

# 我对幼儿的认识 认识瓜幼儿教案(优秀9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 我对幼儿的认识篇一

一、通过认识颜色的活动，激发幼儿对周围生活中色彩的关注。

(1) 结合日常生活引导幼儿观察周围物品中丰富多彩的颜色，并初步了解一些颜色的名称。

二、通过使用颜色的活动，让幼儿进一步熟悉颜色，体验色彩的美，引发幼儿对颜色的兴趣。

(1) 涂色活动。为幼儿提供各种需要涂色的画，如树、水果、花……，然后让幼儿涂上相应的颜色，要求与实物本来的颜色相似。

(2) 配色活动。鼓励幼儿在空白的'树、花等图画上涂色，鼓励幼儿自己配色。活动后组织幼儿欣赏同伴的作品，谈谈最喜欢哪幅画的颜色。

三、通过实验活动激发幼儿对科学现象的兴趣。

(1) 调色活动。让幼儿自由探索，用颜料进行调色实验，体验发现的乐趣，然后让幼儿讨论、交流调色的经验，谈谈颜色的变化。教师可示范操作实验，让幼儿发现调色的结果是

丰富多彩的，激发幼儿进一步探索的兴趣。

(2) 制作活动。让幼儿通过制作和玩七彩风轮，让幼儿产生求知的欲望。

## 我对幼儿的认识篇二

- 1、感知各种面值的人民币，知道人民币有纸币和硬币两种。
- 2、认识面值10元以内的人民币并学习使用。
- 3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

## 我对幼儿的认识篇三

幼儿正处在长身体的时候，对蔬菜中的维生素摄入是非常重要的，但是我发现我班孩子有挑食的现象，多数孩子都不爱吃“绿色食品”，有的孩子甚至光吃饭，根据本班幼儿的年龄特点，我设计了《认识蔬菜》这一活动，通过本活动让幼儿在轻松的状态中感受到健康与营养的关系，激发幼儿对蔬菜的了解，从而纠正自己的偏食、挑食行为。

- 1、了解常见的蔬菜的名称，了解粮食来之不易，爱惜劳动成果，做到不挑食的好习惯。
- 2、初步了解几种蔬菜的特点、作用，培养幼儿对蔬菜的了解及喜爱之情。

3、知道常见蔬菜的实用方法及营养价值。

重点：通过观察、交流，知道蔬菜是我们生活中不可缺少的食物。

难点：熟悉各种蔬菜的外形特征，能正确的读出蔬菜的名字。

1、各种蔬菜（西红柿、黄瓜、萝卜、土豆、茄子、青椒）若干  
（每人手里一份）

2、魔术箱

3、白菜奶奶头饰一份

4、音乐

师出示魔术箱，引起幼儿兴趣。

(1)让幼儿猜猜箱子里面装的什么，鼓励幼儿大胆的表达。

(2)请一名幼儿到前面的箱子里摸一摸，感受其蔬菜的外形特征，引导幼儿能够说出常见蔬菜的名称，如：西红柿、黄瓜、萝卜、茄子、青椒等。

(3)师出示各种蔬菜，让每名幼儿亲手摸一摸，感受其形状特点（形状是圆的还是长的，表面是光滑的还是粗糙的）。

(4)师向幼儿介绍各种蔬菜的营养价值和人体的好处，鼓励幼儿吃饭不挑食。

(6)让幼儿分别说一说自己喜欢吃哪种菜，不喜欢吃哪种菜，为什么？

游戏

(1) 师出示白菜奶奶头饰：“小朋友们，你们看，这是谁啊？（幼回答）今天呀白菜奶奶过生日，我们挑自己最喜欢的一种蔬菜做白菜奶奶的生日礼物好不好”？我们一起给白菜奶奶唱首歌吧，师放音乐《生日快乐》。

(2) 总结：小朋友们，今天我们认识了这么多蔬菜，也知道了蔬菜非常有营养，所以小朋友以后不能挑食要多吃蔬菜，这样身体就不会得病了。

鼓励幼儿在生活中多观察各种蔬菜，懂得节约粮食，做个不挑食的. 好孩子。

## 我对幼儿的认识篇四

1. 感知，认识10以内为计量的人民币，能说出它们的单位名称：元，角，分。

2. 知道人民币上有我国的国徽，知道10以内为计量的人民币有纸币和硬币要爱护人民币。

3. 通过游戏“买文具”，初步学习“钱币”的换算。

4. 有兴趣参加数学活动。

5. 发展幼儿逻辑思维能力。

## 我对幼儿的认识篇五

1. 使幼儿初步认识数字1、2、3。

2. 让幼儿能用实物来表示1、2、3。

1. 卡通数字1——3。

2. 大数字卡1、2、3以及相应图片。

教学具图片

教学具图片

教学具图片

1. 教师：1象铅笔细又长，2象小鸭水中游，3象耳朵听声音，我们请他们来做客。

那么数字宝宝是不是象铅笔、小鸭和耳朵呢，让我们一起来看看吧。

2. 出示数字卡

让幼儿看看数字是否象儿歌中说的一样，加深幼儿对数字的理解和记忆。

3. 教师出示大数字卡，让幼儿念出卡片上相应的数字。

4. 用手指表示数字

教师：那么你会用小手表示1、2、3吗？

教师带领幼儿用手指表示1、2、3，同时纠正幼儿的错误手势。

5. 游戏：看实物出手指。

教师拿出相应数量的'实物，让幼儿说出数字同时用手指头来表示其数量是几。

## 我对幼儿的认识篇六

1、认识常见的蔬菜的外形特征，按食用部分进行归类。

2、发展幼儿的观察力、概括力和动手操作能力。

3、知道蔬菜营养丰富，教育幼儿要多吃蔬菜，养成不挑食的好习惯。

知道从蔬菜的食用部分，比较其异同点，形成蔬菜的概念。

1、实物蔬菜：西红柿、冬瓜、豆角、大蒜、土豆、扁豆、白菜、芹菜、菠菜、胡萝卜、花菜等，蔬菜筐5个（分别贴有根、茎、叶、花、果标记）。

2、自制ppt课件及一封信。

一、创设情景，引入课题

二、基本部分：

（一）观察讲述

1、幼儿观察

2、引导幼儿从形状、颜色、味道等观察蔬菜的特征。

3、教育幼儿爱吃蔬菜。提问：我们为什么要吃蔬菜？

小结：蔬菜是我们生长过程中不可缺少的好朋友，每天吃新鲜的蔬菜能使身体营养平衡，增强体质，减少疾病。

（二）经验分享

1、师：谁在一直拽老师的衣角，摸出来瞧一瞧，哦，是一封信，是蔬菜国王给小朋友的信。看看上面写的什么：我想考考小朋友对我们蔬菜的了解，我们蔬菜有不同的食用的部分，现在请小朋友先动一下脑筋想想这些蔬菜是吃哪一个部分的，呆会儿再来回答我的问题。

## 2、幼儿观察

1、) 观察植物的每一个部分。

2、) 猜谜语：又红又圆象苹果，酸酸甜甜营养多，既能做菜吃，又能当水果。（西红柿）谁能说一说西红柿是什么样子的？（颜色、形状、皮是怎样的、还有小坑、味道、可以做菜也可以生吃）那我们应该吃西红柿的哪一部分？（果实）还有什么蔬菜是吃它的果实部分？（茄子、辣椒、南瓜、冬瓜、黄瓜、茄子、冬瓜、扁豆，让幼儿了解他们的名称、形状、特征，知道吃的是他们的果实）。

3、) 还有一个谜语猜猜看：一个胖娃娃，埋在地底下，头顶绿巾穿红褂，夏天播种秋天拔，我们人人都爱它。（萝卜）说一说萝卜的样子？（形状、颜色、可以生吃也可以做菜）老师告诉小朋友萝卜还有“土人参”之说。因为萝卜中含有淀粉酶，能助消化，有利于人的身体健康，民间自古就有“萝卜是土人参”之说。我们应该吃它的哪一部分？（根）

还有什么蔬菜我们可以吃它的根？（红萝卜、胡萝卜、白萝卜）

3、（出示白菜）这是什么？老师说说白菜的样子。我们该吃它的哪一部分？（叶）还有什么蔬菜也是吃它的叶。（白菜、芹菜、韭菜、油菜、菠菜）

## 4、师小结

蔬菜的种类很多，有的吃根、有的吃叶、有的吃茎、有的吃花、有的吃果实。它们都有丰富的营养，我们和蔬菜做朋友，多吃蔬菜就能健康成长。

## 三、游戏《找朋友》

找颜色相同的蔬菜；找自己喜欢的蔬菜；可以吃叶的蔬菜起立；可以吃果实的蔬菜起立……。

四、活动结束。

根据蔬菜不同的食用部分送它们进不同的筐。（根菜、果菜、花、茎、叶的蔬菜）

## 我对幼儿的认识篇七

- 1、培养幼儿对颜色的兴趣。
- 2、初步培养幼儿的. 观察能力。

红、黄、蓝颜料、棉签若干、图画纸

教师变魔术，幼儿观察。

小朋友，地板放着什么？都有很什么颜色？

今天，老师要当个小小魔术师，便魔术给你们看，好不好？

幼儿动手感知颜色混在一起可以变成另外一种颜色。

现在，请小朋友也来当魔术师，好不好？

不过当魔术师有个小小的要求

把颜料涂在纸上，不能涂在衣服或者墙上。

## 我对幼儿的认识篇八

- 1、初步尝试按物体的颜色、形状进行分类。
- 2、在游戏情境中掌握简单的分类方法，对集体活动感兴趣。



- 1、白色和灰色的小房子各一幢。
- 2、白色和灰色的小兔子各13个。
- 3、用白色和灰色的小盒子做的兔子各两个，兔子嘴巴分别是圆形和三角形。
- 4、幼儿操作的白色和灰色的圆形、三角形图形若干。
- 5、裙子上三角形、圆形图案的灰白色小兔25个。

### 一、活动引入

- 1、小朋友们，今天老师请来了两位小客人，我们来看看是谁。（白色和灰色的小兔子）
- 2、你们看看这两只小兔子有什么不一样吗？（颜色不一样）

### 二、幼儿人手一个图形饼干，根据颜色喂小兔子。

### 三、教师验证

- 1、刚才宝宝们都给小兔子喂了好吃的饼干，我们来看看，我们喂得对不对？
- 2、小兔子们吃得饱饱的可真高兴，我们一起跟小兔子去外面玩玩吧！（带领幼儿在座位前面学小兔跳一跳。）
- 3、“哎呀，玩了那么久，我们又饿了，你们能够再喂我吃一点饼干吗？”教师拿小灰兔：“你们瞧，我的嘴巴是圆圆的，我最喜欢吃圆形的饼干，你们待会喂我吃圆形的饼干，好吗？”拿小白兔：“你们瞧，我的嘴巴是三角形的，我最喜欢吃三角形的饼干，你们待会喂我吃三角形的饼干，好吗？”

4、幼儿人手一份图形，根据饼干形状给小兔子喂食。

5、教师验证。

#### 四、游戏“送小兔回家”

1、小兔子们都吃饱了，我们送它们回家好不好？

2、我们先来找一找小兔子们的家在哪里，这里有两幢房子，一幢是白色的，一幢是灰色的，那白色小兔应该去哪一幢房子里住啊？（白色的房子里）对的，要去白色的房子里，你们再来看看，房子里还分两层呢，第一层是圆形，第二层是三角形的，你们看看，白色小兔裙子上是什么图形（圆形），那它要去哪一层啊？（圆形那一层）。把小兔送到家里。  
（集体送）

3、幼儿人手一只裙子上三角形图案的灰色小兔：那这只裙子上三角形图案的灰色小兔应该送到哪一幢房子的哪一层里面呢？我请小朋友都来送一送，看看谁送得又快又正确。

4、教师小结送小兔回家的方法，先要看看小兔什么颜色，送回那一幢房子，再看看小兔身上的图案，送到相应图案的那一层。

### 我对幼儿的认识篇九

1. 通过观察感知并认识数字3

2. 能够手口一致点数3，并且能够取出相应数字的物品

3. 乐于探究更多与3有关的东西

经验准备：幼儿对于1.2的认识

物质准备：认识数字3ppt图形卡片3张数字卡片3张

图片导入，引起兴趣：小朋友们，大家好，今天老师给大家带来了一张有趣的图片，小朋友们想不想知道是什么呀？我们一起来看看吧。

幻灯片二有没有小朋友知道（幼儿自由回答），其实啊，这是一个门洞，但老师今天要讲的可不是门洞，而是一个和门洞特别像的数字。

幻灯片三这就是数字三，小朋友尝试画一画数字3吧（教师示范，幼儿伸出手在空中画3）。除了图片，老师还给大家请来了三位动物小朋友，我们一起来看看。

幻灯片四这三位动物小朋友可真调皮，他们都不出来，但是啊，它们先和大家打了招呼。汪汪汪，汪汪汪，这是谁啊，原来啊，是可爱的小狗，喵喵喵，喵喵喵，还有可爱的小猫，嘎嘎嘎，原来还有小鸭子呀。那他们要去哪里呢？（幼儿自由回答）

幻灯片五原来他们去了超市，是小狗要过生日，他们要去庆祝一下，需要买一些东西。那他们买了什么呢，我们一起来看看吧。

幻灯片六小狗说，我买了我最喜欢吃的骨头了，我们看看图片上有几根骨头呢，我们一起数数吧。一根骨头，两根骨头，三根骨头，小狗买了三根骨头。

幻灯片七小猫说我最喜欢吃鱼了，我要买好多好多条鱼，让我们来数数，小猫买了几条鱼。一条鱼，两条鱼，三条鱼。小猫买了三条鱼。

幻灯片八小鸭子喜欢吃草，让我们来数一数，小鸭子买了几颗草。一颗草，两颗草，三颗草。小鸭子买了三棵草。

他们都买到了自己喜欢吃的东西，可是呢，老师觉得还不够呢，老师说一些东西，小朋友们帮他们买好不好。

（教师说相应数字的物品，幼儿取物，并数数）

幻灯片九帮他们买三个苹果

幻灯片十一帮他们买三个梨

幻灯片十一帮他们买三个香蕉

幻灯片十二帮他们买三个草莓

幻灯片十三买三瓶饮料

幻灯片十四买一个蛋糕

他们吃饱喝足，哎呀，真的’太饱了，小朋友们和他们一起运动运动吧。

（教师说相应的指令，幼儿集体做动作）

拍自己的小手三下

点点自己的小脑袋三下

拍拍自己的肩膀三下

拍拍自己的小肚子三下

小朋友可真棒，给自己鼓鼓掌吧。今天我们认识了数字三，那数字还能代表什么呢？

（教师分享数字三代表的物品）

幻灯片十五代表三架飞机

幻灯片十六代表三只猴子

幻灯片十七代表三位小朋友

幻灯片十八代表三支笔

幻灯片十九代表三只小猫咪

（幼儿操作，把数字卡片和图形卡片相对应）

小朋友们今天表现的都很棒，可以再自己家里找找有什么东西是三个。