

2023年感恩节教案反思小班(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

感恩节教案反思小班篇一

活动目标：

- 1、通过参观幼儿园装修施工现场，让幼儿了解工人叔叔辛苦的.劳动为我们带来更美丽的环境，体会工人叔叔的辛苦。
- 2、通过给工人叔叔送水喝，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。
- 3、体验人们互相关心的美好情感。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动准备：

- 1、提前向幼儿说明活动意图，交代注意事项（安全、活动环节）
- 2、准备两个集体小节目（歌曲、儿歌）
- 3、准备开水、纸杯

活动过程：

一、谈话：

师：孩子们，你们度过了一个开心的假期，又来到幼儿园，发现幼儿园有什么变化啊？

幼：变漂亮了（请幼儿简单说一说有哪些变化）

师：是的，幼儿园重新装修了，为了让小朋友早一点上幼儿园，施工队的工人叔叔每天不停地干，晚上都要干到很晚才去吃饭、休息。有了这些工人叔叔辛苦的工作，幼儿园比以前更漂亮，更干净，小朋友生活在这里会更开心。你们发现了吗，现在我们幼儿园的院子里还有很多工人叔叔在铺地，把以前总是让小朋友摔跤的、不平的地面换上新的漂亮的平平的地面。

二、讨论：

1、师：今天，老师想带你们去看一看工人叔叔是怎么工作的，那么你们见到工人叔叔我们应该说什么呢？我们能为他们做点什么？（引导幼儿互相交流、讨论，发表自己的意见，启发幼儿说出见到叔叔要说谢谢、请他们休息一下，请他们喝点水；为他们表演节目）

三、交代注意事项：

1、注意安全，不要在施工场地玩闹，不要乱拿乱动施工工具和材料。

2、排好队，有秩序，有礼貌

3、参观完以后表演节目，送水并说一句感谢的话

四、参观施工现场

将幼儿带到施工现场，安静地观察工人叔叔的劳动，教师引导幼儿边参观边讨论：工人叔叔累不累（一直蹲着，很累），

脏不脏（身上手上都是泥土），地面变得怎样了（很平很漂亮）

五、表演节目

1、在教师引导下，幼儿一齐对施工工人说：“叔叔，歇会儿吧，我们给你们表演个节目”

2、歌表演：《小树叶》

儿歌《贝贝上中班》

唐诗《渔歌子》《山行》

六、送水

结束活动：

带幼儿回活动室，请幼儿说一说自己的心情。

活动反思：

本活动利用一个非常适合的时机和机会，自然真实地完成整个活动过程，由于有幼儿对幼儿园环境变化的真切感受做铺垫，所以很好地实现了活动目标，达到了良好的教学效果。谈话和讨论环节，幼儿在老师引导下，能够积极发表自己的想法，有部分幼儿能够想到要说谢谢，在讨论“我们能为他们做些什么”时，很少有幼儿能说出老师预设的答案。在参观、表演节目、送水活动环节中，幼儿表现得懂事而真诚，可以看出，参观现场的活动，对孩子触动是比较大的，它能够让孩子近距离地真实地感受和体会，比言语上的说教效果好得多。活动结束环节，孩子们还沉浸在刚才的情绪中，七嘴八舌地说着工人叔叔干活很辛苦：我看见叔叔都流汗了，我看见叔叔的手都破了，明天我还要送水给叔叔喝，明天我

带好吃的给叔叔吃等等。

感恩节教案反思小班篇二

- 1、使学生感悟亲情，学会感恩。
- 2、丰富学生的生活和情感积累，激发学生的亲情意识，由己及人，培养对亲人，对他人的感情。
- 3、使他们感受到被人关爱的温暖，快乐的同时，要拥有一颗感恩的心。活动准备：《感恩的心》歌曲，自制心形卡片活动过程：

一、师谈话导入

- 1、同学们，你们知道每年11月份的第四个星期是什么节日吗？生答：感恩节
- 2、请学生介绍感恩节的来历。
- 3、“感恩节”这是一个充满感谢和爱的节日。今天，我们开展的主题活动是：“学会感恩，与爱同行”。
- 4、找学生讲述在家里为父母做了些什么事。

二、讲故事，感恩父母

- 2、放背景音乐，师动情讲述：

有一个又聋又哑的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了。她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就开始站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她

们贫穷的家里，一块小小的年糕都是无上的美味了啊。

小女孩明白了，妈妈死了，妈妈再也不会回来了，可是妈妈为什么不肯闭眼睛呢？是怕她饿吗？于是，小女孩拿起了妈妈为她带回来的粘着泥水的年糕，和着泪水把它吃下去了，可是妈妈的眼睛还是没有闭上。

小女孩又想了很久，才明白妈妈不肯闭眼睛是妈妈担心呀，担心她这个没父母的小女孩，以后怎么生活，妈妈不肯闭上眼睛，是不舍得呀，不舍得把这么一个又聋又哑的孩子留在复杂多变的人世间，妈妈不放心……小女孩明白了妈妈的心，于是她轻轻地扶着妈妈躺下，仔细地帮妈妈擦拭着脸上的雨水，然后站了起来，擦了擦泪水，用她的语言——手语告诉妈妈，请妈妈放心她一定会好好的活着，让妈妈放心的走，因为她有一颗妈妈赐予她的感恩的心，让她有同命运抗争的勇气，感恩的心，会带她好好的长大，妈妈放心，她将怀着这颗感恩的心，回报给社会，带给更多的人。”

3、播放歌曲《感恩的心》

4、请同学讲述与爸爸妈妈之间发生过的感人的事情。

6、你想对爸爸妈妈说什么呢？(展示学生课前做的卡片)

7、全班同学齐背古诗《游子吟》

三、感恩其他人，升华情感

1、在我们的成长道路上，要感激的人太多太多，你还想感谢谁？找几个学生谈谈他们最想感谢的人。

2、请听诗朗诵：《拥有一颗感恩的心》

男：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。女：

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。男：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

男：感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人合：感恩你所有的所有

感恩节教案反思小班篇三

- 1、在生活中发现、理解周围的人对自己的关心、爱护。
- 2、能联系自己的日常生活经验参与交流与表达。
- 3、愿意用积极的情感和行动表达自己对他人的感激之情。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、视频：《卖烧烤的小女孩》。

2、社会各行各业人工作的图片。

3、歌曲《感恩的心》。

一、情感体验。

1、播放视频：《卖烧烤的小女孩》，引起情感共鸣。

师：“今天，李老师带来了一段录像，请你仔细的看一看，录像里说了什么事情。

2、帮助幼儿理解故事，融入卖烧烤的小女孩的精神世界。

师：刚才的录像里说了什么事情呀？

师：除了卖烧烤小雨欣还做一些什么事？

师小结：小雨欣每天放学后都要帮妈妈卖烧烤，回家后还要做很多的家务。

师：小雨欣为什么要帮妈妈做那么多事呢？

师：妈妈生病了找不到工作又不能干重活，为了照顾家人她每天都要去卖烧烤。

师：那你觉得小雨欣是一个什么样的孩子？

师小结：是的，小雨欣是一个非常懂事的好孩子，她有一颗感恩的心，她每天帮助妈妈做那么多事，就是她在用自己小小的双手来感恩回报妈妈。

师：虽然每天都很辛苦，但是她还是以全校第一名的成绩来感恩回报妈妈。她的故事感动了很多，她还被评为了最美孝心少年。

二、感恩父母、家人。了解家人对自己的养育之苦。

师：小雨欣的妈妈一个人那么辛苦的照顾着家人，那你觉得你自己的妈妈辛苦吗？

师：那你的妈妈每天都忙些什么？

师：妈妈平时是怎样来关心我们小朋友的？

师：那我们应该怎样来谢谢妈妈呢？你想对妈妈说句什么话？你想为妈妈做点什么事？

师小结：小朋友们说得真好，我们应该感恩我们的妈妈为我们所做的一切。我们可以给妈妈送一句祝福，还可以学着自已的事情自己做，帮妈妈减轻一点负担，做一个懂事的好孩

子不让妈妈操心。就是对妈妈最好的感恩。

师：在家里除了妈妈爱我们还有谁也爱着我们？他们是怎么爱我们的呢？

师小结：我们的家人很爱我们，每天都为我们做那么多事，我们应该如何感恩家人呢？

师小结：现在小朋友们都长大了，学会了自己的事情自己做有的时候还会帮助家人做一些事，你们都是懂事的好孩子。

三、感受来自生活中的关爱，了解我们要感恩的人。

2、感恩教师，了解教师每天的辛苦工作，以及如何感恩教师。
(图片：老师教孩子们学本领)

师：咱们每天来园到离园，都做些什么啊，老师都教些我们什么啊？

教师小结：其实呀，你们每天都表现好了，在一日活动中健康的成长，就是对老师最好的感谢啊！

3、感恩伙伴，体验友情之乐（图片内容：两个小伙伴在一起，其中一个把自己心爱的玩具给另一个玩）

师：“你和你的小伙伴在一起开心吗？有哪些开心的事？”

4、感恩社会主要让幼儿了解各行各业的人都是非常有用的，我们应该感恩身边的人。

师：其实我们身边还有很多人也值得我们用一颗感恩的心去尊重他们。

(1) 出示农民锄地的图片，

师：我们平时的食物是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，我们要尊重农民伯伯，并要爱惜粮食。

(2) 请幼儿观看建筑工人盖房子的过程，懂得感恩建筑师

(3) 出示医生给病人看病的图片，让幼儿明白我们能拥有健康的身体是离不开医生的，我们应该感恩医生。

5、进一步理解如何感恩，知道我们要从小讲文明、懂礼仪。

师：“在我们身边有太多要感谢的人，感谢父母把我养大；感谢老师教给我本领；感谢小朋友带来的欢乐、帮助；感谢农民伯伯种出的粮食……那你最想感谢的人是谁？你想感谢他呢？”

师小结：刚才小朋友想出了许多感恩的方法，可以向帮助过自己的人说一声谢谢、回报妈妈一个吻、让爸爸省心、听老师的话、尊重别人的劳动。

四、制作感恩卡片。

师：我们应该常常拥有一颗感恩的心，感恩身边一切爱我们的人。这样生活会变得更快乐！更幸福！那我们一起来制作一张感恩卡片送给你最想感恩的人吧！

师：你在感恩卡上画了什么？你想把感恩卡片送给谁？

师：我们一起去把感恩卡片送给你最想感恩的人吧！

活动延伸：

请幼儿可以以唱歌的'形式形式来表达自己的感恩的心。

首先作为一堂社会领域的纸趣研讨课，要充分激发和调动幼儿情感方面的东西、活动第一个环节，故事的讲述要合理，

顺畅，图片的出示容易打乱孩子们的倾听，导致故事缺乏了完整性，不利于幼儿对故事的理解，也就难于让幼儿产生情感的共鸣、而要让幼儿去理解：蚂蚁为什么会帮助小姑娘、在第二个环节中，让幼儿说说自己生活中被关心被照顾的感觉，要运用多种方式，例图片的方式去引导幼儿去感受，可能会更恰当些、借此唤醒孩子们的生活经验、在活动中，还要让孩子们充分去联系生活实际，例你在幼儿园过的幸福吗？为什么过的这样幸福快乐、在制作感恩卡时，要有目的的进行设计，这是让幼儿通过制作感恩卡这样一个媒介，来表达自己情绪情感的一种方式、同时可以引导幼儿说说画画、教师的示范一定要有主题和明确的目标、制作表达很重要，但情感的表达是关键、最后环节，让孩子将感恩卡不仅仅局限于送给在座的老师，而应该是你最想感恩的人，然后将活动推向高潮。

感恩节教案反思小班篇四

爷爷奶奶的白发

二、题目

学会感恩，孝敬爷爷奶奶

三、活动目的

1. 通过班会前的调查，了解老人对家庭、对社会所做的贡献，知道重阳节是我国的老人节，知道孝敬老人是我们中华民族的传统美德，了解全社会尊老、敬老的一些举措。
2. 通过理解为什么要尊老、敬老，了解老人的需要，为老人做一些力所能及的事情，以自己的实际行动做到尊老敬老。

四、活动准备

1. 通过调研归纳出班内在孝敬老人方面存在的问题，确定活动主题。
2. 召开班委会和家委会一起筹划活动。
3. 班会的演示文稿。
4. 向家人了解自己的长辈退休前的工作情况，寻找与长辈的合影，收集古代孝敬老人的故事。

五、活动过程

(一) 了解老人对社会和家庭做出的贡献，激发热爱爷爷奶奶的情感

2. 了解爷爷奶奶为社会做出的贡献。集体交流(5~6人发言)。祖辈年轻时努力工作，为社会做出贡献的故事。

3. 感受祖辈对家庭的无私付出。

(2) 请5—8人说感受。

(3) 学生讲述祖辈关爱自己的故事。(8人发言)

(二) 知道孝敬老人是我国的传统美德，了解古人孝顺的故事

3名学生讲述古人孝敬老人的故事。

(三) 了解祖辈的心愿，讨论怎样孝敬爷爷奶奶，做孝敬祖辈的好孩子

1. 播放录像：周末的时候两位老人孤独地守候在电话旁，儿女因为工作繁忙不能回家看父母，孙辈因为上课或和同学聚会不能看望爷爷奶奶，爷爷奶奶非常失望。

2. 讨论：录像中的爷爷奶奶开始为什么那么高兴，后来却又那么失望？你觉得他们最需要什么？（学生自由发言）

3. 集体诵读儿歌《孝敬歌》、《感恩孝敬歌》。

(四) 班主任讲话

六、活动延伸

1. 利用晨会和班会时间，讲二十四孝顺故事，继续深化学生孝敬老人的意识，并付诸实际行动。

2. 结合学校知恩感恩的习惯培养，班里进行“爷爷奶奶眼中的好孙子(女)”的评比活动，使孝敬老人成为学生的自觉自愿的行为，养成尊老、敬老的美德。

感恩节教案反思小班篇五

一、活动建议

感恩意识的缺失是当今中小學生包括大学生普遍存在的现象。90后乃至00后的孩子，他们学习和生活的条件过于优越，一切都来得太容易，导致其认为一切都理所当然，不懂得珍惜。这是现代孩子感恩意识淡薄的根源。本班是住宿班，孩子一周回家一次。每到周五，我们看到家长自然而然接过孩子的书包、行李包，或背或提，孩子则一身轻松，蹦蹦跳跳，想不到去帮帮爸妈。自己忘带学习用品、校服，没有羞愧、自责，反而埋怨爸妈没给装，没给带，自然父母送来也是理所应当。每天午饭，经常有人提出这个菜要多点，那个菜要少点甚至不想要，因为在家不爱吃的菜就不吃甚至不让妈妈做……班会关键是让在关爱和呵护的氛围中长大的孩子，懂得父母养育他们所付出的辛勤和牺牲，珍惜和感激父母的含辛茹苦。

二、设计理念

人生的杠杆是精神，精神的支点是感恩，懂得感恩，人才能焕发出无穷的精神力量。然而今天的学生普遍存在感恩意识淡漠等道德缺失的倾向，“要求和索取”大于“感激和报恩”。作为教师，我们需加强对孩子的感恩教育，在他们心里播下感恩的种子。

三、教育目标：

- 1、通过生生间的互动，使学生懂得知恩。
- 2、通过生生、师生间的互动，使学生深刻地理解感恩的内涵。
- 3、引导学生以一颗感恩的心面对生活，从而培养他们从身边做起，学会感恩的好品质。

四、前期准备

每位家长给自己孩子写一封信，讲述养育孩子过程中的不容易。开展“四个一”活动(从最基本的做起)“每周回家向父母问一声好，给父母倒一杯水，夹一筷子菜，和父母逗一下乐”。学习《感恩的心》歌曲及手语。

五、活动形式

讲故事、小品、舞蹈、歌曲。

六、活动过程

(一)、懂得知恩：

a□中华民族是最懂得感恩的民族，“忠孝两全”、“望云思亲”、“上书救父”诠释了中华民族的优良传统。

b□“祭而丰不如养之厚，悔于晚何若谨于前”的古训，更是督促后辈履行对父母的赡养和孝敬。

c□可不知从何时起，我们已经习惯了父母的关爱，习惯了接受父母的帮助，并且认为这都是理所当然——只知受惠，不知感恩。（放学录像）

d□你们知道吗？是父母给了我们美好的生命，是父母养育我们长大成人。

a□从十月怀胎，到呱呱坠地，从婴幼儿到如今，他们日夜操劳，费尽了心血。

b□同学们，父母的一片苦心，你们理解吗？

c:请听故事《大树与男孩》

d□听了这个故事，你有什么想法？

(

1、那棵树就象我们的父母，总是把他们身上最好的东西给我们。初中《感恩父母与爱同行》主题班会初中《感恩父母与爱同行》主题班会。并在心中祈祷：“祝福我们快乐，顺利，平安。

2、故事中的小男孩不懂父母的呵护和爱，只知道要求和索取。”

3、我们对父母“预取预求”，而他们却“无怨无悔”，为什么他们能这样做——只因为爱。我想也只有“爱”的力量才那么伟大！

4、我相信，当小男孩长大成人，为人父母时，他也会向苹果

树一样呵护他的孩子，而不求回报！天下父母大都如此，为了子女的幸福，尽其所有，不辞辛苦。）

a□父母爱子女之心，无微不至。

b□父母爱子女之事，罄竹难书。

c□同学们，请调动回忆，抓取你同父母之间的感人事例，动人瞬间，与大家分享你身边的爱的故事。（同学讨论）

d□同学们说出了父母对自己关心照顾的点点滴滴，说明我们已懂得知恩。

（二）、理解感恩

1、初步理解“感恩”的涵义。

a□百善，孝为先。孝敬父母是为国人所推崇的传统美德。

b□追根溯源，孔子倡导的做人要具备孝敬父母的美德就是中华民族最早的感恩教育。《游子吟》中的“谁言寸草心，报得三春晖”的诗句，“滴水之恩，当涌泉相报”的成语，告诉我们的也是感恩□c□语文课上，李老师曾经告诉过我们“羔羊犹跪乳，鸱鸦尚反哺”。连动物都有感恩之心，更何况我们有感情、有思想的人了。父母给予我们生命，是我们的生命之源。从我们还没有出生的时候，父母就开始照顾我们、看护我们、爱护我们、给予我们无微不至的关怀了。只要我们健康、开心，父母就会比我们更开心。

d□正是由于爸爸妈妈默默地关心、呵护、陪伴着我们，我们才能安然地面对人生的喜怒哀乐，远离寂寞与孤独。同学们，为了让我们更好的理解感恩，学会感恩，我们所有人的父母都在百忙之中抽出时间给我们写了一封情真意切的信，让我们打开父母的信，去感受那血浓于水的骨肉亲情。

(采访)

a□人们都说母爱似水，的确，母爱是世上最伟大、最无私的爱
(母爱广告)

b□有妈的孩子像个宝，而在一个孩子成长过程中，父亲担任着
“养不教，父之过”的重任。

c□不要以为父亲粗心大意，不要以为父亲对我们漠不关心，
请看《回家的路》(父爱的广告)

a□为了我们，父母不知付出了多少辛劳与汗水。现在我想问
问同学们，你们知道家庭用英语怎么说吗?family(三口之家照
片)

连起来就是□fatherandmotherloveyou

2、深刻理解“感恩”的内涵

a□与善心、爱心一样，孝心与感恩首先是融入人的血液，根
植于人的内心深处的一种至高无上的美好情感。初中《感恩
父母与爱同行》主题班会会有更深刻的理解。

播放《感恩的心》的背景音乐，老师讲述这首歌背后的故事。

有一天，外面下着大雨，已经过了晚饭时间了，妈妈还没回
来。小女孩站在家门口望啊望，总也等不到妈妈的身影。天，
越来越黑；雨，越下越大.....小女孩决定顺着妈妈每天回家
的路，自己去找妈妈。她走啊走，走了很远，终于在路边看
见了倒在地上的妈妈。她使劲地摇着妈妈的身体，妈妈却没有
回答。她以为妈妈太累，睡着了。就把妈妈的头枕在自己的
腿上，想让妈妈睡得舒服一点。但这时她发现，妈妈的眼睛
还没有闭上!小女孩突然明白了：妈妈可能已经死了!她感到
万分地恐惧，拉过妈妈的手，使劲地摇晃，竟然发现妈妈

的手里还紧紧地拽着一块年糕!小女孩拼命地哭着,却发不出一点儿声音来.....

雨一直在下,小女孩也不知哭了多久。她知道,妈妈再也不会醒来,现在就只剩下她自己。妈妈的眼睛为什么不闭上呢?是因为不放心她吗?她突然明白了自己该怎样做了。于是,她擦干眼泪,决定用自己的语言来告诉妈妈她一定会好好地活着,让妈妈放心地走.....

小女孩就在雨中,一遍又一遍地用手语做着这首《感恩的心》。泪水和雨水混在一起,从她小小的却写满坚强的脸上滑落.....(舞蹈)

出示歌词(启发学生深思):

“我来自偶然,象一颗尘土,有谁看出我的脆弱

我来自何方,我情归何处,谁在下一刻呼唤我

天地虽宽,这条路却难走,我看遍这人间坎坷辛苦.....

我还有多少爱,我还有多少泪,要苍天知道,我不认输!

感恩的心,感谢有你,伴我一生,让我有勇气做我自己.....

感恩的心,感谢命运,花开花落,我一样会珍惜.....”

就这样,小女孩站在雨中,不停歇地做着,直到妈妈的眼睛终于闭上.....

d□听了这个故事,你有什么想说的吗?

(生1:懂事的小女孩,虽然说不出话,但是她明白了妈妈的心,

她要好好的活下去，让妈妈放心的离去。

2: 小女孩儿用坚强告诉妈妈，在今后的生活中无论遇到多大的风雨，都能勇敢地去面对生活，把感恩化作自己克服困难的动力□a□我看到大家眼里含着的泪花，我知道大家已经被这个故事深深地打动了，因为父母的爱，才让我们拥有了比天还要大的幸福。

b□看看树木尚且感恩于大地，用落叶来肥沃土壤。禾苗且知感恩于农人，将成熟的籽粒送上。

d□同学们，你们曾经怎样感谢过自己的父母呢？

(全班交流)

a□是的，我们应该在漫长的时间里全心全意的去爱父母。

b□让我们从点滴小事做起，让他们也成为一个人，让他们感受到我们的爱。

c□让我们用行动去打动父母，，让我们也成为一棵小树，一棵能够为父母挡风遮雨的小树。

(三)、学会感恩

d□同学们，现在我们懂得了，要孝敬我们的父母，要回报我们的父母，但现在我们还是学生，是不是学习成绩优秀了或只讲学习就是孝敬父母了呢?请看小品：

小林是一位成绩优秀的学生，父母对他的期望很高，他自己对自己的要求也很高。最近学校开展孝敬父母的活动，要求学生在家能帮助父母承担一些家务劳动。初中《感恩父母与爱同行》主题班会本站提供中小学主题班会-主题班会设计-主题班会教案-主题班会实录。但小林却说：“学习成绩优秀

就是孝敬父母，其他都是多余的。”

这样做是孝敬父母的行为吗？

(不懂得做人的基本道理，学习成绩再优秀也不行)

a□感恩是什么？留心身边感动的事、感动的人，感动自己，“人能感动，就能幸福。”

b□感恩是什么？不漠视父母的付出，及时大胆地说出自己的感动。

c□感恩是什么？从自己做起，让自己的手心“留有余香”，感动父母，感动别人，自己却觉得这是理所应当。

请看视频(公益广告——孩子为妈妈洗脚)

d□有时“一个不见得轰轰烈烈的行为，一句发自内心的”iloveyou“□”一张贺卡、一个电话、……“都是感恩，都可以表达你的感恩之情。

a□感恩不光是一种心态，更应该成为一种习惯，一种行为，我们要学会感恩，学会回报给与我们、为我们付出的父母，那你打算怎么行动呢？请你拿出手中的感恩卡，写出你的打算。

(学生填写：我要——)

全班交流

b□主持人：感恩的心带给我们一份踏实的幸福。因为，一颗感恩的心让我们找到了最真的幸福就在身边！一颗感恩的心让我们抓住生命的寄托，领悟血脉相承的真谛！

(四)、深化感恩(班主任讲话)

同学们，我们的父母为了我们，操碎了心，也付出了很多。他们累了，需要一把椅子坐坐；他们渴了，需要一杯清茶解渴；他们的心疲倦了，需要一颗真诚的感恩之心去安慰。我们再也不要觉得，父母为我们所做的一切都是理所应该的；我们更不要对父母的艰辛付出和无限关爱，视而不见，无动于衷，甚至怨气冲天。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们现在做起，从点滴做起；动一动手，沏一杯热茶让父母歇歇，动一动口，说一句真诚温暖的话语给父母听听。孝敬父母就是这么简单。除了父母，我们身边还有很多关心我们的人，我们的亲人、老师、同学和朋友。希望在今后的生活中你也能懂得用“感恩的心”感受生活，感受平凡中的美丽，感恩生活中的点点滴滴。让我们共同唱响《感恩的心》来结束这节班会。（手语）