

2023年幼儿园家教经验分享心得体会(汇总5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园家教经验分享心得体会篇一

我的孩子是大大班的谢辰东，他今年5岁半，已经是活泼的一个小男子汉了。他能认识汉字和词汇有3000多个，能从1数到100，会计算10以内的加减，能认识26个英文字母，会唱20多首英文歌曲。他制作了自我的小画册(里面有30多幅主题画)。他兴趣爱好广泛，已经是跆拳道黄绿带了。他会滑冰、会游泳、会打乒乓球、会骑自行车、会讲故事、会玩电脑。

我为自我有一个这么健康活泼、好学明理的儿子而感到满足和幸福。同时也很感激一切给予我们帮忙的人。东东的出生给我们家带来了许多欢乐，初为人母的我激动、开心后，又有些忐忑不安，不停的思考关于对孩子的教育问题。有时也会因为遇到育儿困惑而苦恼，可是我会经常反思自我的教育方式，坚持看书学习最新的育儿理念，向有经验的家长、教师请教育儿方法。以下是我这五年多和儿子相处时的一些心得，我愿意和大家一齐交流分享。

一、为孩子选择适宜的幼儿园，让他喜欢上学校。

我认为选择适宜的幼儿园真的十分重要。常常看见有些孩子是恐惧上学，害怕学习的。东东在上幼儿园之前对上学也是有相同的感觉。我经过对幼儿园的比较考察，最终选定聚隆双语幼儿园。此刻看来是十分正确的。东东自从上了聚隆双语幼儿园后，每一天他上学时，看到的都是他开心的笑脸。

国庆放假快结束时，他对妈妈说悄悄话：妈妈我告诉你，我最开心的事就是明天能够上学了。随着与幼儿园交流活动的越密切，我越来越感受到自我对东东的教育充满期望。对此，我真心感激大大班的全体教师。

二、帮孩子培养兴趣爱好，让他热爱生活。

若孩子有自我的爱好，孩子的人生会变得丰富多彩。在兴趣爱好方面，我的态度是合理引导，尊重孩子。东东小时候经常感冒，我看到其他小朋友跑跑跳跳就很羡慕，于是我决心引导他喜欢跆拳道。他还未到达学跆拳道年龄时，我就带他去看大哥哥们练拳。他玩电脑里的拳击游戏时，我就趁机说，那个打得很棒的就是学了跆拳道的。经过我的耐心引导，他最终主动缠着我，说“妈妈，我想学跆拳道，带我去学跆拳道好吗？”。经过学习以后，他身体一天天健壮，几乎很少感冒发烧，偶有感冒喝多点开水就好了。有健康的体魄做基础，东东的兴趣爱好很广泛，他喜欢学习跆拳道、画画、滑冰、游泳等等。

三、教孩子早点学会认字，让他热爱学习。

我在东东1岁多的时候，发现他对字很感兴趣，就买了一套识字的书回来，让他自我随意翻看，有空就教一两个字。他记忆力很好，几乎教过几遍就记熟了。出门看见路标上、广告牌上认识的字都会指出来读给我听。此刻东东认识的汉字和词汇有3000多个，他读起小人书来，毫不费力，能够给妈妈讲故事了，讲到精彩之处也会让人感动。东东识字的好处，此刻慢慢能够体会到了，他变得很爱看书学习。甚至玩电脑游戏时，也会找出游戏攻略来学习。

四、给孩子自我动手做事，让他独立自主。

我很注意培养孩子独立自主的性格，让孩子做一些力所能及的事。常常告诉东东：自我的事情自我做。早晨起床，东东

自己刷牙、洗脸、穿鞋袜、穿衣服裤子，自我收拾书包文具。给他固定的桌椅和位置，让他自己吃饭、自己完成作业。在做完自我的事情后，还要适当帮忙分担家务，如帮忙擦桌子、倒垃圾。当东东发现一些现象很好奇时，我会鼓励他自我动手去做试验，如用肥皂制作吹泡泡液。若是买东东的相关用品，如衣服鞋子等，我们都会征求他的意见，看他是否喜欢，让他自我选择决定。

五、对孩子以身作则言传身教，让他品质优良

我认为，父母的一言一行，一举一动，都有可能成为孩子效仿对象。一向以来，我们家就努力建立温馨和谐的家庭氛围，给孩子创造良好的成长环境。培养孩子良好的生活习惯比教给他知识还重要。东东才几个月大的时候，我就教他：玩具从哪里拿的，玩过了就要放回哪里去。平时我自我也是这么做，不管什么物品都要物归原位。东东从小就养成爱整洁的好习惯，并且他还很爱惜他的玩具。我们经常当着东东的面互相表达家人之间的关心。此刻东东已经很会体贴关心家人了，每次爸爸妈妈要去上班的时候，不管在干什么，都会跑过来跟爸爸妈妈说再见，叮嘱爸爸妈妈路上细心！有好东西就想要和家人分享。

六、做孩子的知心好朋友，让他心理健康。

我和东东相处时，更多是当他的知心好朋友。我常常和孩子聊天，听他说话唱歌表演，当他最忠实的观众。每一天放学回来我都会问问孩子在幼儿园的生活、学习情景。东东就会很开心的讲述他在幼儿园所发生的一切，有他的小同学、他的教师、有他学到的东西、有他的想法。这能让我更好地了解孩子的思想，有助于配合教师对孩子的教育。另一方面，也锻炼了东东的语言表达本事。我和每位父母一样都很疼爱自我的孩子，但疼爱绝不是溺爱，对于孩子不合理的要求我必须拒绝，并且告诉他拒绝的理由。当孩子表现不好时，我的做法是多鼓励，少训斥，帮孩子建立良好的自信心，相信

孩子能做到并且能够做的很好!

生活中的点点滴滴都是成长的见证，我觉得自我是和东东在共同成长，他是一天一天在长大，我是一天一天在学着做家长，他的每一天成长都会给我带来新的课题。以上就是我这几年的育儿心得了，要写的资料太多了，这仅仅是其中的一部分，期望下次有机会再同大家分享我的育儿乐趣和经验，感激东东给我带来的骄傲和欢乐。最终祝愿孩子们都健康、平安、欢乐!我愿与教师配合共同做好孩子的教育工作。

幼儿园家教经验分享心得体会篇二

幼儿园教研工作总结20__学期又近尾声，整理思绪回顾一整学期的教研，在每一次的集中教研活动中学习、反思、提高，在每一次的检查中获得新知，每一次知识的交流和碰撞，让我们在教育事业的道路走得更扎实、更稳健。现将本学期教研工作汇报如下：

一、教研计划的实施在精细化系统管理的推动下，依据《纲要》资料，在立足本园实际的前提下，制定适宜本园的教研管理计划和实施细则，第一时间召开会议，与教师商讨教研管理细则的实施方案，由园区落实到班级，以幼儿为主体，进行各类教研活动。

1、年段教研：本园班级分三个年段，大班段、中班段和小班段，分别由三位骨干教师担任，每周定期召开段会，围绕教学过程中遇到的问题进行分化和研讨，并解决问题。

2、团体备课：在教研计划当中，最能让教师们得到实质性学习和交流的就是团体备课这一项目，本学期在这方面的实施比较不足，下学期将落实到位。

3、园本教研：当前，全镇范围内对园本教研展开热烈的讨论。针对园本教研这一大块领域，要细分化解并加以实施，原

本制定的一套套园本计划一再被自我打翻。立足于本园实际制定出适合本园的课题教研，所以本学期制定出园本教研的基本操作方案，以方案教学做为突破口，利用业务学习时间，组织教师学习

幼儿园家教经验分享心得体会篇三

本学期我们幼儿园的教科研工作，以“科研兴园”为抓手，以加强教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了必须的成绩。现鉴定如下：

一、营造学习氛围，加强教学研究

充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的本事。我们在园内进取营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原先的旁听式学习变为互动式学习，鼓励教师结合自我的实际工作，就讨论的主题充分发表自我的见解，交流看法，最终构成共识；鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合研究教学资料在各个活动环节中的合理呈现。本学期我园根据常州市教委颁布的“各领域活动目标”，针对“科学领域”活动进行了目标解读，还进行了教材分析活动。使教师们更深刻的理解了《综合活动》内涵。除此之外，我们进取为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

二、开展园本化培训，以教研活动为手段，进取探索素质教育的新方法、新途径、

1、优化备课方式。由教研组长组织，利用每周二午时团体备

课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不一样发展水平，设计不一样的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2、以“抓骨干，带一片”的工作策略，进取进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，进取创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园宋陵和张辛两名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学本事赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，比较和检验自我的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能进取参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育鉴定本事，同时也帮忙教师认清自身的不足，取长补短。

3、正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，杨文蔚园长兼小班音乐、美术两节活动。屠纲兼中班、大班四节美术活动及托班亲子游戏。在课堂中，经过和教师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自我的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮忙教师理清思路，学会听课评课，学会归纳鉴定。

4、为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活动的兴趣，并逐步构成我园美术活动的特色。本学期，各班根据班级的实际情景和自身的特点，选择各异的美术材料和方式，制定班级美术特色活动计划。结合主题活动资料，以区域活动的形式供给给幼儿操作，并逐步构成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、拓印画、扎染、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出此刻各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不一样的美术形式，大胆表达自我的情感、理解和想象。

5、根据区教研室的教研工作，本学期我园开展数学教学活动评优，在观摩、反思、团体评课的过程中，教师们的分析鉴

定本事、反思本事、写作本事得到了提高，并且经过对数学领域教育目标的解读，探讨教学策略，帮忙教师领会数学领域的内涵及教学中重点难点的把握。

6、结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

三、加强课题研究，突显办园特色

本学期，我园课题《幼儿生活中的科学活动研究》实施一年来，科学、规范课题研究工作，并加强教师对儿童个案的观察研究，为行动研究供给科学的依据，研究工作初显实效。我们将继续以观察研究幼儿生活中的事物和现象为突破口，培养幼儿自主探索、自主学习本事，激发幼儿对自然、社会的兴趣和爱科学的情感、培养幼儿主动学习，敢于探索，大胆尝试的精神，塑造幼儿活泼开朗的性格、锻炼与人合作的情感和意识，促进幼儿全面和谐发展，为我园构成独特的办园特色，打下基础。今年11月，经过了区教研室的中期评估，顺利成为区级立项课题。

四、提高家长学校工作的质量，增强良好社会效应

本学期，我园每月不定期的开展一次家长学校活动。如：新学期家长会、家长半日活动、亲子运动会、健康教育讲座、兴趣班成果展示等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并期望以后多举办类似活动。并且，经过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。经过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿；为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅仅是合作者、支持者、引导者还是

欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们必须在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

幼儿园家教经验分享心得体会篇四

三年的农村工作似乎已经把我的工作激情都磨灭光了。上星期突如其来的培训还让我满怀不满，但是仅仅才三天的学习，我就已经确定，如果没有来，我真的会后悔！

昨晚交流讨论时，有老师提出了这么一个问题：幼儿园上课的主体本应是幼儿，但是如今呈此刻我们面前的现实是，老师主导一切，老师控制着课堂的一切，为这个问题，我做了深刻的反思。

其实这个问题，在我工作一年时已经发现了，每当有公共课时，不管是我自己上课，还是在听别人的课，我都感觉讲台上的人似乎在自己表演，而幼儿，本应为课堂主体的幼儿，却扮演着为老师充当绿叶的主角，于是有一天。。。。。

那天，我没有按照往常的做法让孩子们群众行动。当我来到教室时，有的三五成群地在书柜前看书，谈论着什么；有的站在新贴出的环境创设“花儿朵朵”前，寻找着自己的名字，议论着谁的红花最多；有的干脆走到桌前，翻阅起老师中午备课时留在那儿的书。我没有打扰他们，因为孩子们都在做着有好处的事情，说着感兴趣的话题。幼儿园生活要有纪律，同时要让小孩生活得简单，给他们支配自己的权利和机会，让他们自己决定先干什么，后干什么，这对他们今后主动适应社会生活，主动约束自己的行为，构成必须的时间观念，有着更深远的好处。我决定在以后的日子里，要让小孩们拥有更多的自由时间，让他们生活得更简单些。

在培养幼儿主动学习的过程中，我的教育观念发生了变化，对教师在一日生活中过多地组织群众活动有了一些思考，并尝试着减少对孩子的一些不必要的要求。。

幼儿园的孩子什么时间做什么事，历来由老师安排，好像是天经地义。为了照顾好孩子，我们要求他们一切行动听指挥，很多活动都得群众进行。当然，班级里孩子多，排队、等待就难免。孩子们消极、无奈地等待着，他们的时间被白白浪费，他们的主动精神被逐渐磨蚀。为了不“乱”，老师必然要规定“排好队”，“不要随便讲话”……一些控制潜力差的孩子，活跃的孩子，主动性、自主性强的孩子耐不住这无聊的等待，会经常不断地影响纪律。从而招致老师的批评。过多的批评，造成幼儿与老师的关系紧张；过多的指责，又使得他们的自尊心受挫，失去上进心。可见，过多的群众约束会影响幼儿的主动发展，就应尽早改革。

老师率先行动，尝试把自主权还给孩子。给孩子们自己支配自己的权利和机会，让他们根据状况决定先做什么再做什么，学习合理地使用时间，安排自己的活动，做一个有头脑的、主动的人。这种锻炼，能够使孩子构成自主、主动的个性品质。它不但为幼儿这天的生活变得更加丰富、搞笑创造了条件，而且为他们今后从容地应对社会打下了良好的基础。

期望我的反思能给同样对这个困惑的老师带来想法，也期望各位同行姐妹都能放开对孩子们的束缚，让他们更自由，更快乐的学习！

幼儿园家教经验分享心得体会篇五

游戏是为了寻求欢乐而自愿参加的一种活动。但幼儿游戏决不是单纯感觉上的欢乐，而是伴有生命充实感的欢乐。幼儿游戏的类型很多，本学期，据幼儿的年龄特点，我班开设了美工区、科学区、数学区、建构区、图书区、表演区等，并给相同的活动区起不一样的名字，如：“我型我秀”、“天

空之城概念书屋”等，并坚持每一天开展游戏活动，引导幼儿动手、动脑，进取地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。下头对我们班本学期的游戏活动，作一总结。

1、区域游戏资料的设计必须贴合每个班儿童的年龄特征，与教育目标相适应。大班注意加强智力训练，不一样的活动资料都有相对稳定的活动区，投入相应的材料。每个区角根据孩子活动的效果不断补充或更新资料。

2、在区域的创设中，我们研究到软硬材料的搭配。如软材料，图书区，都铺上了垫子，当幼儿进入图书区时，真有一种舒服的感觉。硬材料的投放要科学，美观、合理，富有教育意义，如我班的建构材料。

丰富多彩的区角活动在培养幼儿语言交流本事、观察力、动手操作本事和创造力等方面发挥了其它教育形式不可替代的作用。如“建构区”，孩子们在小小的区域内，每一天可随心所欲地搭出自我最满意的建筑，如“高层饭店”、“城堡”等。在每一次的搭建后，孩子们对自我的作品很在意，几天后我发现，很少有人去建构区了。我在想，是什么原因让垒高区遭受到孩子们的冷落？我反思后觉得，孩子们之间的比较产生不了长久的兴趣，孩子期望得到别人的赞扬，于是，我用数码相机拍出幼儿每一次活动的作品，作为孩子的搭建记录，且在游戏后进行点评，这样，建构区又出现了孩子们兴致勃勃的身影、开心爽朗的笑声，每一天，也有孩子在向新的搭建形式进行挑战。

经过努力，虽然孩子的游戏水平有所提高，但在很多方面还是存在着问题，如在美工区活动时，有的孩子会相互模仿，动脑不够；在主角游戏区，孩子们的进取性不够，往往会产生游戏的倦怠感；在表演区中，孩子交往性的语言还欠缺，所以，在以后的游戏开展过程中，我们要组织形式多样的幼儿活动来激发幼儿游戏兴趣。班与班之间能跟深入的交流活动，取长补短，让每个孩子在愉快的游戏活动中提高自我，使得我

班孩子的游戏水平上升一个新的台阶。