

快乐的夏天中班教案活动反思 幼儿园中班社会教案分享真快乐含反思(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

快乐的夏天中班教案活动反思篇一

- 1、能积极参与分享活动，体验玩具大家玩的快乐。
- 2、大胆表达把自己的玩具给别人玩的想法。
- 3、初步懂得玩具一起玩、互相谦让的交往方法。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、喜欢参与游戏，体验。

体验大家一起玩玩具的快乐。

渗透分享的意识

物质方面：幼儿自带玩具，布置成“玩具城”

心理方面：会简单介绍自己所带的玩具。

一、导入

- 1、参观玩具城。

老师：今天我们来到了玩具城，这里有许多好玩的玩具，让我们开上汽车，边走边看看都有哪些好玩的玩具，嘀嘀——

出发喽！

2、将幼儿集中到身边。

老师：你看到了什么玩具？这么多好玩的玩具，都是小朋友带来的，怎么玩呢？

快坐下来，我们一起听听小朋友们的介绍吧。

二、展开

1、幼儿介绍玩具。

老师提问：

（1）这个小火车很特别，是谁带来的？你来教教我们怎么玩？

（2）这个蛋糕玩具是谁带来的？快来跟大家说说怎么玩？

2、表达“分享”。

（1）个别表述

老师：玩具城里还有谁的玩具？快拿过来让大家看看，你的玩具想让谁玩？

小结：小朋友让好朋友来玩自己的玩具，小朋友把自己喜欢的玩具让大家玩……他们都是会分享的好孩子，我们一起把掌声送给他们！

（2）群体的表述

老师：还有谁的玩具？你们的玩具想让谁玩？既然你们的玩具都想让大家玩，那就快去玩吧！

3、幼儿玩玩具，教师指导，助教拍照（5、6张）。

重点：保证每个孩子都能玩起来。

拍照：拍孩子的快乐、专注，（一张许多孩子一起玩的，一张老师和孩子一起玩的照片）

老师：孩子们，你们玩得高兴吗？玩具也要休息一会儿了，我们把玩具轻轻放回去，也坐下来休息一会儿吧！

4、通过照片，分享快乐。

老师：刚才，我看到大家玩得可高兴了，老师都给你们拍下来了，我们来分享一下大家的快乐吧！

提问：这是谁？他玩的是什么玩具？

小结：好玩的玩具让小朋友玩得多认真啊，我想他的心里一定很开心！这么多人玩一个玩具，没有争抢，还玩得这么高兴，我觉得应该夸夸他们给小朋友带的玩具太好玩了，看我们玩得多高兴啊！

三、延伸

1、分享教师的玩具。

老师：今天，我也把自己最喜欢的玩具也带来了，到底是什么呢？快闭上眼睛！（出示玩具汽车）

提问：快看，这是什么？谁想玩？（请一名幼儿来当小司机，教师推着小车转一转，活跃气氛。）

2、渗透玩具较少时的玩法。

（1）轮流玩。

提问：谁还想玩？大家都想玩，可是只有一辆汽车，该怎么玩呢？

小结：轮流玩是个好办法，大家排好队，一个一个地玩，前面一个小朋友玩完了，后面一个小朋友再玩。

（2）渗透“谦让”教育。

提问：如果玩着玩着，两个小朋友争抢起来了，你抢我也抢，行不行？

小结：大家要互相谦让，你先玩吧，我等一会儿再玩，只有这样，大家才都能玩得自己喜欢的玩具，才会玩得高兴。

（3）一起玩。

大家还可以一起玩，一个小朋友开汽车，其他小朋友可以轻轻地扶着车，或者慢慢地帮他推一推，肯定会玩得很快乐。既然大家都想玩我的小汽车，我们把车推到院子里，一起玩吧！

整个活动设计围绕孩子们最感兴趣的玩具展开，通过对话的形式让孩子充分表达了自己的想法，相互交流，共同分享一起玩玩具的乐趣。在此次活动中，大部分幼儿都积极地参与了游戏和对话，亲自体验到了分享的快乐。但是还是有个别幼儿没有积极参与活动，通过沟通才知道由于家长没有给孩子准备好中意的玩具，孩子的情绪受到了影响，所以在活动中的表现不佳。在今后的活动设计中应该尽可能的考虑周全，课前做好各方面的准备工作，让每个孩子都能享受到幼儿活动的乐趣。

快乐的夏天中班教案活动反思篇二

中班幼儿已经具备与他人沟通、交流的能力，并且渴望与同

伴、成人进行分享。本次活动以“六一快乐分享会”为主线，通过才艺分享、玩具分享、美食分享等环节，引导幼儿学会主动、大胆、自信地跟家人、同伴分享自己的本领和礼物，鼓励幼儿通过互助、交往、展示等方式，传递、分享自己的幸福与快乐，在分享活动中进一步感受节日的快乐，在与家长、同伴充分互动的过程中，帮助幼儿提升自信心。

1. 尝试和家人一起动手制作美食，乐于分享美食。
2. 愿意与家人一起在众人面前展现才艺，感受大胆表现的喜悦心情。
3. 能用恰当、友好的方式交换礼物，理解朋友之间要分享的道理

1. 几种制作简单美食所需的食材（如果汁、沙拉、水果拼盘等），幼儿自带喜欢的玩具2—3个，“幼儿学习材料”——《快乐总动员》。

2. 幼儿提前准备好要展示的才艺，幼儿、家长、教师共同商讨、制订“分享会计划”。

1. 请幼儿与家长展示才艺，鼓励幼儿大胆展示并介绍自己的才艺。提示幼儿学当文明小观众，用掌声、微笑等对“小演员”进行鼓励。

2. 师幼和家长一起演唱《六一唱起来》，再次感受节日的欢乐

1. 组织幼儿讨论分享玩具时要注意的问题。提问：怎样才能将你的玩具分享给好朋友？

小结：要向同伴介绍自己玩具，说清楚玩具的名称、玩法，然后演示玩法，要注意使用礼貌用语，这样才能成功交换、

分享。

2. 幼儿自由交流、进行玩具分享。

提问：和好朋友分享玩具后，你的心情怎样？

小结：和好朋友分享玩具，不仅可以玩新玩具，还交到了新朋友，得到更多的快乐。

1. 请幼儿商讨、设计自己想要制作的美食。

提问：你想制作什么美食？你制作出的美食要给谁吃？

小结：节日里为家人和好朋友制作美食是一件快乐、幸福的事情，小朋友们可以试着自己动手给爸爸、妈妈、朋友制作美食。

2. 幼儿与家长分组制作美食，提醒幼儿安全使用工具。

3. 亲子共同品尝美食，体验分享的快乐。

引导幼儿与同伴分享自己与家人制作的美食，交流制作美食过程中的感受。

鼓励幼儿回家为其他家人制作美食、展示自己的才艺。

快乐的夏天中班教案活动反思篇三

活动目标：

1. 通过倾听、感知、表现夏夜里各种小动物的声音让幼儿感受夏夜的热闹。

2. 能通过各种的声音想象探索各种消暑、解渴的方法。

3. 探索各种灭蚊蝇的方法，让幼儿感受灭蚊蝇的快乐与有趣。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 体验明显的季节特征。

活动准备：

1. 各种声音资料(蟋蟀声、蛙声、蚊蝇声、知了声、雷声、喝饮料声、电风扇、拍蚊声等)。
2. 蟋蟀、青蛙、蚊蝇、知了等图片。
3. 各式蚊蝇拍、硬纸板、皱纹纸、软皮线、废旧饮料罐等。

活动过程：

1. 创设夏夜的草坪情境，激发幼儿兴趣。

师：听，这是什么声音？快找它在哪儿？(让幼儿倾听各种声音，寻找小动物。)

2. 让幼儿感受夏夜的草丛中热闹的声音。

(1)通过歌表演、创编等活动自由模仿表现各种小动物的声音。

(通过此环节来激发幼儿的表现欲，发展幼儿的表演能力和创编能力。)

(2)让幼儿交流自己喜欢什么声音？不喜欢什么声音？为什么？

(3)让幼儿正确处理各种小动物。

(让幼儿凭借以为以往的生活经验来，区分益虫与害虫加深对个各种虫子的认识。)

3. 利用雷声将幼儿引入室内场景。

4. 通过倾听各种声音让幼儿想象、讨论、探索各种消暑解渴的方法。

(通过提供各种室内的声音，给幼儿提供一个自由充分想象、表述的空间，发展幼儿的想象力及语言能力。)

5. 针对蚊蝇声让幼儿讨论如何来消灭蚊蝇。

(1) 让幼儿运用多种材料来制作各种灭蚊蝇的工具。

(给幼儿提供多种材料让幼儿自由选择，充分发挥了幼儿的自主性，创造力，提高幼儿的动手能力。)

(2) 幼儿进行灭蚊蝇活动，感受灭蚊蝇的有趣，在劈啪劈啪声中感受灭蚊蝇的热闹。

6. 在灭蚊蝇后，让幼儿随着悠扬的音乐安静的入睡。

(动静交替，使幼儿享受到热闹的灭蚊行动之后那份独特的安宁，体验无比的成就感。)

活动反思：

活动中给孩子创设了一个身临其境的. 夏夜的情境，利用各种声音激发幼儿的兴趣。让幼儿寻找声音、模仿声音、并让幼儿用歌表演等形式，来亲身感受夏夜的热闹。但在幼儿表演各种声音时，有个别幼儿的注意力转移到了草坪场景边的大屏幕上，这说明在创设环境时，应多方面的考虑周围无关因素的干扰，尽量排除和远离无关因素，以免分散幼儿的注意力。活动后给我的又一大启示是环境材料的要在恰当的时间切入，如在让幼儿自由制作各种灭蚊蝇的工具时，我们过早的将“蚊蝇”出示，使得个别幼儿都没有制作创作灭蚊蝇工

具，就急于消灭蚊蝇，从而失去了亲自动手制作，自由创作的机会。如果蚊蝇在幼儿制作完后出现，就会避免上述情况的发生。

快乐的夏天中班教案活动反思篇四

- 1、通过活动，逐步体会大家一起玩的快乐。
- 2、懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意，学习与同伴友好地一起玩。
- 3、认识字宝宝（玩具 大家 请问 谢谢）
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

1、玩具大家玩。

2、友好的玩。

1、每人自带一件玩具。

2、 教师准备ppt

激发情绪，介绍玩具，看别人玩———体验情绪，和同伴玩，和大哥哥一起玩———形成理念，大家一起玩才快乐。

一、 情境一

1、介绍个人的玩具。

（1）让每个幼儿介绍自己带来的玩具（是什么、怎么玩）。

教师可让幼儿边介绍边示范，以激发幼儿玩的兴趣和愿望。

教师可边介绍边将玩具归类。

2、玩玩具。

(1) 幼儿相互交换玩具，大家一起玩。

老师观望不提示，让幼儿自然地交换玩具，相互交往。

(2) 讲评

老师小结。

(3) 幼儿多次交换玩具，大家一起玩。

二、认识字宝宝

学习认识玩具 大家 请问 谢谢

(1) 在幼儿拿出玩具的时候让幼儿记住字宝宝玩具一词 在实践中学习在玩乐中学习

(3) 当收到别人分享的玩具之后学会说谢谢 并能认识谢谢一词

(4) 让幼儿明白玩具大家一起玩的概念 并学会大家一词

三、延伸活动

在日常生活和游戏中，都可进行这类活动教育。幼儿只有在不断的情绪体验中，才能形成正确的观念。

培养分享意识是幼儿教育阶段的重要内容，这次活动通过让幼儿与大家一起玩玩具深刻地体现了这一意识。活动通过介绍玩具、玩玩具、观察活动等形式，使幼儿在玩的过程中自身体验到要与他人分享。但在整个活动中，我在组织幼儿观

察大班幼儿玩球时，没能指出观察的方法、重点等具体内容，这样一来，幼儿会觉得茫然，看着别人游戏只是会觉得开心，并不懂得去记忆、模仿。

快乐的夏天中班教案活动反思篇五

- 1、让幼儿与他人分享食物与玩具。
- 2、学习关心同伴和他人。
- 3、喜欢参与游戏，体验。
- 4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

活动一、分香蕉

- 1、通过情景表演让幼儿初步感知与别人分享是快乐的事。
- 2、学习关心别人，和他人分享。

情景表演

1、提出要求，观看表演。妈妈买了小明最爱吃的香蕉，回到家中。小明很高兴的接过香蕉。一根组奶奶，一根给妈妈，留下一根给爸爸，剩下一根自己吃。奶奶，妈妈夸奖小明，小明听了心里真高兴，脸上笑咪咪的。

活动二：吃桔子

通过实际活动让幼儿学习如何与他人分享，体会分享后的快乐。活动准备：少于幼儿人数的桔子。

1、教师分发少于幼儿人数的桔子，设置问题。；今天，老师带来了我最喜欢吃的桔子，我要分给大家吃。

2、启发幼儿想办法，关心他人。提问：哎呀！桔子不够分了，怎么办？

3、表扬关心他人，分桔子的幼儿。教师把桔子分给小朋友，看到你们喜欢吃桔子，心里真高兴。

讨论

a□开始，有些小朋友没有拿到桔子心里怎么样？

b□你们吃到桔子心里怎么样？

c□你们为什么把桔子分给小朋友吃？

小结：我们关心别人，别人就会快乐。看到别人快乐，我们心里就会高兴。

活动三；和朋友一起分享。

让幼儿主动地关心他人。活动准备：每周一交，请小朋友带最喜欢的玩具或食物来园。

1、教师提出活动的要求。我们关心别人，别人就会快乐。看到别人快乐，我们心里就会高兴。以后我们把最喜欢的玩具或食物带到幼儿园，给好朋友玩和吃。

2、活动中提醒幼儿爱护别人的玩具。

3、每次活动结束后，教师都要询问幼儿的感受，解决存在的问题。引导幼儿从关心他人中获得快乐。

整个活动设计围绕孩子们最感兴趣的玩具和食物展开，通过对话的形式让孩子充分表达了自己的想法，相互交流，共同分享一起玩玩具的乐趣。在此次活动中，大部分幼儿都积极

地参与了游戏和对话，亲自体验到了分享的快乐。但是还是有个别幼儿没有积极参与活动，通过沟通才知道由于家长没有给孩子准备好中意的玩具，孩子的情绪受到了影响，所以在活动中的表现不佳。在今后的活动设计中应该尽可能的考虑周全，课前做好各方面的准备工作，让每个孩子都能享受到幼儿活动的乐趣。