

2023年初中招生工作总结(优秀5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

初中招生工作总结篇一

根据国家和省市有关文件规定，应届初中毕业生有下列情况之一者，可享受加分的优惠政策：

(一)烈士子女加50分(须有县级及以上民政部门证明)；

(二)初中阶段获得省级以上青少年科技创新大赛、电脑制作活动(含机器人)或全国中学生信息学奥林匹克竞赛省赛区一等奖以上者加20分、二等奖加15分、三等奖加5分，研究性学习(个人项目)获得省级一等奖加15分、二等奖加10分、三等奖加5分。

(三)对符合计划生育政策，父母双方户口均登记在我市农村村委会并依法领取《独生子女父母光荣证》的独生子女，或父母双方户口均登记在我市农村村委会的纯二女户的女孩，在初中应届毕业并参加当年中考者加5分(须有县市区计生部门证明)。

同一考生如符合多项加分政策，只取其中最高一项，不重复加分。

凡申报优惠加分的考生，须分别填写《娄底市高中阶段学校招生烈士子女优惠登记表》(附表1)、《娄底市高中阶段学校招生青少年科技创新大赛、电脑制作活动(含机器人)、全国中学生信息学奥林匹克竞赛、研究性学习(个人项目)优惠登

记表》(附表2)、《娄底市高中阶段学校招生农村独生子女(或纯二女)优惠登记表》(附表3),在5月8日前出示各类证明材料的原件及复印件供学校审核、存档,学校必须将符合优惠加分政策的考生在学校或者有关媒体公示(学校公示时间为一周),再按程序报县市区、市中招办审批。各县市区向市中招办提交的优惠加分申报材料包括:1、烈士子女优惠加分和获奖优惠加分考生优惠登记表、证书原件和复印件;2、农村独生子女或纯二女户考生优惠登记表、父母双方及考生户口本复印件。优惠加分申报工作截止时间为5月18日,逾期一律不再受理。

初中招生工作总结篇二

市教育局根据2017年高中阶段学校招生计划的完成情况和2018年全市初中毕业生人数,按照教育均衡发展和普职分流大体相当的要求,负责全市高中阶段学校招生计划的统筹管理,确定年度招生规模,并分解到县市区和市本级。各县市区教育局根据市教育局下达的招生计划控制数,具体编制本区域内各高中学校招生的建议计划,对民办学校应根据其办学条件和办学水平予以适度倾斜。普通高中招生计划含省市级示范性学校的指标生计划、特长生计划和一般计划。职业学校招生计划实行指导性计划,只下达到各县市区。市教育局对各县市区和高中招生学校的建议计划进行审定后,下达正式招生计划。2018年,普通高中招生计划直接下到各招生学校,为指令性招生计划。本市高中阶段学校的招生计划均面向全市招生,由市、县市区中招办统一向社会公布,接受社会监督。

(二)特长生计划

普通高中根据学校条件,可以招收少量体育、音乐(含播音主持,下同)、美术特长生。特长生招生计划数不得超过该招生学校总计划的5%。体育、音乐、美术特长生的招生无主次之分,各招生学校要合理分配招生计划数。特长生的报名信息

必须有相关的特长标志并参加2018年全市统一组织的文化考试和县市区组织的专业测试。

(三) 指标生计划

1. 将双峰一中、新化一中、冷水江一中、涟源一中不低于招生计划的50%作为指标生计划分配到所属县市区的初中学校。
2. 指标生计划分配办法为： $(\text{某中学初中毕业生总数} / \text{高中学校指标生招生范围的初中毕业生总数}) \times \text{该高中学校的指标生计划总数}$ ，计算结果按四舍五入的原则确定。

(四) 定向培养计划

农村初中、小学、幼儿园、特殊教育教师定向培养招生专项计划由各县市区申报，省教育厅审批下达。招生对象为计划所在县市区应届初中毕业生，报考定向培养计划的考生必须在户籍所在地报名参加考试。

初中招生工作总结篇三

一、考试科目与考试时间

1. 考试科目：

xx市初中毕业生学业考试分为统一考试科目、统一考查科目和考核科目三类。

(1) 统一考试科目：语文、数学、英语（含听力测试）、理化、政史、体育。

(2) 统一考查科目：地理、生物（初二结业考试）。凡未参加过xx市20或年地理、生物结业考查的，必须参加2011年地理、生物统一考查，否则地理、生物成绩计为零分。凡参加

过2011年或2011年地理、生物结业考查的学生，不得再参加2011年的地理、生物考查，地理、生物成绩以2011年或2011年的结业考查成绩为准。

(3) 考核科目：实验操作与信息技术、音乐、美术、地方课程、校本课程、综合实践活动、综合素质评价。实验操作与信息技术考核由市教育技术中心组织，分a□b两个等级（理、化、生实验操作，信息技术各50分，总分为100分），60分以上（含60分）为a等，59分以下（含59分）为b等，普通高中招收的学生必须达到a等。教育技术中心负责制定考核办法，具体安排考务工作，其他考核科目由学校组织实施。综合素质评价的等级比例按十教字[2011]21号文件要求进行，由市招生考试院负责审核。省级示范高中招收的学生综合素质评价的等级必须在2a3b以上（含2a3b□□

2. 考试时间：

(1) 考试、考查科目的统一考试时间。

(2) 体育考试在2011年4月底完成。

(3) 考核科目安排在九年级下学期进行，4月20日前结束。

二、成绩呈现方式

2011年中考成绩以原始分呈现，满分680分。各科分值为：语文、数学、英语各120分，理化140分（物理80分、化学60分），政史100分（两科各50分），地生40分（两科各20分），体育考试三个科目共40分（肺活量体重指数10分，男子1000米跑、女子800米跑15分，立定跳远15分）。上述考试科目除政史为开卷考试外，其他科目均为闭卷考试，体育为现场测试。

三、考试命题

1. 初中毕业生学业考试以学科课程课标为依据，体现基础教育课程改革方向，体现促进学生全面发展的课程评价理念，充分反映学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面所应达到的水平。加强试题与社会生活、科技发展、学科发展、学生生活的联系，注重考查学生对知识与技能的掌握情况，特别是在具体情景中综合运用所学知识分析和解决问题的能力。

2. 试题要有较高的信度和效度，有一定的难度和区分度。语文、数学、英语（含听力测试）试题的难度值控制在0.55-0.60之间，理化和政史试题的难度值控制在0.60-0.65之间，地理、生物试题的难度值控制在0.70-0.75之间。各试题的难度要形成合理的符合各学科课程标准要求的梯度结构；难度较大的试题要体现在课程标准所强调的核心知识和核心能力上。

3. 命题要充分发挥各类题型的功能，积极探索使用新题型。主观性试题和客观性试题的比例要适当，主观性试题要明确规定评分标准，做到答案开放适度，评分容易操作。题量要适中，杜绝设置偏题、怪题，但试题的灵活性要更高。

4. 考试内容及要求见《xx市2011年初中毕业生学业考试说明》。

四、考试管理

1. 考试工作方案的制定和考生报名资格审核、考试命题、制卷、中考成绩发布由市教育局直接负责。考试、考查科目的组织及其各个环节（包括考生报名、阅卷、登分、中考成绩合成、查分及其违纪违规查处等）在市中考领导小组领导下由市招生考试院管理并具体组织实施。考试、考查、考核科目及招生涉及到的教育局有关科室、部门和单位做好配合工作。

2. 加强中考网络管理制度建设。要进一步完善电子学籍管理

平台和中考招生管理平台，教育技术中心负责提供技术保障。2011年继续实行中考网上阅卷。

五、相关工作

1. 中考划线及高中招生工作在市中考领导小组领导下由市教育局基础教育科负责实施。

2. 凡未参加初中毕业生学业考试的一律不发毕业证书。初中毕业生毕业标准由初中学校依据初中毕业学业考试成绩确定，达到毕业标准的，发给初中毕业证书，完成九年义务教育的，发给九年义务教育完成证书。

初中招生工作总结篇四

为了确保我们的努力取得实效，往往需要预先进行方案制定工作，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么大家知道方案怎么写才规范吗？下面是小编精心整理的初中毕业学生升学体育考试工作方案，仅供参考，大家一起来看看吧。

通过实施初中毕业升学体育考试，并将考试成绩计入升学考试成绩，激励学生主动自觉地参加经常性的体育锻炼，形成健康运动的观念和习惯，掌握运动技能，增强身体素质，提高健康水平；进一步促进学校体育课程内容及方法的改革，切实增强学校体育教学的实效性。

所有参加升学（指升入普通高中、职业中专、职业高中、普通中专和成人中专普通班、技校等）考试的初中毕业生（含在外地就读，户籍在本市的应届初中毕业生及本市户籍1996年9月1日后出生的历届生均应参加升学体育考试。

（一）考试项目及分值

体育考试注重学生整体素质要求与个体发展差异相结合，增强学生的选择权和发展权。依据浙江省初中阶段《体育与健康》课程标准及《国家学生体质健康标准》，在体育考试报名时由考生本人在市教育局规定的考试项目范围内申报确定选项。测试项目分为必测项目和选测项目，共40分，其中必测项目10分，选测项目每项10分。

1、必测项目：中长跑（男生1000米，女生800米）；

（1）已参加游泳选项测试且获满分的考生

可自主选择2项进行测试，并按游泳和自主选择项目实际测试成绩计入总分。

（2）已参加游泳选项测试且未获满分的考生

如考生首先确认将游泳成绩计入总分，则该类考生可自主选择2项进行测试，并按游泳和自主选择项目实际测试成绩计入总分；其余考生在自主选择的3项目中进行测试，并在游泳和自主选择项目中，取其中最高3项成绩计入总分。

（3）未参加游泳选项测试的考生

参加自主选择的3项进行测试，并按实际测试成绩计入总分。

（二）评分要求和标准

（二）免考及缓考（申请表见附表5）

4、女生例假期间及临考前发病或受伤者，由学校统一到指定录地点申请缓考，经在场医生核准，予以缓考统一组织补考。如仍不能参加补考的，可申请免考，经批准后按免考规定给予计分。

5、考生须在规定时间内参加考试。如考生自行放弃其考试项

目，该项目作零分处理，按已考项目最后得分计入升学总分。考生中途因伤、病不能坚持继续考试者，如本人要求补考，经该项临场裁判证明，市教育局中招办核准后，参加市教育局中招办统一组织的补考，该类考生已考项目成绩有效，只准参加未考完的项目及后续项目的补考。

6、无故缺席不予补考。无故放弃规定考试项目的考生，不予录取到高中段学校。

（三）体育中考成绩全大市范围内予以认可。在本市就读的应届初中毕业生可以选择在原学校所在地参加体育中考（需持当地有效成绩证明并加盖教育行政部门基（普）教科公章，也可以向参加学业考试地教育行政部门报名参加体育考试。其他在本市范围外就读的具有宁波市户籍的应届及往届初中毕业考生向参加学业考试地教育行政部门报名参加体育考试。

（二）体育考试工作是对学校体育教学质量及学生体质健康水平的一次检验，各地（校）要充分认识体育考试工作的重要意义，加强宣传教育，帮助学生家长了解体育考试的目的及意义。要坚持按照学校体育工作要求，安排好体育课、大课间及课外活动，保证学生每天一小时体育锻炼时间，要把注意力集中到推动学生经常、科学锻炼这个根本环节上来，注意防止和克服只抓考试项目，忽视平时体育课及其他体育锻炼等做法。

（四）体育考试是初中毕业学生升学考试的重要组成部分，体育考试费用按照学生升学考试有关规定执行。

（五）《后海市初中毕业学生升学体育集中考试项目考试办法》、《后海市初中毕业学生升学体育集中考试规则》、《后海市初中毕业学生升学体育集中考试工作人员守则》由市教育局制定并负责解释。

初中招生工作总结篇五

几年来，我校教育事业发展顺利□xx届毕业班工作，仍要坚持以德育为先，教学为主，以全面提高学生素质为目标，面向全体学生，以加强和改进教学工作为重点，强化管理，深化改革，使毕业班工作再上新台阶。

初三、高三毕业班的教学管理工作是学校教学工作的重点，中高考成绩是衡量学校办学水平的一个重要指标，是全社会关心的热点和焦点，更是学校的长远立校之本。它直接关系到我校的未来，这是树立xx中学社会形象、提高学校社会地位、打造xx中学品牌的关键，因此毕业班工作任重而道远，光荣而艰巨。我们将坚持“面向全体，狠抓优差，坚守中间，因材施教，分类推进，稳步提高”原则的基础上，经学校行政会议研究决定，成立了以校长为组长，书记、副校长为副组长，教务部门和政教部门相关成员和年段长为成员的毕业班工作领导小组，专门管理、协调毕业班的教育教学工作，形成条上职责分明，块上落实到位的管理模式，有效提高毕业班工作的原则性、针对性和实效性。

1. 成立xx中学“毕业班工作领导小组”，成员如下：

组长：

副组长：

组员：

2. “毕业班工作领导小组”下设“初三毕业班工作领导小组”与“高三毕业班工作领导小组”。

高三毕业班工作领导小组如下：

组长：

副组长：

成员：高三全体班主任

初三毕业班工作领导小组成员如下：

组长：

副组长：

组员：初三全体班主任

毕业班工作必须坚持人为本的管理理念和全面周到的服务意识，充分调动毕业班教师的工作积极性，激发工作热情，鼓励教学创新的有效途径。团结、和谐、奋进的领导班子和无私奉献的教师队伍是成功的保证。

两三毕业班领导小组应为毕业班工作创设了一个理解、宽松、关爱、和谐的工作氛围，通过阶段性毕业班工作会议和学生座谈会等方式，与师生及时交流思想，指导工作和学习。增进对师生的了解，准确把握师生的思想状态，切实解决毕业班年级管理问题，使毕业班工作更加科学化、规范化。针对性更强，效果更好。

（一）继续完善加强毕业班工作机制，建立健全毕业班过程有效管理、教学质量监控和评价体系。

（二）继续深化课堂教学改革，努力探索与中、高考备考相适应的毕业班教学模式，注重课堂教学的有效性。

（三）有效发挥两三毕业班领导小组的责任意识和领导作用，加强中、高考备考工作的统筹协调，保障两三毕业班各项工作的顺利运行。

（四）重视中、高考信息的收集、整理、研究和使用的充分

运用有效资源指导复习备考，切实提高备考工作的质量和效益。

（五）加强对中、高考内容、方式和备考方法的研究，形成效率高、有特色的备考机制。确保xx年中、高考全面丰收。

（一）、统一认识，制定目标

进入毕业班，我们要进一步实行目标教学管理，根据学校毕业班工作会议下达的升学指标，根据各班的实际情况，将指标分解下达到各班，使各班任务明确，抓好毕业班工作；要进一步增强团队意识和忧患意识，树立全局观念和一盘棋思想，认真研究分析，真正掌握校情、班情，做到有的放矢，在做好学科内老师协调工作的同时，更要做好学科间老师的协调工作，大家心往一处想，劲往一处使，调动一切积极因素，共同努力，完成各项指标。

（二）、落实措施，明确任务

1. 明确基本任务，把握工作方向

为了有效提高毕业班教育教学质量，两三年级必须加强和改进教育工作。要根据高中毕业班的特点进一步提高学生的思想、道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，发展学生的个性特长，有侧重地对学生进行升学预备教育。

坚持“育人为本”的教育观念，充分意识学生的主体地位，做到心目中有学生，引导学生自主学习、自我管理、自我教育、自我约束，面向全体学生，同时注重学生个性发展，毕业班学生中学习成绩差异大，思想也比较复杂，对他们的思想工作要讲究“层次性”，加强实效性，充分尊重学生，相信学生，挖掘学生潜能，班级工作一定要高标准严要求，要狠抓班风，建立良好的学风，增强全体毕业生复习迎考的紧迫感，应把学习困难的中下面学生作为思想教育工作的重

点对象，帮助他们克服畏难情绪，树立应试信心。

具体要做好以下几项工作：

确立一个

目标（面向全体，突破特优）；

抓住两个关键（教学管理，学生管理）；

建立三项制度（年级负责制、学科协调制、阶段考试评析制）；

开好四个会（试卷及质量分析会、集备组研讨会、家长会、学生座谈会）；

把握五个维度（教学进度、内容深度、知识广度、习题难度、教学效度）；

重视六个环节（加强学习交流、精心准备课案、提高课堂效率、注重习题筛选、强调及时反馈、做好分层辅导）。

上好体育课，组织好课间操活动，关注学生身体，举办心理讲座，搞好心理咨询，让学生保持良好的精神风貌，利用班会开展爱国主义和理想前途教育。

2. 周密地安排好总复习教学

教学活动是学校教育的基本途径和形式，毕业班工作要坚持以教学为中心，各学科要周密安排好总复习教学，务必有效提高总复习教学质量。

（1）继续抓常规教学，制定详细周密的复习计划。

毕业班阶段教学任务繁重，既要完成本学年的新课，还要安

排好中、高考的总复习，因此要求各学科都要有详细的复习计划，决不允许有随意教学的现象发生。

(2) 充分发挥备课组的作用。

加强集体备课是学校教学教研工作的重点。各备课组要认真研究《考试说明》，认真研究评价近几年特别是12、中、高考试题，领会和把握中、高考要求，关注命题思路和命题走向，全面了解复习中知识点的重点、难点，保证复习工作的正确方向，加强对学生学习方法、解题技巧的探讨、指导、训练，及时指导学生在复习中补缺补漏，及时克服薄弱环节。各备课组在备课、听课、出题、考试、讲评等方面，加强团结协作精神，发挥集体智慧，增强学科复习的计划性、阶段性和总体性。要求进度统一，内容统一，例题、习题基本统一，在题量，难度上对不同班级可有所区别。

备课组要制定和落实切实可行的复习计划，组织学生进行有效复习。要经常讨论研究，集思广益，做好每一次考试后的质量分析，针对学情，不断改进教学，做到既有竞争又有协作。要立足课本，充分利用已选用的复习资料，便于学生复习。

(3) 高三毕业班成立理综、文综备课组，集中三科力量，集中集体智慧，落实好复习计划，强化综合科的教学管理，提高复习质量。理化生、政史地学科要切实关注和把握好复习方向，在综合要求方面，注意以学科内综合为主。从期中考后每周要固定时间进行理综、文综考试。

3. 调动积极性，群策群力，提高课堂教学质量。

提高复习质量的关键是课堂教学质量，要把注意力引向提高课堂教学质量和效率上，认真深入地钻研和处理教材，做到力在课上，功在课前。要规范每一堂复习课，上好每一堂复习课，向课堂45分钟要质量，要讲究教学的辩证法，妥善处

理教学复习中的点和面、多与少、深与浅的关系，改进教学方法，优化教学过程，在复习好基础知识的同时，着重培养学生的各种能力。提高课堂教学效果必须做到：师生互动，以学生为主体，以教师为主导；精讲精练的课堂教学为主；科学定位，以中档题，基本题为主；及时批改，及时反馈；及时了解学生对知识与方法的掌握情况，了解学生的可接受性和高层次需求，从学生的实际出发，进行既有低起点又有高标准的多层次的教学，在整体提高的同时又能在扶优拔尖上有所突破。

4. 合理安排考试，重视教学反思，进行科学评价。

在毕业班教学中，我们既要重视教学过程，也要重视结果评价。认真组织好每次阶段考试，从出题、考试到评卷各个环节，年级、备课组要认真组织。重视召开两三年级教学质量分析会，对每次考试成绩，都要进行质量分析：学生要对自己考试情况作分析，班主任老师要对学生各科的学习情况作总体分析，任课教师要对本学科的考试情况作具体分析，既要客观评价成绩，同时也要通过分析发现教学中存在的问题，有针对性地制定下一步工作方案，弥补漏洞、发扬成绩、稳步前进。

继续抓好考风考纪。以好的考风带动踏实的学风、班风。制定严格的考试纪律，脚踏实地地学习，为明年高考打下扎实的基础。

做好考试的规范性训练，将考试中学生的非智力因素失误降到最低。

5. 帮助学生端正学习思想，疏通学习心理，优化学习方法。

有计划、有步骤地对学生进行心理压力的承受训练。两三月考、模拟考试次数频繁，这时有必要引导学生既重视，又能正确对待分数和名次，不因此而背上心理包袱，预防不利于

学习的负面情绪的产生，一旦发现学生心理问题要及时疏导，消除消极情绪对学习造成的影响。请心理学教师对学生进行一到两次心理讲座，请有经验的教师作两三复习迎考对策讲座，请不同层次的学生介绍学习经验，争取让学生轻松学习，高效学习。

（三）、抓好体育卫生保健

要正确处理体育与智育互相作用，互相促进的辩证关系，要确保体育学科和课外体育活动的的时间，坚持做好“两操”，要控制学生在校活动时间总量，保证学生每天睡眠，注意劳逸结合，搞好卫生保健，增强学生体质，使他们有充沛的学习精力，在德智体诸方面健康成长。

（四）、做好毕业生建档工作

班主任要按时完成毕业生鉴定和有关毕业生表格的填写工作。要认真做好毕业生政审、体检、招生和填报志愿等工作。