

2023年德育实践课总结心得体会 假期德育实践心得体会(优秀8篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

德育实践课总结心得体会篇一

假期是让学生们充分放松身心的时刻，然而，也有很多学校采取了一些德育实践活动，让学生在假期中得到启发和成长。这个假期，我有幸参加了学校组织的德育实践活动，深刻体会到了其中的意义和价值。下面，我将从准备工作、实践过程、收获与启示以及继续努力的决心四个方面，详细叙述我的心得体会。

首先，在准备工作环节中，我们进行了一系列的学前准备，以确保实践活动能够顺利进行。活动前，我翻阅了大量的资料，对德育实践活动的目的和意义有了较为深入的了解。同时，我也主动参加了培训课程，学习了组织管理的技巧和团队协作的方法。这样的准备让我对实践活动有了更高的期待，并且增加了自信心，为顺利完成实践活动奠定了坚实的基础。

其次，在实践过程中，我深受感动和激发。我们前往了一个山村学校，为孩子们进行德育教育。一开始，我们感受到了深山中的贫困和困难，但是孩子们却以他们的笑容和纯真感染了我们。我们组织了一系列的游戏和互动环节，让孩子们快乐地参与其中。在这个过程中，我看到了他们的成长与进步，更加明白了人的尊严和温暖对于孩子们来说有多重要。这种实践活动让我意识到，教育不仅仅是知识的传授，更是培养一个人的品格和智慧。

第三，在这次活动中，我收获了很多，也受到了很多的启示。首先，我明白了教育是一份神圣而伟大的事业。在和孩子们相处的过程中，我看到了他们的单纯、纯真和可爱，感受到了他们对知识和关爱的渴求。我意识到，教育不仅仅是传递知识和技能，更是给予孩子们希望和力量的工作。其次，我明白了团队合作的重要性。在这次活动中，我们组成了一个默契的小团队，每个人都有自己的分工和职责。我们相互支持、相互鼓励，共同创造了一个成功的实践活动。这个经历让我明白，一个人的力量是有限的，只有通过团队的力量才能够取得更大的成就。

最后，这次实践活动让我下定决心，在德育教育方面更加用心和努力。通过这次活动，我明白了教育是对人的责任和承诺，是让每个学生都能够实现自己的梦想和价值的工作。我决定在今后的学习和工作中，更加注重培养学生的品德和思想素质，让他们成为自信、独立的个体，为社会的进步和发展作出贡献。

总之，这次假期德育实践活动让我受益匪浅。在准备工作、实践过程、收获与启示以及继续努力的决心的帮助下，我更加深刻地理解了教育的意义和价值，并找到了在德育教育方面继续努力的动力。我相信，只要坚持不懈地努力，我将能够成为一个更好的教育者，为学生们的成长和发展贡献自己的力量。

德育实践课总结心得体会篇二

为让师生度过一个文明、安康、开心的'寒假，高青县常家学区在寒假期间开展师生共体验“德育实践作业”活动。

志愿效劳有担当。开展探望空巢老人、帮扶特别群体、文明绿色出行、维护公共环境卫生等志愿效劳活动。引导师生深入城乡社区文化中心、乡镇文化站、文化大院、体育场、公园等场站院所，广泛了解社会现象和问题，培育师生的责任

感和担当意识。

传统文化要传承。以弘扬社会主义核心价值观为主旋律，引导师生深入学习了解和传播芯子、俚曲、五音戏、蹴鞠、花鼓等具有淄博特色的非物质文化遗产，传承和弘扬优秀传统文化，增加民族自信。关注节日期间社会生活和传统文化，组织开展有关文明建立、传统美德、民俗文化、好家风家训等传统文化体验活动，感受中华优秀传统文化的博大精深。

德育实践课总结心得体会篇三

第一段：引言（200字）

德育作为学校教育的重要组成部分，是培养学生道德品质和良好行为习惯的关键环节。德育周是学校开展德育教育的一项重要举措，通过一系列的活动和实践，旨在增强学生的道德观念、自律意识和社会责任感。在本文中，将通过回顾自身参与德育周实践的经历，探讨其中的收获和体会。

第二段：实践过程（200字）

在德育周实践中，我们学校组织了一系列丰富多样的活动，如主题班会、德育讲座、社会实践等，并要求每个学生积极参与其中。我参加了一次社会实践活动，前往当地的贫困山区，与当地孩子们一起开展志愿服务，为他们进行义诊并向他们传授一些基本的卫生常识。这次实践使我切身感受到了贫困地区学生的困境和他们对知识的渴求，也更加深刻地认识到了自己的幸运和社会责任。

第三段：收获与体会（300字）

通过参与德育周实践，我获得了很多宝贵的收获。首先，我意识到了德育的重要性。在社会实践中，我看到了孩子们对知识的渴求，他们无法享受到优质的教育资源，这使我对自

己所受的教育倍加珍惜。同时，我也意识到了自身的不足之处，明白到要不断学习和提升自己，以更好地为社会作贡献。其次，我培养了一种社会责任感。通过与贫困地区的孩子们交流，我深刻地理解到教育的重要性，同时也想尽自己的一份力量为社会作出贡献。最后，我也学会了团队合作和人际交往。在活动中，我与队友们共同努力，相互协作，意识到只有团队的力量才能取得更大的成就。

第四段：反思（200字）

在德育周实践中，也暴露出一些问题。首先，活动的组织安排并不是十分合理。由于时间和资源的限制，有些同学没有得到充分的参与和体验机会，这影响了整体效果。其次，活动的宣传工作也有待加强，有些同学对德育周实践的重要性和意义并不充分了解，导致他们对该活动的参与度不高。对于这些问题，我们应该积极反思并加以改进，使德育周实践更加有效、有针对性。

第五段：总结（300字）

通过德育周实践，我们深刻认识到德育的重要性，并在实践中获得了宝贵的经验和体会。我们要以此为契机，进一步提升德育教育的质量，加强学生的道德观念和自律意识的培养。同时，我们也要关注实践中暴露出的问题，并积极思考解决方案，以确保德育周实践的可持续发展。只有这样，才能更好地为学生的全面发展和社会的进步做出贡献。

德育实践课总结心得体会篇四

7月5日—12日，我参加了德育骨干教师省级培训。通过一个星期的培训，极大地提高了我的德育理论水平，扩展了我对德育教学的认知，坚定了我全身心投入到德育教学工作中的信心和决心。总之，这次培训学习使我受益匪浅。下面，我就来汇报一下我这几天的学习心得体会。

进入21世纪，我国的经济社会发展日新月异，科技水平逐步提高，人们生活现代化水平也有了显著提高，信息与网络也已逐渐走进我们的生活，充斥着我们生活中的各个方面。当然，学校教育在这场强大的入侵活动中也不可避免地受到了冲击。在这种情况下，再坚持传统的教育模式已显得非常苍白无力与毫无意义，因为它已渐渐脱离了学生的生活实际，无法满足学生对大量视听资料的需求，必然会被淘汰。因此，我们必须寻求教学形式的突变。于是，信息化教学手段应运而生，它能够给我们带来强大的视觉冲击，激发学生的学习兴趣，提高教学效率，从而促使我们更好的完成教学任务，达成预定教学目标。

其实，在参培之前我对信息化教学是一知半解的。我对它的理解就是运用信息化的工具来构建课堂教学环节，是现代科技手段的简单叠加。在听了两个专家的讲座，看了我们一线教师的信息化教学展示和《未来教室》这个视频以后，我才真正理解了信息化教学，它不单单是现代科技手段的机械组合，而是一种有机的融合，它体现了理论与实践相结合的教育原则，把理论与实践自然而然地融入到一个课堂，适当地创设情境，引导学生自主学习，竞争学习，使学生能够自觉探索知识的奥妙，不仅知其然还知其所以然，不仅知其所以然还能指导生活实践，从而达到知识的内化与输出。这是一种行之有效的现代德育模式，值得我们学习并大范围推广。

无论是德育原则还是十八大进课堂，都是对德育教师教学实践过程的要求，个人理解前者是从个体层面具体的要求教师的教学过程，后者是从社会层面指导教师的教学过程。

听了各位专家的讲座和一线优秀教师的教学展示之后，我感触较多的还是他们对教学原则的重视，他们用教学实践证明了教学原则的重要性，尤其强调了“三贴近”原则在教学实践中的地位和作用。这一原则要求从学生身心健康发展的规律和中等职业教育培养目标的实际需要出发，注重实践教育、体验教育、养成教育，做到知识学习与能力培养和行为养成

相统一，切实增强针对性、实效性和时代感。只有遵循这些原则，才能更进一步与学生接触，改变传统教育中师生之间的对立，确立良好的师生关系，为有效达成教育目标奠定理论基础。

八大精神来指导中等职业学校德育教学工作。该通知从政策层面上为中等职业学校德育教学指引了方向，紧扣了方向性与时代性相结合的教育原则。该通知是基于现实社会中存在的诸多负面现象的背景下下发的，不可为不及时。进入新世纪，虽然我们的经济科技等领域都有较快的发展，但是社会中的矛盾和冲突也是层出不穷，黑暗面比比皆是，这些问题都对青少年学生的价值观形成产生了不可忽视的负面影响。究其原因，归结于民众信仰的缺失，价值观的扭曲。如果任由这些问题存在发展，那么它将成为我们德育课教学的一个巨大的障碍。为了逐步消除学生对德育教学的怀疑，使德育教师能“理直气壮”地来教育学生，我们必须紧跟中共十八大的脚步，用社会主义核心价值观引领我们的德育课堂，从国家、社会、个人三个层面来阐释我们应该遵循的价值观核心内涵，及时更新教学素材，努力做到贴近实际、贴近生活、贴近学生。

对这一部分的认识还要结合我的原有理解来进行阐述。在参加省培之前，我所知所用的教学方法主要是讲授法、案例教学法，偶尔会根据课程内容的需要添加探究讨论法等教学方法。通过这几天的认真学习，我认识到这些教学方法是最基础、最常见的，没有任何特色可言。在信息技术飞速发展的今天，教学现代化已成为一个趋势，而讲授法、案例教学法也显得落伍了，时髦一点讲就是out了。如今是信息化时代，每个人都是一个自媒体的载体，本身就拥有大量的教学资源。作为教师的我们应该做的就是最大限度地来挖掘这些资源，让学生自己来充实课堂。当然，要想达到这样一个目的，相应的教学方法就必须有创新。这个创新就是情境教学法。

情境教学是德育教学的首选方式。它以创设具有一定情绪色

彩的、以形象为主体的生动具体的场景，以引起学生一定的态度体验，从而帮助学生理解教材，并使学生的心理机能能得到发展的教学方法。情境教学法的核心在于激发学生的情感。运用这种教学方式，能够更好的贯彻落实“三贴近”原则，给学生造成一种身临其境的感觉，引起感情的共鸣，陶冶学生的情感，净化心灵，并保留学生情感的积极面，以达到价值引领的目的。同时该教学方法还可以为学生提供良好的暗示和启迪，有利于锻炼学生的创造性思维，起到潜移默化的作用。

在情境教学法中还有一种特殊的情境教学模式——矛盾冲突情境的创设与运用。这是我在听人民教育出版社政治室原主任扈文华先生的讲座时感触最深的一点。这种情境的设置是基于当代中国社会中出现的诸多不和谐因素，以及这些因素导致的国人普遍的怀疑与警惕的背景，当然青少年在这个洪流中是不可避免的被波及的。如果不能正确的加以引导，势必会误导青少年学生走入价值观的误区。而矛盾冲突的情境设置会给学生展示一种价值的悖论，在教师用社会主义核心价值观来引领大方向的前提下，给予学生充分的自主选择权，让他们自己去发掘事实的真相，寻找问题的答案，从而树立正确的价值观。

另外还有一种创新教学法就是体验式教学法，主要强调我们的价值观教育应该走出课堂，走向生活、走向社会，从而帮助学生进行价值观的养成教育。

通过这几天的学习，大大的开阔了我的德育视野，使我自身能力在原有基础上又有了大幅度的提升。但是我不能因为这样的提升而沾沾自喜，因为跟别的老师相比我还差的很远。就像我们省教育厅师培中心方建华老师所说的一样，一个好老师不应该只会教学，还应该有较强的科研能力。而我欠缺的就是这样一种科研能力。

搞科研也不是一蹴而就的。教育科研是一种认识过程，以教

育现象研究对象，以发现教育规律知识、丰富教育理论为导向，以解决教育实践问题、推进教育发展为目的。它要求教师首先必须具有一定的科研意识。由于我们民族素有“尚实”的传统与“务实”的精神，这就使得广大教育工作者一般都“重实践、轻理论；重经验，轻科研”，教师以“教书匠”自称，这些都是阻碍我们成为科研型教师的绊脚石。因此，对我们日常的教育活动是否具有一种问题意识、反思意识和概括提升的意识，是非常重要的。其次，还要有科学与人文相整合的思维方式。教育是一门科学，同时又是一门艺术，属于人文科学的范畴。而且，教育问题是复杂的，往往教育事实问题与价值问题纠缠在一起，这就对教育科研的思维方式提出特殊要求。再次，教师必须具备一定的职业教育学、职业心理学、专业课程与教学理论以及学校德育、管理学等理论基础。最后，还要有一定的科研能力。如发现问题的能力、资料检索能力、信息加工处理能力、社会调查能力、实践操作能力、独立思考的分析判断和决策能力、归纳总结并撰写科研论文能力等。

这几天的学习给我留下了美好的记忆。专家的谆谆教导和各位优秀一线教师的成果不断鞭策着我，促使我不断充实自己，提高自身的教育理论水平，努力使自己成为一个具有科研自觉性的双师型教师。

德育实践课总结心得体会篇五

“德育周实践心得体会”

德育周是学校组织的一项德育活动，旨在通过一系列的德育实践活动，促进学生全面发展。在参与了德育周的各类活动后，我深深地感受到了这一活动的重要意义和价值，并得到了一些宝贵的心得体会。

首先，德育周的举办为我们提供了一个全面发展的平台。在德育周期间，我们不仅可以在学习中提高自己的知识水平，

还可以通过参加各类文体活动，培养我们的艺术兴趣和审美能力。比如，在音乐会和舞蹈比赛中，我们可以欣赏到各种形式的音乐和舞蹈表演，不仅拓宽了视野，还能够唤起我们对艺术的热爱。与此同时，学校还组织了社会实践活动，让我们亲身参与到社区服务中，体验社会责任和公益活动的乐趣。通过这些全面发展的活动，我们能够更好地了解自己，挖掘自己的潜力，实现自我价值。

其次，德育周的开展增强了我们的团队合作意识。在德育周的各项活动中，我们往往需要和其他同学一起协作，共同完成任务。比如，在团队拓展训练中，我们需要紧密配合，相互信任，共同克服困难。通过这种集体合作的方式，我们不仅能够培养团队精神，提高协作能力，还能够学会倾听他人意见，尊重他人差异。这些团队合作的经验，对我们今后的学习生活，甚至是社会工作都具有重要的意义。

此外，德育周的开展还激发了我们的创新意识。在各类文体活动中，我们不仅是观众，更可以成为参与者和创造者。比如，在文艺晚会中，我们可以自己撰写节目、设计舞台、创作演唱等等，发挥自己的创造力和想象力。在德育周展示日中，我们可以根据自己的兴趣和特长，开展展览、制作手工艺品，展示自己的才能和创想。这些创新实践活动不仅培养了我们的动手能力和创造力，还锻炼了我们的表达能力和沟通能力，激发了我们对知识的探索和研究兴趣。

最后，德育周的开展培养了我们的公民意识。在社会实践活动中，我们亲眼见到了社会的不公平和不平等，也更加深刻地理解了自己的社会责任。通过参与志愿者服务和社区义工活动，我们了解到公民的义务和权益，懂得了尊重他人、关心他人的重要性。这些公民教育的实践活动使我们不仅在学校中学到知识，更能在社会中行动起来，为社会的进步和改善贡献自己的力量。

总结起来，参与德育周的各类活动，让我深深地感受到了德

育的重要性和价值。它提供了一个全面发展的平台、增强了我们的团队合作意识、激发了我们的创新意识、培养了我们的公民意识。通过这些活动，我们能够更好地了解自己、锤炼自己、实现自我价值。我相信，在未来的学习和生活中，我会更加珍惜这些宝贵的经历，不断提升自己的素质，为社会的发展和进步贡献自己的力量。

德育实践课总结心得体会篇六

暑假的德育实践活动已经结束了，但德育实践给我们带来的巨大影响却远没有结束。

它使我们走出校园，走出课堂，

践中检验自己。

社会实践虽然比较辛苦。

是庆幸？还是依恋？回想起来，才发觉，原来乏味中充满着希

望，苦涩中流露出甘甜。

等问题。

的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的'基础。

机遇只偏爱有准备的头脑，我们只有通过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，

加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

德育实践课总结心得体会篇七

再不是一个懵懂的时期，我们所面对的，是更大的挑战与惊喜，在即将展翅飞翔之前，除了心存对师恩，对母爱，对父教的感激之外，学会对人生的思考，探索生活哲理，也是成长道路上必不可少的。

以下是我读了《守望的距离》后的感想：

此书是一本散文集，积累了作者周国平数十载的心血，他的文章都是有感而发，并尽量减少自我重复。对于生活，人生的变幻和命运的磨难虽让作者难免下笔犹豫，但也正是因为这些，使他拿起笔不由自主用真理和谎言来救助他自己。他的文章表现出了他的一种与众不同的超脱。

整本书大多写的都是哲学问题，对于存在之迷，将苏格拉底与孔子相对比，让我知道对于苏格拉底的哲学所追求的合理人生高于一切东西，并让我了解到对于人生需要审察，这样就可以在看清自己的基础上提高内涵修养。

对于人们都在追求的“幸福”，周国平运用设问的方法将幸福的内涵串联成一串珠子告诉我们幸福并非只是实现愿望那么简单。幸福虽然是个不确定的东西，但也有人认为自己是幸福的，只有当最热列的爱，受到创伤而返诸自身时，人在孤独中学会了爱自己，也学会了理解别的孤独的心灵和深藏在那些心灵中的深邃的爱，从而体味到一种超越的幸福。

对于死亡，一直是人类不敢正视却又躲避不了的结局，死亡和太阳一样不可直视，文章中作者将死亡赤裸裸地呈现在读者眼前，大多数人对于死亡采取的是沉默的态度，却没有多少人敢于将他看作是一件平凡的事，然后接受它。死是个体的绝对毁灭，如果不是自欺欺人，就不可能从中发掘出正面的价值。对于死的思考虽然徒劳，但并非没有意义。

作品的最后加入了作者的格言，同样是对人生的独特见解。一反常理思维的是，作者将追求视为比成功更宝贵的东西。作者宁愿做个未必成功的追求者，也不选择成为不再追求的成功者。这是对于人生的另一角度思考。反思我们，或许真会在成功后停止追求，但却忽视了追求自身的魅力。

人生中融合了精神，理想，追求，当然不免还有些情绪。可以沉默又可以嫉妒，人生就在作者笔下变得生动起来。剖析人生，评论人生并学会如何正确看待这珍贵的人生。那些与众不同的言论让我深知人生的飞逝，人生的短暂，人生的宝贵。

后悔已换不回蹉跎的人生。只有从现在起，把握现在，正视人生！

德育实践课总结心得体会篇八

现在的孩子生活是越来越幸福，在家里无时无刻不在享受着亲人的各种关爱，都会有一种“以我为中心”的潜意识。许多孩子忽视了生活经历中许多值得珍惜的东西。在德育实践课程中，许多主题安排的目的就是引导学生认识自我，深刻理解生活。这类课堂的导入时，要把曾经的生活情景重新再现在学生面前，让学生有意识的温习、再新认识生活，这对与课堂的学习显得尤为重要。

例如德育实践课《谢谢你们，我的父母》的重点是感受自己的成长离不开父母的关心，体会到日常生活中父母的辛苦操劳。作课前调查，和学生交谈中发现，许多学生认为：“父母照顾好孩子的生活，是天经地义的。”有的还埋怨：“父母对自己的关心不够，没有其他的父母那么好。”那么，课堂导入就需要老师精心选择生活中一些温馨的情景，能打动孩子心灵的生活细节展示给学生看。如“灯下，妈妈给孩子打毛衣；孩子生病父母精心照顾；晚上，妈妈给孩子折叠第二天穿的衣服；孩子睡着时，妈妈起床为孩子盖棉被”等等。在

重温这些每位学生都经历过的生活小事后，可顺势提问：“看了以后，你有什么感受？”学生内心深处一定能感受到，自己的成长离不开父母的关心，体会到父母的辛苦操劳。