

学校研学旅行之采茶美篇 研学旅行心得体会(大全8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学校研学旅行之采茶美篇篇一

细心又温柔的老师，活泼又热情的同学，我们来自四面八方，但却何其有幸，在十二营相聚，每个人的脸上都洋溢着青春的笑容，我们背负着青春的，聚在一起，不曾停止脚步，一起去追逐那颗永不磨灭的赤子之心。

我们回望了红头船的历史。火辣辣的太阳撕开了大地的皮，顶着烈日，我们站在了一颗古老的大榕树下，听着老师讲述着红头船的故事，望着身后那艘庞大的红头船，嘴里默念着红头船的精神，我不由得深深地佩服先人们。凭吊遗迹，世事尽管沧桑多变，但是因果关系，历历可辨。回望历史，它并没有真正的科学价值，而它的目的乃是教育别人，让人们有所领会，进而虚心尊重客观法则，勇于面对现实，开拓未来。

我们感受了乡村的发展。古人诗云：“古树高低屋，斜阳远近山，林梢烟似带，村外水如环”这就是似诗如画的东华村的真实写照水清岸绿，乡容美丽，经过东华村民的不懈努力与努力，生态纯粹的农田，候鸟栖息的湿地，晶莹剔透的葡萄，成为了东华村的资源优势。东华村的发展，让我们体悟了劳动的魅力，劳动创造了美，是生存的本能，它无时无刻不在改变与进化着人类自身的发展进程。

我们领略了科技的强大。在充满科技气息的宝奥城中，我们进行了关于动力的实验，学习了相关的科学知识，其实归根

结底，科学的幻想就是科技和技术的大胆创造，未来的科技靠的就是我们这一代人的创新与改造，科技，也将成为社会发展的标志。

这场青春的旅行在一路的嬉嬉闹闹中落下了帷幕，我们回望了历史，感受了现今，也既往了开来，但无论过去，现在还是未来，我们的旅途永远不会停止，青春，永远在路上。

学校研学旅行之采茶美篇篇二

第一段：引言（介绍研学旅行的背景和目的）

研学旅行是一种以参观实地、了解实践为主的学习方式，它能够让学生在实操中学习知识，增强对知识的理解和记忆。而我有幸参加了学校组织的一次海花岛研学旅行，这次旅行旨在让学生学习保护海洋生态的重要性，并亲身参与海洋保护活动。在这次旅行中，我获得了很多珍贵的经历和收获，体会到了海洋生态的美丽和脆弱。

第二段：研学活动的细节

在这次研学旅行中，我们参观了海花岛的海洋科普中心，并参与了一场有趣的讲座。讲座介绍了海洋生物的多样性和环境问题，引发了我们的思考。随后，我们参加了一次海洋观察活动，在专业老师的带领下，我们近距离观察了海洋中的生物，了解了它们的习性和形态特征。最令我难忘的是参与了海洋保护活动，在海滩上捡拾垃圾和观察海龟的产卵情景。通过这些实际的活动，我亲身感受到了海洋生态环境的重要性，并为我们的行为对海洋生物造成的影响深感忧虑。

第三段：价值观的改变

这次研学旅行不仅让我增长了见识，更改变了我的一些价值观念。以前，我总是认为美丽的海洋生态是与我无关的，关

注环境只是一件虚伪的事情。然而，在这次旅行中，我看到了海洋生物因为人类活动遭到的破坏，看到了海洋污染对海洋生态系统的危害。我意识到自己作为养育者地球的一员，有责任保护海洋生态并减少对它的伤害。我发誓要从自身做起，拒用塑料袋、参与垃圾分类、关注环保活动，并鼓励身边的人一同行动。

第四段：合作与互助的体会

在这次研学旅行中，我和同学们紧密合作，共同完成了观察记录和清理海滩的任务。在这个过程中，我领悟到了合作与互助的重要性。在清理海滩的任务中，每个人的努力和付出都是不可或缺的，彼此的协作与支持成为了我们最强大的动力。而这个经历也让我明白，在以后的学习和工作中，通过与他人的合作，我们能够取得更大的成就。

第五段：总结（对这次研学旅行的总结和感悟）

通过这次海花岛研学旅行，我的视野得到了开拓，价值观得到了深刻的改变，更加意识到保护环境和生态的重要性。这次旅行不仅让我学到了知识，更培养了我的观察力、合作能力和责任感。我相信这些对我今后的成长将起到积极的影响。我期待着以后能够继续参与更多的研学旅行活动，让自己的学习更立体、更丰富。同时，我也希望能够积极参与环保行动，为保护我们的地球贡献自己的力量。

学校研学旅行之采茶美篇篇三

研学旅行是一种以培养学生综合能力为目的的教育活动，通过参观实地、学习实践，培养学生的动手能力、团队协作能力和创新能力。而在研学旅行中，包饺子往往是一个重要的环节，这一过程不仅锻炼了学生的动手能力，也培养了学生的团队协作能力。以下是我在研学旅行中包饺子的心得体会。

第一段：准备工作

在研学旅行中包饺子，首先要进行准备工作。包饺子涉及到一系列的食材采购、面粉准备以及研磨馅料等过程。这需要我们提前了解食材的种类、质量以及需要的数量，合理安排好时间和人员，确保能保质保量的完成任务。在准备的过程中，我们充分发挥团队协作的精神，分工明确，每个人各司其职，确保准备工作的顺利进行。

第二段：包饺子的技巧

包饺子需要掌握一定的技巧。首先，面粉和水的比例要适中，揉面的时候要有足够的力道，面团的松紧度要拿捏得当。其次，剁馅要细腻，注意炸馅与生馅的不同，不同的馅料需要不同的处理方法。然后，饺子皮的做法也很重要，要掌握好擀面皮的大小和厚薄度，力度要均匀。最后，包饺子的形状也要讲究，要有一定的美感。在包饺子的过程中，我学到了很多技巧，这不仅是一种手工技艺的学习，也是一种对细节的关注。

第三段：团队协作的重要性

在包饺子的过程中，团队协作起着重要的作用。每个人有不同的任务，需要相互配合，才能够顺利完成包饺子的任务。在分工的过程中，我们根据各自的专长和兴趣进行任务分配，这样不仅增加了效率，也更加激发了大家的学习兴趣和积极性。在包饺子的过程中，我们互相传授经验，帮助彼此，共同攻克难题，最终取得了成功。这个过程中，我感受到了团队协作的重要性，也明白只有齐心协力，才能取得更好的成果。

第四段：包饺子的乐趣

包饺子的过程中，除了学习技巧和团队协作，还有乐趣。包

饺子过程中的欢声笑语、互动交流，让整个活动变得更加生动有趣。而将自己亲手包的饺子端到桌上，和同学们一起品尝，更是一种享受和满足。包饺子的乐趣不仅在于制作的过程，也在于分享的过程。这种乐趣的体验，让我更加喜欢上了包饺子这项活动。

第五段：心得体会

通过研学旅行中的包饺子活动，我不仅学到了包饺子的技巧，还锻炼了团队协作能力。在团队协作中，我学会了相互配合、互相帮助的重要性，明白了只有团结一致，才能够取得更好的成果。同时，包饺子的乐趣也让我感受到了动手创造的乐趣，激发了我的学习兴趣。通过研学旅行中包饺子的心得体会，我不仅学到了知识，还提高了动手能力和团队协作能力，这对我今后的学习和生活都具有重要的意义。

学校研学旅行之采茶美篇篇四

研学旅行是一种特殊的教学方法，通过前往实地考察、体验和参与，让学生在真实的环境中学习，提高学科知识的掌握和应用能力。我有幸参加了学校组织的一次海花岛研学旅行，这次旅行使我受益匪浅，对海花岛的美丽风光和丰富文化留下了深刻的印象。

第二段：认识生态环境

在海花岛的研学旅行中，我们首先参观了该岛的生态环境展览馆，这里陈列了大量关于海花岛生态的展示内容。我了解到海花岛生态保护取得了显著成果，岛上拥有丰富的动植物资源。在岛上，我们还亲眼目睹了许多稀有的鸟类和海洋生物。通过亲身体验，我深刻认识到保护海洋环境的重要性，决心从我身边做起，做一个环保的人。

第三段：了解文化传统

除了生态环境，海花岛还有着悠久的文化传统。在研学旅行中，我们参观了海花岛博物馆，了解了海花岛的历史、风土人情和传统习俗。尤其令我难忘的是参观传统工艺坊，在那里我学习到了制作海花岛传统手工艺品的技巧。这些文化传统让我感受到了海花岛人民的智慧和勤劳，让我更加珍惜自己的文化传统和美好生活。

第四段：团队合作与领导能力

在这次旅行中，我们还进行了一系列小组合作的活动，如探险比赛、海滩清洁等。通过这些活动，我深刻体会到了团队合作和领导能力的重要性。每个小组成员的贡献都是团队的重要一环，需要我们相互信任、互相支持，共同完成任务。我通过这次研学旅行，学到了如何与他人合作、如何发挥自己的领导才能，这对我今后的学习和工作都具有重要的指导意义。

第五段：回顾与收获

在海花岛的研学旅行中，我除了学到了丰富的知识和技能，还结交了许多志同道合的朋友。我们一起度过了愉快的旅行时光，一起分享了各自的心得和体会。这种相互交流和合作的机会是我难得的宝贵经历，让我成长了许多。回到学校后，我带着对海花岛的美好回忆和对研学旅行的热情，继续努力学习，为将来的生活做好准备。

结语：

海花岛的研学旅行给了我一个全新的学习机会，让我在旅行中学到了许多知识和技能，也收获了许多珍贵的经历和回忆。我深深感激学校组织这次旅行，让我得以亲身体验海花岛的美丽与文化，我将把这些学习和体会化为行动，不断努力成长，为实现自己的理想奠定基础。

学校研学旅行之采茶美篇篇五

1月21日，我有幸参加了由活动中心举办的“圆梦蒲公英”冰雪海洋世界研学活动，这也是我第一次在没有父母的陪伴下和同学一起出游。

一白鲸和海豚，有来自五国皇家的大马戏，还有北方才特有雪景，是海洋探秘，冰雪体验的优良实践教育基地。一小企鹅，他们憨态可掬，吸引了许多小朋友前来观看；走了一会我们看见了几只北极狼，它们可爱极了！再往前走，几只千年老龟在水里游来游去，他们肥硕无比，时不时还抬起头像我们打招呼，像是在说：“澄江来的小朋友，欢迎你们的到来”。走出山洞我的心里激动无比，海洋世界真神奇啊！将来我要学更多渊博的知识去了解更多更神秘的海洋生物。

接着我们来到了机器人公园，机器人公园内的机器人元素随处可见，精彩的机器人舞蹈，让我深刻领会到智能机器人的神奇奥妙之处，感受科技的魅力。这也让我压力山大啊！要是我们再不好好读书，将来我们的世界将会被机器人替代。

在导游的带领下我们来到了海豚馆，欣赏到了神奇的海豚表演，四只小海豚在驯养师的指挥下像一个个听话的小孩子给游客们表演了转圈、合唱、跳跃、顶球等游戏。逗得游客们开怀大笑，同时也赢得了阵阵的掌声。

一模拟雪景：天空飘着雪花，地板上落了一层厚厚的积雪，早已有许多小朋友在开心的打着雪仗，他们的头上脸上都落满了雪花，我也加入其中和小伙伴们感受着神奇的冰雪世界带给我们的快乐。

之后我们还观看了马戏团表演、白鲸表演，它们的表演更让我惊叹不已，也让我觉得世界之大，无奇不有，只要用心去观察，去体验将会有意想不到的收获。

在四位老师的细心陪护下，我们安全的结束了这次研学活动。这次研学活动，既让我开阔了眼界，又增长了见识，惊险有趣的冰雪海洋公园之旅，让我流连忘返。

学校研学旅行之采茶美篇篇六

在局主要领导的全力支持下，7月23日，我们五峰研学旅行学习团队一行5人，踏上了井冈山这片红色的土地，去参加省教育厅组织的中小学研学旅行培训班。作为中国革命的摇篮、井冈山精神的发祥地，拥有21个国家重点文物保护单位的井冈山，被誉为一座没有围墙的博物馆。

其中的青少年教育基地牢牢把握理想信念和革命传统教育这一主线，充分挖掘井冈山丰富而独特的红色资源，契合青少年认知特点和青年干部成长需求，引入仪式教学、体验教学、情景教学、实践教学等理念，自主研发了一系列特色课程，打造基地核心竞争力，探索出了一条红色基因教学的创新之路。

为期五天的学习，我们将基地的仪式教学、体验教学、情景教学、实践教学都一一进行了体验。

一、红色育人的研学课程

1、开班式上放异彩，烈士墓前祭英魂

参训的154名学员盛装出席，以最饱满的姿态向基地指导老师及同行展示教育人的风采。三千翠柏卫忠魂，紧逼戎装后来人。开营仪式后，全体学员前往井冈山革命烈士纪念馆祭奠革命英灵。

2、八角楼台铸热血，挑粮小道磨意志

150余名学员慕名前往坐落于茅坪村的八角楼，昏暗的灯光九

十年前照亮了伟大的革命道路。烈日炎炎，培训学员重走挑粮小道七里山路，虽然汗水湿透的衣裳，但那一幅幅咬牙坚持的革命精神，已深深扎根在我们的心里。

3、聆听讲座获新知，革命家风代代传

培训学员有幸聆听了中国井冈山干部学院钟教授对井冈山精神的解读，更有感于革命后代王放讲述父辈投身革命，将革命精神作为家风祖训进行传承。通过讲座，让我们了解到，在物质极为丰富的今天，当我们沐浴在和平的阳光下，不能忘记革命先辈们用鲜血铸就的峥嵘革命史，那段辉煌悲壮而光荣的历史需要我们共同找寻，共同铭记。

二、课程开发的有益启示

井冈山革命教育基地课程开发的成功，从宏观着眼，从微观入手，着力解决研学旅行过程中的重点难点问题。如：研学旅行如何与学校课程实现有机融合？研学旅行的活动课程如何设计？此次的培训学习，带给了我们如下思考：

1、研学旅行的活动课程开发要立足教育性

研学旅行做到立意高远、目标明确、活动生动、学习有效，避免出现“只旅不学”或“只学不旅”的现象，必须把教育性原则放在首位，每一门课程须有明确的教育目标，寻找适合的研学主题和课程教育目标，深度促进研学旅行活动课程与学校课程的有机融合。作为中小学教育教学实践的重要组成部分，研学旅行的活动课程既要结合学生身心特点、接受能力和实际需要，又要注重知识性、科学性和趣味性。

井冈山之行中，通过在井冈山革命烈士陵园祭奠革命先烈，聆听感人的革命故事，让学员体会当今幸福生活来之不易，感悟信仰的力量，把理想信念转化为对奋斗目标的执着追求。所以研学旅行在课程目标的制订上，要与学校的综合实践活

动课程、思想品德课程、历史学科课程、科学学科课程等统筹考虑，活动中的知识性目标、能力性目标及情感、态度、价值观领域的目标和核心素养的目标统筹等等，都应该是落实课标的核心要点。

要通过学生在研学旅行活动过程中的体验感受、身心、思想和意志品质等方面的发展，落实立德树人根本任务，帮助中小学生学习了解国情、开阔眼界、增长知识，着力提高他们的社会责任感、创新精神和实践能力。

2、研学旅行的活动课程开发要突出实践性

研学旅行是研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动，研学是目的，旅行是手段，通过旅行中开展的各种教育活动和学生的亲身体验来实现综合育人的目的。为此，课程设计和实施中，要引导学生主动适应社会，充分促进学生知行合一、书本知识和生活经验深度融合。带领学生走出校园开展研学旅行，就是要让他们在与学校日常生活不同的环境中观察体验、实践思考。

作为一种人才培养模式的创新，研学旅行活动课程的设计要特别注重学生的实践性学习，要避免学生在学校中的以单一学科知识被动接受为基本方式的学习活动。井冈山革命教育基地的课程设计，井冈练兵、三湾改编、学编红军草鞋、自做红军餐等，都突出了研学的实践性。

研学旅行的课程应当超越学校、课堂和教材的局限，在活动时空上向自然环境、学生的生活领域和社会活动领域延伸，因地制宜，在教师的指导下，以问题为中心，在实际情境中认识与体验客观世界，在实践学习中亲近自然、了解社会、认识自我，并在学习过程中，提高发现问题、分析和解决问题的实践能力。

3、研学旅行的活动课程开发要加强融合性

作为综合实践育人的有效途径，研学旅行要以统筹协调、整合资源为突破口。研学旅行基地功能的拓展、研学旅行线路的设计、活动课程资源的开发，都要创造性地整合。

从课程资源的整合看，既包括校内外教育资源的整合、跨界整合，也包括多学科整合、跨学科整合。例如，要统筹安排好研学旅行基地、研学旅行线路的课程资源开发；要结合域情、校情、生情，从自然和文化遗产资源、红色教育资源和综合实践基地，大型公共设施、各种场馆中挖掘和整合可利用的课程内容。充分发挥综合育人功能，实现与学校实践活动课程目标的衔接融合，推动学校与社会基地、校内课程与校外实践、校内教师与校外导师之间的衔接互动，从而实现学校教育与校外教育的有效融合。

4、研学旅行的活动课程开发要确保安全性

由于研学旅行的课堂多是在路途上，开放性非常强，所以安全性原则是确保活动课程取得成功的一个重要原则。针对以学生集体旅行、集中食宿方式开展的研学旅行，需要对研学线路、课程设计、组织方案、实施过程、实施效果、安全保障等进行事前、事中、事后评估，切实做到活动有方案，行前有备案，应急有预案，确保活动中每个环节的安全性。

五天的课程，转瞬即逝。井冈山，我们轻轻的来，又轻轻的走，蓦然回首，一次井冈行，一生井冈情。当我们走在挑粮小道上累得汗流浹背、气喘吁吁时，当我们站在革命英雄烈士墓前泪如雨下、泣不成声时，当我们聆听革命后代讲述红色基因代代相传的谆谆教诲时，我们领会到了井冈山精神的真谛。但愿我们今后所做的研学旅行活动，也能够给学生带来一辈子能够受用的、值得铭记的宝贵经历。

学校研学旅行之采茶美篇篇七

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人

不知而不愠，不亦君子乎？”

小时候，我们便能将《论语十则》倒背如流，却从未想过，有朝一日，我竟来到了曲阜、邹城——孔孟之乡这得益于沂源县教育体育局组织的研学之旅。

经过两天的车马劳顿，我们结束了此次研学之旅。我们游览过以丰富的文化积淀，悠久历史，规模宏大而著称的三孔——孔府，孔庙，孔林，文化修览度假胜地，世界级人文旅游目的地——尼山圣境；孔子的诞生地——夫子洞；来到了曲阜师范大学，提前感受大学生活，聆听专家的讲座，深入了解孔子；最后我们参观了孟府、孟庙。

短短的两天时间，却让我了解到了许多从未接触的东西，触发了我内心的深思。

孔子，我们都知道他是一位伟大的思想家，教育家，是儒家学派的创始人。他因创建儒家思想而被后世尊为孔圣人，至圣。他是“世界十大文化名人”之首；却不曾知道，孔子的身世坎坷，他3岁丧父，17岁丧母，家境贫寒。孔子生于战乱时期，却崇尚和平，推行仁义治国平天下的思想。他有门徒三千，深通六艺者七十二人。在此后的几十年中，形成了一个影响华夏千秋的儒家学派。

民国时期，新文化运动等一系列运动沉重打击了儒家思想，他们全盘否定儒家思想，肯定西方先进文明，因此在现代，儒家文化越来越淡出我们的视野，儒家文化的生命力越来越衰弱。

1988年，75位诺贝尔获得者讨论人类要如何在二十一世纪生存下去，其中一位西方学者提出“必须要回首2520xx年，去汲取孔子的智慧”，这令我十分震惊，就连西方人都如此重视儒家思想，我们还有何理由再次否定它，忽视它？尽管它有不和时宜之处但我们可以“择其善者而从之，其不善者而改之”。

中华文化博大精深，儒家思想只是其中的一部分而已，而这小小的一部分，便反映了中华传统文化现在所面临的问题。让我们多多了解传统文化，学习传统文化，将其传承下去。

学校研学旅行之采茶美篇篇八

今天，我们学校组织四年级和五年级的全体同学进行研学旅行，要去的地方是西安曲江农业博览园和西安楼观台森林公园。

一大早，我便装好了午餐要吃的食品，就去了学校。8点整我们集合出发前往第一站：西安曲江农业博览园。西安曲江农业博览园是西安曲江楼观道文化展示区首批重点建设项目之一，是观光农业示范区的亮点工程，西安曲江农业博览园项目占地约585亩，基上栽植27种灌木，34种草木共计60余种植物。项目地处秦岭北麓平原，位于西安楼观中国道文化展示区东北角：地势开阔平坦一望无垠，距古城西安约40分钟车程，与无中环线相接。园内配套设施完善，提供一站式旅游体验服务，必将成为西安现代旅游观光农业的先导区和示范区。好了，说了这么多，我们也到达目的地了。

首先，我随着班级体来到了曲江农业博览园的大草坪上观看航模表演，站好队，许久也不见航模飞起来，正当我要放弃的时候，只听“嗡”的一声，只见一辆小型航模从空中飞了起来，而且尾巴后面还带了一青烟，在空中飞来飞去，犹如仙子下凡。过了一会儿，又见一个类似超人的飞机飞了起来，威武极了。到了中午12点，我们愉快的进行了午餐。

前往第二站：楼观台国家森林公园。楼观台国家森林公园位于西安市南面周至县城东南15公里的终南山北边。楼观台名于西周，古代圣哲老子曾在此著《道德经》五千言。楼观台既有周秦遗迹、汉唐古迹，又有青山绿水的自然风光，来到楼观台的山脚下，我们先去了百竹园、沿林间小道走，可以看到大大小小的竹布满周围。

今天研学旅行不仅玩得非常开心，而且还学到了许多关于现代航模知识和古代遗址画面的知识。