内容。

如对要“知道”的知识要求能说出要点、大意，或在有的情景（现象）中能够加以识别。对要“理解”的知识，要求能明了知识的确切含义并能运用，分析、解决简单的实际问题，如解释简单的物理现象，进行简单的计算。对要“掌握”的知识，要求能比较灵活地加以运用，分析、解决一般的实际问题。

对要“应用”的知识是指以某一学习内容为重点，综合其他内容，解决比较复杂的问题，必须对知识有比较系统的认识。

弄清各知识点的学习要求有两个途径，一是认真听老师的讲解介绍。二是购买“上海市中学物理课程标准”一书，对照所学的内容看一下，在相关的知识点上标注出来就可以了。

清楚了各知识点的学习要求以后，复习时就对照要求，不过分为难自己，也不过分放松自己。