

# 小班半日活动方案详细户外(实用5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 小班半日活动方案详细户外篇一

4月18日上午我们小三班进行了家长半日开放活动，这可是我们上学以来第一次开展这样的活动，主要目的是让家长了解自己孩子在园的生活、游戏、学习等一系列的真实情况，为了开好这次活动，我们班里2位老师共同协商好每一个环节。

### 活动目标

1. 通过活动引发幼儿的好奇心，激发幼儿探索的愿望。
2. 帮助幼儿积累相关的认知经验，鼓励幼儿开口说。
3. 通过亲子合作创作出一幅幅漂亮的作品，

孩子在课堂上出奇的专注，讲述色彩，分析图画都非常用心，效果不错，第二节是朱老师的语言活动《毛毛虫》，刚开始幼儿很专心，中间部分孩子们有些坐不住了，主要原因是老师只顾自己一味的讲述，而忽略了小班孩子集中注意的时间是很短的，后来部分老师采用了亲子互动的方式，孩子把儿歌说给妈妈听，整个气氛又变得活跃起来，效果得到改善。

在两节活动结束后我开了一个家长会，用ppt向家长展示了环境育人的道理，让家长对幼儿园教学有一个初步的认识。然后讲了班级最近的工作安排和我的工作思路。家长在听得时候感觉很认真的，但是效果如何还要看今后的工作种的反馈。

总体感觉：

整个活动的组织没有什么遗憾的，环节处理都恰到好处，孩子表现也很正常，是常规的一面，课堂上孩子们很活泼，发言踊跃。家长会也很具有针对性。但是感觉家长对孩子的教育很盲目，我提出“好书交换看”的活动计划，竟然没人回应，很让人失望，也许对孩子的教育也无所谓吧，竟然对教育孩子方面没有一点迫切感，让人心寒！当今的家庭教育怎么了？！

## 小班半日活动方案详细户外篇二

为了让家长全面了解我园的教育教学内容，以便更好的与幼儿园合作，达到家园共育，我园于12月31日上午向家长开放了半日活动观摩。我们邀请家长来园亲眼看一看并亲身参与孩子们的活动。让家长看到孩子在园学习情况，了解孩子的发展水平，了解并学习教师的教育方法，提高教育水平。本次活动是家长对幼儿入园后成长与进步的见证，充分体现了积极的家园互动，使新教育理念在此类活动中得到了展现，使幼儿、家长、老师在三位一体的互动模式中体验了无穷的乐趣。现就对这个活动作如下总结。

从活动的整体看，取得了良好的效果，我们能够根据孩子的年龄特点开展活动，充分展示了自己班级的特色，家长也都表示满意。

首先是让家长了解了幼儿在园的学习生活情况，增进了亲子感情。其次是密切了家园联系，促进我园保教质量的提高。同时，在活动结束后，教师与家长面对面的沟通、交流，家长给我们提出了宝贵的建议，我们也会把这些可行的建议落实到以后的保教工作中，把班级的各项工作做的更细、更加完善。

优点：

1、准备充分：本次活动举办得十分成功，得益于之前的准备，在活动之前两位老师对半日活动进行了周密细致的部署。在半日开放活动中，家长的出勤率非常高，有些家长是请了半天的假，早早的就来到幼儿园的。家长们对幼儿园的教育教学及各种活动工作非常满意，尤其家长对于我们进行的两节集体活动非常的满意，甚至家长说听老师上课是一种享受。通过家长开放日，家长也加深了对幼儿一日生活常规的了解，更深入的了解了孩子在幼儿园的生活学习情况，了解了幼儿的日常表现。许多家长情不自禁地谈了自己对这次家长开放日的看法，而且听到最多的一句话就是“老师真不容易，老师们辛苦了”。家长们说“这是我们所参加的最后一个开放日活动，幼儿的一举一动就反映出老师教育的成功之处，我们很满意。”

2、齐心协力：在本次活动中我们两位老师一位保育员齐心协力，分工明确，做到分工不分家，你丢了我拣着，各环节衔接非常紧密，没有环节出现漏洞。

3、理论先进：通过家长会我们向家长展示了先进的`育儿经验和教育理论，使家长觉得在育儿方面很有帮助，尤其是针对于大班幼儿的年龄特点提出的一系列的教育方案，转变了家长的观念。

4、互动性强：本次活动除了观摩孩子的生活、学习之外，我们特意安排了亲子互动游戏，让家长与孩子共同进行《气球停在魔棒上》《抢椅子》的游戏，在互动游戏中既体验了游戏的乐趣，又感受了融融的亲子之情。

不足：

1、幼儿过于兴奋。

家长开放日，是为了让家长了解自己孩子在幼儿园的表现以及幼儿园教育的目标、内容与方法的一种家园合作活动形式。

孩子们看到家长来看自己半日生活学习，个别孩子显得很是兴奋，上课就显得注意力不集中，常常要去看看自己的家长。亲子游戏时出现不遵守纪律的现象。

2、材料的提供还不够细致。

如在《年妈妈的故事》活动中，给孩子们的操作纸出现了错误的格式，妨碍了孩子的记录。还好我们的孩子很聪明，发现有错误的表格及时向老师反映。

3、忽视了给予每个孩子表达的机会。

活动中教师已经有意识地调整了幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得不够深入。对于思维活跃的孩子关注得多，常常一个问题下去，回答的是思维敏捷、灵活的孩子优先回答，对于内向的孩子比较忽视了。

跟进措施：

1、加强幼儿班级常规教育，特别是对班级中几个调皮的孩子进行教育。

2、每次活动之前，所准备的操作材料一定要做到细致检查，有无出错。

3、关注班级中内向的孩子，多给这些孩子表达的机会。

最后我们想说的是：“没有最好，只有更好！”所以，我们将以自己的热情和努力让活动顺利开展，让这个开放的窗口展现得更加完美。

## 小班半日活动方案详细户外篇三

为让家长了解孩子在园的一日学习与生活，了解老师的工作，

了解幼儿园，11月25、26日是我园举行了中小班的“家长半日活动”。为期的两个半日活动，我都参与了活动，特别是小班的家长半日活动，我以代班主任的角色进行了全程的参与，通过这两次的活动，给我的感悟很深：同样的家长半日活动给人不同的反思。

首先：内容的选择：

小班组老师在大家的共同策划下，从早操、学习活动、亲子游戏、吃早点及吃饭生活等环节的内容比较符合幼儿的年龄特点，有一定的创新，特别是学习活动《我的家》能从幼儿的生活经验出发，让家长与孩子的互动中去学习，能学中玩，玩中学。但早操的内容对幼儿的兴趣不强，下次需改进，需要寻找既符合幼儿年龄又感兴趣的内容，让每个孩子都动起来。

中班组从内容上看，教学活动，及早操还是符合孩子的年龄特点及兴趣，但亲子活动规则意识差，不能真正体现这种亲子游戏的快乐，同样这个游戏在上届举行时，家长孩子都积极参与，大家都很快快乐，同样的游戏这就很明显的看出组织者的水平，不是家长的问题。

第二，准备工作

小班组老师能积极投入到活动准备中去，每个老师既分工又合作，所以效果较好，老师们的自我感觉都不错，活动后没有什么遗憾。

中班组虽然每位老师能积极投入到活动中去，但由于分工不明确，大家都自以为都明白，配合时不默契，特别是体现在亲子游戏中，到底分班开展，还是合作开展，每种方式怎样的效果，没去思考，因此，活动时不太理想，活动过后，老师们心中有遗憾。

做好充分的准备工作，是开展活动成功的关键

### 第三，老师的态度

我们说：态度决定高度。对于家长活动，如果以完成园方的任务为目的去开展，结果又会是怎样。我们说一次家长活动，不仅是对老师的一次考验，重要的是老师的一次自我展示，（教育水平，基本功、语言表达能力、组织能力）等，一次成功的家长活动，不仅给我们教师带来自信及教育水平的提高，更重要的是家长对我们的认可，对我们工作的支持。我们说平时的课可以不成功，公开教育活动也可以有不成功的例子，但家长活动就不能不成功，这将影响老师在家长心目中的形象。因此，教师要以积极地态度去对待家长活动。

## 小班半日活动方案详细户外篇四

2015年11月我园举行了小班半日开放活动。我们班邀请家长来园看孩子们在幼儿园的生活和学习情况，以促进家园密切联系，让家长进一步了解幼儿园的教育教学、游戏学习情况。

在我们精心的准备，幼儿积极的投入，家长的热情参与下，开放日活动圆满地结束了。从很多家长们的脸上我们都能看到满意的笑容，眼睛里还增添了一些对老师的认可，还表示这样的活动不仅让他们看到了孩子在幼儿园的真实表现，还重温了自己的童年时代。也对幼儿园教育的方式和方法有了一个系统的了解，从而也让我们了解到家长对孩子的期望，活动后我们广泛收集了家长参与活动的感想和意见，同时结合自己的教学活动现反思如下：

游戏是快乐的学习，学习是求知的游戏。在游戏活动中运用“寓教于乐”的方式，动静结合、幼儿很感兴趣，能很快的把注意力集中到课堂上来。通过收来的家长调查表中来看

效果还是不错的，家长给了我们这样的评价：“老师们设计的教学活动非常生动，寓教于乐，在游戏中学习，即激发了孩子的求知欲望，又养成了良好的学习习惯。家长的话语让我备受鼓舞，我一定会继续努力的，还要在多向老教师请教。

在活动中我还有许多不足之处，还有很多欠考虑到的地方，如下：绝大多数幼儿的积极性被调动起来，但个别孩子游离于活动之外。在活动时没有考虑到孩子的个别差异如一些上课不太认真的孩子的水平，没有很好的注重个别性格内向的孩子。虽然活动是辛苦的，但是也是我学习的一次很好的机会，通过前期组织教案时，我请教了许多老师，在他们的指导下让我进一步加深了对数学教学的理解，同时也深深的体会到了幼儿园的教育要以儿童为本，以儿童的发展为本，以游戏为基本活动这句话的真谛，激发幼儿对数学的热情与兴趣。通过揣摩教案、反思活动中的细节问题，也明白了自己要改进的方向，所以在以后的'教学中我更要严格的要求自己，并时时考核自己，完善自己。就象在课上我对家长说的我不在于让孩子学会了什么，而是要教给孩子怎样去学。

以上是我个人对这节活动的自评，由于水平有限，请老师们多多指导。通过这次的家长活动，我看到了我班孩子的很多优点和不足，有的孩子集体合作意识较差，依赖性较强，回答问题不够积极主动，还有就是我感觉家长对孩子的期望很高，我课前讲过让家长尽量让孩子自己完成操作，而她们仍不能够耐心的等待，她们只想让自己的孩子成为最优秀的，家长总是不给孩子思考的空间，便迫不及待的去代替孩子，帮孩子完成操作，这也是我们的失误，没有关注到每一个孩子，平时的家长工作还有待加强，唉，看样子家长会更能体现出孩子的方方面面，真是要想更好，平时就要做好各个方面的细节问题，真是细节可以决定成败，我感觉我们平时应该多对内向的孩子多加培养，增加一些有意义的活动内容，让孩子能够真正的溶入到集体中，溶入到活动中，溶入到爱的大家庭中，快乐的成长！这是我们共同的期盼。

## 小班半日活动方案详细户外篇五

活动内容：一、语言游戏：三只蝴蝶

二、体能活动：玩拉力器

三、区域自选活动

活动反思：

语言游戏“三只蝴蝶”其实是一个故事复习活动，其目的主要是让幼儿能积极参与故事表演，能完整复述故事中蝴蝶与花姐姐的对白，懂得遇到困难要团结友爱。在活动中，小朋友对这种角色表演的形式表现出极大的兴趣。他们积极踊跃地参加表演，就连平时不主动举手发言的黄贵杰、王嘉喧小朋友都加入到活动中来。而在故事表演的过程中，大多数幼儿基本能对自己所扮演的角色应说的对白和相应的表情动作表达地较为到位。几乎每一位孩子都希望能分别扮演蝴蝶姑娘和花姐姐，体验不同的角色表演。在短短三十分钟时间里当然不可能满足小朋友的这些需求，我顺势把活动延伸到下一次，使幼儿对明天的活动充满期望。而在体能活动“玩拉力器”这一环节中，我提供给幼儿两种拉力器，一种是幼儿园现有的球状拉力器，另一种自制的酸奶瓶拉力器。让我没想到的是大多数幼儿选择了自制拉力器。在活动中，我鼓励幼儿大胆尝试多种玩法，小朋友们的兴趣也很高，他们在拉拉玩玩中发明了很多新鲜的玩法：如在背后拉、斜着拉、跨腿拉等等。幼儿的表现让我惊奇于他们无穷的想象力。

在区域自选活动中，我设置了涂色区（让幼儿在空白蝴蝶图案上涂色）、粘贴区（提供各色彩纸，指导幼儿折蝴蝶和花，将其粘贴成一幅画）、穿珠子、积木区、图书区五个活动区，主要指导涂色区和粘贴区的活动。参加这两个区活动的都是平时对美术活动十分感兴趣的孩子，他们十分认真的完成自



己的. 作品。涂色区的幼儿基本知道朝一个方向涂色，但是色彩和线条不够均匀，这也是这个年龄段幼儿的特点。粘贴区的孩子则显得比较忙碌，他们先折出蝴蝶和花（以前学过，不用再教），然后将其粘贴。在这一环节中，多数幼儿有些不知所措，不是多抹了糨糊就是粘反了花，我及时加入他们的活动，由旁观者转而变成指导者，告诉他们如何粘、怎样布置画面更合理。由于我的加入，幼儿的活动变得仅仅有条，很快他们完成自己的得意之作，高兴地想同伴们展示自己的作品。

整个下午的活动在紧然有序中完成，看到小朋友开心的笑容，我觉得非常满足。活动中也存在一些不足，如个别指导不够，区域活动中关注面太小，以至忽略了其他幼儿的活动。在以后的活动中力求做的更好。