

线上小学语文教学总结与反思(优秀10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

线上小学语文教学总结与反思篇一

因为现在的疫情原因，我们学校、老师、学生自然是要做好配合，不聚众。我作为xx小学的语文老师，进行线上教学已经有一段时间了，这段时间竟让我感受到了一种新鲜感，我怎么都没想到我居然有一天会在自己的教学工作中还能获得新鲜感，三尺讲台、一块黑板、一支粉笔……这些传统教学应该有的东西，我这一个多月的教学当中都未曾使用过，线上教学我觉得这就是教育和互联网相结合的产物，是非常好的，只少它让学生们在家也能学到知识了，下面我就对自己最近的线上教学工作做个总结：

虽然说现在随着时代的发展，社会的进步，学校的教学方法用具也是咋发生这变化，现在学校几乎每一间教室都成了多媒体教室，多媒体设备应有尽有，老师们都是用ppt给学生上课的，可能是我年纪大了吧，我对这东西适应不来，所以一直坚持着以最传统的方式去进行教学，但是这次不行了，我必须要在网络上进行直播授课，否则就没办法教导我的学生们，这可是触犯到我的底线了，我作为老师怎么能不给学生们上课！我再怎么样也要把线上教学学会，终于在我的坚持不懈之下，主要还是有我女儿在我旁边帮我，她也是一个教师，做我的助手绰绰有余，慢慢的摸索一段时间之后，我慢慢的就熟悉了这个形式的教学。

慢慢的我就可以自主的开始上课了，这让人不禁去想，我等

到退休之后，当个主播给小朋友讲讲故事也好。每天按时的开始直播上课，上课直接点名，让学生们一个个的打开摄像头，这样就可以知道他们每个人的上课状态了，但是他们也精明的很，知道现在没老师当面的管束，经常借着网络卡的由头，给我偷懒，当然这都是那些不想学习的学生，都觉得我的语文课枯燥乏味，大部分的学生还是非常的配合的，笔记也是记得很好，我布置的课后作业他们都能在规定时间内，发给我看，十分的方便。有关于线上教学的各项技能，我花了一周的时间去熟悉，结果还是很好的。

其实作为语文老师，我大多东西都是口述的，所以教学起来并不是特别的难，这个也算是我的一种优势吧，据各班班主任统计，语文的教学成果是最好的，每一次的家庭作业都是能够很好的完成，错的几率很少，这就可以说明，我的线上教学是十分成功的，虽然疫情当前，但是丝毫不能减弱学生们学习的热情，学生们的配合成了我教学的最大助力，我能在这个期间，线上教学有如此成效，我感到非常的欣慰。

线上小学语文教学总结与反思篇二

突然反扑的疫情虽延迟了莲城师生相聚学校的学习生活，但无法阻断师生们的学习热情。在学校各级部门、领导的关心支持下，我校教师借助腾讯会议平台展开了线上教学工作，现将小学语文科组近四周教学总结如下：

一切新的事物都是挑战。在接到教导处线上教学的通知后，按照学校的要求，科组老师们利用深圳教育云平台的资源认真备课，反复地观看授课视频，精心打磨每个环节。同时，老师们相互探讨线上平台技术，保障线上教学得心应手。

每周教研时间，老师们汇聚云端，针对线上教学中技术层面、课堂师生互动、教学效果等情况进行探讨和反思，大家集思广益，商量出行之有效的方案，让线上教学保质保量完成。

1、课前：老师提前进会议室调试软件、视频、课件等，电脑、平板、手机齐上阵，做好充足准备，以求上课顺畅。

2、课中，增加师生互动环节，鼓励学生积极参与并养成良好的思考和记录习惯。老师注重讲、练穿插结合，严控教学时间，提升课堂效率。

3、课后：1-3年级老师巧妙内化课本知识，利用小管家平台展示多种教学成果、古诗背诵、主题手抄报，亲子阅读，巧妙地将语文学科所学的知识延伸到课外，达到了知识与技能的完美结合。老师鼓励性的点评也让孩子们感受到了温情。

4-6年级老师们根据学生线上学习的实际情况，参考作业案例，合理布置作业，并及时评价反馈。老师们还利用多种激励机制，如课前光荣榜、优秀作业展等方式为学生加油鼓励。

每次直播结束后，老师们都第一时间下载考勤表，对未参加上课的学生及时跟家长反馈，询问具体情况。同时，老师们还特别关注学生居家学习的心理状况，主动与家长保持密切联系，深入交流，让学生健康、快乐地展开学习。

短暂的一个月时间内，我们科组老师经历了从尝试到熟练，进而走上常态规范的过程。作为一名教育者，我们知道，守好一个班，育好一班人，就是对这场“战疫”最大的贡献。期待春暖花开见面时！

线上小学语文教学总结与反思篇三

线上教学总结时光如梭，春天已到，校园的樱花已开，本周是线上教学的第六周了，虽然我们和孩子目前仍没有办法在校园相聚，但是网络学习将我们紧紧相连，突破空间限制。线上教学不仅能让孩子们在家学习新知识，也让我学到名师们的“精华”来促进自己的成长。”凡事预则立，不预则废”，教师讲课要备课，学生上课更要备学，这样才能为学

习新知识扫清障碍做好准备，所以我们一定要做好预习。网络课堂缺乏互动，教学过程进行较快，所以为了学生能更好地听课和掌握知识，避免听课时被动、忙乱。我会要求学生晚上做好预习：熟读课文和字词，大致了解课文和课后题。做好预习，听起课来就会主动，课堂笔记就有了重点，对老师的启发性问题的反应就快，学习就会轻松些。

每次上课前我们都会3分钟提前提醒孩子：准备好课文、练习本、笔等学习用具；调整正确坐姿；准时坐在电视机前安静等待上课；能根据讲课内容，做好课堂笔记，下课后及时上传听课照片和笔记。在课程结束之后，我会及时查看全班听课状态和学习情况，发现不按时听课的孩子及时和家长沟通，特别关注家长复工的学生进行访问，如有网络不佳或不能及时上课的情况下，我会通过大象直播间等方式让学生观看课程回放，保证每个孩子都不掉队。

在此同时，我们会提前完成备课并和我们的学生们一起观看当天的教育内容，做好听课记录，写好教学反思，总结当天的教学重点、难点、易错字词等内容发至微信群内帮助学生理解做好笔记。课程结束后我们会及时给学生合理布置作业，力求作业少而精，达到巩固训练的目的。对于学生的每日作业，要求上传到钉钉家校本中，每日我们都会及时进行批改、反馈，对于作业完成好的学生，选为优秀作业并在群内表扬孩子与家长并发放“优秀学生”电子奖状；对作业有明显进步的学生，我会在群内发放“进步小标兵”电子奖状；对作业没有按时完成学生，我们会及时和家长沟通，保证每个孩子都不掉队；对作业书写潦草的学生，我们会及时与家长反馈指出不足，督促改正，确保在家期间也能工整书写。最后，我通过批改作业了解学生整体掌握情况，对错误较多的字词或练习题，我们会语音讲解发到群内帮助学生真正理解及时纠正。

为了提升课堂效率，提教学效果，教师们还在边教边反思，寻找新的法。我们二年级组的语文老师积极发起视频会议，

展开了线上教研活动，教师们精设计了丰富的教学内容，提前备好教案，怀着对课堂的敬畏，带着如既往的热情，精神抖擞地进到每节直播课堂，中有秩序，动也从容。

线上小学语文教学总结与反思篇四

优秀课例中，我们关注到执教老师特别注重小组教学的形式。

《我变成了一棵树》一课中，从课堂伊始教师的提问方式（一组2号）到课上以小组为单位进行交流汇报，包括后期呈现的“云连线会议记录”、线上群聊形成的视频、表演朗读时的视频，都充分发挥了小组的合作功能。当然少不了小组长的作用，记录考勤、组织讨论、检查落实等等。小组内有合作，小组间还要形成竞争，才会最大化发挥小组的功效。

《两小儿辩日》一课中，教师则充分调动了小组之间的竞争意识，采用的是“赋分制——小组捆绑式”评价方法，以小组集体作为评价单位量化赋分，如，课前答题环节，四组有一人答错，四组整体不得分。在此基础上，教师还多次引导学生“抢麦”，并针对小组交流的深入程度，进行分层赋分，有效地调动了小组学习的积极性和主动性。使得课前小组的学习准备工作做得十分充分，轻松实现教学目标、突破重点难点，课堂精炼又高效。

优秀的课例展现出来的是一个教研团队精准解读教材、文本，把握教学重难点，设计教学内容的水平。如《两小儿辩日》中，教师将“怎样用具体事例说明观点”这一单元语文要素贯穿全课，教学活动围绕其展开，从朗读中体会两小儿的观点不同是因为思考问题的角度不一样、读中感悟两小儿及孔子的人物形象，获得学无止境的人生道理，顺利达成两个核心的学习任务，真正实现了“一课一得”。

教师应该具备“精读课文学方法、略读课文练方法、语文园地梳理总结”的逻辑结构。

《我变成了一棵树》是三下习作单元的一篇精读课文，本单元的语文要素是“走进想象的世界，感受想象的神奇；发挥想象写故事。”“想象”这一主题贯穿课堂，教师“微课”导学，方法先行，针对学生交流“不知怎么说、说半截话、交流浮于表面”等多种问题现象构建小组汇报交流的支架，小组则充分利用居家学习的各种资源，采用形式多样的汇报方式落实训练重点，弥补线下教学资源单一的不足，形成特色，落实想象。通过这节课，学生掌握知识扎实有效，我们也可以预想到本单元的习作教学应该是利用课上迁移水到渠成的。

实现“教学评一致性”

课前：设计学习单（导学单、任务单），教师还要提前分析学习单的完成情况，为20分钟的线上教学提供备课数据，以便更好地抓住课堂生成点。

课上：提出上课基本要求（如四jing□候课要求、三露等），组织教学。检查交流，明确学习任务。直播教学资源，自主学习，教师随时暂停、与学生互动（连麦、提问、做笔记等）。课堂总结，布置作业。

课后：对作业情况实时反馈，有讲评、有复批、有反馈。进而实现语文教学“教学评一致性”。

选择更适合教师自己、学生自己学习方式，我们认为“直播+线上答疑”的形式非常实用，根据专家老师的介绍，这是一种直播教师统一授课与任课教师线上辅导相结合的“双师课堂”教学模式。任课教师同步听课，协助做好线上学习监管、答疑辅导、学习反馈等工作，可以形成教学合力，针对网络不佳或无法按时听课的孩子，老师还预留了直播回放，确保每个孩子都不掉队！

生活需要仪式感，线上教学也要有仪式感。学生穿戴整洁的

校服红领巾，端坐在书桌前，准备好上课需要的课本、文具……所以我们可以尽可能地创设与学校情境更相似的学习空间，保证稳定高效的20分钟线上教学，使学生更快更好地适应不同形式的上课方式。

除此之外，我们还关注到以下几个方面：

线上教学以来，学生的时间更自主了，在充分关注学生基本语文素养“听说读写”的基础之上，也可以适时发挥学生的自主性，通过大量的阅读拓展学生的广阔视野。

同教研组老师一定要加强组内教研，发挥教研团队的合作意识，发现问题及时教研，共性问题协作解决。

总体来说，我们组织线上教学，必须确保全体学生，完成基础性目标的同时，鼓励学生向着发展性目标努力，不断获得成功体验！

线上小学语文教学总结与反思篇五

面对停课不停学的口号应该要做好相应的教学工作才行，联想到小学六年级语文教学工作的重要性自然希望每个学生都引起重视，只不过由于线上教学互动性较差的缘故导致我对学生的真实情况很难有所了解，即便如此我也加强了对线上教学的重视并期待通过自身的努力让学生们重视教材中的知识点。

通过备课工作的准备让我加深了对线上教学模式的理解程度，也许是教学设备不完善的问题导致我在初期的教学工作中感到很不是适应，无论是镜头的控制还是黑板粉笔之类物品的短缺都是需要尽快得到解决的问题，再加上教学效果的确有些不理想导致我加深了与其他教师之间的交流，而且备课工作的开展也是希望能够克服这方面的困难从而提升教学的效果，毕竟在对线上教学不了解的情况下的确有些难以取得良

好的教学效果，所以我在借鉴其他老师线上教学经验的情况下自制了简易黑板与粉笔，虽然由于光线的问题导致教学效果依旧不理想却比以往要好很多。

探索教学内容的重点从而定期布置作业来检验学生的学习成果，以往的教学经验让我明白划分重要知识点能够较好地加深学生对教材的理解，所以我在课前便对需要进行教学的内容进行了整理从而将其抄写在黑板之中，虽然对于学生的学习情况并不了解却也会联络家长在家监督学生做好相应的笔记，而且我也会定期布置语文作业从而通过对学生解题思路的分析来检验对方的学习成果，事实上由于语文学科的特殊性导致经常背诵或抄写课文的学生能够较好地提升自身的成绩。

定期记录自己的教学心得从而能够更加娴熟地运用线上教学的技巧，无论线上教学让自己感到多么不适应都要做好停课不停学的工作才行，毕竟学生的成长容不得丝毫耽搁自然要履行好作为语文教师的职责，在关心学生成绩的同时也要提升自身的教学水平从而引起对方的重视，即便面对困境也要将其战胜以便让学生养成自主学习的好习惯，毕竟困难过去以后我们也会再次返回校园进行传统教学自然不能够耽搁学生的学习进程。

须知暂时的困难阻挡不了我们对教学工作的重视自然要认真对待，再加上六年级的教学工作的确比较重要应当完成线上教学的任务，希望在家上网课的学生能够听从自己的教导并养成自主学习的良好习惯，面对停课不停学的时期应该通过家校共同的努力来克服教学工作中的困难。

线上小学语文教学总结与反思篇六

一个学期的工作即将结束，这个学期我担任一年级一班班语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方应对自己所做的工作做以总结：

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改善自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮忙学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的本事，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的进取性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。所以，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同提高，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今日，着力于培养学生的创新本事和实践本事。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自我教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及教师们的肯定。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当

作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依靠为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，能够让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易理解你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想构成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够理解的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着必须的帮忙和促进。应对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会进取取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、教师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大提高。

线上小学语文教学总结与反思篇七

小学三年级语文线上教学工作总结疫情虽然还没有过去，但学校的春天已来到。线上教学已经进行了两个多月，终于迎

来了返校的时刻，在心情澎湃时刻，也要做好线上教学工作总结，为以后的线下教学的目的更明确。以下，是我的线上语文教学工作总结。

对于空中课堂，老师和学生都是第一次接触，刚开始有些不适应，甚至手忙脚乱。经过一星期的摸索，我们就慢慢的熟悉了这种课堂方式。为了保证课堂效果，我讲授的内容是相对简单的基础内容，为了巩固学生的学习效果，我也在网上搜一些练习题或字词训练，让学生写一写。讲完一单元，我也找一张卷子给学生讲一讲。每天我也都会布置少量的作业让学生在在线提交，并及时批改作业，有问题及时和家长联系。

在钉钉上上课，大部分的学生都能认真听课，按时完成作业。但是对于农村孩子，这样的上课方式没有在教室上课的效果好，因为没有老师的监督，学生学习的自觉性比较低，大部分农村家长不知道如何辅导孩子的学习，这导致学生仅仅把作业写完就行了。

- 1、开学第一天让学生了解新型冠状病毒并知道一些防疫知识。引导学生把灾难当教材，与祖国共成长。
- 2、做好线上线下教学衔接。开学前一星期不讲新课，先复习所学的知识，并帮助学生慢慢适应学校的学习生活，时刻关注学生的心理问题。
- 3、由于学生在家学习的效果没有在学效的学习效果好，在学习过程中应抓住学生的基础学习，并引导学生多阅读。

总之，我会尽最大的努力保护学生疫情期间的安全，努力提高自己的教学素养和教学水平。

线上小学语文教学总结与反思篇八

受疫情影响，我们继续采取“停课不停学”的方式，进行线

上教学。基于以往的经验，这次线上教学比较从容。通过近两周的线上教学及观摩全省小学语文线上课堂教学活动，现总结如下：

凡事预则立，不预则废。为保证线上教学顺利有序进行，在学校大课表的基础上，我们组根据线上教学任务，每天集体备课，准备好教案、线上授课计划等。

线上有很多优秀的课程资源，比如“国家中小学智慧教育平台”、“济南市教育资源公共服务平台”等，经过筛选后择优推荐，引导学生进行学习，有利于提高学习内容的质量。

1、线上答疑。在老师线上教学期间，如有不会的问题及时提问，教师及时进行线上答疑。

2、线上视频内容补充。教师课前需提前认真学习教学视频，对教学视频中讲解模糊或与教材不太衔接的地方，要适当补充和讲解。知识点及时汇总好发给学生，供学生参阅。

3、每天要求学生按时提交作业，教师及时批改及复批，对于学生出错较多的问题，要在线上课堂及时反馈，及时了解学生学习情况。

由于线上教学无法像现场教学那样看到学生的学习情况，因此每次课都要求学生在学习过程中做笔记，并将学习笔记上传。

1、加强课堂监管力度，及时提问，及时反馈。

2、多与学生沟通，及时了解学习情况。

3、多在作业批改时回复一些激励性的语言，鼓励学生积极完成任务。

随着网上授课的不断推进，教学经验的不断积累，相信接下来的线上教学会越来越得心应手。线上教学在继续，老师和学生的学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。

线上小学语文教学总结与反思篇九

隔空不隔爱，停课不停学，学习不延期，疫情虽然阻止了我们上学的脚步，却挡不住我们学习的热情和师生间的距离。通过观摩全省小学语文线上课堂教学活动，收获颇多，现总结如下：

值得学习借鉴的好做法

- 1、学习目标要明确，对每节教学内容进行更精细的设计，讲核心知识点、重难点、易错点。
- 2、精选教学资源，选择知识点清晰、重难点突出的课例。
- 3、学习有效互动：首先开启视频，关注学生学习状态。有些问题，也可以鼓励学生在视频里举手，点名连麦进行沟通。其次，设计闯关小游戏（小练习）激发兴趣。再次，设计关键点的任务单，帮学生理清思路。

优化线上教学的措施

除了上面提到的三个方面，日常教学中还要继续坚持我们好的做法：

- 1、加强线上教研，每次授课的前一天教研组加强线上教研，明确任务，探讨授课内容，加强沟通。
- 2、大组授课，协作同行。每天一位老师主播，重点知识由助教主播在评论区对学生适时点拨提醒。

3、及时反馈：利用钉钉直播线上教学，通过数据的反馈，跟进教学质量。如：“学生观看时长”、“已观看学生数量”等，每次课后导出数据，从而有针对性的跟进、叮嘱，做到家校互联。

4、花式作业：作业及时批改，有针对性的反馈，每天评选“模范作业”向全班推荐，以便鼓励学生认真完成，激发学习的积极性，树立自信，有获得感。

通过本组集体教研也商定了改进措施：

1、精选资源，精心设计，讲核心，话重点

2、每节课设计有针对性的任务单

3、午间练字时间可以指导易错字书写或听写

4、每周一次小结课：通过今天的教研，我们有碰撞出新的火花，每周将学生作业中易错点和一周以来学习的要点进行梳理总结，巩固提升，将所学知识落到实处。

疫情常态化，师生共传情；隔空话课堂，困难重重现；大家齐努力，共待归校时。线上教学几多欢喜，几多忧愁，多思考，勤交流，共摸索，学技能，频教研，同进步，共成长。二十分钟时间短，克服困难来闯关：精选资源细致设计讲核心话重点重互动多交流阅练习多鼓励学生喜家长乐。克服困难不容易，众人拾柴火焰高，共同提升迈向前！

停课是对生命的保护，不停学是梦想的追求，博学而不穷，笃行而不倦。学习路上，我们从未停止。特殊的日子，拥有不一样的课堂，采撷别样的收获。

线上小学语文教学总结与反思篇十

4月14日上午，初中语文开展七年级线上教学听评课活动。活动通过腾讯会议聆听了西营中学高龙飞老师执教的线上课堂《驿路梨花》，南山初中语文教研员王孝珍老师随后组织老师们进行了线上评课，并对各校七年级语文线上教学工作进行了调度，针对存在的困惑进行了集体研讨。七年级全体语文教师参加会议。

《驿路梨花》一文中景美、人美、精神美，高老师在运用多种信息手段，将文字化静为动，变无声为有声，引导学生发现美，感受美，欣赏美。紧紧扣住“梨花”和“茅屋”，让学生带着问题自主阅读探究文本中多次出现的有关梨花的段落与语句，感知梨花的丰富内涵。尤其是结尾处，教师指导学生反复朗读理解，洁白的梨花与充满朝气的哈尼小姑娘融为一体，梨花成了助人为乐的人物群体象征。

老师们一致认为这是一堂高效、优质的语文课。高老师在课堂中基于学生的疑问和感受来展开课堂，课堂教学目标明确，注重基础知识的落实和考点链接。教学环节紧凑过度自然，由浅入深，问题设置严谨。学生积极性高，参与面广泛，展示出了学生课堂上的领悟能力与语文素养，让人受益匪浅。

南山初中语文教研员王孝珍老师在肯定高老师的课堂同时也提出了一些建议：线上教学要重视学生的读和写；尽可能的关注全体学生，尤其是学困生的学习状态；在教学设计中可以多一点活动式、情境式的创新性设计。

各校七年级备课组长从本校线上教学进度；在集体备课、早读背诵检查、上课学生管理、作业批阅及反馈、学困生辅导、名著阅读推进、练字等方面的具体做法；存在的困惑三个方面进行汇报交流。

春风和煦，春花绽放。通过本次线上听评课活动，南山七年

级全体语文同仁云端相聚，共商共研，共谋共建，打造更高效的线上语文课堂，相信在大家的努力下，南山初中语文的明天定会更加美好。