

# 地理教师成长规划(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 地理教师成长规划篇一

优势：

1、人们常说“腹有诗书气自华”，作为一名刚毕业的新老师，我尚保存着读书时的那种喜欢读书的习惯，有空时我会多阅读经典名著，教育名著名著。我热爱学习，我会不断地向周围的人学习，也要经常反思自己，向自己学习。我热爱教师工作，对教师工作充满热情，语文基础知识较为丰富，对于自己所学专业和工作一直抱着乐观积极的心态。教学积极性高，和学生的交流比较有耐心。

2、自觉性较好，能独立完成自己的本职工作，并能虚心向有教学经验的教师学习，互相交流，取长补短。善于采集教学资源，能充分利用各方面的信息资料，丰富课堂教学，并能熟练的运用现代化的教学手段来辅助教学。

3、学习能力强，接受新事物迅速，并有较强的适应能力，容易接受现代培训理念。考虑问题能从多角度去思考，周到细致且能集中注意力深入研究教学方法和所授课程内容，创新意识强。

4、喜欢和孩子打交道，切实关心学生，能运用不同方法耐心地对不同的学生进行管教。

劣势：

- 1、作为一名年轻的新教师，容易感情用事，面对挫折不够坚强。
- 2、作为新教师，缺乏与学生和家长交流的经验和方法。
- 3、缺少班级管理经验，处理事情缺少方法。
- 4、刚刚踏上教师路途，尚不能准确地与文本对话，挖掘适合儿童的东西，不能完全准确地结合学生的具体情况进行备课。
- 5、教学实践经验不足，如提问技巧、过渡语言、评价语言、应变能力等还需要好好加强训练，并多向老教师请教。
- 6、专业书籍及教育教学书籍读的较少，实践与理论还不能很好地对应起来学习，以后要多多加强阅读的数量和提高阅读质量。

## 地理教师成长规划篇二

思想品德、课程学习、科研能力、身心素质等方面的自我总结：

时光荏苒，岁月如梭，不知不觉中我已经走过硕士研究生生涯的一半路程，回首望去，有付出，有回报，有困惑，也有执着，这些生活与学习中的点点滴滴，见证了我的成长，也为我将来的生活和工作打下了坚实的基础。

在思想品德方面，继续学习思想理论知识，并用理论影响实际。一方面，学习先进的重要思想，与时俱进，保持较高的思想政治觉悟。另一方面，在实际行动中贯彻这种思想；同时，以身作则，争取起到良好的带头作用。

在课程学习方面，踏实努力，取得了优异的成绩。研一期间，我抓住基础课程和专业课程学习的机会，不断巩固基础知识、

丰富专业知识。同时，我还选修了自己感兴趣的课程和与自己研究方向相关的课程，不断扩大自己的知识面。通过一年的课程学习，我受益匪浅，并在期末考试中取得了第x名的好成绩。

在科研能力方面，不断学习，争取在课题研究和毕业论文设计上有所成绩。我经常借阅学校图书馆的期刊杂志，查阅网上电子期刊等，来深化和拓宽专业领域知识，努力提高自己的学术水平，配合好导师的课题研究，完成了\*\*等项目。当然在学术研究过程中遇到了各种困难，通过导师的教导、师兄师姐们的帮助以及自己的努力，困难迎刃而解。学术知识的探讨和学习对我的启发意义很大，激发了我对知识的渴望。

在身心素质方面，我一直坚持良好的生活习惯，并保持善良的本性。一方面，我坚持良好的生活习惯，按时作息，并利用闲余时间锻炼身体，使自己更加精力充沛的投入到学术研究中；并且积极参与各种集体活动，与周围的朋友融为一家，丰富了我的研究生生活。另一方面，我坚持诚实信用、与人为善的原则，对朋友坦诚相待，真心帮助周围的同学、朋友。研究生期间，我有幸认识了许多学识渊博的师兄、师姐和同学，得益于这些良师益友的帮助，为我的学习和生活增添了光彩。

当然我知道自己还有许多不足，在接下来的时间里，我会继续严格要求自己，努力学习文化知识，提升自己的思想觉悟和个人修养，力争做一名优秀的硕士研究生。

### 地理教师成长规划篇三

经过一年的大学生活与学习，我们早已褪去了当初刚入校门时的青涩与懵懂，从一名大学“新人”逐渐变成大学“老人”。

在这个过程中，我们有过欢笑有过泪水。前途总是光明的，

然而过程则往往是曲折的。然而那些或坦荡或曲折的道路，那些学习生活中的欢乐与困境，都让我们学习到了许多，并且为我们接下来的大学生生活甚至是今后的人生添砖加瓦。这一年来，我感触良多，对自我也有个更加客观的评价与总结。

首先最重要的智育素质，刚入大学时由于无法快速适应大学完全不一样与高中的教学模式，以前有段时间也曾出现了迷茫感。但是在经过了一段时间的磨合期后，我也最后能够感受到大学课堂的魅力，大学课堂更加地开放，更加地自由，我们也能学到更多以往无法学到的知识。然而机遇与挑战并存，大学的课堂更多地要求我们自学潜力。完美的成绩背后必然是一分的天才和九十九分的汗水。在学习中，只有课前预习，加上最重要的课堂认真听讲，最后及时复习，才能取得优秀的成绩。当然和老师同学的交流也是提高学习效率的好方法之一。这点上我在大一做得并不很好，但是我相信在接下来的大学学习中我会更加刻苦努力，争取更远的理想目标。

在智育素质上，应对大学各种各样的兴趣团体，校园活动以及为同学服务的学生会组织，我们都就应用心地参与其中，这能够很好地锻炼自我，也能够很好地扩大我们的交际圈，都说，朋友是人生的一大财富。而丰富多彩的校园活动也是对自我的全方面锻炼，参加活动能够拓宽我们的视野。在这个方面我也许做得还不够好，但是我也用心参加校园的文艺活动，参加了多场演出，这也让我感到十分快乐。在接下来我就应更加地用心。

身体是革命的本钱，作为一个大学生，身体素质也十分重要，大学每周一节的体育课是不可多得的一个锻炼身体的机会，现今的大学生大多体质不好，缺乏锻炼，然而没有一个健康的身体，又谈何好好学习呢。所以在体育课堂上，我们就应充分锻炼身体，而在体育课堂之外我们也应经常晨跑或是晚间散步，对身体的投资是一辈子受益的。

大二的学习生活，我也许做得并不好，我也有诸多缺点，

但我相信在接下来的三年中，我会努力做得更好，成为一个优秀的大学毕业生，带着满腹经纶与高尚的品质走出校园，融入社会！

## 地理教师成长规划篇四

了解自己是教师生涯规划的首要步骤，它也是未来事业成功的保证。要通过自我反思，充分认识自己发展状况。

### (一) 优势方面

- 1、热爱本职工作：热爱教师事业，热爱江宁中等专业学校这个集体。
- 2、能尊重学生、主动与学生进行沟通。
- 2、喜欢读书，能主动学习理论知识和先进的教学理念。
- 3、比较容易接受新事物，能吃苦、有上进心。

### (二) 不足之处

- 1、对学生和教材把握有欠缺，不是每堂课都上的得心应手。
- 2、在授课的过程中，教学方式运用还不够娴熟，注重知识的教授，对能力的培养有所忽略。
- 3、经验不足，有时候对学生学习的难点，攻破力度不够。
- 4、教育科研活动还留于表面，没有能够深入研究，没有形成自己独到的见解。

总体目标：

### (一) 加强理论学习，加快成长步伐

教师们都有同感：“教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。而且当今时代是一个知识“爆炸”的时代，担任“传道、授业、解惑”任务的老师，更需要争分夺秒地学习。

1、努力学习新教育的理念及精神。按照新教育和新教材的理念，主动进行教室教学模式的改革、探索，优化教室教学过程，探索适应新教材要求的教学方式，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。做到既要教学又育人。使教室中每个孩子沐浴在课改的阳光雨露中，自信且成功地成长。

2、上课要明确教学目标，把握重、难点进行教学。课后对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验。勤于实践报告，不断自我反思。

3、平时教学中注重自己文学素养的提高，如要多读好书和多练字等等。勤于向各教师请教相关方面的知识，以达到从全方位的提高。

## (二)向优秀教师学习，提高教学水平

教师的任务不仅要使学生掌握科学知识、技能，培养和发展学生的智力和体力；而且要使学生养成文明的行为，优良的习惯，具有高尚的情操，坚强的意志。这就要求教师不断提高自身的教育才能。

在能力方面要求自己学习做到以下几点：

1、教育感染力。用心灵去教育学生，用情感去感动学生。教育学生不能只用规范和惩罚，我主张的是情感教育。经常给他们讲道理，分析问题的原因，教他们用道德来衡量事情的对错。

2、因材施教的能力。不管是技能学习上还是品德上，学生与学生之间总有差异，善于发现学生的特点，并能运用适合的方法进行指导，提高他们的信心，鼓舞他们前进。

3、完善教室教学的能力。在一次又一次的实践中学会如何完成教室教学任务，如何控制时间，如何实现师生互动，如何使学生更好的掌握技能和理论知识。

### (三)努力提高教学研究能力

1、主动努力学习专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思。工作中不断阅读有关教学理论的书籍，不断提高自己。平时也要不断补充其他方面的理论知识，丰富自己，做到多听、多看、多写、多练。

2、主动主动进行教学研究.

理论上教师职业生涯可以划分为以下几个阶段

1---3年目标合格教师教学实践型

2---5年目标优秀教师师德实践型

5---7年目标教学能手理论实践型

7---9年目标特色教师管理实践型

9---12年目标特长教师学者型教师

目前我已完成师范毕业生向一名合格教师的转变，正准备为实现第二阶段目标——做一名有优良师德的优秀教师而努力，对于这三年，我的计划是这样的：

第一年

备课、上课、辅导、批改作业、考试测验等教学常规性工作不放松，多观看优秀教师的典范课例，多进行教育教学理论知识的研究，并注重实践的积累，不断地把教学知识转化为教学能力。

## 第二年到第三年

研习名师、特级教师的教学技巧和教学风格，结合个人的教学实际情况，从语言风格到教室结构、设计思路等进行创造性的改革，形成了自己的一套教学设计、教法和学法指导等教学方式，构建了自身教学经验体系。

## 地理教师成长规划篇五

我是一名从事了20xx年班主任工作的“新”教师。说“新”，有两层含义：一是我从庆岭九年制学校转入天岗中心校也只有两年时间；二是虽然从参加工作的第一天起，我就成为了一名光荣的班主任，但是接受新的班主任观和教学观的洗礼也只有最近三、四年的时间。现在我是天岗中心校四年级二班的班主任，兼任四学年的学年组长。从调入天岗中心校开始接这个班整整两年了，我已经赢得了学生的爱戴和家长的认可，学校的领导和老师也很信任我，可以说我已经完全融入了新的环境中。

我之所以能在较短的时间内适应新环境，获得周围人的认可，我想与我的认真勤恳的工作态度和良好的素质是分不开的。但更深入地剖析自己的职业发展：为什么近三四年发展得较快一些？静心思考后，我找到了答案：那就是我更多地接受了新思想、新理念的熏陶，能抽出一点时间来读书学习了，更多地用脑子做工作了。反思一下自己的班主任生涯真的很惭愧：那么多年来埋头苦干，“全心全意为学生服务”，但由于受传统教育观念和自身懒惰思想的束缚，我也一度成为应试教育和师道尊严的追随者，曾经的“优秀教师”用今天的眼光来看真的不能算是一位好老师。所幸的是已经开始了，



就不算晚。新的工作环境是我不断成长的动力，“名优班主任培养工程”是我成长的平台，家庭环境也有了我坚持学习的保证(孩子长大了，该上一年级了，我们可以共同学习)。

学生观：每一名学生都是一朵花，都能绽放出属于自己芬芳。

质量观：不让一名学生掉队，努力实现学生的个性化发展、可持续发展。

班级管理思想：关注心灵成长，实行自主管理，用细节与文化打造特色管理。

班主任观：班主任要成为学生的精神关怀者、人生引领者、潜能发掘者。

职业观：教师的责任就是爱每一个生命。

长期目标：五年内成为吉林市优秀班主任，努力做一名专业的幸福的班主任。

近期目标：

1、一年内细读两本以上教育专著，结合实际进行实

践研究，每周最少写一篇教育叙事，一年内最少写

一篇经验论文，至少两个经典案例。

2、继续完善量化管理，真正地让每一名学生都参与到班级管理中。

3、继续打造书香班级特色，坚持每天阅读20分钟，与学生共读共享的读书乐趣。

4、努力保持每天心平气和。

1、以“名优班主任培养工程”为平台，积极参加学校、进修学校等上级部门组织的各种培训学习活动，完善自己的班级管理理念和教育方法。

2、坚持经常阅读教育专著、教育刊物和其他书籍，丰富自己的知识储备，利用好网络资源，向名师学习，开阔自己的视野。

3、开展行动研究，坚持理论和实践相结合，利用教育叙事发现问题、总结经验，尽快将“实践智慧”上升为“理性智慧”，成为研究型教师。

4、经常实施自我反思和目标监控，不断提升自我，进行自我激励。

5、完善晨诵、读书汇报会等读书活动，自设阅读欣赏课，坚持每天阅读20分钟，让书香浸润学生的心灵，让阅读激活灵动的生命。愿我早日成为一名专业的、幸福的班主任！

## 地理教师成长规划篇六

以下是我的教师职业生涯规划书：

从19xx年踏上工作岗位至今，已经17年了。现年36岁，专科学历。任五年级数学。

### 二、理性思考

1、教学方面：我的课堂教学有了质的跨越式的发展，特别是教学经验的不断增加，能较好调度知识。工作积极热情，认真对待每一节课。

2、教学管理方面：作为一名导师，经常和学生进行情感交流，及时解决学生的思想、学习等问题，课后辅导工作落到实处。

3、课改方面：是一名课改的践行者，积极投身“学导螺旋发展大课堂”的改革中，我来不断的学习与创新。

4、教学研究方面：重视课题研究并积极参与小课题研究，平时善于积累总结，科研意识也有所增强，科研能力也得到一定的提高。

但我也清楚地知道自己的不足。首先，我感到在学习上对自己有所放松，以工作代替了学习，导致自己迷失了发展方向。同时，学习上的欠缺，也造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，使自己的专题研究大多停留在实践层面，无法提升到理论层面上。其次，课堂教学能力尚可。还有巨大的发展空间，在教学方法手段上缺乏新意。

## 1、整体性目标

力求自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变。

## 2、阶段性目标

第一阶段：以自主学习提升理论素养为主的目标

具体措施：

积极参加教师继续教育培训。积极参加继续教育，不断更新教育理念，不断改进教学方式，用所学知识改善师生关系，改进课堂教学效果，促进师生共同发展，积极参加并做好记录，写出心得。

第二阶段：发展定位——完成小课题结题报告并达到四星级教师

具体措施：

用新的教育理念促进学生在教师指导下主动地富有修改地学

习学习的过程不应是被动地吸收课本上现成结论的过程，而应该是亲自参与丰富的、生动的思维活动并经历一个实践和创新的过程。

每学期设计好每篇教学设计，上完课及时写教学反思，找出课堂教学中的不足，进一步完善自己的英语课堂，提高课堂教学效率。

让课堂教学充满激情和活力，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”，课堂教学形成特色。

第三阶段：以提高教学效率促使教学品质专业化为主的目标，随着课改的不断深入，做一名课改践行者和追随者的想法已经很坚定。在未来的教学中我一定会按照学校要求，积极投身“学导螺旋发展大课堂”的改革中，力求用高品质的课堂模式提高课堂教学效率，以促进自己的教学品质。

### 3、具体目标

(1) 职业理想和职业道德计划：做一名具有良好师德素养的智慧型教师。

(2) 学历进修和继续再教育计划：积极参加各种继续教育培训，不断提高的业务水平。

(3) 学习阅读计划：每学期至少阅读一本有关教育方面的书籍。

### 1、勤于学习，树立终身学习的观念

让读书与学习成为习惯。现代社会信息日新月异，知识在不断更新，各种理念也时时更新着，作为一个教师，必须让自己与日俱进才能符合时代的要求。平时多读一点关于教育教学的理论，看一些比较有权威的教育专著，把自己的读书心

得及时写成文章，积蓄力量与经验。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

## 2、善于思考，在实践中探求、感悟

要坚持用脑子工作，力争做到：反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

## 3、乐于动笔，提高教育科研水平

(1) 认真学习《新课程有效课堂教学行动策略》及时积累专题研究的第一手资料。

(3) 重视科学研究与成果汇报工作。争取每个学期能写出一篇有质量的论文或此类文章。通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。

## 4、整理个人专题主页，记录整理个人成长的足迹

教师已不再是一种职业而应是一种专业，教师要与新课程一起成长。信息化、学习化社会要求教师应在工作实践中不断学习和丰富自己，不断改善自己的知识结构，掌握获取信息

的先进手段，因此，我会努力使自己初步形成“学者型、研究型”的教师角色形象的转化。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。

以上是我个人发展设想，在今后的五年中，我会按照以上的设想不断地学习、不断地实践、不断地提高、不断地总结，经常对照自己的五年发展规划，时刻提醒自己，使自己在教育教学工作中不断提高！

## 地理教师成长规划篇七

我是一名从事了13年班主任工作的“新”教师。说“新”，有两层含义：一是我从庆岭九年制学校转入天岗中心校也只有两年时间；二是虽然从参加工作的天起，我就成为了一名光荣的班主任，但是接受新的班主任观和教学观的洗礼也只有近三、四年的时间。现在我是天岗中心校四年级二班的班主任，兼任四学年的学年组长。从调入天岗中心校开始接这个班整整两年了，我已经赢得了学生的爱戴和家长的认可，学校的领导和老师也很信任我，可以说我已经完全融入了新的环境中。

我之所以能在较短的时间内适应新环境，获得周围人的认可，我想与我的认真勤恳的工作态度和良好的素质是分不开的。但更深入地剖析自己的职业发展：为什么近三四年发展得较快一些？静心思考后，我找到了答案：那就是我更多地接受了新思想、新理念的熏陶，能抽出一点时间来读书学习了，更多地用脑子做工作了。反思一下自己的班主任生涯真的很惭愧：那么多年来埋头苦干，“全心全意为学生服务”，但由于受传统教育观念和自身懒惰思想的束缚，我也一度成为应试教育和师道尊严的追随者，曾经的“教师”用今天的眼光来看真的不能算是一位好老师。所幸的是已经开始了，就不算晚。新的工作环境是我不断成长的动力，“名优班主任培养工程”是我成长的平台，家庭环境也有了我坚持学习的保证

(孩子长大了，该上一年级了，我们可以共同学习)。

## 二、我的新观念

学生观：每一名学生都是一朵花，都能绽放出属于自己芬芳。

质量观：不让一名学生掉队，努力实现学生的个性化发展、可持续发展。

班级管理思想：关注心灵成长，实行自主管理，用细节与文化打造特色管理。

班主任观：班主任要成为学生的精神关怀者、人生引领者、潜能发掘者。

职业观：教师的责任就是爱每一个生命。

## 三、发展目标

长期目标：

五年内成为吉林市班主任，努力做一名专业的幸福的班主任。

近期目标：

1、一年内细读两本以上教育专著，结合实际进行实

践研究，每周少写一篇教育叙事，一年内少写

一篇经验论文，至少两个经典案例。

2、继续完善量化管理，真正地让每一名学生都参与到班级管理中。

3、继续打造书香班级特色，坚持每天阅读20分钟，与学生共

读共享的读书乐趣。

4、努力保持每天心平气和。

#### 四、发展策略

1、以“名优班主任培养工程”为平台，积极参加学校、进修学校等上级部门组织的各种培训学习活动，完善自己的班级管理理念和教育方法。

2、坚持经常阅读教育专著、教育刊物和其他书籍，丰富自己的知识储备，利用好网络资源，向名师学习，开阔自己的视野。

3、开展行动研究，坚持理论和实践相结合，利用教育叙事发现问题、总结经验，尽快将“实践智慧”上升为“理性智慧”，成为研究型教师。

4、经常实施自我反思和目标监控，不断提升自我，进行自我激励。

5、完善晨诵、读书汇报会等读书活动，自设阅读欣赏课，坚持每天阅读20分钟，让书香浸润学生的心灵，让阅读激活灵动的生命。愿我早日成为一名专业的、幸福的班主任！

### 地理教师成长规划篇八

我是一名从事了20xx年班主任工作的“新”教师。说“新”，有两层含义：一是我从庆岭九年制学校转入天岗中心校也只有两年时间；二是虽然从参加工作的第一天起，我就成为了一名光荣的班主任，但是接受新的班主任观和教学观的洗礼也只有最近三、四年的时间。现在我是天岗中心校四年级二班的班主任，兼任四学年的学年组长。从调入天岗中心校开始接这个班整整两年了，我已经赢得了学生的爱戴和家长的认



可，学校的领导和老师也很信任我，可以说我已经完全融入了新的环境中。

我之所以能在较短的时间内适应新环境，获得周围人的认可，我想与我的认真勤恳的工作态度和良好的素质是分不开的。但更深入地剖析自己的职业发展：为什么近三四年发展得较快一些？静心思考后，我找到了答案：那就是我更多地接受了新思想、新理念的熏陶，能抽出一点时间来读书学习了，更多地用脑子做工作了。反思一下自己的班主任生涯真的很惭愧：那么多年来埋头苦干，“全心全意为学生服务”，但由于受传统教育观念和自身懒惰思想的束缚，我也一度成为应试教育和师道尊严的追随者，曾经的“优秀教师”用今天的眼光来看真的不能算是一位好老师。所幸的是已经开始了，就不算晚。新的工作环境是我不断成长的动力，“名优班主任培养工程”是我成长的平台，家庭环境也有了我坚持学习的保证（孩子长大了，该上一年级了，我们可以共同学习）

学生观：每一名学生都是一朵花，都能绽放出属于自己芬芳。

质量观：不让一名学生掉队，努力实现学生的个性化发展、可持续发展。

班级管理思想：关注心灵成长，实行自主管理，用细节与文化打造特色管理。

班主任观：班主任要成为学生的精神关怀者、人生引领者、潜能发掘者。

职业观：教师的责任就是爱每一个生命。

长期目标：五年内成为吉林市优秀班主任，努力做一名专业的幸福的班主任。

近期目标：

1、一年内细读两本以上教育专著，结合实际进行实践研究，每周最少写一篇教育叙事，一年内最少写一篇经验论文，至少两个经典案例。

2、继续完善量化管理，真正地让每一名学生都参与到班级管理中。

3、继续打造书香班级特色，坚持每天阅读20分钟，与学生共读共享的读书乐趣。

4、努力保持每天心平气和。

1、以“名优班主任培养工程”为平台，积极参加学校、进修学校等上级部门组织的各种培训学习活动，完善自己的班级管理理念和教育方法。

2、坚持经常阅读教育专著、教育刊物和其他书籍，丰富自己的知识储备，利用好网络资源，向名师学习，开阔自己的视野。

3、开展行动研究，坚持理论和实践相结合，利用教育叙事发现问题、总结经验，尽快将“实践智慧”上升为“理性智慧”，成为研究型教师。

4、经常实施自我反思和目标监控，不断提升自我，进行自我激励。

5、完善晨诵、读书汇报会等读书活动，自设阅读欣赏课，坚持每天阅读20分钟，让书香浸润学生的心灵，让阅读激活灵动的生命。愿我早日成为一名专业的、幸福的班主任！